МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ. 04 Физическая культура»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Румянцев Александр Викторович, старший преподаватель

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Физическая культура» обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 10.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности	устный опрос, выполнение нормативов
Умения		
У 1.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение нормативов
Знания		
З 1.	значение физического воспитания в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	устный опрос
З 2.	основы здорового образа жизни	устный опрос

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОГСЭ.04 «Физическая культура», направленные на формирование общих компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Лёгкая атлетика	Практические занятия 1.1. – 1.9: выполнение нормативов	У-1, З-1, З-2, ОК-10
Тема 2.1. Гимнастика	Практические занятия 2.1. – 2.3:	У-1, З-1, З-2, ОК-10

	выполнение нормативов	
Тема 3.1. Лыжная подготовка	Практические занятия 3.1. – 3.6: устный опрос; выполнение нормативов	У-1, З-1, З-2, ОК-10
Тема 4.1. Волейбол	Практические занятия 4.1. – 4.9: устный опрос; выполнение нормативов	У-1, З-1, З-2, ОК-10
Тема 4.2. Баскетбол	Практические занятия 4.10. – 4.16: устный опрос; выполнение нормативов	У-1, З-1, З-2, ОК-10
Тема 4.3. Футбол	Практические занятия 4.17. – 4.22: устный опрос; выполнение нормативов	У-1, З-1, З-2, ОК-10

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Лёгкая атлетика

Выполнение нормативов:

Кроссовая подготовка: высокий и низкий старт, стартовый разгон, финиширование

Бег на 100 м.

Эстафетный бег 4х100 м, 4 х 400 м

Бег по прямой с различной скоростью

Равномерный бег на дистанцию 2000 м (девушки) и 3000 м (юноши)

Техника спортивной ходьбы

Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»

Прыжки в высоту способами: «прогнувшись», перешагивания

Прыжки в высоту способами: «ножницы», перекидной

Метание гранаты весом 500 г (девушки), и 700 г (юноши)

Самостоятельная работа:

Занятия в спортивных клубах, секциях

Практическое занятие по теме 2.1. Гимнастика

Выполнение нормативов:
Упражнения с гантелями
Упражнения с метболами
Упражнения с мячом
Упражнения с обручем (девушки)
Упражнения для профилактики профессиональных заболеваний
Висы и упоры
Упражнения у гимнастической стенки
Самостоятельная работа:
Занятия в спортивных клубах, секциях

Практическое занятие по теме 3.1. Лыжная подготовка
Устный опрос:
Техника безопасности при занятии лыжным спортом
Первая помощь при травмах и обморожениях
Основные элементы тактики в лыжных гонках
Правила соревнований
Выполнение нормативов:
Переход с одновременных лыжных ходов на попеременные
Преодоление подъемов и препятствий
Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни.
Элементы тактики лыжных гонок: распределение сил, лидирование, обгон, финиширование
Прохождение дистанции до 3 км (девушки) и 5 км (юноши)
Самостоятельная работа:
Занятия в спортивных клубах, секциях

Практическое занятие по теме 4.1. Волейбол
Устный опрос:
Правила игры.
Техника безопасности игры
Выполнение нормативов:
Исходное положение (стойки), перемещения, передача, подача, нападающий удар
Прием мяча снизу двумя руками, прием мяча одной рукой с последующим нападением и перекатом в сторону, на бедро и спину
Прием мяча одной рукой в нападении вперед и последующим скольжением на груди – животе, блокирование, тактика нападения
Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая
Блокирование, тактика нападения, тактика защиты. Страховка у сетки
Самостоятельная работа:
Занятия в спортивных клубах, секциях

Практическое занятие по теме 4.2. Баскетбол

Устный опрос:

Правила игры.

Техника безопасности игры

Выполнение нормативов:

Ловля и передача мяча в движении и на месте в парах, в тройках. Ведение мяча.

Броски мяча в кольцо (с места, в движении, в прыжке). Штрафные броски

Вырывание и выбивание (приемы овладения мячом)

Прием техники защита - перехват, прием, применяемые против броска, накрывание

Тактика нападения, тактика защиты.

Самостоятельная работа:

Занятия в спортивных клубах, секциях

Практическое занятие по теме 4.3. Футбол

Устный опрос:

Правила игры.

Техника безопасности игры

Выполнение нормативов:

Удар по летящему мячу средней частью подъема ноги, удары головой на месте и в прыжке.

Остановка мяча ногой, грудью, отбор мяча, обманные движения

Техника игры вратаря, тактика защиты, тактика нападения

Перемещение по полю. Ведение мяча.

Самостоятельная работа:

Занятия в спортивных клубах, секциях

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

№	ТЕСТЫ	БАЛЛЫ				
		5	4	3	2	1
1	8 циклов ИП-ОС: 1 - упор присев; 2 - упор лежа; 3 -упор присев; 4 - ОС	15,0 15,5 14,5 15,0	15,5 16,0 15,0 15,5	16,0 16,5 15,5 16,0	16,5 17,0 16,0 16,5	17,0 17,5 16,5 17,0
2	Поднимание туловища из положения лежа на спине (скоростно-силовые качества)	35 30 40 35	30 25 35 30	25 20 30 25	20 15 25 20	15 10 20 15
3	Наклон вперед (гибкость)	18	15	12	10	8
4		12	10	8	6	4

	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (сила)	16	14	10	8	6
5	Приседание у опоры на правой и левой ноге (сила)	10 8	8 6	6 4	5 3	3 2
		12 10	10 8	8 6	6 5	4 3
6	ИП-ОС: 1-упор присев, 2-упор лежа, 3-упор присев, 4-ОС за 2 мин	40 35	35 30	30 25	25 20	20 15
		45 40	40 35	35 30	30 25	25 20

юноши

№	ТЕСТЫ	БАЛЛЫ				
		5	4	3	2	1
1	8 циклов; ИП-ОС; 1.упор присев; 2.упор лежа; 3упор присев; 4.ОС	14,0 14,5	14,5 15,0	15,0 15,5	15,5 16,0	16,0 16,5
		13,5 14,0	14,0 14,5	14,5 15,0	15,0 15,5	15,5 16,0
2	Подтягивание в висе на перекладине (сила)	10 8	8 6	6 4	4 3	3 2
		12 10	10 8	8 6	6 5	4 3
3	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (сила)	35 30	30 25	25 20	20 15	15 10
		40 35	35 30	30 25	25 20	20 15
4	Наклон вперед (гибкость)	12	10	8	6	4
5	Поднимание ног из виса до касание перекладины	10 8	8 6	6 4	4 3	3 2
		12 10	10 8	8 6	6 5	4 3
6	ИП-ОС;1.упор присев; 2 упор лежа; 3 упор присев; 4.ОС (выносливость) за 2 мин.	45 40	40 35	35 30	30 25	25 20
		50 45	45 40	40 35	35 30	30 25

Примечание:

В числителе – основная, в знаменателе – специальная медицинская группа, здесь и далее.

Тесты на замену. Комплекс упражнений на координацию:

3 балла – выполнение стандартного комплекса;

4 балла – выполнение собственного комплекса на 24 счета;

5 баллов – выполнение собственного комплекса на 28 и более счет.

На мышцы спины (удерживание)

Основная группа	3,00	2,40	2,00	1,40	1,20
Специальная медицинская группа	2,30	2,1	1,50	1,3	1,

		0		0	10

Контрольные нормативы по физическому воспитанию

девушки

№	Тесты	Ед. изм.	5	4	3	2	1
1.	Лыжные гонки 3 км (без учета времени)	Мин, сек	17,30	18,15	19,00	20,00	21,00
2.	Бег 100 м	Сек	16,50 17,00	17,00 17,50	17,50 18,00	18,00 18,50	18,50 19,00
3.	Бег 2000 м (3000 м) без учета времени	Мин, сек	10,30 11,00	11,00 11,30	11,30 12,00	12,00 12,30	12,30 13,00
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Кол-во раз	14 14	12 12	10 10	8 8	6 6
5.	Подтягивание в висе лежа на низкой перекладине	Кол-во раз	15 12	12 10	10 8	8 6	6 4
6.	Прыжки в длину с места (наклон вперед)	См	175 (20) 165 (15)	165 (18) 155 (12)	155 (15) 145 (10)	145 (12) 135 (8)	135 (10) 125 (6)
7.	Поднимание туловища из положения лежа	Кол-во раз	40 35	35 30	30 25	25 20	20 15

Контрольные нормативы по физическому воспитанию

юноши

№	Тесты	Ед. изм.	5	4	3	2	1
1.	Лыжные гонки 5 км (без учета времени)	Мин, сек	24,30	25,15	26,00	27,00	28,00
2.	Бег 100 м	Сек	13,80 14,30	14,00 14,50	14,20 14,70	14,50 15,00	14,80 15,30
3.	Бег 3000 м (5000 м) без учета времени	Мин, сек	12,20 13,00	12,40 13,20	13,00 13,40	13,30 14,00	14,00 14,40
4.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	Кол-во раз	35 30	30 25	25 20	20 15	15 10
5.	Подтягивание в висе на перекладине	Кол-во раз	10 8	8 6	6 4	4 2	2 1
6.	Прыжки в длину с места (наклон вперед)	См	230 (12) 215 (10)	220 (10) 205 (8)	210 (18) 195 (6)	200 (6) 185 (4)	190 (4) 175 (2)
7.	Поднимание ног в висе на перекладине	Кол-во раз	10 8	8 6	6 4	4 2	2 1

Контрольные нормативы по физическому воспитанию в 4, 6 семестрах

Сумма очков для оценки

Зачтено	21 и больше

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно