МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.03 Правоохранительные и судебные органы»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины ОП.03 Правоохранительные и судебные органы обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Алексеев Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

Методические указания одобрены на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.03 «Правоохранительные и судебные органы» предназначены для обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся навыков работы с нормативными правовыми актами, определяющими структуру и полномочия правоохранительных органов РФ; овладение знаниями о правоохранительных органах.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по судебному администрированию отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту по судебному администрированию требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области юриспруденции.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике действующие нормы права в области правоохранительных и судебных органов.

Текущий контроль: устный опрос; тестирование.

Итоговый контроль –зачет.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять на практике нормы гражданско-процессуального права;

- самостоятельное составление различных видов гражданско-процессуальных документов;

- составление и оформление претензионно-исковой документации;

- применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности

Всего на практические занятия – 20 часов.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1.1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы»

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать у обучающихся глубокие и прочные знания в области правоохранительных и судебных органов.

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1. Сформулируйте понятие правоохранительной деятельности
2. Что означает самостоятельность органов судебной власти
3. Как осуществляется охрана прав и свобод граждан судом
4. Когда был образован Следственный комитет РФ
5. Что представляет собой исковое производство

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких

обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. В течение какого времени присваивается высший квалификационный класс судьи

а) в течение 5 месяцев

б) в течение 6 месяцев

в) в течение 4 месяцев

2. Что издает Председатель Конституционного Суда РФ

а) Указы и распоряжение

б) Приказы и распоряжение

в) Приказы и указы

3. Единая федеральная система органов, в задачу которой входит осуществление от имени Российской Федерации надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории:

а) Прокуратура РФ

б) Верховный Суд РФ

в) Парламент РФ

4. Требуется ли сообщить прокурору о дне заседания при рассмотрении протеста или представления коллегиальным органом:

а) Да, поскольку это предусмотрено законом

б) Нет, прокурор должен сам интересоваться когда будут рассматриваться внесенные им акты прокурорского реагирования

в) Нет, поскольку прокурор не участвует в заседании

5. Согласно ст.25.11 КоАП РФ прокурор может принести протест на постановление суда по делу об административном правонарушении:

а) Независимо от его участия

б) Только если он участвовал в деле

в) Все зависит от должности прокурора

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 1.2. Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: сформировать у обучающихся глубокие и прочные знания о судебной системе России, сформировать четкое представление о звене судебной системе и о судебной инстанции..

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1. Конституционный суд Российской Федерации.
2. Верховный суд Российской Федерации.
3. Арбитражные суды в Российской Федерации.
4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой,

допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Какая статья Конституции Российской Федерации устанавливает независимость судебной власти

а) Статья 76
б) Статья 122
в) Статья 125
г) Статья 134

2. Сколько степеней юрисдикции существует в судебной системе Российской Федерации

а) Одна
б) Две
в) Три
г) Четыре

3. Кто назначает и освобождает судей общей юрисдикции

а) Президент
б) Председатель Судебного департамента при Верховном Суде РФ
в) Государственная Дума
г) Квалификационная коллегия судей

4. Кто является главной целью деятельности судебной власти

а) Президент
б) Правительство
в) Граждане
г) Прокуратура

5. Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду

а) никакой
б) по любым вопросам

в) только по вопросам своего ведения

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 2.1. Судебная власть Российской Федерации

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм уголовного закона (в рамках темы занятия).

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1. Понятие судебного конституционного контроля
2. Понятие судебного контроля
3. В чем смысл правозащитной функции судебной власти
4. В чем заключается воспитательная функция судебной власти
5. Кем осуществляется судебная власть

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание

основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Сколько срок длится назначенный судье общей юрисдикции судебный советник

а) 1 год
б) 3 года
в) 5 лет
г) 10 лет

2. Кто принимает решение о назначении судей общей юрисдикции

а) Президент
б) Государственная Дума
в) Судебный совет
г) Совет Федерации

3. Каким образом можно осуществить контроль за деятельностью судебной власти Российской Федерации

а) Судебный надзор
б) Корпоративные проверки
в) Аудит
г) Процедура ревизии

4. Кто руководит и контролирует деятельность арбитражных судов в Российской Федерации

а) Президент
б) Правительство
в) Судебный департамент
г) Минюст России

5. Кому принадлежит право выбора Председателя Конституционного Суда России

а) Президенту России

б) Совету Федерации

в) пленарному заседанию Конституционного Суда

г) по представлению Президента России Советом Федерации

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 2.2. Принципы осуществления правосудия

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм при осуществлении принципа правосудия (в рамках темы занятия).

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1. Что такое кассационная инстанция в судебной системе России
2. На каком основании могут быть поданы надзорные жалобы на решения судов в кассационной инстанции
3. Какие виды наказаний могут быть применены к лицам, признанным виновными в уголовных преступлениях
4. Какие виды мер безопасности могут быть применены к лицам, признанным опасными для общества

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее

знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какое право исполняет охрана судебных заседаний

а) ФСКН России

б) ФСИН России

в) Следственный комитет

г) Органы внутренних дел

2. Кто решает вопросы о признании международных договоров иных нормативных правовых актов Московского городского суда

а) Президент

б) Правительство

в) Министерство иностранных дел

г) Конституционный Суд РФ

3. Как называется высшая судебная инстанция в Российской Федерации

а) Верховный Суд

б) Верховный арбитражный суд

в) Федеральный суд

г) Конституционный Суд

4. Кто является главным судебным органом столичного округа московского городского суда

а) Председатель

б) Совет судей

в) Президиум

г) Высшие судьи

5. В течение какого времени Конституционный Суд РФ принимает к рассмотрению решение по вопросу о принятии обращения

а) не позднее 6 месяцев с момента регистрации обращения не позднее

б) 3 месяцев с момента регистрации обращения не позднее

в) 4 месяцев с момента регистрации обращения

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 2.3. Статус судьи

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм права (в рамках темы занятия).

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1. В чем сущность разрешения споров и конфликтов судом
2. Обеспечение правопорядка судом
3. Как осуществляется охрана прав и свобод граждан судом
4. Как осуществляется контроль за исполнением законов судом
5. Какие виды органов, которым принадлежат полномочия по осуществлению судебной власти предусматривает Конституция РФ

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Чем руководствуется судья Конституционного Суда РФ при осуществлении своих полномочий

а) Федеральным законом "О Конституционном Суде РФ"

б) Конституцией РФ и Федеральным Законом "О Конституционном Суде РФ"

в) Конституцией РФ и международным договором

2. Принцип национального языка судопроизводства означает, что процесс в суде ведется:

а) на русском языке или языке субъекта Федерации

б) только на национальном языке субъекта Федерации

в) на родном языке председательствующего судьи

г) Верховный суд

3. Какие суды могут быть переименованы в Российской Федерации

а) Первостепенные суды

б) Высшие суды субъектов РФ
в) Региональные суды
г) Окружные суды

4. Какое нормативное акт устанавливает статус судей в Российской Федерации
а) Конституция РФ
б) Федеральный закон "О статусе судей"
в) Уголовный кодекс РФ
г) Административный кодекс РФ

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 2.4. Органы судейского сообщества

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм права (в рамках темы занятия).

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:
1. Назовите виды судопроизводства.
2. Понятие судопроизводство
3. Назовите основные признаки судопроизводства
4. Основная задача конституционного судопроизводства.
5. Назовите принципы конституционного судопроизводства.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее

знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Как называется высший орган судебной власти Российской Федерации

а) Президент
б) Правительство
в) Конституционный Суд
г) Верховный Суд

2. Какое право имеет гражданин при обращении в суд Российской Федерации

а) Право на судебную защиту своих прав и законных интересов
б) Право принимать участие в выборах судей
в) Право возглавлять судебную систему
г) Право назначать судей

3. Какие гарантии имеют судьи в Российской Федерации

а) Материальные и социальные гарантии
б) Права на жилище и продовольствие
в) Предоставление льготных кредитов и субсидий
г) Бесплатное образование и медицинская помощь

4. Принцип национального языка судопроизводства означает, что процесс в суде ведется

а) на русском языке или языке субъекта Федерации.

б) только на национальном языке субъекта Федерации

в) на родном языке председательствующего судьи

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3.1. Судебная система Российской Федерации, ее структура

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм права (в рамках темы занятия).

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1 Что включает порядок гражданского судопроизводства

2. Какие виды гражданского судопроизводства выделяют

3. Что представляет собой приказное производство

4. Что представляет собой исковое производство

5. Какие дела, возникшие из публичных правоотношений, рассматривает суд

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический

характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Судебная власть реализуется

а) правоохранительными органами

б) судами и органами предварительного расследования

в) судами в лице судей

2. Отказ от иска в гражданском процессе

а) является правом истца

б) принимается судом в любом случае

в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

3. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в … по инициативе председателя суда

а) месяц

б) полугодие

в) квартал

4. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно

а) при отсутствии средств массовой информации

б) по просьбе обвиняемого

в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

5. Понятие сторон в гражданском процессе:

а) это все лица, заинтересованные в исходе дела

б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд

в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3.2. Суды общей юрисдикции

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм права (в рамках темы занятия).

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1. В каких случаях гражданские дела рассматриваются коллегиально
2. Что включают в себя судебное производство
3. Какие суды входят в структуру судебной власти

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Судебная власть реализуется

а) правоохранительными органами

б) судами и органами предварительного расследования

в) судами в лице судей

2. Отказ от иска в гражданском процессе

а) является правом истца

б) принимается судом в любом случае

в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

3. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в … по инициативе председателя суда

а) месяц

б) полугодие

в) квартал

4. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно

а) при отсутствии средств массовой информации

б) по просьбе обвиняемого

в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

5. Понятие сторон в гражданском процессе:

а) это все лица, заинтересованные в исходе дела

б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд

в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3.3. Мировые судьи

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм права (в рамках темы занятия).

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1. Судебные участки и мировые судьи.
2. Порядок создания судебных участков.
3. Компетенция мировых судей

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Судебная власть реализуется

а) правоохранительными органами

б) судами и органами предварительного расследования

в) судами в лице судей

2. Отказ от иска в гражданском процессе

а) является правом истца

б) принимается судом в любом случае

в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

3. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в … по инициативе председателя суда

а) месяц

б) полугодие

в) квартал

4. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно

а) при отсутствии средств массовой информации

б) по просьбе обвиняемого

в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

5. Понятие сторон в гражданском процессе:

а) это все лица, заинтересованные в исходе дела

б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд

в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3.4. Арбитражные суды

Форма работы: Устный опрос, тестирование
Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм права (в рамках темы занятия).
Количество часов: 1 час
Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:
1. Место и роль арбитражных судов.
2. Структура арбитражных судов.
3. Цели, задачи и функции арбитражных судов
Критерии оценивания:
Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Судебная власть реализуется

а) правоохранительными органами

б) судами и органами предварительного расследования

в) судами в лице судей

2. Отказ от иска в гражданском процессе

а) является правом истца

б) принимается судом в любом случае

в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

3. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в … по инициативе председателя суда

а) месяц

б) полугодие

в) квартал

4. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно

а) при отсутствии средств массовой информации

б) по просьбе обвиняемого

в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

5. Понятие сторон в гражданском процессе:

а) это все лица, заинтересованные в исходе дела

б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд

в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3.5. Верховный Суд РФ

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм права (в рамках темы занятия).

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1. Место и роль Верховного Суда РФ.
2. Порядок формирования, состав, компетенция Верховного Суда РФ.
3. Структура Верховного Суда РФ.
4. Цели, задачи и функции Верховного Суда РФ

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством

преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Судебная власть реализуется

а) правоохранительными органами

б) судами и органами предварительного расследования

в) судами в лице судей

2. Отказ от иска в гражданском процессе

а) является правом истца

б) принимается судом в любом случае

в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

3. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в … по инициативе председателя суда

а) месяц

б) полугодие

в) квартал

4. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно

а) при отсутствии средств массовой информации

б) по просьбе обвиняемого

в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

5. Понятие сторон в гражданском процессе:

а) это все лица, заинтересованные в исходе дела

б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд

в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3.6. Конституционный Суд РФ

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм права (в рамках темы занятия).

Количество часов: 1 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1. Место и роль Конституционого Суда РФ.
2. Порядок формирования, состав, компетенция Конституционого Суда РФ.
3. Структура Конституционого Суда РФ.
4. Цели, задачи и функции Конституционого Суда РФ.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Судебная власть реализуется

а) правоохранительными органами

б) судами и органами предварительного расследования

в) судами в лице судей

2. Отказ от иска в гражданском процессе

а) является правом истца

б) принимается судом в любом случае

в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

3. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в … по инициативе председателя суда

а) месяц

б) полугодие

в) квартал

4. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно

а) при отсутствии средств массовой информации

б) по просьбе обвиняемого

в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

5. Понятие сторон в гражданском процессе:

а) это все лица, заинтересованные в исходе дела

б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд

в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3.7. Аппарат суда

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм права (в рамках темы занятия).

Количество часов: 0,5 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1. Место и роль Аппарат суда.
2. Порядок формирования, состав, компетенция Аппарата суда.
3. Структура Аппарата суда.
4. Цели, задачи и функции Аппарата суда.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством

преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Судебная власть реализуется

а) правоохранительными органами

б) судами и органами предварительного расследования

в) судами в лице судей

2. Отказ от иска в гражданском процессе

а) является правом истца

б) принимается судом в любом случае

в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

3. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в … по инициативе председателя суда

а) месяц

б) полугодие

в) квартал

4. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно

а) при отсутствии средств массовой информации

б) по просьбе обвиняемого

в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

5. Понятие сторон в гражданском процессе:

а) это все лица, заинтересованные в исходе дела

б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд

в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3.8. Организационное обеспечение деятельности судов

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм права (в рамках темы занятия).

Количество часов: 0,5 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1. Организационное обеспечение деятельности судов.
2. Судебный департамент при Верховном Суде РФ.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких

обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Судебная власть реализуется

а) правоохранительными органами

б) судами и органами предварительного расследования

в) судами в лице судей

2. Отказ от иска в гражданском процессе

а) является правом истца

б) принимается судом в любом случае

в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него

3. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в … по инициативе председателя суда

а) месяц

б) полугодие

в) квартал

4. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно

а) при отсутствии средств массовой информации

б) по просьбе обвиняемого

в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне

5. Понятие сторон в гражданском процессе:

а) это все лица, заинтересованные в исходе дела

б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд

в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 4.1. Прокуратура Российской Федерации

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм уголовного закона (в рамках темы занятия).

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1. Место и роль прокуратуры в системе государственных органов.
2. Цели, задачи, функции и направленность прокурорской деятельности.
3. Организационно-правовые основы, принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
4. Система органов прокуратуры.
5. Прокурорский надзор, его отрасли, предмет и содержание надзорной деятельности.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какое из предложенных определений объекта преступления, на ваш взгляд, является наиболее полным?

1) объект преступления - это то, на что направлено преступление;

2) объект преступления - это общественные отношения, интересы, блага, охраняемые уголовным законом, и которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда;

3) объект преступления - это вся совокупность общественных отношений;

4) объект преступления - это нормы Особенной части УК РФ, за нарушение которых возможно привлечение лица к уголовной ответственности.

2. Какое из указанных определений общего объекта является наиболее точным?

1) общий объект - вся совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;

2) общий объект - общественные отношения, охраняемые нормами права;

3) общий объект - вред, причиняемый в результате совершения любого деяния, предусмотренного УК в качестве преступления;

4) все ответы правильные.

3. Укажите на правильную последовательность объектов «по вертикали»:

1) основной, родовой, видовой, непосредственный;

2) общий, родовой, видовой, непосредственный;

3) общий, видовой, родовой, непосредственный;

4) среди перечисленных нет правильного ответа.

4. Что является основным объектом?

1) это такой объект, на причинение вреда которому в первую очередь направлено преступление;

2) это наибольший размер ущерба, причиняемого в результате совершения преступления;

3) это материальный вред, причиняемый в результате совершения преступления;

4) все ответы правильные.

5. Дайте определение предмета преступления

1) предмет преступления - вещь материального мира, используя которую, виновный причиняет вред объекту преступления;

2) предмет преступления - вещь материального мира, посредством воздействия на которую причиняется вред объекту преступления;

3) предмет преступления - вещь материального мира, которой причиняется вред в результате совершения преступления;

4) среди перечисленных нет правильного ответа.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 4.2. Органы по выявлению и расследованию преступлений

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм уголовного закона (в рамках темы занятия).

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1. Органы по выявлению и расследованию преступлений.
2. Органы предварительного следствия и дознания.
3. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность .

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного

материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1.. Судебная власть принадлежит:

а) судебным приставам.

б) Судам

в) судам и судебным приставам.

2.. Судебная власть — это…

а) самостоятельная и независимая ветвь государственной власти, действующая для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, а также контроля за конституционностью законов;

б) самостоятельная и зависимая от государственной власти, действующая для разрешения на основе закона социальных конфликтов между государством и гражданами, самими гражданами, юридическими лицами, а также контроля за конституционностью законов);

в) оба ответа правильные.

3. Чем занимается Верховный суд Российской Федерации?

а) Рассматривает дела об административных правонарушениях.
б) Рассматривает уголовные дела)
в) Рассматривает гражданские дела)
г) Рассматривает все перечисленные категории дел.

4. Каким образом избираются судьи Верховного суда?
а) Президентом Российской Федерации.
б) Советом Федерации.
в) Государственной Думой.
г) Путем народного голосования.

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 4.3. Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм уголовного закона (в рамках темы занятия).

Количество часов: 1час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:
1. Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности.
2. Органы внутренних дел. Полиция.
3. Национальная гвардия.
4. Военная полиция.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного

материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Когда был учрежден Совет безопасности Российской Федерации?

а) 1991

б) 1992

в) 2008

г) 2014

2. Чье руководство осуществляется Советом безопасности Российской Федерации?

а) Председателя Правительства РФ

б) Президента Российской Федерации

в) Министра обороны РФ

г) Главы Федеральной службы безопасности

3. Основная задача Совета безопасности Российской Федерации:

а) Обеспечение безопасности внутри страны

б) Развитие экономики России

в) Поддержка социального благополучия граждан

г) Проведение внешнеполитических мероприятий

4. Какие основные направления деятельности Совета безопасности Российской Федерации?

а) Отслеживание угроз международной безопасности

б) Принятие мер по предотвращению террористических акций

в) Контроль за исполнением законов в сфере безопасности

г) Все варианты верны

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 4.4 Органы, обеспечивающие национальную безопасность Российской Федерации.

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм уголовного закона (в рамках темы занятия).

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1. Совет Безопасности.
2. ФСБ России.
3. Органы внешней разведки.
4. Федеральная служба охраны.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее

знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Чем отличается ФСБ от полиции?

а) ФСБ занимается решением задач, имеющих государственные масштабы. Цели МВД являются более обобщенными и локальными

б) в ФСБ работает меньше сотрудников

в) на ФСБ выделяется больше финансирования

2. Какой предельный возраст пребывания на военной службе у женщин военнослужащих органов федеральной службы безопасности?

а) 45 лет

б) 50 лет

в) 55 лет

3. Что не допускается в отношении сотрудников ФСБ, при исполнении ими служебных обязанностей?

а) их привод, задержание

б) личный досмотр, досмотр их вещей

в) также досмотр личного и используемого ими транспорта без официального представителя органов федеральной службы безопасности или решения суда)

г) всё верно

4. Кто осуществляет контроль за деятельностью органов ФСБ?

а) Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Правительство Российской Федерации и судебные органы

б) Депутаты (члены) Совета Федерации и депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

в) всё верно

5. Могут ли сотрудники полиции участвовать в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности:

а) могут, только по решению Президента Российской Федерации;

б) нет, не могут;

в) могут;

г) могут, по решению Министра внутренних дел Российской Федерации

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 4.5 Министерство юстиции Российской Федерации

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: проверка, углубление и закрепление теоретических знаний, привитие обучающимся практических умений и навыков по самостоятельному применению норм уголовного закона (в рамках темы занятия).

Количество часов: 1 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1. Министерство юстиции Российской Федерации - центральный орган федеральной исполнительной власти, обеспечивающий реализацию государственной политики в сфере юстиции. Система органов. Основные задачи и правовая основа деятельности.

2. Федеральная служба судебных приставов Российской Федерации. Основные задачи, функции и направления деятельности, организационно-правовой порядок осуществления полномочий.

3. Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации.

4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и

картографии Российской Федерации: задачи, функции, полномочия.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Такая комиссия создается при Министерстве юстиции РФ совместно с Федеральной нотариальной палатой на паритетных началах:

а) Открытая

б) Внутренняя

в) Апелляционная

2. В систему Министерства юстиции РФ входят:
а) Нотариат
б) Загсы
в) Полиция

3.К функциям Министерства юстиции РФ относятся:
а) Контроль деятельности нотариата
б) Уголовное преследование, привлечение виновных к наказанию
в) Проверка законопроектов на соответствие Конституции РФ
г) Розыск преступника

4. Министерство юстиции Российской Федерации было создано:
а) 16 мая 1992 года
б) 26 мая 1991 года
в) 16 мая 2002 года
Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 5.1 Адвокатура в Российской Федерации

Форма работы: Устный опрос, тестирование
Цель: определение особенностей соучастия в преступлении
Количество часов: 1 час
Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:
1. Адвокатура: понятие, организационно-правовые основы деятельности.
2. Органы самоуправления адвокатуры: адвокатские палаты субъектов Российской Федерации (общие собрания (конференции), советы, ревизионные комиссии, квалификационные комиссии);
3. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации.
4. Всероссийский съезд адвокатов.
5. Правовой статус адвоката.
6. Формы адвокатских образований: адвокатские кабинеты, коллегии, бюро, юридические консультации.
7. Порядок их образования и организация деятельности, состав и полномочия.
8. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами гражданам и организациям. Право на юридическую помощь как одно из международных и

конституционных прав человека и гражданина.

9. Содержание юридической помощи и ее разновидности.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Адвокатский запрос подлежит обязательной регистрации в:

а) Адвокатском образовании

б) Адвокатской палате субъекта Российской Федерации

в) Управлении юстиции субъекта Российской Федерации

2. Адвокат вправе осуществлять без какого-либо дополнительного разрешения адвокатскую деятельность:

а) На всей территории Российской Федерации

б) На территории федерального округа, в котором он проживает

в) На территории субъекта Российской Федерации, в котором он проживает

г) На территории конкретного населенного пункта, в котором он проживает

3. Каково минимально необходимое количество учредителей коллегии адвокатов?

а) три

б) два

в) десять

г) пять

4 Основания прекращения статуса адвоката:

а) признание адвоката безвестно отсутствующим в установленном Федеральным законом порядке

б) нарушение адвокатом норм Кодекса профессиональной этики адвоката

в) выявление обстоятельств, связанных с осуществлением адвокатской деятельности лицом, статус которого приостановлен

5. Является ли деятельность адвоката предпринимательской деятельностью:

а) является

б) не является

в) является с момента получения адвокатом специальной лицензии

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 5.2 Нотариат в Российской Федерации

Форма работы: Устный опрос, тестирование

Цель: определение особенностей соучастия в преступлении

Количество часов: 1 час

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 3.1

Устный опрос:

1. Нотариат: понятие, организационно-правовые основы деятельности.
2. Статус и компетенция нотариуса

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Нотариус не имеет права:

А) Заниматься предпринимательской деятельностью

Б) Получать плату за свои услуги

В) Осуществлять юридическую помощь

2. Нотариальное удостоверение сделки:

А) Обязательно для всех сделок

Б) Необязательно, но может быть предусмотрено законом или соглашением сторон

В) Не требуется

3. В случае, если сделка требует нотариального удостоверения, она может быть заключена:

А) В устной форме

Б) В письменной форме без нотариального удостоверения

В) В письменной форме и нотариально удостоверена

4. Президент избирается таким голосованием собранием представителей нотариальных палат на пять лет:

А) тайным

Б) открытым

В) общенотариальным

5. Орган нотариальной палаты, который избирается собранием членов нотариальной палаты из числа нотариусов, обладающих правом решающего голоса, по предложению Президента:

а) Исполнительный директор

б) Правление нотариальной палаты

в) Член нотариальной палаты

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В

среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3..1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531631

Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16064-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530366

Дополнительная литература

Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531668

Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511600

Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12314-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512362

Периодика

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №14. Ст.1514; СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163; СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4467; СЗ РФ. 2010. №6. Ст.567.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22 ноября 1991 г. №1920-I // Ведомости РСФСР. 1991. №52. Ст.1865.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.

7. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. №1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №9. Ст.1011; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

8. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. №23. Ст.2277; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

9. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении» (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №5. Ст.375; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

10. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №51. Ст.5712; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

11. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1997.

№1. Ст.1; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

12. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. №1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1994. №13. Ст.1447; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

13. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. №1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1995. №18. Ст.1589; Официальный интернетпортал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

14. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. №1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1999. №26. Ст.3170; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

15. Федеральный конституционный закон от 9 ноября 2009 г. № 4- ФКЗ «О Дисциплинарном судебном присутствии» // СЗ РФ. 2009. № 45. Ст. 5261; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

16. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. № 1- ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

17. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 г. № 1- ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 898; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

18. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (ред. от 15.02.2016) // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru - 15.02.2016

19. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (ред. от 31.12.2014) // РГ. 2006. № 48; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru- 31.12.2014.

20. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности «(ред. от 23.11.2015) // РГ. 2002. № 138-139; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru - 23.11.2015.

21. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм.) // СЗ РФ. 1997. №39. Ст.4465; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

22. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3031; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

23. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2003. №22. Ст.2063; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

24. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №31. Ст.3215; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

25. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №19. Ст.2060; Официальный интернетпортал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

26. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изм.) // СЗ РФ. 2006. №31 (часть 1). Ст.3448; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

27. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. №62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №22. Ст.2031; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

28. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», (с изм.) // СЗ РФ. 2002. №30. Ст.3032; Официальный интернетпортал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

29. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

30. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. № 34. Ст. 3528; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

31. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» (с изм.) // СЗ РФ. 2001. № 23. Ст. 2288; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

32. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации»(с изм.) //СЗ РФ. 2002. № 11. Ст. 1022; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

33. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»(с изм.) //СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223; Официальный интернетпортал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

34. Федеральный закон от 17 января 1992 г. №2202-I «О прокуратуре Российской Федерации» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. №8. Ст.366; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

35. Федеральный закон от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

36. Федеральный закон от 26.06.1992 г. № 3132-ФЗ «О статусе судей в Российской Федерации» // Российская юстиция. 1995. № 11.;Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

37. Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 102-ФЗ «О третейских судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3019; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

38. Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3590; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

39. Федеральный закон от 02.10.2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» // СЗ РФ. 2007. № 41. Ст. 4849; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

40. Федеральный закон от 12.08.1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3349; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

41. Федеральный закон от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

42. Федеральный закон от 30.11.2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 49(ч.1). Ст. 7020; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

43. Федеральный закон от 03.04.1995 г. № 40-ФЗ «О Федеральной службе безопасности» // СЗ РФ. 1995. № 15. Ст. 1269; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

44. Федеральный закон от 03.07.2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 27 (Часть I). Ст. 4159; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

45. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» // СЗ РФ. 1994. № 35. Ст. 3649; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

46. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 23.

Ст. 2102; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

47. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 48. Ст. 6725; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

48. Федеральный закон от 04.05.2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» // СЗ РФ. 2011. № 19. Ст. 2716; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

49. Федеральный закон от 11.03.1992 г. № 2487-ФЗ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации» // Российская газета. 1992. № 100. Ст. 3019; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

50. Закон РФ от 21.07.1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» // СЗ РФ. 1997. № 41. Ст. 8220-8235; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

51. «Основы законодательства Российской Федерации о нотариате» от 11.02.1993 г. № 4462-1) // Российская газета. 1993. N 49.

52. Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 1 (часть II). Ст. 212; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

53. Указ Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №11. Ст.945; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

54. Указ Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 г. № 157 «Вопросы Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации» // СЗ РФ. 2016. № 15. Ст. 2072.

55. Положение о Совете Безопасности Российской Федерации: утверждено Указом Президента Российской Федерации от 7 июня 2004 г. №726 (с изм.) // СЗ РФ. 2004. №24. Ст.2392; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов,

	Практическое занятиеов. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные

	описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.