МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.13 Арбитражный процесс»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Рабочая программа по дисциплине ОП.13 «Арбитражный процесс» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014г. № 513 (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2014г. № 33360)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе: формирование у студентов необходимых профессиональных знаний в области арбитражного процессуального права, обучение самостоятельной работе с нормативными правовыми актами, регулирующими процессуальные правоотношения, а также материалами судебной практики

1.2. Задачи преподавания дисциплины «Арбитражный процесс»:

- формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области выбранного профиля подготовки;
- раскрытие основных закономерностей становления и развития институтов арбитражного процессуального права;
- характеристика современного состояния российского арбитражного процессуального права;
- систематическое и детальное усвоение норм арбитражного процессуального права, приобретение навыков их толкования и применения к конкретным практическим ситуациям.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Арбитражный процесс»

После освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Специалист по судебному администрированию должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Должен уметь: толковать и применять нормы арбитражного процессуального законодательства;

юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в арбитражном процессе;

давать квалифицированные юридические заключения по вопросам арбитражного процесса;

составлять арбитражные процессуальные документы;

Должен знать: основные понятия арбитражного процессуального права;

систему арбитражного процессуального права;

основные положения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации;

вопросы ответственности в арбитражном процессе, обеспечения законности в сфере арбитражных процессуальных отношений;

Должен получить практический опыт: подготовки юридических документов в сфере арбитражных процессуальных отношений; применения норм арбитражного процессуального законодательства в представлении интересов организаций по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов в суде

1.4. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Арбитражный процесс» (ОП.13) входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Арбитражный процесс является одной из профилирующих учебных дисциплин, ее изучение - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов.

Арбитражное процессуальное право является самостоятельной отраслью российского права, имеет уникальный предмет и метод правового регулирования, систему принципов, присущих только ей, особую структуру. Тем не менее, арбитражный процесс тесно связан с другими юридическими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным, трудовым, семейным, земельным, экологическим, предпринимательским, налоговым, уголовным, гражданским, гражданским процессуальным правом.

Преподавание дисциплины «Арбитражный процесс» осуществляется на 2 курсе (4 семестр). Преподавание дисциплины «Арбитражный процесс» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрена форма контроля: **экзамен.**

На изучение дисциплины отводится **94** часа.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Арбитражный процесс» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право», «Гражданский процесс» и др.

Для освоения дисциплины «Арбитражный процесс» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения базовых и профильных дисциплин общеобразовательной подготовки на первом курсе обучения и первом семестре второго курса обучения.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	*Объем часов*
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	*94*
Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем	*60*
в том числе:	
лекции	*30*
практические занятия	*30*
консультации	
курсовые работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*34*
***Форма промежуточной аттестации по дисциплине**: экзамен (4 семестр).*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем в часах**	**Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы**
Тема 1. Принципы арбитражного процессуального права	**Содержание учебного материала. Лекция** Понятие принципов арбитражного процессуального права Характеристика принципа осуществления правосудия только судом Принцип независимости судей и гласности судебного разбирательства Характеристика принципов состязательности и диспозитивности	2	ОК 6, ПК 1.2
	Практические занятия: Устный опрос, тестирование	2	ОК 6, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме: «Роль и место арбитражного процессуального права в правовой системе Российской Федерации»	2	ОК 6, ПК 1.2
Тема 2. Компетенция арбитражных судов	**Содержание учебного материала. Лекция** Понятие подсудности в арбитражном процессе. Виды подсудности в арбитражном судопроизводстве. Споры, относящиеся к компетенции арбитражных судов. Процессуальные правовые последствия несоблюдения правил подсудности на этапе возбуждения производства по делу	2	ОК 6, ПК 1.2
	Практические занятия: устный опрос, тестирование	2	ОК 6, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение сравнительной таблицы на тему «Характеристика источников арбитражного процессуального права»	2	ОК 6, ПК 1.2

Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	**Содержание учебного материала. Лекция** Состав лиц, участвующих в деле Момент вступления в дело третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора. Момент вступления в дело третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования на предмет спора Представители в арбитражном процессе. Судебные извещения участников процесса.	2	ОК 6, ПК 1.2
	Практические занятия: устный опрос, тестирование	2	ОК 6, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект: «Структура механизма реализации судебной власти в гражданском и арбитражном процессах».	2	ОК 6, ПК 1.2
Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе	**Содержание учебного материала. Лекция** Понятие доказательств в арбитражном процессе Виды доказательств арбитражном процессе Оценка судом копии документа Судебные поручения в арбитражном процессе Содержание заявления об обеспечение доказательств	2	ОК 6, ПК 1.2
	Практические занятия: устный опрос, тестирование	2	ОК 6, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Доказательства в арбитражном и гражданском процессе»	2	ОК 6, ПК 1.2
Тема 5. Судебные расходы. Судебные штрафы	**Содержание учебного материала. Лекция** Состав судебных расходов в арбитражном процессе Распределение судебных расходов, если иск удовлетворен частично Компенсация расходов на оплату услуг представителя Порядок рассмотрения вопроса о наложении судебного штрафа Основания наложения судебного штрафа	2	ОК 6, ПК 1.2
	Практические занятия: устный опрос, тестирование	2	ОК 6, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме: «Совершенствование формы судебных документов в гражданском и арбитражном процессах России»	2	ОК 6, ПК 1.2

Тема 6. Процессуальные сроки	**Содержание учебного материал**. **Лекция** Приостановление процессуальных сроков Восстановление процессуальных сроков Продление процессуальных сроков Перерыв процессуальных сроков Последствия пропуска процессуального срока.	2	ОК 6, ПК 1.2
	Практические занятия: устный опрос, тестирование	2	ОК 6, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы по теме: «Меры повышения культуры изложения судебных документов в арбитражном процессе».	2	ОК 6, ПК 1.2
Тема 7. Исковое производство	**Содержание учебного материала. Лекция** Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления. Отзыв на исковое заявление. Предъявление встречного иска	2	ОК 6, ПК 1.2
	Практические занятия: устный опрос, тестирование	2	ОК 6, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление по теме: «Функции судебной власти в современном арбитражном процессе».	2	ОК 6, ПК 1.2
Тема 8. Подготовка дела к судебному разбирательству	**Содержание учебного материала. Лекция** Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Цели подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Срок подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству	2	ОК 6, ПК 1.2
	Практические занятия: устный опрос, тестирование	2	ОК 6, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном и гражданском процессе»	2	ОК 6, ПК 1.2

Тема 9. Судебное разбирательство в арбитражном суде первой инстанции	**Содержание учебного материала. Лекция** Отложение судебного разбирательства. Приостановление производства по делу. Прекращение производства по делу. Протокол судебного заседания.	2	ОК 6, ПК 1.2
	Практические занятия: устный опрос, тестирование	2	ОК 6, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте таблицу «Кассационное производство в арбитражном процессе».	2	ОК 6, ПК 1.2
Тема 10. Судебные акты арбитражного суда	**Содержание учебного материала. Лекция** Исполнение решения. Индексация присужденных денежных сумм. Исправление недостатков решения арбитражного суда. Определения арбитражного суда, их понятие, виды и законная сила.	2	ОК 6, ПК 1.2
	Практические занятия: устный опрос, тестирование	2	ОК 6, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составьте таблицу «Содержание судебного акта арбитражного суда»	2	ОК 6, ПК 1.2
Тема 11. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	**Содержание учебного материала. Лекция** Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях. Подсудность дел и привлечении к административной ответственности. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Сущность решения суда и его содержание. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности. Право на обжалование в суд, заявление и его содержание, процессуальный порядок рассмотрения и разрешения заявления, судебное решение	2	ОК 6, ПК 1.2
	Практические занятия: устный опрос, тестирование	2	ОК 6, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление по теме: «Участие прокурора в арбитражном процессе»	2	ОК 6, ПК 1.2
Тема 12. Особенности производства в арбитражном	**Содержание учебного материала. Лекция** Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности. Подготовка дел	2	ОК 6, ПК 1.2

суде по отдельным категориям дел	к разбирательству. Примирение по делам о несостоятельности. Сроки рассмотрения дел. Иные специальные правила рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности. Упрощенное производство. Условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности судебного разбирательства и судебного решения по делу, рассмотренному в порядке упрощенного производства.		
	Практические занятия: устный опрос, тестирование	2	ОК 6, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить таблицу: «Судебные поручения в арбитражном процессе. Порядок дачи и выполнения».	4	ОК 6, ПК 1.2
Тема 13. Производство по делам с участием иностранных лиц	**Содержание учебного материала. Лекция** Судебный иммунитет. Особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц. Поручения о выполнении отдельных процессуальных действий.	2	ОК 6, ПК 1.2
	Практические занятия: устный опрос, тестирование	2	ОК 6, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить таблицу: «Рассмотрение дел с участием иностранных лиц в арбитражном и гражданском процессе»	2	ОК 6, ПК 1.2
Тема 14. Виды производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов	**Содержание учебного материала. Лекция** Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора. Пересмотр решений арбитражных судов в порядке надзора как исключительная стадия процесса. Объект пересмотра порядке надзора. Лица, имеющие право принесения протеста в порядке надзора. Арбитражный суд, рассматривающий дела в порядке надзора. Порядок надзорного производства. Требования к обращению в суд Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу. Порядок и сроки подачи заявления о пересмотре по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2	ОК 6, ПК 1.2
	Практические занятия: устный опрос, тестирование	2	ОК 6, ПК 1.2

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить таблицу: «Виды и особенности производств по пересмотру судебных актов арбитражных судов»	4	ОК 6, ПК 1.2
Тема 15. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	**Содержание учебного материала. Лекция** Исполнительные документы. Порядок выдачи арбитражным судом исполнительных листов на основании судебных актов арбитражных судов. Выдача дубликата исполнительного листа. Сроки предъявления исполнительного листа к взысканию. Восстановление пропущенного срока. Выдача дубликата исполнительного листа Поворот исполнения судебных актов. Приостановление, возобновление и прекращение исполнительного производства. Отложение исполнительных действий.	2	ОК 6, ПК 1.2
	Практические занятия: устный опрос, тестирование	2	ОК 6, ПК 1.2
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить таблицу: «Сроки в исполнительном производстве в арбитражном процессе»	2	ОК 6, ПК 1.2
	Экзамен		ОК 6, ПК 1.2
	Всего	94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
4,5	ТО	Лекции-дискуссии, компьютерные презентации лекции
	ПР	Деловые игры, круглые столы

* ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели; книгохранилище Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от

			17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Власов, А. А. Арбитражный процесс России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов, Н. А. Сутормин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16071-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530374.

Власов, А.А. Арбитражный процесс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17541-7. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533297.

Дополнительная литература

Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16193-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530586.

Иск и исковая форма защиты в гражданском процессе : монография / О. В. Исаенкова, О. В. Николайченко, Т. В. Соловьева, Н. Н. Ткачева ; под редакцией О. В. Исаенковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11606-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517531

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/314252

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает

	сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал	Федеральный портал «Российское образование» –

«Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше попять материал повой лекции, опираясь па предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Арбитражный процесс» является одной из основных гражданско-правовых дисциплин для обучающихся, обучающихся по

специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» квалификация выпускника - специалист по судебному администрированию.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия.

Лекции организуют и ориентируют обучающегося в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению уголовного права. Обязанностью обучающихся является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала - конспектирование лекции.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности юриста на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практические занятия служат для контроля уровня знаний обучающихся, закрепления изученного материала.

По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий,

отечественного и международного законодательства, судебной практики и криминологической статистики.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании изучения курса проводится экзамен. К экзамену допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма экзамена - ответ по билету.

3.6. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		

применять на практике нормы арбитражного процессуального права;	-находит соответствующую процессуальную норму для регулирования конкретной жизненной ситуации; -самостоятельно подбирает специальную литературу	**Текущий контроль** оценка за: устный опрос; тестирование; практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; **Итоговый контроль:** Экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
составлять различные виды арбитражных процессуальных документов;	-находит соответствующую норму арбитражного процессуального законодательства, регулирующую конкретную ситуацию; -самостоятельно составляет различные процессуальные документы, оформляет доверенности	
оказывать правовую помощь субъектам арбитражных процессуальных правоотношений;	-находит соответствующую норму процессуального законодательства, применительно к конкретной ситуации; -самостоятельно определяет комплекс процессуальных мер для правовой помощи субъектам правоотношений	
анализировать и решать юридические проблемы в сфере арбитражных процессуальных правоотношений;	-определяет круг нормативных актов применительно к имеющейся юридической проблеме в сфере соответствующих правоотношений	
Знания:		
понятие и основные источники арбитражного процессуального права;	знает понятие и систему источников арбитражного процессуального	**Текущий контроль** оценка за: устный опрос; тестирование;

	права, особенности действия арбитражного процессуального законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа; **Итоговый контроль:** Экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
понятие и особенности арбитражного процессуального права;	уяснил содержание процессуальных правоотношений, их специфику и место в системе правовых отношений	
субъекты и объекты арбитражного процессуального права;	получил устойчивые знания о субъектном составе процессуальных правоотношений, специфике их правового статуса, знает систему объектов процессуальных прав	
содержание арбитражных процессуальных прав, порядок их реализации и защиты;	владеет знаниями применительно к содержанию различных процессуальных прав, знает специфику их реализации и защиты	
основные положения АПК РФ;	знает структуру АПК РФ, содержание его разделов и особенности применения норм процессуального законодательства	
основные категории института представительства;	знает основные категории применительно к институту представительства	
понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;	знает специфику и виды сроков в гражданском праве, особенности их исчисления и применения.	
юридическое понятие	имеет познания в	

собственности;	сфере определения правовой природы права собственности, специфики содержания его правомочий	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 6 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Знать** содержание и сущность задач профессионального и личностного развития, **Уметь** заниматься самообразованием, владеть навыками планировать повышение квалификации	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ПК 1.2 - Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.	**Знать** Результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан. **Уметь** определять соответствие выбранной тактики обращения типу клиента при решении профессиональных задач **Практически владеть** навыками работы с базами нормативно-правовых актов и судебной практики	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » _____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » _____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » _____ 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____