**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор филиала**
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М.П.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.04 Гражданское право»

(код и наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Уровень профессионального образования | **Среднее профессиональное образование** |
| Образовательная программа | **Программа подготовки специалистов среднего звена** |
| Специальность | **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка) |
| Квалификация выпускника | **Специалист по судебному администрированию** |
| Форма обучения | **Очная** |
| Год начала обучения | **2022** |

Чебоксары, 2021

Рабочая программа по дисциплине ОП.04 «Гражданское право» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014г. № 513 (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2014г. № 33360)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель изучения дисциплины** является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе: формирование у студентов необходимых профессиональных знаний в области гражданского права, обучение самостоятельной работе с нормативными правовыми актами, регулирующими гражданские правоотношения, а также материалами судебной практики

**1.2. Задачи преподавания дисциплины «Гражданское право»:**

- формирование первых, основополагающих знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области выбранного профиля подготовки;
- раскрытие основных закономерностей становления и развития гражданско-правовых институтов;
- характеристика современного состояния российского гражданского права;
- систематическое и детальное усвоение норм гражданского права, приобретение навыков их толкования и применения к конкретным практическим ситуациям.

**1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Гражданское право»**

После освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Специалист по судебному администрированию должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде..

ПК 2.3. Осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве, производить рассылку и вручение судебных документов и извещений.

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Должен уметь:** применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

составлять договоры, доверенности;

оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;

анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;

**Должен знать:** понятие и основные источники гражданского права;

понятие и особенности гражданско-правовых отношений;

субъекты и объекты гражданского права;

содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;

основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации;

понятие, виды и условия действительности сделок;

основные категории института представительства;

понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности;

юридическое понятие собственности;

формы и виды собственности;

основания возникновения и прекращения права собственности;

договорные и внедоговорные обязательства;

основные вопросы наследственного права;

понятие гражданско-правовой ответственности.

**Должен получить практический опыт:** подготовки юридических документов гражданско-правового характера; применения норм гражданского законодательства в представлении интересов граждан, организаций по вопросам защиты нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов в суде

**1.4. Место дисциплины в учебном плане**

Дисциплина «Гражданское право» (ОП.04) входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Гражданское право является одной из профилирующих учебных дисциплин, ее изучение - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов.

Гражданское право является самостоятельной отраслью российского права, имеет уникальный предмет и метод правового регулирования, систему принципов, присущих только ей, особую структуру. Тем не менее,

гражданское право тесно связано с другими юридическими дисциплинами: теорией государства и права, конституционным, трудовым, семейным, земельным, экологическим, предпринимательским, налоговым, уголовным, арбитражно-процессуальным, гражданским процессуальным правом.

Преподавание дисциплины «Гражданское право» на 1 курсе (1 и 2 семестр), и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрены форма контроля: **экзамен.**

На изучение дисциплины отводится **190** часов.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Гражданское право» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Теория государства и права», «История» и др.

Для освоения дисциплины «Гражданское право» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения базовых и профильных дисциплин общеобразовательной подготовки на первом курсе обучения.

После изучения дисциплины «Гражданское право» обучающийся подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
|---|---|
| **Учебная нагрузка обучающегося (всего)** | *190* |
| **Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем** | *124* |
| в том числе: | |
| лекции | *52* |
| практические занятия | *72* |
| консультации | |
| курсовые работы | |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *66* |
| ***Форма промежуточной аттестации по дисциплине**: экзамен (2 семестр).* | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
|---|---|---|---|
| Раздел I. Введение в гражданское право | | | |
| Тема 1.1. Гражданское право как отрасль частного права. | **Содержание учебного материала. Лекция** | | |
| | Понятие гражданского права.<br>Метод гражданско-правового регулирования<br>Принципы гражданского права.<br>Гражданское право, как отрасль российского права, и его соотношения с другими отраслями. | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | **Практические занятия:** Устный опрос, тестирование | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | **Самостоятельная работа обучающихся:**<br>Подготовить презентацию по теме: «Роль и место гражданского права в правовой системе Российской Федерации» | 4 | ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Тема 1.2. Источники | **Содержание учебного материала. Лекция** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| гражданского права | Гражданское законодательство и источники гражданского права<br>Действие норм гражданского права. Обратная сила норм гражданского права<br>Обычай<br>Аналогия в гражданском праве РФ<br>Применение норм международного права в гражданском праве | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практические занятия: Устный опрос, тестирование | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение сравнительной таблицы на тему «Характеристика источников гражданского права» | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Раздел 2 Гражданское правоотношение | | | |
| Тема 2.1. Понятие, особенности и структура гражданских правоотношений | **Содержание учебного материала. Лекция** | | |
| | Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве<br>Понятие и признаки гражданских правоотношений<br>Структура гражданского правоотношения.<br>Содержание гражданских правоотношений<br>Виды гражданских правоотношений | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практические занятия: Устный опрос, тестирование | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить конспект: «Сложные юридические составы». | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Тема 2.2. Общая характеристика осуществления и защиты гражданских прав. | **Содержание учебного материала. Лекция** | | |
| | Понятие и способы осуществления гражданских прав Принципы и пределы осуществления гражданских прав<br>Злоупотребление правом, его формы и последствия<br>Понятие и способы исполнения гражданских обязанностей<br>Защита гражданских прав. Предмет, форма и порядок защиты<br>Способы защиты гражданских прав | 4 | |
| | Практические занятия: Устный опрос, тестирование | 4 | ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию: «Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты гражданских прав» | 4 | ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Тема 2.3. Субъекты гражданских прав | **Содержание учебного материала. Лекция** | | |
| | Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.<br>Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Филиалы и представительства.<br>Создание юридических лиц (способы, порядок). Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.<br>Характеристика коммерческих организаций.<br>Характеристика некоммерческих организаций.<br>Государство и иные публичные образования. | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практические занятия: Устный опрос, тестирование | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по теме:<br>«Гражданская дееспособность» | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 2.4. Объекты гражданских прав | **Содержание учебного материала. Лекция** | | |
| | Понятие, значение и виды объектов гражданских прав<br>Понятие, признаки и виды вещей<br>Ценные бумаги: понятие, признаки, виды Результаты работ и услуги. Права на результаты интеллектуальной деятельности<br>Нематериальные блага как объекты гражданских прав | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практические занятия: Устный опрос, тестирование | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы по теме: «Виды объектов гражданских прав». | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Тема 2.5. Общие положения о сделках в гражданском праве | **Содержание учебного материала. Лекция** | | |
| | Понятие, признаки и значение сделок.<br>Виды сделок<br>Форма сделок и последствия ее несоблюдения<br>Условия действительности сделок<br>Понятие недействительности сделок. Сделки ничтожные и оспоримые<br>Последствия недействительности сделок<br>Юридическое значение решения собраний | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практические занятия: Устный опрос, тестирование | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: подготовить выступление по теме: «Последствия недействительности сделок». | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Тема 2.6. Представительство. | **Содержание учебного материала. Лекция** | | |
| | Понятие и виды представительства.<br>Основания возникновения законного представительства.<br>Форма доверенности. Виды доверенностей. | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практические занятия: Устный опрос, тестирование | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составить таблицу «Виды представительства». | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Тема 2.7. Гражданско-правовые сроки. | **Содержание учебного материала. Лекция** | | |
| | Понятие и виды сроков<br>Порядок исчисления срока<br>Сроки исковой давности: понятие, виды и особенности применения.<br>Требования, на которые исковая давность не распространяется.<br>Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности. | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практические занятия: Устный опрос, тестирование | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составьте таблицу «Виды сроков в гражданском праве». | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Раздел III. Право собственности и другие вещные права | | | |
| Тема 3.1. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах | **Содержание учебного материала. Лекция** | | |
| | Вещное право: понятие и признаки<br>Понятие и содержание права собственности<br>Формы и виды права собственности по российскому законодательству<br>Право собственности граждан. Право собственности юридических лиц<br>Особенности права собственности государства и муниципальных образований<br>Основания приобретения права собственности<br>Основания прекращения права собственности | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практические занятия: Устный опрос, тестирование | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составьте таблицу «Содержание права собственности» | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Тема 3.2. Правовой режим общей собственности. | **Содержание учебного материала. Лекция** | | |
| | Понятие права общей собственности.<br>Понятие права общей долевой собственности<br>Право общей совместной собственности | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практические занятия: Устный опрос, тестирование | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ПК 2.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить выступление по теме: «Проблемы обращения взыскания на долю в праве общей долевой собственности» | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Тема 3.3. Ограниченные вещные права | **Содержание учебного материала. Лекция** | | |
| | Понятие и признаки ограниченных вещных прав<br>Право хозяйственного ведения<br>Право оперативного управления<br>Сервитут и иные ограниченные вещные права по использованию чужих земельных участков | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практические занятия: Устный опрос, тестирование | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить таблицу: «Виды ограниченных вещных прав». | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Тема 3.4. Защита права собственности и иных вещных прав | **Содержание учебного материала. Лекция** | | |
| | Понятие защиты права собственности и других вещных прав<br>Способы защиты права собственности и других вещных прав.<br>Вещно-правовые иски | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практические занятия: Устный опрос, тестирование | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить таблицу: «Способы защиты права собственности и иных вещных прав» | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Раздел IV. Гражданско-правовые основы обязательственного права | | | |
| Тема 4.1. Общие положения об обязательствах.<br>Исполнение обязательств. | **Содержание учебного материала. Лекция** | | |
| | Обязательственное правоотношение: понятие и признаки<br>Основания возникновения обязательств и их классификация.<br>Перемена лиц в обязательствах<br>Понятие и принципы исполнения обязательств<br>Субъекты исполнения обязательств<br>Ответственность за нарушение обязательств<br>Прекращение обязательств | 4 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Практические занятия: Устный опрос, тестирование | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить таблицу: «Основания возникновения обязательств» | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Тема 4.2.<br>Обеспечение исполнения обязательств | **Содержание учебного материала. Лекция** | | |
| | Институт обеспечения обязательств в гражданском праве:<br>понятие, юридическая сущность и способы<br>Неустойка понятие и виды<br>Удержание<br>Залоговое правоотношение: понятие, признаки, виды<br>Задаток<br>Обеспечительный платеж | 2 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Поручительство<br>Независимая гарантия. | | |
| | Практические занятия: Устный опрос, тестирование | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить таблицу: «Способы обеспечения исполнения обязательств» | 6 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Экзамен | | | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.1, ПК 2.3 |
| Всего | | 190 | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

| Семестр | Вид занятия* | Используемые активные и интерактивные образовательные технологии |
|---|---|---|
| 1,2 | ТО | Лекции-дискуссии, компьютерные презентации лекции |
| | ПР | Деловые игры, круглые столы |

* ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

### 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| Тип и номер помещения | Перечень основного оборудования и технических средств обучения | Программное обеспечение | Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.) |
|---|---|---|---|
| **Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний №** 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) | Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249 | Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | | Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition. | 150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023 |
| | | Windows 7 OLPNLAcdmc | договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 |
| | | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | СПС Гарант | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024 |
| | | Yandex браузер | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | | Zoom | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) | Оборудование: Комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. | Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | | Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition. | 150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023 |
| | | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | СПС Гарант | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024 |
| | | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54) | Оборудование: Комплект мебели; книгохранилище Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала | Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. | Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023 |
| | | Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition. | 150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023 |
| | | MS Windows 10 Pro | договор № 392_469.223.ЗК/19 от |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 17.12.19 (бессрочная лицензия) |
| | | AdobeReader | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | СПС Гарант | Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020<br>Договор № С-007/2024 от 09.01.2024 |
| | | Yandex браузер | свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |
| | | Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License | номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия) |
| | | AIMP | отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия) |

### 3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

#### 3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Гражданское право. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А.П. Анисимов, М.Ю. Козлова, А.Я. Рыженков, С.А. Чаркин; под общей редакцией А.Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15154-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514270.

Зенин, И.А. Гражданское право. Общая часть: учебник для среднего профессионального образования / И.А. Зенин. — 19-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-10967-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512723.

Разумовская, Е.В. Гражданское право. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09502-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531508 .

Дополнительная литература

Шаблова, Е.Г. Гражданское право: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Г. Шаблова, О.В. Жевняк; под общей редакцией Е.Г. Шабловой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 131 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16287-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530740.

Гражданское право. Схемы, таблицы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.В. Величко, А.И. Зинченко, Е.А. Зинченко, И.В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16308-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530776.

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://urait.ru/bcode/314252

Журнал Российского права: научный журнал. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/1844457

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

**3.3**.2. Электронные издания

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|---|---|
| Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru | На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических |

| | |
|---|---|
| | библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ |
| Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/ | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ |
| научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ |
| Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru | Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ |
| Право.РУ https://pravo.ru/ | российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики. |
| сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru | Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. |

| | |
|---|---|
| | В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.<br>Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки. |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.<br>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.<br>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |

## 3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше попять материал повой лекции, опираясь па предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

## 3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Гражданское право» является одной из основных гражданско-правовых дисциплин для обучающихся, обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» квалификация выпускника - специалист по судебному администрированию.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия.

Лекции организуют и ориентируют обучающегося в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению уголовного права. Обязанностью обучающихся является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала - конспектирование лекции.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности юриста на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практические занятия служат для контроля уровня знаний обучающихся, закрепления изученного материала.

По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, отечественного и международного законодательства, судебной практики и криминологической статистики.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании изучения курса проводится экзамен. К экзамену допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма экзамена - ответ по билету.

### 3.6. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| **Умения:** | | |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; | -находит соответствующую гражданско-правовую норму для регулирования конкретной жизненной ситуации;<br>-самостоятельно подбирает специальную литературу | **Текущий контроль**<br>оценка за:<br>устный опрос;<br>практические занятия;<br>внеаудиторная самостоятельная работа;<br>**Итоговый контроль:**<br>экзамен<br>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. |
| составлять договоры, доверенности; | -находит соответствующую норму гражданского законодательства, регулирующую конкретную ситуацию;<br>-самостоятельно составляет различные гражданско-правовые договоры, оформляет доверенности | |
| оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; | -находит соответствующую норму гражданского законодательства, применительно к конкретной ситуации;<br>-самостоятельно определяет комплекс гражданско-правовых мер для правовой помощи субъектам гражданских правоотношений | |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; | -определяет круг нормативных актов применительно к имеющейся | |

| | | |
|---|---|---|
| | юридической проблеме в сфере гражданских правоотношений | |
| **Знания:** | | |
| понятие и основные источники гражданского права; | знает понятие и систему источников гражданского права, особенности действия гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц | **Текущий контроль**<br>оценка за:<br>устный опрос;<br>практические занятия;<br>внеаудиторная самостоятельная работа;<br>**Итоговый контроль:**<br>экзамен<br>Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе. |
| понятие и особенности гражданско-правовых отношений; | уяснил содержание гражданских правоотношений, их специфику и место в системе правовых отношений | |
| субъекты и объекты гражданского права; | получил устойчивые знания о субъектном составе гражданских правоотношений, специфике их правового статуса, знает систему объектов гражданских прав | |
| содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; | владеет знаниями применительно к содержанию различных гражданских прав, знает специфику их реализации и защиты | |
| основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации; | знает структуру Гражданского кодекса РФ, содержание его разделов и особенности применения норм гражданского законодательства | |
| понятие, виды и условия действительности сделок; | овладел знаниями применительно к понятию, видам и условиям действительности гражданско-правовых | |

| | | |
|---|---|---|
| | сделок | |
| основные категории института представительства; | знает основные категории применительно к институту представительства | |
| понятие и правила исчисления сроков, в том числе срока исковой давности; | знает специфику и виды сроков в гражданском праве, особенности их исчисления и применения. | |
| юридическое понятие собственности; | имеет познания в сфере определения правовой природы права собственности, специфики содержания его правомочий | |
| формы и виды собственности; | владеет знаниями в сфере содержания форм и видов собственности | |
| основания возникновения и прекращения права собственности; | знает специфику первоначальных и производных способов возникновения права собственности, а также особенности прекращения права собственности | |
| договорные и внедоговорные обязательства; | имеет познания в сфере различных видов договорных и внедоговорных обязательств | |
| основные вопросы наследственного права; | знает основные категории наследственного права, основания наследования | |
| понятие гражданско-правовой ответственности; | знает специфику гражданско-правовой ответственности | |

## 4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

| Результаты обучения (освоенные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | **Знать** особенности профессиональной деятельности юриста.<br>**Уметь** организовать самостоятельную работу, способность выбирать правильные методы и средства решения профессиональных задач на основе опыта, полученного при решении прикладных задач в ходе обучения по дисциплине. Обладание навыками оценивания эффективности и качества решения профессиональных задач | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины<br>При оценке применяется 5-балльная шкала |
| ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | **Знать** основные методы и способы выполнения профессиональных задач<br>**Уметь** выбирать оптимальный метод и способ выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины<br>При оценке применяется 5-балльная шкала |
| ОК 3 - принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | **Знать** основные источники информации, необходимые для выполнения профессиональных задач<br>**Уметь** проводить поиск информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и личного развития.<br>Компетенция формируется на основе опыта, полученного при решении прикладных задач в ходе обучения по дисциплине | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины<br>При оценке применяется 5-балльная шкала |
| ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | **Знать** направления поиска правовой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач<br>**Уметь** гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления правовой базы. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации тем и вопросов практических занятий к актуализации правовой базы. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины<br>При оценке применяется 5-балльная шкала |
| ОК 5 - использовать | **Знать** особенности информационно- | Интерпретация |

| | | |
|---|---|---|
| информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | коммуникативных технологий в профессиональной деятельности<br>**Уметь** владеть навыками профессионального исполнения обязанностей юриста, опираясь на знания и понимание этических и моральных основ поведения, позицию неуклонного соблюдения требований гражданско-правовых законов и смежных отраслей права | результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины<br>При оценке применяется 5-балльная шкала |
| ОК 6 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | **Знать** содержание и сущность задач профессионального и личностного развития,<br>**Уметь** заниматься самообразованием, владеть навыками планировать повышение квалификации | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины<br>При оценке применяется 5-балльная шкала |
| ОК 7 - ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. | **Знать** основные тенденции обновления технологий в профессиональной деятельности<br>**Уметь** проводить поиск информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.<br>Точность и скорость поиска нормативных правовых актов<br>Корректность ссылок на нормативно-правовые акты при решении профессиональных задач. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины<br>При оценке применяется 5-балльная шкала |
| ОК 9 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | **Знать** способы проявления нетерпимости к коррупционному поведению<br>**Уметь** демонстрировать нетерпимость к коррупционной деятельности. | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины<br>При оценке применяется 5-балльная шкала |
| ПК 1.1 - Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, вести прием | **Знать** Результативность использования информационно-правовых систем при осуществлении приема граждан.<br>**Уметь** определять соответствие | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в |

| | | |
|---|---|---|
| посетителей в суде. | выбранной тактики обращения типу клиента при решении профессиональных задач<br>**Практически владеть** навыками работы с заявлениями, жалобами и обращениями граждан | процессе освоения учебной дисциплины<br>При оценке применяется 5-балльная шкала |
| ПК 2.3 - осуществлять надлежащее извещение лиц, участвующих в судебном разбирательстве,<br>производить рассылку и вручение судебных документов и извещений | **Знать** сроки и порядок извещения лиц, участвующих в судебном разбирательстве<br>**Уметь** составлять заявления, запросы, проекты ответов на них с использованием справочно-правовых систем.<br>**Практически владеть навыками** аргументированного составления заявлений и запросов | Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины<br>При оценке применяется 5-балльная шкала |

# ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от «  » 202  г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от «  » 202  г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от «  » 202  г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____