МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.01 Основы философии»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
Квалификация выпускника	**Техник**
Форма обучения	**Заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включает оценочные материалы, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Сергеева Ольга Юрьевна, кандидат исторических наук, преподаватель

ФОС одобрен на заседании кафедры Социально-гуманитарных дисциплин (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат

		оформления результатов поиска информации
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		Знания: правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	**Умения:** описывать значимость своей специальности.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой оценку результатов устного и письменного опроса, оценку результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению освоения учебной программы и проводится в форме зачета с оценкой-тестирования, определяющий уровень освоенных компетенций.

Тестовые задания включают в себя задания:

- Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных
- Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных
- Задание закрытого типа на установление соответствия
- Задание закрытого типа на установление последовательности
- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

- Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора
- Задание открытого типа с развернутым ответом

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
1.	1,3	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы.** Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты): 1)закон единства и борьбы противоположностей 2) закон тождества материи и сознания 3) закон перехода количественных изменений в качественные	Основы философии	ОК 02.
2.	1,3	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы.** Уровни научного познания (укажите все правильные варианты): 1) эмпирический 2) религиозный 3) рациональный 4) мифологический	Основы философии	ОК 02.
3.	2,3	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы.** К эмпирическим методам познания относятся (укажите все правильные ответы): 1) анализ 2) наблюдение 3) эксперимент 4) моделирование	Основы философии	ОК 02.
4.	4,3,2,1 А-4 Б-3 В-2 Г-1	**Установите соответствие между** разделом философии и основной категорией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Раздел философии / Раздел философии А) Онтология / 1. Красота Б) Гносеология / 2. Нравственность В) Этика / 3. Истина Г) Эстетика / 4. Бытие	Основы философии	ОК 02.
5.	3,2,1 А-3 Б-2 В-1	**Соотнесите философские категории и их авторов:** к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. **Философская категория** / **Философская категор** А) Идея / 1. Ницше Б) Социология / 2. Конт В) Сверхчеловек / 3. Платон	Основы философии	ОК 02.
6.	13	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы.** Основными законами диалектики являются (укажите все правильные варианты): 1) закон единства и борьбы противоположностей 2) закон тождества материи и сознания 3) закон перехода количественных изменений в качественные	Основы философии	ОК 02.
7.	13	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы.** Уровни научного познания (укажите все правильные варианты): 1) эмпирический	Основы философии	ОК 02.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2) религиозный
3) рациональный
4) мифологический</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>8.</td><td>23</td><td>Прочитайте текст, выберите правильные ответы.
К эмпирическим методам познания относятся (укажите
все правильные ответы):
1) анализ
2) наблюдение
3) эксперимент
4) моделирование</td><td>Основы философии</td><td>ОК 02.</td></tr>
<tr><td>9.</td><td>4321

А-4
Б-3
В-2
Г-1</td><td>Установите соответствие между разделом философии и основной категорией: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td>Раздел философии</td><td>Раздел философии</td></tr><tr><td>А) Онтология
Б) Гносеология
В) Этика
Г) Эстетика</td><td>1. Красота
2. Нравственность
3. Истина
4. Бытие</td></tr></table></td><td>Основы философии</td><td>ОК 02.</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>321

А-3
Б-2
В-1</td><td>Соотнесите философские категории и их авторов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td>Философская категория</td><td>Философская категор</td></tr><tr><td>А) Идея
Б) Социология
В) Сверхчеловек</td><td>1. Ницше
2. Конт
3. Платон</td></tr></table></td><td>Основы философии</td><td>ОК 02.</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>121

А-1
Б-2
В-1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между термином и определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Демокрит
Б) Платон
В) Аристотель</td><td>1. Материализм
2. Идеализм</td></tr></table></td><td>Основы философии</td><td>ОК 02.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>231

А-2
Б-3
В-1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие раздела философии и его характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td>Раздел философии</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Онтология
Б) Философская антропология
В) Аксиология</td><td>1. Учение о ценностях
2. Учение о бытие
3. Учение о человеке</td></tr></table></td><td>Основы философии</td><td>ОК 02.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>231

А-2
Б-3
В-1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между функцией философии и ее характеристикой:
к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.
<table><tr><td>А) Интегрирующая
Б) Прогностическая
В) Мировоззренческая</td><td>1. Служит теоретическ мировоззрения
2. Систематизирует и с всех наук
3. Предугадывает тенд научного знания и соц</td></tr></table></td><td>Основы философии</td><td>ОК 02.</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>3412</td><td>Прочитайте текст и установите правильную последовательность возникновения философских</td><td>Основы философии</td><td>ОК 02.</td></tr>
</table>

		категорий: 1) Этика 2) Универсалии 3) Первоначало 4) Диалектика		
15.	1432	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расположите в хронологическом порядке имена древнегреческих философов: 1) Сократ 2) Аристотель 3) Платон 4) Демокрит	Основы философии	ОК 02.
16.	213	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** возникновения философских категорий: 1) Бытие 2) Первоначало 3) Субстанция	Основы философии	ОК 02.
17.	4213	**Установите последовательность возникновения философских категорий**: 1) Универсалии 2) Идея 3) Естественное право 4) Атом	Основы философии	ОК 02.
18.	философское направление, которое исходит из первичности духовного по отношению к материальному	**Запишите определение термина** идеализм.	Основы философии	ОК 02.
19.	философские взгляды, основывающиеся на признании ценности человека и его прав на абсолютную свободу	**Запишите определение термина** гуманизм.	Основы философии	ОК 02.
20.	форма умозаключения от частного к общему	**Запишите определение термина** индукция.	Основы философии	ОК 02.
21.	Г	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Предмет изучения философии – это … . А) бог; Б) физическая реальность; В) материя; Г) наиболее общие сущностные характеристики мира и человека, Д) общество; Е) мифы;	Основы философии	ОК 05.
22.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Ответы на философские вопросы ищут в … . А) религиозных верованиях; Б) мифологических представлениях; В) доводах и умозаключениях разума;	Основы философии	ОК 05.

		Г) научных исследованиях; Д) художественных произведениях;		
23.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Прочтите внимательно текст. Предмет онтологии. Основным предметом онтологии является сущее; «…», которое определяется как полнота и единство всех видов реальности: объективной, физической, субъективной, социальной и виртуальной. Какой философский термин имеется в виду? Запишите пропущенный термин А) Бытие; Б) Сознание; В) Мир; Г) Человек; Д) Право; Е) Диалектика;	Основы философии	ОК 05.
24.	А,Б,Г	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Укажите основные атрибуты материи А) движение; Б) пространство; В) сознание; Г) время; Д) вечность;	Основы философии	ОК 05.
25.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Философско-мировоззренческая позиция, утверждающая в качестве основания, или первоначала, материю – это … . А) материализм; Б) дуализм; В) идеализм; Г) биоэтика; Д) идеализмом;	Основы философии	ОК 05.
26.	Один из центральных разделов философии, изучающий проблему бытия	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Онтология - это	Основы философии	ОК 05.
27.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Аксиология – это … . А) философская дисциплина, в которой исследуется самопознание; Б) учение о субстанции; В) учение о ценностях; Г) раздел философии, где осмысливаются проблемы бытия; Д) учение о нравственности;	Основы философии	ОК 05.
28.	С	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Кто из античных философов впервые сформулировал понятие «бытие» и утверждал, что «мыслить и быть — одно и то же»? А) Аристотель В) Демокрит С) Парменид D) Сократ	Основы философии	ОК 05.
29.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Как называется философское направление, провозглашающее разум основой познания и поведения людей, а не веру или чувства? А) Эмпиризм В) Рационализм С) Сенсуализм	Основы философии	ОК 05.

		D) Иррационализм		
30.	C	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В основе какого метода научного познания лежит движение мысли от частных фактов к общим выводам и теориям? A) Дедукция B) Анализ C) Индукция D) Синтез	Основы философии	ОК 05.
31.	Б,В,Д	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Какие из перечисленных характеристик относятся к философии Древней Греции периода классики? (Выберите несколько вариантов) А) Основной проблемой является поиск первоначала (архэ) материального мира. Б) Антропологический поворот, инициированный Сократом («Познай самого себя»). В) Разработка теории идей как бестелесных сущностей, образующих истинное бытие (Платон). Г)Идея атомизма как объяснение структуры мира (Левкипп, Демокрит). Д) Обоснование принципа «Золотой середины» как основы добродетели (Аристотель).	Основы философии	ОК 05.
32.	А,В, Д	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Какие философы античности внесли вклад в развитие диалектики как метода ведения спора и познания истины? (Выберите несколько вариантов) А) Зенон Элейский (апории «Ахилл и черепаха», «Стрела»). Б) Фалес Милетский (вода как первоначало). В) Сократ (майевтика — искусство задавать наводящие вопросы). Г) Плотин (учение об Едином и эманации). Д) Аристотель (разработка категорий и правил логического вывода).	Основы философии	ОК 05.
33.	Б, Г, Д	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Какие идеи характеризуют философию эпохи Возрождения (Ренессанса)? (Выберите несколько вариантов) А) Теоцентризм — Бог как центр мироздания и единственная реальность. Б) Гуманизм — признание ценности человека как творческой личности. В) Схоластический метод доказательства бытия Бога через формальную логику. Г) Пантеизм — отождествление Бога с природой (Николай Кузанский, Джордано Бруно). Д) Антропоцентризм — человек становится мерой всех вещей.	Основы философии	ОК 05.
34.	А, В, Д	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Какие философы внесли вклад в разработку рационалистической традиции? (Выберите несколько вариантов) А) Рене Декарт (cogito ergo sum, учение о врожденных идеях). Б) Джон Локк (теория tabula rasa — чистая доска).	Основы философии	ОК 05.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>В) Бенедикт Спиноза (субстанция как causa sui — причина самой себя).
Г) Дэвид Юм (критика понятия причинности).
Д) Готфрид Лейбниц (учение о монадах и предустановленной гармонии).</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>35.</td><td>1 – Г
2 – Д
3 – А
4 – Б
5 – В</td><td>Установите соответствие между философом (левая колонка) и его основной идеей или трудом (правая колонка). Каждому философу соответствует ОДНА идея.<table><tr><th>Философ</th><th>Идея / Труд</th></tr><tr><td>1. Платон</td><td>А. «Cogito ergo sum» (Мыслю, следовательно, существую)</td></tr><tr><td>2. Аристотель</td><td>Б. «Вещь в себе» непознаваема</td></tr><tr><td>3. Рене Декарт</td><td>В. Мир состоит из неделимых частиц — атомов, движущихся в пустоте</td></tr><tr><td>4. Иммануил Кант</td><td>Г. Учение об идеях как истинном бытии («Миф о пещере»)</td></tr><tr><td>5. Демокрит</td><td>Д. Человек — политическое животное (zoon politikon), классификация форм государств</td></tr></table>Ответ запишите в виде пары цифра-буква (например: 1-Г, 2-Д …).</td><td>Основы философии</td><td>ОК 05.</td></tr>
<tr><td>36.</td><td>1 – Б
2 – А
3 – В
4 – Д
5 – Г</td><td>Соотнесите направление философии (левая колонка) с его характерным тезисом или методом (правая колонка).<table><tr><th>Направление</th><th>Тезис / Метод</th></tr><tr><td>1. Эмпиризм</td><td>А. Существуют врожденные идеи (например, идея Бога математические аксиомы)</td></tr><tr><td>2. Рационализм</td><td>Б. «Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувства</td></tr><tr><td>3. Материализм</td><td>В. Первична материя сознание — ее свойство</td></tr><tr><td>4. Объективный идеализм</td><td>Г. Главное — не знат а действовать; истинно то, что полезно (прагматизм</td></tr><tr><td>5. Прагматизм</td><td>Д. Мир есть проявление</td></tr></table></td><td>Основы философии</td><td>ОК 05.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Абсолютной идеи
или Мирового Духа</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>37.</td><td>1 – В
2 – Д
3 – А
4 – Г
5 – Б</td><td>Соотнесите категорию диалектики (левая колонка) с ее определением (правая колонка).<table><tr><th>Категория</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Причина</td><td>А. Способ существования объекта, совокупность его необходимых свойств</td></tr><tr><td>2. Следствие</td><td>Б. Совокупность изменений, переход из одного состояния в другое</td></tr><tr><td>3. Сущность</td><td>В. Явление, которое порождает другое явление</td></tr><tr><td>4. Явление</td><td>Г. Внешнее, чувственно воспринимаемое выражение сущности</td></tr><tr><td>5. Развитие</td><td>Д. Результат действия причины</td></tr></table></td><td></td><td>ОК 05.</td></tr>
<tr><td>38.</td><td>Г</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Гносеология – это … .
А) учение о человеке;
Б) учение об обществе;
В) учение о природе;
Г) учение о познании;
Д) учение о бытии;</td><td>Основы философии</td><td>ОК 05.</td></tr>
<tr><td>39.</td><td>Г</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какая философская категория означает всю действительность и характер ее существования:
А) природа;
Б) сознание;
В) материя;
Г) бытие;
Д) развитие;</td><td>Основы философии</td><td>ОК 05.</td></tr>
<tr><td>40.</td><td>В</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Философское учение, признающее первоначалом – идею (дух), называется:
А) антропологизмом;
Б) материализмом;
В) идеализмом;
Г) биоэтикой;
Д) рационализмом;</td><td>Основы философии</td><td>ОК 05.</td></tr>
<tr><td>41.</td><td>Основным вопросом философии является вопрос об отношении мышления к бытию, духа к природе. Он является основным, потому что определяет характер мировоззрения человека и от его решения в конечном итоге зависит</td><td>Запишите определение
(ответ запишите строчными буквами).
<u>Основной вопрос философии и его две стороны</u></td><td>Основы философии</td><td>ОК 06.</td></tr>
</table>

	решение остальных философских проблем. Основной вопрос философии имеет две стороны, два аспекта – онтологический и гносеологический.			
42.	Человек в философии востока мыслится как часть мировой души. В учении о переселении душ граница между живыми существами (растениями, животными, человеком) и богами оказывается проходимой и подвижной. Абсолют– понятие, обозначающее бесконечную духовную первооснову и первоначало всего сущего, полноту бытия и совершенство.	**Запишите определение** *(ответ запишите строчными буквами).* Человек и Абсолют в восточной философии и культуре	Основы философии	ОК 06.
43.	Досократовская философия, также известная как раннегреческая философия, это древнегреческая философия до Сократа. Досократические философы в основном интересовались космологией, началом и субстанцией вселенной, но исследования этих ранних философов охватывали работу природного мира, а также человеческое общество, этику и религию.	**Запишите определение** Досократовская философия	Основы философии	ОК 06.
44.	Расцвет античной философии приходится на V–IV вв. до н. э. Он связан с именами величайших древнегреческих	**Запишите определение** Классический этап античной философии (V-IV вв. до н.э.)	Основы философии	ОК 06.

	мыслителей – Сократа, Платона и Аристотеля. Центром философской мысли этого периода были Афины, поэтому классический период античной философии называют также афинским.			
45.	Эллинистическая философия — последний период развития философии Древней Греции, последовавший за Аристотелем. К основным чертам эллинистической философии относят этическую направленность и адаптацию восточных религиозных моментов. В IV в до н. э. центром философии были Афины, где сформировалось 4 школы: Академия, Ликей (перипатетики), «Сад» (эпикурейцы) и Стоя (стоики).	**Запишите определение** Эллинистическая философия	Основы философии	ОК 06.
46.	Философия Древнего Рима (с III в. до н.э.) развивалась под сильным влиянием греческой культуры. Она была представлена в основном тремя течениями: стоицизм, эпикурейство и скептицизм. Позднеантичная философия – Неоплатонизм – последняя стадия греческой философии, которая выступала во многих вариантах от середины III в. до середины VI в., возникла в результате смешения учения Платона, а также аристотелевского,	**Запишите определение** Римская и позднеантичная философия	Основы философии	ОК 06.

	стоического, пифагорейского и других учений (за исключением эпикуреизма) с восточной и христианской мистикой и религией.			
47.	г	**Выберите правильный ответ** Платон в своем «Государстве» разделил общество на три сословия: а) бедных, состоятельных, богатых; б) крестьян, ремесленников, мещан; в) дворян, священников, крестьян; г) философов, воинов, ремесленников; д) крестьян, рабочих, интеллигенцию;	Основы философии	ОК 06.
48.	б	**Выберите правильный ответ** «Книга мёртвых» – это первоисточник, известный нам благодаря культурам: а) Индии и Египта; б) Египта и Тибета; в) Ассирии и Тибета; г) Китая и Индии; д) Китая и Японии;	Основы философии	ОК 06.
49.	г	**Выберите правильный ответ** Основное понятие в философии даосизма, это: а) зло; б) добро; в) дружба; г) дао; д) любовь;	Основы философии	ОК 06.
50.	б	**Выберите правильный ответ** Древнеиндийский философский источник а) мифы; б) веды; в) легенды; г) сказания. д) Библия;	Основы философии	ОК 06.
51.	д	**Выберите правильный ответ** Что такое «нирвана» в концепции буддизма? а) рай; б) ад; в) колесо перерождений; г) судьба, вырастающая из системы причинно-следственных связей; д) состояние полной безмятежности и отрешённости от земного суетного;	Основы философии	ОК 06.
52.	д	**Выберите правильный ответ** Автор принципа «Верю, чтобы понимать»: а) Лейбниц; б) Спиноза; в) Фома Аквинский; г) Дидро; д) Августин Блаженный;	Основы философии	ОК 06.
53.	в	**Выберите правильный ответ** Автор тезиса: «Если Бога нет, то его следовало бы выдумать»: а) Дидро; б) Ламетри; в) Вольтер;	Основы философии	ОК 06.

		г) Гельвеций; д) Руссо;		
54.	а	**Выберите правильный ответ** Философская школа в Древней Индии: а) буддизм; б) конфуцианство; в) даосизм; г) синтоизм; д) пифагореизм;	Основы философии	ОК 06.
55.	г	**Выберите правильный ответ** Аристотель считал, что человек это: а) двуногое без перьев; б) нравственное существо; в) душа в темнице тела; г) политическое животное; д) религиозное существо;	Основы философии	ОК 06.
56.	д	**Выберите правильный ответ** Основоположник этики как философской науки: а) Левкипп; б) Демокрит; в) Гераклит; г) Анаксимен; д) Аристотель; е) Сократ;	Основы философии	ОК 06.
57.	в	**Выберите правильный ответ** Философия древнего Востока специфична, в отличие от западной, тем что: а) она чрезмерно спекулятивна и концептуальна; б) в ней преобладает рационально-научное объяснение жизни; в) в ней преобладает дискурс по поводу вопросов морально-религиозного тока; г) она нацелена на обновление своих знаний; д) уделяет особое внимание исследованиям материи;	Основы философии	ОК 06.
58.	г	**Выберите правильный ответ** Философ античности Плотин относится к: а) школе атомистов; б) школе Аристотеля; в) Милетской школе; г) школе неоплатоников; д) пифагорейцам;	Основы философии	ОК 06.
59.	И. Кант	**Дайте краткий ответ.** Автор тезиса «Поступай так, чтобы максима твоей воли стала принципом всеобщего законодательства»:	Основы философии	ОК 06.
60.	бессознательное или либидо	**Дайте краткий ответ**. Основное положение (главный тезис) психоанализа?	Основы философии	ОК 06.

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки

ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.	*Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • основные философские учения; • главные философские термины и понятия • проблематика и предметное поле важнейших философских дисциплин *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • ориентироваться в истории развития философского знания; • вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. • применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	**Оценка «5»** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Оценка «4»** - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Оценка «3»** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл,	Оценка результатов устного и письменного опроса.
ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.	*Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • основные философские учения; • главные философские термины и понятия	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов тестирования

ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.	• проблематика и предметное поле важнейших философских дисциплин *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • ориентироваться в истории развития философского знания; • вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.		**Оценка «5»** - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. **Оценка «4»** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей	Оценка результатов самостоятельной работы.

		учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению **Оценка «3» -** «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала	
ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.	*Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • основные философские учения; • главные философские термины и понятия • проблематика и предметное поле важнейших философских дисциплин *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • ориентироваться в истории развития философского знания; • вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в	**-оценка «5»** выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу; **оценка «4»** выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.	Оценка результатов проведённого зачета с оценкой

		оценка «3» выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок- схем, графиков. **оценка «2»** выставляется, если: не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов. 4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. . Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. . Выбрать один ответ, наиболее верный. . Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол №8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.