**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**




# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОПЦ.09 Основы финансовой грамотности»

(код и наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Уровень профессионального образования | **Среднее профессиональное образование** |
| Образовательная программа | **Программа подготовки специалистов среднего звена** |
| Специальность | **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** |
| Квалификация выпускника | **Техник** |
| Форма обучения | **заочная** |
| Год начала обучения | **2022** |

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включает оценочные материалы, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Пахомова Ольга Александровна, кандидат экономических наук, преподаватель

ФОС одобрен на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 2, от 16.10.2021).

***Пояснительная записка***

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Знания, умения** |
|---|---|---|
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | **Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования |
| | | **Знания:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |

## 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой оценку результатов устного и письменного опроса, оценку результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению освоения учебной программы и проводится в форме зачета с оценкой-тестирования, определяющий уровень освоенных компетенций.

Тестовые задания включают в себя задания:

- Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных
- Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных
- Задание закрытого типа на установление соответствия
- Задание закрытого типа на установление последовательности
- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

| № | Ключ решения | Задание | Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию | Проверяемая компетенция |
|---|---|---|---|---|
| 1. | 3241 | **Расположите в правильной последовательности централизованные финансы РФ:**<br>1) местный бюджет<br>2) федеральный бюджет<br>3) государственные финансы<br>4) региональный бюджет | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| 2. | 213 | **Расположите в правильной последовательности модель личных финансов:**<br>1) резервный капитал<br>2) текущий капитал<br>3) инвестиционный капитал | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| 3. | инфляция | **Запишите термин, о котором идет речь.**<br>Как называется обесценивание бумажных денег, которое проявляется в устойчивом повышении общего уровня цен на товары и услуги.<br>(ответ запишите строчными буквами) | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| 4. | сбережения | **Запишите термин, о котором идёт речь.**<br>Часть денежных доходов индивида, накапливаемая для удовлетворения будущих потребностей. | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| 5. | налог | **Запишите термин, о котором идет речь.**<br>Обязательные платежи, которые физлица, | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | самозанятые, ИП и организации регулярно переводят в бюджет государства. | | |
| 6. | Инвестирование | **Запишите термин, о котором идёт речь.** Приобретение активов, от которых ожидается получение дохода, превышающего затраты. | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| 7. | Набор товаров и услуг, необходимых одному человеку для жизни в стране в течение одного года. | **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ** Что представляет собой потребительская корзина? | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| 8. | Возможность непредвиденных трат и самой покупки, не накапливая денег, возможность погашать долг постепенно, помощь в экстренных случаях, экономят наличные деньги. | **Прочитайте вопрос и запишите развернутый ответ** Каковы основные преимущества кредита? | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| 9. | 1342 | **Прочитайте текст и установите правильную последовательность** движения продуктов труда:<br>1. Производство<br>2. потребление<br>3. распределение<br>4. обмен | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| 10. | 4231 | **Прочитайте текст и установите правильную последовательность** этапов международной экономической интеграции:<br>1. Экономический союз<br>2. Общий рынок<br>3. Таможенный союз<br>4. Зона свободной торговли | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| 11. | 2314 | **Прочитайте текст и установите правильную последовательность** видов экономических систем согласно формационному подходу.<br>1. Феодальная<br>2. Первобытнообщинная<br>3. Рабовладельческая<br>4. Капиталистическая | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| 12. | 24153 | **Прочитайте текст и установите правильную** | Основы финансовой | ОК 03. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | **последовательность**<br>Расположите виды потребности от «высших» к «низшим»:<br>1. Социальная принадлежность<br>2. Потребность в самореализации.<br>3. Физиологические потребности.<br>4. Уважение и признание.<br>5. Безопасность. | грамотности | |
| 13. | 1,<br>Моральный износ — это утрата активом его актуальности или эффективности в результате технологического прогресса, изменения рыночных условий или других факторов, не связанных с его физическим состоянием. | **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**<br>Моральный износ представляет собой:<br>1. уменьшение стоимости машин и оборудования в результате выпуска значительно лучших по полезности машин и оборудования;<br>2. постепенную утрату основными фондами своей первоначальной стоимости в результате их изнашивания в процессе эксплуатации;<br>3. постепенную утрату оборотными фондами своей первоначальной стоимости в результате их использования в производственном процессе;<br>4. уменьшение стоимости основных средств в результате их разрушения под воздействием природных условий. | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| 14. | 3,<br>Физический износ — утрата объектом основных фондов своих потребительских свойств и стоимости под воздействием эксплуатационных и (или) природно-климатических условий. | **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**<br>Физический износ основных фондов определяет<br>1. снижение производительности труда при использовании основных фондов;<br>2. невозможность производить качественную продукцию;<br>3. ухудшение их характеристик;<br>4. снижение сравнительных оценок.<br>Ответ: | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 15. | 1. Признаки предпринимательской деятельности:<br>— направлена на получение прибыли;<br>— риск;<br>— осуществляется лицами, зарегистрированными в установленном порядке.<br>2. Выплата процентов по кредиту.<br>3. Переменные издержки:<br>— затраты на краску и материалы;<br>— сдельная зарплата работников.<br>4. Возможные постоянные издержки:<br>— аренда помещения;<br>— страховые выплаты. | **Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**<br>Для открытия фирмы по покраске велосипедов предприниматель взял кредит в банке, закупил оборудование, краску и другие необходимые материалы. Он нанял на условиях сдельной оплаты 15 работников. Какие признаки характеризуют предпринимательскую деятельность? Укажите любые три признака. Какая постоянная издержка содержится в условии задания? Какие две переменные издержки указаны в условии? Какие ещё постоянные издержки в краткосрочном периоде могут быть у владельца фирмы по покраске велосипедов? Назовите любые две постоянные издержки. | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| 16. | А, Б, Г, Д | Какие виды кредитов существуют в Российской Федерации? (**выберите все верные варианты**)<br>А) Ипотека<br>Б) Потребительский кредит<br>В) Коллективный кредит<br>Г) Автокредит<br>Д) Образовательный кредит | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| 17. | А, В, Д | Какие функции выполняет Центральный банк Российской Федерации? (**выберите все верные варианты)**<br>А) Выдает и отзывает лицензии у коммерческих банков<br>Б) Выдает кредиты гражданам<br>В) Осуществляет эмиссию (выпуск) наличных денег<br>Г) Принимает вклады от населения<br>Д) Устанавливает ключевую ставку | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| 18. | А, В, Д | Какие налоги относятся к федеральным налогам в Российской Федерации? **(выберите все верные варианты)** | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | А) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)<br>Б) Налог на имущество физических лиц<br>В) Налог на добавленную стоимость (НДС)<br>Г) Транспортный налог<br>Д) Налог на прибыль организаций | | |
| 19. | А, Б, Г, Д | Как можно уменьшить переплату по взятому кредиту? (**выберите все верные варианты**)<br>А) Погасить кредит досрочно<br>Б) Выбрать кредит с более низкой процентной ставкой<br>В) Увеличить срок кредитования<br>Г) Вносить платежи строго по графику без просрочек<br>Д) Использовать программы государственной поддержки | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |
| 20. | А, Б, В, Д | Какие определения соответствуют понятию «финансовая грамотность»? **(выберите все верные варианты)**<br>А) Умение управлять доходами и расходами<br>Б) Способность принимать обоснованные финансовые решения<br>В) Навыки планирования личного и семейного бюджета<br>Г) Умение зарабатывать большие деньги любой ценой<br>Д) Знание финансовых продуктов и умение их использовать | Основы финансовой грамотности | ОК 03. |

## 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Код и наименование формируемых компетенций** | **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Формы и методы оценки** |
|---|---|---|---|
| ОК 03. | **уметь:**<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную | **Оценка «5»** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести | Оценка результатов устного и письменного опроса. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования применять современную научную профессиональную терминологию рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций<br>**знать**:<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.<br>современную научную и профессиональную терминологию, понятие финансовой грамотности и экономической культуры основы финансовой грамотности содержание актуальной нормативно-правовой документации | необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.<br>**Оценка «4»** - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.<br>**Оценка «3»** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого<br>**Оценка «2» -** «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. | |
| ОК 03. | **уметь:**<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального | «5» - 85-100% верных ответов<br>«4» - 69- 84% верных ответов<br>«3» - 51-68% верных ответов<br>«2» - 50% и менее | Оценка результатов тестирования |
| ОК 03. | | «5» - 85-100% верных ответов<br>«4» - 69- 84% верных ответов<br>«3» - 51-68% верных ответов<br>«2» - 50% и менее | Оценка результатов выполнения практических работ. |
| ОК 03. | | **Оценка «5»** - «отлично» выставляется обучающемуся, если | Оценка результатов |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | развития и самообразования;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования<br>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций<br>**знать**:<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.<br>современную научную и профессиональную терминологию, понятие финансовой грамотности и экономической культуры<br>основы финансовой грамотности<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации | демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.<br>**Оценка «4»** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению<br>**Оценка «3»** - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные | самостотельной работы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.<br>**Оценка «2»** - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала | |
| ОК 03. | **уметь:**<br>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования<br>применять современную научную профессиональную терминологию<br>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования<br>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций<br>**знать**:<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания | **-оценка «5»** выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу;<br>**оценка «4»** выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.<br>**оценка «3»** выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок- схем, графиков.<br>**оценка «2**» выставляется, если: не раскрыто основное содержание | Оценка результатов проведённого зачета с оценкой |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | презентации; кредитные банковские продукты.<br>современную научную и профессиональную терминологию, понятие финансовой грамотности и экономической культуры<br>основы финансовой грамотности<br>содержание актуальной нормативно-правовой документации | материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков. | |

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

## Сценарии выполнения тестовых заданий

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>Выбрать один ответ, наиболее верный.<br>Записать только номер выбранного варианта ответа. |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.<br>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>Выбрать несколько ответов.<br>Записать номера выбранных вариантов ответа. |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | . Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>. Выбрать один ответ, наиболее верный. |

| Тип задания | Последовательность действий при выполнении задания |
|---|---|
| | . Записать только номер выбранного варианта ответа.<br>Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа. |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.<br>Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>Выбрать несколько ответов, наиболее верных.<br>Записать только номера выбранных вариантов ответов.<br>Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>Продумать логику и полноту ответа.<br>Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>В случае расчетной задачи, записать решение и ответ. |

## Уровни сложности тестовых заданий

| Тип задания | Уровень сложности |
|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | базовый |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | базовый |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | повышенный |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | повышенный |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | повышенный |
| Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора | повышенный |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | высокий |

## Система оценивания выполнения тестовых заданий

| Тип задания | Указания по оцениванию | Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных | Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра | 1 б. - полный правильный ответ,<br>0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно». |

| Тип задания | Указания по оцениванию | Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа) |
|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры | 1 б. - полный правильный ответ,<br>0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно». |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) | 2 б. - полный правильный ответ,<br>1б. – имеется 1 ошибка,<br>0 б. - все остальные случаи. |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр | 2 б. - полный правильный ответ,<br>1б. – имеется 1 ошибка,<br>0 б. - все остальные случаи. |
| Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа | 2 б. - полный правильный ответ,<br>1б. – имеется 1 ошибка,<br>0 б. - все остальные случаи. |
| Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора | Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа. | 2 б. - полный правильный ответ,<br>1б. – имеется 1 ошибка,<br>0 б. - все остальные случаи. |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте. | 3 б. - полный правильный ответ,<br>1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный,<br>0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует |

## Оценивание тестовых заданий

| Процент выполненных тестовых заданий | Оценка |
|---|---|

| | |
|---|---|
| до 50% | неудовлетворительно |
| 51-68% | удовлетворительно |
| 69-84% | хорошо |
| 85-100% | отлично |

# ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

---

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол №8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

---

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.