МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.08 Основы предпринимательской деятельности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
Квалификация выпускника	**Техник**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включает оценочные материалы, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, преподаватель

ФОС одобрен на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач

		профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Правила чтения текстов профессиональной направленности

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой оценку результатов устного и письменного опроса, оценку результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению освоения учебной программы и проводится в форме зачета с оценкой-тестирования, определяющий уровень освоенных компетенций.

Тестовые задания включают в себя задания:

- Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных
- Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных
- Задание закрытого типа на установление соответствия
- Задание закрытого типа на установление последовательности
- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
1.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ**	Основы предпринимательской	ОК 01.

		Что такое отрасль в системе национальной экономики? 1) Совокупность предприятий, производящих однородные товары или услуги 2) Группа потребителей, использующих одинаковые товары 3) Совокупность всех видов деятельности в стране 4) Набор государственных учреждений	деятельности	
2.	2	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** **Какой из следующих факторов не является перспективой развития отрасли?** 1) Инновации и новые технологии 2) Увеличение налогов на прибыль 3) Изменение потребительских предпочтений 4) Расширение экспортных возможностей	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.
3.	3	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** **Какая из следующих сфер экономики включает в себя первичное производство?** 1) Сфера услуг 2) Промышленность 3) Сельское хозяйство 4) Финансовый сектор	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.
4.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** **Каковы основные признаки предприятия?** 1) Наличие юридического лица и осуществление хозяйственной деятельности 2) Наличие большого количества работников 3) Доступ к международным рынкам 4) Высокая рентабельность	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.
5.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** **Как классифицируются предприятия по форме собственности?** 1) Государственные, частные, смешанные 2) Малые, средние, крупные	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.

		3) Промышленные, торговые, сервисные 4) Локальные, региональные, национальные		
6.	Г	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Рынок изучается с целью: А) Удачно вступить в конкурентную борьбу; Б) Снижения риска не реализации продукции, В) Воспользоваться удачно складывающейся коньюнктурой Г) Разработки тактики поведения фирмы, путем выбора из множества потенциальных рынков таких, которые могут быть приоритетными для предприятия и его товаров, на которых можно эффективнее достичь коммерческого успеха	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.
7.	А	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** К чему стремятся предприятия-производители различных благ в рамках рыночных отношений? А) К обмену своих товаров на другие нужные им блага с целью получить дополнительный объем благ; Б) К возмещению издержек, связанных с производством своего товара; В) К улучшению условий своего существования; Г) К удовлетворению потребностей общества	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.
8.	А	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Является ли одним из основных признаков предприятия как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления. А) Да; Б) Нет.	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.
9.	Б	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ**	Основы предпринимательской	ОК 01.

		Укажите хозяйственную операцию гостиничного предприятия, которая относится к производственному предпринимательству: А) Рекламная деятельность Б) Ремонтно-строительные работы в гостиничном комплексе В) Плата процентов за краткосрочный кредит Г) Нет верного ответа	деятельности	
10.	В	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Что предполагает право собственности предприятия: А) Право владения объектом собственности; Б) Право распоряжений и использования объектов; В) Право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством. Г) Все ответы верны	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.
11.	Потребители. Производители. ... Поставщики. ... Предприниматели. ... Инвесторы. ... Государство. ... Финансовые институты.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Назовите не менее трех субъектов рыночных экономических отношений	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.
12.	Самостоятельная, осуществляемая на свой страх и риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными государством в этом качестве;	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Определение понятия «Предпринимательская деятельность».	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.
13.	это комплекс мер и методов, которые	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ**	Основы предпринимательской	ОК 01.

	руководство использует для решения кадровых вопросов (наём, перемещение, обучение, увольнение сотрудников) и увеличения эффективности кадров (мотивация, поощрение)	Система управления персоналом в широком смысле –	деятельности	
14.	клиент,который имеет намерение воспользоваться гостиничными услугами личной, деловой, семейной и иных нужд.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Потребители гостиничных услуг – это	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.
15.	хозяйствующие субъекты, ведущие свою деятельность в одной и той же сфере рыночных отношений, производящие и реализующие одинаковые либо схожие товары и/или услуги	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Конкуренты – это	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.
16.	Б, Г, В, А, Д	**Расположите в правильной последовательности** основные этапы создания собственного предприятия. А) Регистрация юридического лица или индивидуального предпринимателя (ИП) в налоговых органах Б) Анализ рынка и выбор бизнес-идеи В) Поиск источников финансирования (инвесторы, кредиты, субсидии) Г) Разработка бизнес-плана Д) Открытие расчетного счета в банке и начало деятельности	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.
17.	В, Б, А, Г, Д	**Расположите в правильной последовательности** разделы бизнес-плана в порядке их типового расположения. А) Производственный план (технология, оборудование, персонал) Б) Маркетинговый план (анализ рынка,	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.

		ценообразование, продвижение) В) Резюме (краткое описание проекта, цели, ключевые показатели) Г) Организационный план (структура управления, форма собственности) Д) Финансовый план (расчет доходов, расходов, прибыли, окупаемости)		
18.	Б, Д, Г, А, В	**Расположите в правильной последовательности** стадии (процедуры) банкротства юридического лица. А) Конкурсное производство (реализация имущества должника, расчеты с кредиторами) Б) Наблюдение (анализ финансового состояния должника) В) Мировое соглашение (на любой стадии, если стороны договорились) Г) Внешнее управление (попытка восстановления платежеспособности) Д) Финансовое оздоровление (санация, реструктуризация долгов)	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.
19.	Б, Г, А, В, Д	**Расположите в правильной последовательности** этапы маркетингового исследования. А) Сбор первичных данных (опросы, наблюдения, эксперименты) Б) Определение целей и задач исследования В) Обработка и анализ собранных данных Г) Выбор методов сбора данных и разработка инструментария (анкеты, опросники) Д) Подготовка отчета с выводами и рекомендациями	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.
20.	Б, А, Г, В, Д	**Расположите в правильной последовательности** действия при расчете точки безубыточности (порога рентабельности) предприятия. А) Определение переменных затрат на единицу продукции (сырье, материалы, сдельная	Основы предпринимательской деятельности	ОК 01.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>зарплата)
Б) Определение постоянных затрат предприятия за период (аренда, оклады, амортизация)
В) Вычисление маржинальной прибыли на единицу (цена – переменные затраты)
Г) Определение цены реализации единицы продукции
Д) Расчет точки безубыточности в натуральном выражении: постоянные затраты / маржинальная прибыль на единицу</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>21.</td><td>2,3,1

А-2
Б-3
В-1</td><td>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:<table><tr><td>А) Инфляция</td><td>1) выпуск, печать денежных знаков и ценных бумаг</td></tr><tr><td>Б) Инвестиция</td><td>2) обесценивание денежной единицы, снижение ее покупательской способности</td></tr><tr><td>В) Эмиссия</td><td>3) вложение денежных средств в производство</td></tr></table></td><td>Основы предпринимательской деятельности</td><td>ОК 03.</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>2,3,1
А-2
Б-3
В-1</td><td>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:<table><tr><td>А) Бюджет</td><td>1) процесс выбора наилучшего варианта из возможных</td></tr><tr><td>Б) Кредит</td><td>2) смета расходов и доходов</td></tr><tr><td>В) Оптимизация</td><td>3) это деньги, которые банк или другая кредитная организация выдает в долг под процент.</td></tr></table></td><td>Основы предпринимательской деятельности</td><td>ОК 03.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>23.</td>
<td>2,3,1

А-2
Б-3
В-1</td>
<td>Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:
<table>
<tr><td>А) Ликвидность</td><td>способность актива изменять свою стоимость во времени</td></tr>
<tr><td>Б) Надежность</td><td>способность любой актив превратить в деньги</td></tr>
<tr><td>В) Доходность</td><td>способность актива противостоять рискам</td></tr>
</table>
</td>
<td>Основы предпринимательской деятельности</td>
<td>ОК 03.</td>
</tr>
<tr>
<td>24.</td>
<td>Б</td>
<td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Как называется организационно-правовая форма юридического лица, уставный капитал которого разделен на доли, а участники несут риск убытков только в пределах стоимости внесенных ими вкладов?
А) Акционерное общество
Б) Общество с ограниченной ответственностью (ООО)
В) Полное товарищество
Г) Производственный кооператив</td>
<td>Основы предпринимательской деятельности</td>
<td>ОК 03.</td>
</tr>
<tr>
<td>25.</td>
<td>Б</td>
<td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Что является основным документом, в котором предприниматель описывает цели, стратегию, план производства и финансовые расчеты своего будущего бизнеса?
А) Устав предприятия
Б) Бизнес-план
В) Договор поставки
Г) Налоговая декларация</td>
<td>Основы предпринимательской деятельности</td>
<td>ОК 03.</td>
</tr>
<tr>
<td>26.</td>
<td>Б</td>
<td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какой налоговый режим освобождает индивидуального предпринимателя от уплаты НДС, налога на прибыль и налога на имущество, заменяя их единым налогом с дохода</td>
<td>Основы предпринимательской деятельности</td>
<td>ОК 03.</td>
</tr>
</table>

		(6%) или с разницы между доходами и расходами (15%)? А) Общая система налогообложения (ОСНО) Б) Упрощенная система налогообложения (УСН) В) Патентная система (ПСН) Г) Налог на профессиональный доход (НПД)		
27.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что из перечисленного относится к преимуществам индивидуального предпринимательства (ИП) по сравнению с юридическим лицом? А) Упрощенная процедура регистрации и прекращения деятельности Б) Возможность привлекать инвестиции путем выпуска акций В) Отсутствие личной имущественной ответственности Г) Обязательное наличие уставного капитала	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03.
28.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какая стратегия ценообразования предполагает установление высокой цены на новый продукт в начале выхода на рынок с последующим постепенным снижением цены? А) Стратегия ценового лидерства Б) Стратегия «снятия сливок» (высоких цен) В) Стратегия проникновения на рынок (низких цен) Г) Стратегия психологических цен	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03.
29.	А, Б, В, Д	Какие функции выполняет предпринимательство в рыночной экономике? **(выберите все верные варианты)** А) Ресурсная (объединение факторов производства) Б) Инновационная (внедрение новых технологий и продуктов)	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03.

		В) Организаторская (налаживание производственных процессов) Г) Развлекательная Д) Социальная (создание рабочих мест)		
30.	А, Б, В, Д	Какие виды предпринимательства выделяют по сфере деятельности? (**выберите все верные варианты)** А) Производственное предпринимательство Б) Коммерческое (торговое) предпринимательство В) Финансовое предпринимательство Г) Спортивное предпринимательство Д) Консультативное (консалтинговое) предпринимательство	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03.
31.	А, Б, Г	Какие из перечисленных источников относятся к внешним источникам финансирования предпринимательской деятельности? (**выберите все верные варианты)** А) Банковский кредит Б) Лизинг В) Прибыль предприятия Г) Инвестиции (венчурные, прямые) Д) Амортизационные отчисления	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03.
32.	А, В, Г	Какие из перечисленных характеристик относятся к преимуществам индивидуального предпринимательства (ИП) перед ООО? (**выберите все верные варианты)** А) Упрощенная процедура регистрации и ликвидации Б) Возможность выпуска акций для привлечения капитала В) Отсутствие необходимости формировать уставный капитал Г) Предприниматель единолично принимает решения Д) Полная имущественная	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03.

		ответственность		
33.	А, Б, В, Д	Какие этапы входят в процесс создания собственного бизнеса? (**выберите все верные варианты**) А) Выбор бизнес-идеи и анализ рынка Б) Разработка бизнес-плана В) Государственная регистрация (ИП или ООО) Г) Написание личного завещания Д) Постановка на учет в налоговых и внебюджетных фондах	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03.
34.	Б, В, Д	Какие системы налогообложения относятся к специальным налоговым режимам для малого бизнеса? (**выберите все верные варианты)** А) Общая система налогообложения (ОСНО) Б) Упрощенная система налогообложения (УСН) В) Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН) Г) Налог на добавленную стоимость (НДС) Д) Патентная система налогообложения (ПСН)	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03.
35.	А, Б, Г	Какие стратегии относятся к базовым конкурентным стратегиям по М. Портеру? (выберите все верные варианты) А) Стратегия лидерства по издержкам Б) Стратегия дифференциации В) Стратегия монополизации Г) Стратегия фокусирования (нишевая) Д) Стратегия демпинга	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03.
36.	А, Б, Г	Какие функции выполняет бизнес-план в предпринимательской деятельности? (**выберите все верные варианты**) А) Служит инструментом для привлечения инвестиций Б) Используется для оперативного планирования деятельности В) Является учредительным	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03.

		документом Г) Помогает оценить риски и разработать меры по их снижению Д) Является отчетом о прибылях и убытках		
37.	В	**Выберите правильный ответ** Какая организационно-правовая форма юридического лица предполагает, что его участники несут субсидиарную ответственность по долгам всем своим личным имуществом (а не только в пределах вклада)? А) Общество с ограниченной ответственностью (ООО) Б) Акционерное общество (АО) В) Полное товарищество Г) Производственный кооператив	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03.
38.	Б	**Выберите правильный ответ** Что из перечисленного является обязательным требованием для применения упрощенной системы налогообложения (УСН)? А) Наличие лицензии на осуществляемый вид деятельности Б) Ограничение по годовому доходу В) Обязательное наличие уставного капитала Г) Наличие расчетного счета в банке	Основы предпринимательской деятельности	ОК 03.
39.	Г	Как может быть рассчитана прибыль? А) доходы минус налоги и амортизация Б) доход минус заработная плата В) доход минус затраты на сырье и материалы Г) доход минус совокупные издержки	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.
40.	Б	Какими показателями характеризуется уровень производственного труда? А) фондоотдача, фондоемкость Б) выработка на одного рабочего В) фондовооруженность труда	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.

		Г) прибыль		
41.	А	Что обязан сделать работодатель, если работник отказался выполнять работу при возникновении опасности для его жизни? А) предоставить другую работу на время устранения опасности Б) предоставить отгул до устранения опасности В) привлечь к дисциплинарной ответственности Г) потребовать выполнения трудовых обязанностей	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.
42.	А	При приеме работника на постоянную работу на предприятиес ним проводится следующая работа: А) с ним вначале проводят вводный инструктаж по охране труда, а затем подписывают приказ о приеме на работу Б) вначале подписывают приказ о приеме, а затем проводят вводный инструктаж по охране труда В) с ним заключают коллективный договор Г) он подписывает обязательство, что всю ответственность за соблюдение норм охраны труда берет на себя	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.
43.	Б	Аппарат управления организацией – это: А) объект управления организации Б) группа органов, обеспечивающих разработку, реализацию решений В) юридическое лицо Г) физическое лицо	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.
44.	Строительная организация –	**Прочитайте текст и напишите развернутый ответ** -это юридическое лицо, выполняющее один или несколько видов строительных работ (услуг), способная под свою ответственность выполнить строительные работы (услуги) по заданию заказчика (другой стороны) за определенную олату с использованием собственных материалов или материалов	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.

		заказчика.		
45.	законченные строительством и сданные в эксплуатацию производственные мощности	**Прочитайте текст и напишите развернутый ответ** Раскройте понятие строительной продукции.	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.
46.	Строительный комплекс является совокупностью нескольких отраслей, осуществляющих весь спектр работ по проектированию и созданию строительных объектов.	**Прочитайте текст и напишите развернутый ответ** Раскройте понятие строительного комплекса.	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.
47.	Объекты строительства промышленного назначения - строительство заводов, фабрик, комбинатов и т.д.	**Прочитайте текст и напишите развернутый ответ** Что относится к объектам промышленного строительства	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.
48.	Объекты жилищного строительства (жилые дома, общественные здания, торговые комплексы, склады), объединяющие в себе строительство не только многоквартирных жилых домов, но и объект индивидуального строительства (возведение частных и дачных домов, коттеджей и так далее).	**Прочитайте текст и напишите развернутый ответ** Что относится к объектам жилищного строительства	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.
49.	обеспечить успешное завершение строительных проектов в рамках ограничений	**Прочитайте текст и напишите развернутый ответ** Основная цель строительной организации –	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.

	наилучшего качества, в установленные сроки и с минимально возможными затратами .			
50.	А	**Выберите правильный ответ.** Какая заработная плата определяется произведением расценки на объем произведенной продукции? А) сдельная Б) договорная В) законная	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.
51.	А	**Выберите правильный ответ.** Разделение работников по профессиям и специальностям называется разделением труда А) профессиональным Б) возрастным В) половым	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.
52.	Б	**Выберите правильный ответ.** Совокупность предприятий, производящих близкие продукты, используя близкие ресурсы и близкие технологии – это экономики. А) статистика Б) отрасль В) наука	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.
53.	В	**Выберите правильный ответ.** Организация, преследующая в качестве основной цели извлечение прибыли из своей деятельности – это организация. А) бюджетная Б) казенная В) коммерческая	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.
54.	А	**Выберите правильный ответ.** Полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов – это ... А) прибыль Б) доход В) заработная плата	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.
55.	В	**Выберите правильный ответ.** В составе накладных расходов имеются затраты: А) основную зарплату;	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.

		Б) на материалы; В) административно-хозяйственные расходы		
56.	В	**Выберите правильный ответ.** В составе накладных расходов имеются затраты: А) основную зарплату; Б) на материалы; В) административно-хозяйственные расходы	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.
57.	Б	**Выберите правильный ответ.** Прибыль от строительно-монтажных работ: А) выручка от реализации строительной продукции; Б) разница между объектом от реализованной строительной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимости; В) доход от предпринимательской деятельности	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.
58.	А	**Выберите правильный ответ.** Функции налога: А) фискальная, контрольная, регулирующая; Б) структурная, аналитическая; В) воспроизводственная, учетная	Основы предпринимательской деятельности	ОК 09.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
ОК 01. ОК 03. ОК 09.	**уметь:** применять современную научную профессиональную терминологию определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять	**Оценка «5»** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Оценка «4»** - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ,	Оценка результатов устного и письменного опроса.

	современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования **знать**: - современную научную и профессиональную терминологию - основы предпринимательской деятельности -правила разработки бизнес-планов содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации	удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Оценка «3»** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
ОК 01. ОК 03. ОК 09.	**уметь:** применять современную научную профессиональную терминологию определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять достоинства и недостатки коммерческой	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов тестирования
ОК 01. ОК 03. ОК 09.		«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 01. ОК 03.		**Оценка «5»** - «отлично» выставляется обучающемуся, если	Оценка результатов

ОК 09.	идеи; презентовать идеи открытия собственного дела. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования **знать**: - современную научную и профессиональную терминологию - основы предпринимательской деятельности -правила разработки бизнес-планов содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации	демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. **Оценка «4»** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению **Оценка «3»** - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные	самостотельной работы.

		предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. **Оценка «2»** - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала	
ОК 01. ОК 03. ОК 09.	**уметь:** применять современную научную профессиональную терминологию определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела. определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования **знать**:	**-оценка «5»** выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу; **оценка «4»** выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала. **оценка «3»** выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок- схем, графиков. **оценка «2»** выставляется, если: не раскрыто основное содержание	Оценка результатов проведённого зачета с оценкой

	- современную научную и профессиональную терминологию - основы предпринимательской деятельности -правила разработки бизнес-планов содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации	материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление последовательности	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. . Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. . Выбрать один ответ, наиболее верный. . Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	**Оценка**
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол №8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.