МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОПЦ 10 Основы деятельности кредитных организаций»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**38.02.07 Банковское дело**
Квалификация выпускника	**Специалист банковского дела**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины «ОПЦ 10 Основы деятельности кредитных организаций» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Методические указания одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине «ОПЦ 10 Основы деятельности кредитных организаций» предназначены для обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса - Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков ориентирования в структуре финансово-кредитных услуг, предоставляемых банками и небанковскими финансово-кредитными организациями, в области создания и управления коммерческим банком, а также технологии проведения банковских операций.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста банковского дела отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту банковского дела требуются и практические навыки осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов и кредитованию физических и юридических лиц и решения других взаимосвязанных вопросов в области экономики и управления.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников экономическую и учетно-управленческую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике методы и приемы осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц; осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов.

Текущий контроль: устный опрос; тестирование.

Итоговый контроль – экзамен.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; устный опрос; тесты;

Критериями оценки результатов практических работ является:

- использование при ответе на устные вопросы и при тестировании современных методов и приемов осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц и осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов.

- опора при решении на личный или описанный опыт кредитования, осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов;

- обоснованность и аргументированность ответа;

- согласованность предложенного решения с декларируемыми студентом ценностными ориентациями.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

Всего на практические занятия – 46 час (по очной форме обучения).

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме
1.1 Понятие банковской системы, ее элементы и свойства

Форма работы: Устный опрос и тестирование

Цель: Систематизировать и закрепить знания о банковской системе, ее элементах и свойствах.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций ПК 1.1, ПК 2.2,

Устный опрос:

1. Что такое коммерческий банк.?
2. Понятие банковской системы.
3 Факторы, влияющие на развитие банковской системы
4.Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность банковской системы РФ.
5. Роль Центрального Банка РФ в регулировании деятельности кредитных организаций.
6.Небанковские кредитно-финансовые организации, их виды и краткая характеристика их деятельности.
7. Надзор Банка России за деятельностью кредитных организаций

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой,

допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1.Основной высший орган в управлении коммерческого банка является:

а) собрание акционеров.

б) наблюдательный совет;

в) правление;

г) председатель банка.

2.Какую функцию не выполняет наблюдательный совет:

а) определяет направление деловой политики банка;

б) утверждает годовой баланс и распределяет полученный расход;

в) осуществляет руководство текущей деятельности банка..

г) расширение круга операций.

3.Чем занимается Наблюдательный Совет банка:

а) осуществляется руководство текущей деятельностью банка в соответствии с уставом;

б) разрабатывает кредитную политику;

в) определяет направление деловой политики банка..

г) проверяет соблюдение банками законодательных банков.

4. Какие банки преобладают в Росси:

а) универсальные

б) специализированные

в) сберегательные

г) ипотечные

5. Элементы, входящие в структуру современной кредитной системы:

а) государственный кредит; банковский кредит

б) банкирские дома; дом ЦБ

в) центральный банк; коммерческие банки;

г) ипотечный кредит, потребительский кредит

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.

Практическое занятие по теме
1.2. Структура и составляющие современной банковской системы РФ

Форма работы: Устный опрос, тестирование.

Цель: сформировать представление о структуре и составляющих современной банковской системы РФ.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ПК 1.1, ПК 2.2

Устный опрос:

1.Цели, функции и организационное построение Банка России.

2.Инструменты и методы денежно-кредитной политики Банка России.

3.Банковское регулирование и надзор.

4. Понятие кредитной организации и ее организационное устройство.

5.Классификация кредитных организаций.

6.Порядок открытия, регистрации и ликвидации

7.Принципы деятельности кредитных организаций.

8.Функции кредитных организаций.

9.Операции кредитных организаций.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному

пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Элементы, входящие в структуру современной кредитной системы:
а) государственный кредит; банковский кредит
б) банкирские дома; дом ЦБ
в) центральный банк; коммерческие банки;
г) ипотечный кредит, потребительский кредит
2.Не будет элементом банковской системы:
а) Центральный эмиссионный банк.
б) Небанковская кредитные институты
в) Коммерческий банк.
г) Казначейство.
3. Что такое коммерческий банк?
а) Структурное подразделение Министерства экономики.
б) Посредник в расчетах и кредитовании.
в) Финансовый агент правительства
г) Структура Центрального банка

4. Какую форму собственности имеет ЦБ РФ:
а) государственную
б) частную
в) смешанную
г) акционерную
5. Первым элементом банковской системы является:

а) коммерческие банки
б) центральный банк
в) страховой сектор
г) валютная биржа

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная работа:

Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.

Практическое занятие по теме
1.3. Коммерческие банки в РФ

Форма работы: Устный опрос. Тестирование

Цель: Систематизировать и закрепить основные знания о деятельности коммерческих банков в России.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ПК 1.1, ПК 2.2

Устный опрос:

1.Понятие кредитной организации и ее организационное устройство.
2.Классификация кредитных организаций.
3.Принципы деятельности, сущность, функции, типы банков.4. Способы обеспечения возвратности кредита,
5 Процедура создания коммерческих банков в РФ
6.Организационная структура коммерческого банка
7.Управленческая структура коммерческого банка

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу,

рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Кому может быть выдан кредит Банком России?
а) предприятию
б) коммерческому банку
в) частному лицу
г) государству
2. Если банк создается в форме ООО, какие ограничения на максимальное количество участников устанавливаются:
а) не более 50;
б) не устанавливается;
в) не более 5;
г) не более 3.
3. Банки и другие кредитные организации для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга ... счета.
а) корреспондентские.
б) лоро.
в) ностро.
г) бюджетные.
4. Что такое коммерческий банк?
а) Структурное подразделение Министерства экономики.
б) Посредник в расчетах и кредитовании.
в) Финансовый агент правительства

г) Структура Центрального банка

5. Первым элементом банковской системы является:

а) коммерческие банки

б) центральный банк

в) страховой сектор

г) валютная биржа

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная работа:

Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.

Практическое занятие по теме

1.4. Правовые аспекты банковской деятельности

Форма работы: Устный опрос. Тестирование

Цель: Систематизировать и закрепить основные знания о правовых аспектах банковской деятельности

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ПК 1.1, ПК 2.2

Устный опрос:

1. Банковское регулирование и надзор.

2. Что такое правовой риск и как он управляется?

3.Правовое положение коммерческих банков и небанковских кредитных организаций

4. Банковская тайна

5 Какой закон регулирует деятельность коммерческих банков в РФ

6. Какие основные законы и нормативно-правовые акты регулируют банковскую деятельность в России?

7.Какие процедуры лицензирования и регистрации банков предусмотрены этим законом?

8.Какие основные положения закона о банковской деятельности касаются стабильности и надёжности работы банковских структур?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Чему подотчетен Банк Росси?

а) Государственной Думе

б) Министерству Финансов

в) Совету Федерации

г) Счетной палате РФ

2.Если банк создается в форме ООО, какие ограничения на максимальное количество участников устанавливаются:

а) не более 50;

б) не устанавливается;

в) не более 5;

г) не более 3.

3. Основной высший орган в управлении коммерческого банка является:

а) собрание акционеров;

б) наблюдательный совет;

в) правление;

г) председатель банка.

4. Окончательное решение о выдаче кредита в банке принимает:

а) служба безопасности;

б) кредитный комитет;

в) кредитный инспектор.

г) руководитель

5.Признанная арбитражным судом неспособность кредитной организации удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей − это:

А) несостоятельность (банкротство);

Б) денежное обязательство;

В) финансовое оздоровление.

Г) кредиторская задолженность

Самостоятельная работа:

Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем. Подготовка схемы-конспекта по вопросам кредитования

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная работа:

Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.

2.1. Банковские ресурсы: понятие и структура

Форма работы: Устный опрос. Тестирование

Цель: закрепить знания по понятию и структуре банковских ресурсов

Количество часов: 4

Коды формируемых компетенций: ПК 1.1, ПК 2.2

Устный опрос:

1. Ресурсы кредитных организаций.

2. Баланс кредитных организаций.

3. Обязательные экономические нормативы кредитных организаций.

4. Уставный капитал банка.

5.Собственный капитал банка.

6.Привлеченные средства банка

7.Проблема достаточности банковского капитала.

8. Общая характеристика ресурсной базы коммерческого банка и ее структуры.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1.Что такое межбанковский кредит?

а) только активная операция банка

б) только пассивная операция банка

в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка

г) заем у других банков

2. Что такое межбанковский кредит?

а) только активная операция банка
б) только пассивная операция банка
в) может быть как активной, так и пассивной операцией банка
г) заем у других банков
3.Какие активы относятся к труднореализуемым?
а. запасы
б. дебиторская задолженность
в. отложенные налоговые активы
г. нет верного ответа
4. Какие активы относятся к наиболее ликвидным?
а. краткосрочные финансовые вложения
б. долгосрочные финансовые вложения
в. запасы
г. нет верного ответа
5. Какие активы относятся к быстореализуемым?
а. дебиторская задолженность
б. прочие оборотные активы
в. краткосрочные финансовые вложения
г. верно 1 и 2

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.

Практическое занятие по теме
2.2 Пассивные операции коммерческого банка.

Форма работы: Устный опрос. Тестирование.

Цель: Систематизировать и закрепить основные знания по пассивным операции коммерческого банка.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ПК 1.1, ПК 2.2

Устный опрос:

1.Классификация пассивных операций коммерческого банка
2.Процентная политика банка по привлеченным средствам
3.Порядок формирования обязательных резервов, депонируемых в Банке России
4.Проблемы анализа обязательств коммерческого банка
5.Какие источники может привлечь банк для увеличения пассивов?
6.Как привлекаются межбанковские кредиты?

7.На каких условиях привлекаются межбанковские кредиты?
8.Политика привлечения вкладов населения?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1.Уставный капитал и имущество ЦБ РФ являются ... собственностью.
   а) Федеральной.

б) Акционерной.
в) Частной.
г) Совместной.

2. К пассивным операциям банка относятся:
а) операции по привлечению и хранению средств на счетах в банках;
б) прием вкладов;
в) операции по размещению банками имеющихся в их распоряжении ресурсов;
г) получение банком кредитов от Центрального банка.

3.Коммерческие банки осуществляют операции по:
а) Монопольному выпуску банкнот.
б) Привлечению денежных средств юридических и физических лиц во вклады.
в) Обеспечению стабильности покупательной способности денежной единицы.
г) Поддержанию ликвидности банковской системы страны..

4. К пассивным операциям коммерческого банка относят:
А) вложение в уставные фонды предприятий и организаций;
Б) формирование резервного фонда;
В) вложение в основные средства.

5. Операции, с помощью которых коммерческие банки формируют свои ресурсы, называются:
а) активные;
б) пассивные;
в) универсальные;
г) все ответы верны.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.

Практическое занятие по теме 2.3 Активные операции коммерческого банка

Форма работы: Устный опрос. Тестирование

Цель: Закрепление знаний о порядке ведения активных операций банка

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ПК 1.1, ПК 2.2

Устный опрос:

1. Что такое кредитные операции для Банка?
2. Виды операций коммерческих банков?

3. Что такое активные операции банка?
4. Что такое "долгосрочные кредиты"?
5. Что такое "краткосрочные кредиты"?
6. Определение «Коммерческий кредит».
7. Виды потребительских кредитов.
8. Что включает в себя анализ кредитных операций хозяйствующих субъектов и как он проводится?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей

дисциплине

Тестирование:

1.Операции по размещению мобилизированных коммерческими банками ресурсов с целью получения дохода и обеспечения ликвидности называют:

а) активными;
б) пассивными;
в) специализированными;
г) все ответы верны.

2. Форма кредита, представляющая собой разновидность торгово-комиссионной сделки, связанной с кредитованием оборотных средств, называется:

а) факторинговый кредит;
б) лизинговый кредит;
в) овердрафт;
г) вексельный кредит.

3. Потребительским кредитом называют:

а) любой кредит;
б) кредит, предоставляемый населению на текущее потребление;
в) кредит продавца покупателю.

4. Кредит, предоставляемый на покупку жилья под залог недвижимости, называется:

а) инновационным кредитом;
б) лизинговым кредитом;
в) ипотечным кредитом;
г) банковским кредитом.

5. Участниками кредитной сделки являются:

а) продавец и покупатель;
б) кредитор и заемщик;
в) юридические и физические лица;
г) международные кредитно-финансовые организации;

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.

Практическое занятие по теме 2.4. Риски банковской деятельности и финансовые услуги банков

Форма работы: Устный опрос. Тестирование

Цель: закрепление практических умений по управлению рисками и финансовыми услугами банков

Количество часов: 4 часа.
Коды формируемых компетенций: ПК 1.1, ПК 2.2
Устный опрос:

1. Понятие и сущность банковских рисков.
2. Что такое клиринг?
3. Что такое стратегический риск и как он управляется?
4. Что такое правовой риск и как он управляется
5. Что такое операционный риск и как он управляется?
6. Что такое процентный риск и как он управляется?
7. Какие инструменты используются для снижения кредитного риска?
8. Как осуществляется управление кредитным риском в банке?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой

заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. К рискам банковских инвестиций не относят:
а) кредитный риск;
б) рыночный риск;
в) процентный риск;
г) портфельный риск
2. Возможность потерь из-за невозможности реализации на рынке определенного вида актива – это:
а) риск ликвидности.
б) форс-мажорный риск;
в) валютный риск;
г) процентный риск.
3. Виды банковских рисков:
а) спекулятивные.
б) ликвидные;
в) финансовые.
г) кредитные
4. Какой из показателей не относят к финансовому риску:
а) статистические величины;
б) непрямые показатели рисков деятельности;
в) аналитические показатели;
г) форс-мажорные обстоятельства;
5. К рискам банковских инвестиций не относят:
а) кредитный риск;
б) рыночный риск;
в) процентный риск;
г) портфельный риск.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.

Практическое занятие по теме 3.1. Расчетно-кассовые операции

Форма работы: Устный опрос. Тестирование

Цель: закрепить знания по расчетно-кассовым операциям.

Количество часов: 4 часа.

Коды формируемых компетенций: ПК 1.1, ПК 2.2

Устный опрос:

1. Организация системы расчетов в коммерческих банках.
2. Порядок открытия и ведения банковских счетов.
3. Формы безналичных расчетов в РФ.
4. Организация кассовой работы в коммерческом банке.
5. Порядок совершения кассовых операций с наличными деньгами.
6. Современные способы банковского обслуживания.
7. Организация безналичных расчетов с использованием банковских карт.
8. Расчеты платежными поручениями
9. Расчеты по аккредитиву
10. Чековая форма расчетов

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Форма расчетов, при которой банк обязуется по поручению плательщика за счет средств, находящихся на его счете, перевести определенную денежную сумму на счет указанного плательщиком лица в этом или ином банке в установленный законом либо договором срок - это:

а) платежное требование;

б) аккредитив;

в) инкассовое поручение;

г) платежное поручение

2. Расчетный счет открывается:

а) индивидуальным предпринимателям;

б) юридическим лицам;

в) физическим лицам;

г) бюджетным учреждениям;

3. Кредитные организации открывают друг у друга:

а) расчетный счет;

б) бюджетный счет;

в) текущий счет;

г) корреспондентский счет.

4. Безналичные расчёты - это:

а) результат экономических отношений между организациями, предприятиями, населением и т.д.;

б) результат денежных отношений между организациями, предприятиями, населением и т.д.;

в) осуществление расчетов на основе электронных средств

г) нет правильного ответа

5. Развитие безналичного оборота:

а) Увеличивает количество наличных денег, необходимых для обращения.

б) Сокращает количество наличных денег, необходимых для обращения.

в) Не оказывает влияния на количество наличных денег, необходимых для обращения.

г) Полностью ликвидирует наличный оборот.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.

Практическое занятие по теме 3.2. Банковское кредитование
Форма работы: Устный опрос. Тестирование

Цель: закрепить знания по проведению банковского кредитования
Количество часов: 4 часа.

Коды формируемых компетенций ПК 1.1, ПК 2.2

Устный опрос:

1.Кредитная система РФ

2.Сущность и функции кредита

3.Классификация видов и форм кредита

4.Принципы кредитования

5.Формы и виды банковского кредита

6.Формы обеспечения возвратности кредита

7.Порядок образования и использования резерва на возможные потери по ссудам

8 Что такое "долгосрочные кредиты"?.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Кому может быть выдан кредит Банком России?

а) предприятию

б) коммерческому банку

в) частному лицу

г государству

2. Формой кредитования, которая осуществляется путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка на его счете?

+а) Овердрафт

б) Факторинг

в) Форфейтинг

г) лизинг

3. Элементы, входящие в структуру современной кредитной системы:

а) государственный кредит; банковский кредит

б) банкирские дома; дом ЦБ

+в) центральный банк; коммерческие банки;

г) ипотечный кредит, потребительский кредит

4. Портфель, который наиболее точно соответствует по составу и структуре кредитной политики банка, называется:

а) клиентский кредитный портфель;

б) сбалансированный кредитный портфель;

в) оптимальный кредитный портфель;

г) чистый кредитный портфель.

5. Признаком выделения таких форм кредита, как банковский, коммерческий, государственный, международный, является:

а) состав участников кредитной сделки;

б) срок предоставления;

в) цель предоставления;

г) наличие обеспечения.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.

Практическое занятие по теме 3.3. Валютные операции коммерческого банка.

Форма работы: Устный опрос. Тестирование

Цель: закрепить знания по осуществлению валютных операций коммерческого банка.

Количество часов: 4 часа.

Коды формируемых компетенций: ПК 1.1, ПК 2.2

Устный опрос:

1.Основы организации валютных операций

2.Классификация валютных операций, осуществляемых коммерческими банками в РФ

3.Организация валютного контроля в коммерческих банках

4.Организация работы с наличной иностранной валютой в коммерческом банке

5. Что такое валютные операции?

6. Какое определение можно дать валютному рынку?

7. Что такое валютные операции?

8. Виды валютных операций коммерческих банков.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и

профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Что называется «валютным рынком»?
   а) Национальные и международные банки, а также биржи, через которые осуществляется покупка, продажа и обмен иностранной валюты
   б) Согласованная, координированная валютная политика и система внешних расчетов
   в) Совокупность государств, сложившихся на базе валютных блоков
   г) Межбанковский рынок по купле-продаже валюты
2. Что такое «валютный демпинг»?

А. Отсутствие ограничений на валютные операции

Б. Экспорт товаров по ценам ниже мировых из стран с обесцененной валютой в страны с более стабильной валютой

В. Реализация товаров по ценам ниже мировых

Г. Значительное, длительное занижения валютного курса рубля

3. Что такое «валютный клиринг»?
   а) Вид долгосрочного лизинга
   б) Система расчетов, основанная на взаимном зачете обязательств
   в) Операции по обмену товаров, не сопровождаются денежными переводами
   г) Система расчетов между участниками

4.Основными кредиторами по международным кредитам являются:
   а) Международные финансово-кредитные организации, транснациональные корпорации
   б) Международные финансово-кредитные организации,

правительства и банки развитых стран, транснациональные корпорации

в) Правительства развитых стран, транснациональные корпорации

г) Центральные банки развитых стран

5. Что представляет собой валютная интервенция?

а) Покупка и продажа Центробанком иностранной валюты

б) Эмиссия Центробанком государственных ценных бумаг, подкрепленных государственными запасами иностранной валюты

в) Отзыв Центробанком из общего оборота банкнот определенного номинала

г) Приобретение валюты

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.

Практическое занятие по теме 3.4. Операции банков с ценными бумагами, драгоценными металлами

Форма работы: Устный опрос. Тестирование

Цель: закрепить знания по осуществлению операций банков с ценными бумагами, драгоценными металлами.

Количество часов: 4 часа.

Коды формируемых компетенций: ПК 1.1, ПК 2.2

Устный опрос:

1.Ценные бумаги и их классификация

2.Место и роль банков на РЦБ

3.Ценные бумаги банков

4.Инвестиционная деятельность банков

5.Виды профессиональной деятельности банков на РЦБ.

6.Драгоценные металлы и драгоценные камни как финансовые активы

7.Операции банков с драгоценными металлами и драгоценными камнями

8. Классификация операций коммерческих банков с ценными бумагами.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные

программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Банком России осуществляется эмиссия чего?
а) банкнот и монет
б) векселей
в) Акций
г) облигаций
2. Какую статью включает в себя актив баланса Банка России?
а) Облигации государственного займа
б) Наличные деньги в кассах
в) Наличные деньги в обращении
г) Кредиты, выданные Правительством РФ

3. Рынок, где посредниками являются как банки, так и небанковские компании, называется:
а) небанковская модель;
б) банковская модель;
в) смешанная модель.
г) нет правильного ответа
4. В чём заключается главное свойство ценной бумаги?
а) Она может быть заменена на деньги (купля-продажа);
б) Она даёт право управления эмитентом;
в) Она может выступать предметом залога;
г) Все ответы верны.
5. К залогу первой категории качества не относят
а) векселя Минфина РФ
б) аффинированные драгоценные металлы
в) ценные бумаги, эмитированные кредитными организациями РФ
г) Кредиты Центробанка

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.
Самостоятельная работа обучающихся
Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.

Практическое занятие по теме 4.1. Банковский менеджмент
Форма работы: Устный опрос. Тестирование
Цель: Закрепление знаний по основам банковского менеджмента
Количество часов: 4 часа.
Коды формируемых компетенций: ПК 1.1, ПК 2.2
Устный опрос:
1. Содержание и специфика банковского менеджмента.
2. Система целей кредитной организации.
3. Централизация и децентрализация управления.
4.Финансовый менеджмент банка.
5.Управление персоналом банка.
6.Управление активами банка
7.Управление пассивами банка
8.Управление банковскими рисками

Критерии оценивания:
Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного

материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

Основной высший орган в управлении коммерческого банка является:

а) собрание акционеров**.**

б) наблюдательный совет;

в) правление;

г) председатель банка.

2.Какую функцию не выполняет наблюдательный совет:

а) определяет направление деловой политики банка;

б) утверждает годовой баланс и распределяет полученный расход;

в) осуществляет руководство текущей деятельности банка..

г) расширение круга операций.

3.Чем занимается Наблюдательный Совет банка:

а) осуществляется руководство текущей деятельностью банка в соответствии с уставом;

б) разрабатывает кредитную политику;

в) определяет направление деловой политики банка.

г) проверяет соблюдение банками законодательных банков.

4. Высший орган банка России:

а) министерство финансов

+б) совет директоров

в) общество кредиторов

г) общее собрание учредителей

5. Чему подотчетен Банк Росси?

а) Государственной Думе

б) Министерству Финансов

в) Совету Федерации

г) Счетной палате РФ

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.

Практическое занятие по теме 4.2. Банковский маркетинг

Форма работы: Устный опрос. Тестирование

Цель: Закрепление знаний по банковскому маркетингу.

Количество часов: 2 часа.

Коды формируемых компетенций: ПК 1.1, ПК 2.2

Устный опрос:

1. Роль маркетинга в банковской деятельности.

2.Особенности и функции банковского маркетинга.

3.План банковского маркетинга.

4.Маркетинговый синтез.

5.Определение целей и задач банка.

6.Банковские услуги кредитного характера: виды и особенности их предоставления.

7. Совершенствование отношений банка с клиентами

8.Маркетинговые коммуникации в банках

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного

материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Цена кредита – это:
   а) конечная сумма долга;
   б) тело кредита;
   в) процентная ставка.
   г) страховая сумма

2. На этапе продвижения и сбыта банковской продукции (услуг) используются методы рекламы и стимулирования:
   а) акцентирование внимания на потенциальных выгодах взаимоотношений с клиентами;

б) привлечение к рекламе малоизвестных, но прибыльных организаций;
в) привлечение к рекламе солидных организаций известные западные фирмы, правительственные структуры;
г) уполномоченный банк, первичный дилер на рынке ГКО/ОФЗ и т. п.

3. К базовому (первому) уровню банковского продукта относят:
a) подготовку документов;
b) платежные услуги;
c) трастовые операции;
d) кредитование.

4.Показатель множественности охвата рыночных сегментов:
а) обеспеченность ресурсами;
б) эффективность системы обработки информации;
в) сегментирование;(Верно)
г) совершенствование услуг.

5. Ценовая стратегия, когда используется высокая цена для потребителей готовых купить продукт по этой цене:
а) преимущественная цена;
б) «снятия сливок»;
в) престижная цена;
г) психологическая цена.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.

Практическое занятие по теме 4.3. Анализ и оценка деятельности коммерческого банка

Форма работы: Устный опрос. Тестирование

Цель: Закрепление знаний по анализу и оценке деятельности коммерческого банка.

Количество часов: 2 часа.

Коды формируемых компетенций: ПК 1.1, ПК 2.2

Устный опрос:

1. Анализ деятельности коммерческого банка.
2. Финансовый результат деятельности коммерческого банка.
3. Структура доходов коммерческого банка.
4. Структура расходов банка.
5. Понятие банковской прибыли.
6. Источники формирования и виды прибыли.
7. Распределение прибыли банка.
8. Оценочные показатели, характеризующие прибыль банка.
9. Рентабельность и ликвидность коммерческого банка.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какие из перечисленных документов могут служить источником информации для анализа кредитной организации?
    а) Романтические письма сотрудников
    б) Сказки о финансовом благополучии
    в) Финансовые отчеты
    г) Черновики рекламных буклетов

2. Что такое ликвидность кредитной организации?
    а) Способность привлекать инвестиции
    б) Способность погашать кредиты
    в) Способность обеспечивать своевременное исполнение обязательств Способность сокращать штат сотрудников
3. Какие из перечисленных показателей свидетельствуют о финансовой устойчивости кредитной организации?
    а) Высокая степень риска в портфеле кредитов
    б) Низкий уровень капитализации
    в) Частые финансовые скандалы
    г) Низкое соотношение долга к собственному капиталу
4. Что такое «ликвидность» кредитной организации?
    а) Общая сумма капитала
    б) Количество выданных дебетовых карт
    в) Возможность быстро погасить обязательства
    г) Доля прибыли в общем доходе
5. Какой показатель характеризует эффективность управления активами банка?
    а) Доходность активов
    б) Чистая прибыль
    в) Оборачиваемость активов
    г) Ставка по кредитам

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.

Практическое занятие по теме 4.4. Особенности деятельности кредитных организаций небанковского характера

Форма работы: Устный опрос. Тестирование

Цель: Закрепление знаний по особенностям деятельности кредитных организаций небанковского характера

Количество часов: 2 часа.

Коды формируемых компетенций: ПК 1.1, ПК 2.2

Устный опрос:

1.Небанковские кредитные организации, их функции и роль в банковской системе.

2.Порядок регистрации и правовые особенности деятельности небанковских кредитных организаций.

3.Расчетные, платежные и депозитно-кредитные операции небанковских финансовых организаций.

4. Расчетные небанковские кредитные организации и их операции.

5. Платежные небанковские кредитные организации и их операции.

6. Небанковские депозитно- кредитные организации (НДКО) и их операции

7. Основные отличия небанковских кредитных организаций от банков.

8. Наиболее распространенные основания для отзыва лицензии у НКО»

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Небанковские кредитные организации — это:

а) клиринговые палаты;
б) платежные системы;
в) кредитные кооперативы, микро-кредитные организации ;
г) банковские ассоциации;

2. Небанковские кредитные организации являются:
а) Кредитными организациями
б) Структурными подразделениями ЦБ РФ
в) Филиалами иностранных банков
г) Кооперативами

3. Для оценки реального состояния дел в кредитных организациях Банк России осуществляет ... их деятельности.
а) Регулирование.
б) Санирование.
в) Лицензирование.
г) Инспектирование.

4. По форме собственности банки подразделяются на:
а) Универсальные и специализированные.
б) Региональные, межрегиональные, национальные и международные.
в) Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные.
г) Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения.

5. Кредитная организация имеет право осуществлять банковские операции с момента … .
а) Получения лицензии, выданной ЦБ РФ.
б) Оплаты уставного капитала.
в) Оплаты государственной пошлины.
г) Опубликования в 10 дневной срок в «Вестник Банка России» информации о выданных лицензиях.

Самостоятельная работа обучающихся

Изучение теоретического материала, подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и

информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539295
2. Гамза, В. А. Основы банковского дела: безопасность банковской деятельности : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 460 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16673-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531467

Дополнительная литература

Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11416-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542718

Периодика

Деньги и кредит: научный журнал Банка России– Текст: электронный - URL: https://rjmf.econs.online/news/RJMF-2-82//

Банковское дело: журнал о теории и практике банковского бизнеса – Текст: электронный - URL: https://www.bankdelo.ru/

Банковское кредитование: методический журнал. - Текст : электронный. - URL: https://rucont.ru/efd/750131

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)

ReglamentBank: информационно-методическая система: https://futurebanking.ru/fpage/reglamentbank	Информационно-методическое обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по банковскому делу
Электронный ресурс Банка России - Режим доступа http://www.cbr.ru .	Информационные ресурсы, непосредственно доступные с cbr.ru, находятся в собственности Центрального банка Российской Федерации, если иное не установлено законодательством об информации, информатизации и защите информации. Указанные информационные ресурсы содержат информацию открытого доступа, которая не может рассматриваться как конфиденциальные сведения. Публикуются официальная информация ЦБР : Отношения с инвесторами, Перечень инсайдерской информации Банка России, Официальное опубликование нормативных актов Банка России, Проекты нормативных актов Банка России
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Информационный банковский портал. – Банки.ру . Режим доступа: http://www.banki.ru.	Банки.ру - №1 среди финансовых маркетплейсов в России по посещаемости и в ТОП-50 самых посещаемых сайтов в мире в сфере финансов (банковское кредитование). Более 1 млн реальных отзывов оставили наши пользователи в «Народном рейтинге» Среди наших партнеров уже более 300 банков, микрофинансовых, страховых и инвестиционных компаний Мы лидеры медиарейтинга финансовых маркетплейсов России (1-ое полугодие

	2023 года, Медиалогия)
Материалы сайта Ассоциации российских банков: Координационный комитет по стандартам качества банковской деятельности. Стандарты качества банковской деятельности (СКБД) Ассоциации российских банков. – Режим доступа: http://www.arb.ru.	Негосударственная некоммерческая организация, выражающая интересы российского банковского сообщества. Ассоциация российских банков учреждена в марте 1991 года и в настоящий момент насчитывает 107 членов, в том числе кредитных организаций - 70. Ассоциация сотрудничает с региональными банковскими объединениями в 23 субъектах Российской Федерации и с 6-ю представителями АРБ в других регионах России.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.