**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор филиала**
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## «ОГСЭ.05 Профессиональная этика»

(код и наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Уровень профессионального образования | **Среднее профессиональное образование** |
| Образовательная программа | **Программа подготовки специалистов среднего звена** |
| Специальность | **40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка) |
| Квалификация выпускника | **Специалист по судебному администрированию** |
| Форма обучения | **Очная** |
| Год начала обучения | **2022** |

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Профессиональная этика обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Павлова Марина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.05 «Профессиональная этика» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

# 1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Назначение:** Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Профессиональная этика» обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

**Уровень подготовки:** базовый

**Форма контроля**: зачет

**Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:**

| № | Наименование | Метод контроля |
|---|---|---|
| **Компетенции** | | |
| ОК 9 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Ответ на вопросы по зачету |
| **умения** | | |
| У 1. | оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; | Ответ на вопросы по зачету |
| У 2. | сочетать методы правового и этического регулирования | Ответ на вопросы по зачету |
| У 3. | применять профессиональные нормы и правила служебного поведения в конкретных жизненных ситуациях. | Ответ на вопросы по зачету |
| **знания** | | |
| З 1. | основные понятия и категории этики; | Ответ на вопросы по зачету |
| З 2. | нравственные требования, составляющие содержание кодексов профессионального и служебного поведения в сфере юриспруденции; | Ответ на вопросы по зачету |
| З 3. | нормы и особенности юридического этикета и субординации. | Ответ на вопросы по зачету |

# 2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы по зачету, ориентированные на проверку освоения компетенций.

**Оценка сформированности компетенции: ОК 9**

1. Что означает понятие «этика»

2. Что такое функции морали в обществе
3. Каково соотношение морали и права
4. Каковы основные вопросы, изучаемые этикой
5. Что такое мораль как общественное явление
6. Что такое принципы морали
7. Что означает понятие «профессиональной этики юриста»
8. Что означает понятие «мораль» и «нравственность»
9. Какова поль регулятивной и ценностно-ориентирующей функции этики
10. Какова роль воспитательной и познавательной функций этики
11. Что означает понятие «категории этики»
12. Что такое гуманизм с этической точки зрения
13. Какие этические принципы связаны с понятиями справедливости и законности
14. Что такое коллективизм как этический принцип
15. Что означает понятие «культура речи»
16. Что означает понятие «судебная этика»
17. Каковы принципы судебной этики
18. Что означает понятие «нравственное сознание»
19. Что означает понятие «деловое общение»
20. Какие виды устного делового общения существуют
21. Какие виды письменного делового общения существуют
22. Что означает понятие «субординация»
23. Что означает понятие «общение»
24. Какие виды общения существуют
25. Что означает понятие «юридический конфликт»
26. Какие существуют нравственные требования
27. Что означает понятие и какова структура судебных прений
28. Что означает понятие «нравственный конфликт»
29. Что означает понятие «этика делового общения»
30. Что означает понятие «манипуляция»
31. Что означает понятие «эмпатия»
32. Что представляет собой профессиональная нравственная деформация
33. Что означает понятие «стресс»
34. Что означает понятие «служебный этикет юриста», каковы его основные формы
35. Что представляют собой моральные нормы и их роль в обществе
36. Каковы принципы делового общения с этической точки зрения
37. Какие нравственно-психологические качества являются важными для юриста
38. Какое значение имеет этика взаимоотношений адвоката с коллегами
39. Что означает объективность как один из критериев судебной этики
40. Что представляют собой честь и достоинство как этические категории
41. Что означает понятие совести с этической точки зрения
42. Какую роль выполняет воспитательная функция морали
43. Какие функции выполняют коммуникативная и регулятивная функции морали
44. Какая роль принадлежит ценностно-ориентирующей функции морали
45. Какова роль познавательной функции морали и что она изучает

| Вопрос | Ответ |
|---|---|
| 1. Что означает понятие «этика» | Этика – раздел философии, изучающий мораль (нравственность). В научной литературе существуют два подхода к понятиям «мораль» и «нравственность». В первом случае понятия мораль и нравственность используют как синонимы, как уникальный способ духовно-практического освоения мира человеком, совершаемого в логико- |

| | |
|---|---|
| | рефлексивной, эмоциональной и подсознательной формах. Второй подход дифференцирует их значение. |
| 2. Что такое функции морали в обществе | Функции морали - это роли, которые мораль играет в обществе, обеспечивая его целостность, выживание и развитие. Наука выделяет 5 основных социальных функций морали: регулятивную, воспитательную, ценностно-ориентирующую, познавательную, коммуникативную. |
| 3. Каково соотношение морали и права | Право и мораль поддерживают друг друга в упорядочении общественных отношений, позитивном влиянии на личность, формировании у граждан должной юридической и нравственной культуры, правосознания. Мораль осуждает совершение правонарушений и особенно преступлений. В оценке таких деяний право и мораль едины. |
| 4. Каковы основные вопросы, изучаемые этикой | В круг основных вопросов изучения этики входят:<br>– идеальные моральные ориентиры и высшие нравственные ценности. Как правило, это высокие абстракции (смысл жизни) или высшие ценности – те ценности, ради которых люди жертвуют другими ценностями;<br>– конкретно-исторические нормы и ценности, которые содержат в себе общечеловеческие ориентиры и моральные принципы – милосердие, гуманизм и пр.;<br>– реальные нравы, царящие в той или иной период истории, их соотношение с идеально-должным моральным повелением;<br>– диалектика морального сознания и поведения личности, взаимодействие социальной и индивидуальной морали. |
| 5. Что такое мораль как общественное явление | Мораль как общественное явление - это форма общественного сознания и вид социальных отношений, выполняющее основную функцию регулирования поведения людей и отношений между социальными группами посредством норм, принципов, которые поддерживаются воспитанием, общественным мнением. |
| 6. Что такое принципы морали | Принципы морали – это одна из форм выражения нравственных требований, в наиболее общем виде раскрывающая содержание нравственности, существующей в том или ином обществе. Выделяются 4 основных принципов морали – принцип коллективизма, гуманизма, справедливости и законности. |
| 7. Что означает понятие «профессиональной этики юриста» | Понятие профессиональной этики юриста – это совокупность нравственных представлений и установок, находящих своё проявление в поведении представителей определённой социальной группы общества – юристов, обусловленных их принадлежностью к данной профессии. |
| 8. Что означает понятие «мораль» и «нравственность» | Мораль (от лат. mores — общепринятые традиции, негласные правила) интерпретируется как принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений. Под нравственностью чаще всего подразумевают внутреннюю сторону морали, тогда как последняя – внешняя по отношению к индивиду. |
| 9. Какова роль регулятивной и ценностно-ориентирующей функции | Через функцию регуляции выражается императивный характер морали. Предписания, нормы, оценки, мотивы и стимулы превращают мораль в вид социального управления. Ценностно- |

| | |
|---|---|
| этики | ориентирующая функция заключается в выработке норм, принципов, правил поведения, обеспечивающих становление личности с твердыми нравственными установками и убеждениями. |
| 10. Какова роль воспитательной и познавательной функций этики | Воспитательная функция обеспечивает передачу нравственного опыта от поколения к поколению, формирует определенный тип личности Познавательная функция позволяет человеку приобретать знания в вопросах морали и нравственного опыта, расширять и укреплять свои связи в обществе, совершенствовать себя как личность. |
| 11. Что означает понятие «категории этики» | Категории этики – наиболее общие понятия, применяемые для обозначения основных объектов, изучаемых этикой. С их помощью в теоретическом и обыденном моральном сознании отражаются наиболее существенные, узловые моменты поведения людей, реальные нравственные отношения, чувства, взгляды и нравственные ориентиры личности. Они составляют ядро категориального аппарата этики. Этику интересует моральное наполнение таких человеческих качеств, как порядочность, честность, умение держать слово и вообще все, что связано с внутренней душевной жизнью человека: чувство стыда за совершенный поступок, осознание вины, раскаяние, искупление. Этика изучает также и явления негативного морального плана – лживость, предательство, зависть и т. д. |
| 12. Что такое гуманизм с этической точки зрения | Гуманизм – этический принцип, обозначающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества. |
| 13. Какие этические принципы связаны с понятиями справедливости и законности | Принципы справедливости и законности – этические нормы, являющиеся важными регуляторами поведения человека, служащие основой оценок и требований определённого слоя общества, а также мерой прав, благ личности или социальной группы. В содержании этих принципов закрепились и важнейшие общечеловеческие требования. |
| 14. Что такое коллективизм как этический принцип | Принцип коллективизма – этический принцип, который строится на осознанном подчинении личных интересов индивида общественным интересам коллектива. Он направлен на борьбу с такими проявлениями индивидуализма, которые препятствуют осуществлению общественного блага. Существование коллектива возможно только в том случае, когда люди объединены общими целями, имеющими социальную и индивидуальную ценность. |
| 15. Что означает понятие «культура речи» | Культура речи - это сложившаяся в процессе длительного развития человеческого общества дисциплина, определяющая возможность и правила употребления языковых средств с учётом конкретной обстановки и в соответствии с задачей, поставленной говорящим. Под культурой речи так же можно понимать степень соответствия речи нормам литературного языка |
| 16. Что означает понятие «судебная этика» | Судебная этика – это набор принципов, норм и правил, которые должны соблюдать судьи, прокуроры, адвокаты и другие |

| | |
|---|---|
| | участники судебного процесса. Судебная этика регулирует поведение и деятельность судей и прочих лиц, связанных с правосудием, и направлена на обеспечение справедливости, независимости и непредвзятости судебного процесса. |
| 17. Каковы принципы судебной этики | Выделяют четыре основных принципа судебной этики:<br>1) Независимость - судьи должны быть независимы от внешних влияний и не должны допускать вмешательства в свою деятельность.<br>2) Беспристрастность - судьи должны рассматривать каждое дело объективно и справедливо, не подвергая влиянию личные убеждения и предпочтения.<br>3) Неприкосновенность - судьи должны быть защищены от преследования и давления за свои судебные решения.<br>4) Конфиденциальность - судьи должны обеспечивать конфиденциальность судебной информации и не разглашать ее без оснований. |
| 18. Что означает понятие «нравственное сознание» | Нравственное сознание является одним из элементов морали, представляющим собой ее идеальную, субъективную сторону. Нравственное сознание предписывает людям определенные поведение и поступки в качестве их долга. Нравственное сознание дает оценку разным явлениям социальной действительности (поступка, его мотивов, поведения, образа жизни и т. д.) с точки зрения соответствия моральным требованиям. Эта оценка выражается в одобрении или осуждении, похвале или порицании, симпатии и неприязни, любви и ненависти. Нравственное сознание — форма общественного сознания и одновременно область индивидуального сознания личности. В последнем важное место занимает самооценка человека, связанная с нравственными чувствами (совесть, гордость, стыд, раскаяние и т. п.) |
| 19. Что означает понятие «деловое общение» | Деловое общение – такое взаимодействие людей, которое подчинено решению определенной задачи. Цель делового взаимодействия лежит за пределами процесса общения (в отличие от личностного общения). Его участники, как правило, официальные, должностные лица, исполняющие свои служебные обязанности. Специфической особенностью делового общения является регламентированность, то есть подчинение установленным правилам и ограничениям. В деловом общении существуют принятые стандарты поведения, которые определяются должностными правами и обязанностями работника, традициями данного коллектива, видом делового общения, степенью его официальности, целями и задачами конкретной встречи, национальными и культурными обычаями. |
| 20. Какие виды устного делового общения существуют | Основным видом делового общения является устное или речевое общение. Это основной вид общения для руководителя. Для этого руководитель должен владеть техникой общения. Устное общение имеет много разновидностей. К ним относятся деловые выступления, деловые беседы, переговоры, диспуты, телефонные разговоры, прения и др. |
| 21. Какие виды письменного | Письменные виды делового общения - это многочисленные |

| | |
|---|---|
| делового общения существуют | служебные документы: деловое письмо, протокол, отчет, справка, докладная и объяснительная записка, акт, заявление, договор, устав, положение, инструкция, решение, распоряжение, указание, приказ, доверенность и др. |
| 22. Что означает понятие «субординация» | Субординация – положение индивидуума в системе отношений «подчинённый-начальник». Субординация предусматривает уважительные отношения между начальником и подчинённым, особый порядок отдачи приказов, распоряжений начальником, а также порядка доклада результатов их выполнения подчинённым. Кроме того, правила субординации регламентируют особый порядок обжалования действий начальника вышестоящему начальнику. В армии, полиции, других военизированных учреждениях, правила субординации устанавливают порядок соблюдения определённых традиций (к примеру, традиции воинского приветствия — выполнение воинского приветствия). |
| 23. Что означает понятие «общение» | Общение – это процесс установления и развития контактов между людьми, включающий в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание другого человека. Соответственно, в общении различаются три стороны: коммуникативная, интерактивная и перцептивная. |
| 24. Какие виды общения существуют | Можно выделить следующие четыре вида общения:<br>1) Деловое общение обычно включено как частный момент в какую-либо совместную продуктивную деятельность людей и служит средством повышения качества этой деятельности.<br>2) Личностное общение, напротив, сосредоточено в основном вокруг психологических проблем внутреннего характера, тех интересов и потребностей, которые глубоко и интимно затрагивают личность человека; поиск смысла жизни, определение своего отношения к значимому человеку, к тому, что происходит вокруг, разрешения какого-либо внутреннего конфликта.<br>3) Инструментальное – общение, которое не является самоцелью, не стимулируется самостоятельной потребностью, но преследует какую-то иную цель, кроме получения удовлетворения от самого акта общения.<br>4) Целевое – это общение, которое само по себе служит средством удовлетворения специфической потребности, в данном случае-потребности в общении. |
| 25. Что означает понятие «юридический конфликт» | Юридический конфликт - разновидность социального конфликта, представляющий собой спор субъектов права, который связан с правовыми отношениями сторон конфликта, и возник в связи с действиями, направленными на изменение их правового положения. Понятия «юридический конфликт» и «правовой конфликт» совпадают. |
| 26. Какие существуют нравственные требования | Важнейшее нравственные требование к деятельности судебной власти:<br>1) Справедливость. Судебная власть оценивается как справедливая тогда, когда она применяет законы, признанные обществом справедливыми, разрешает дела, установив истину, достоверно выяснив их фактические обстоятельства, принимает |

| | |
|---|---|
| | решения в соответствии с познанными фактами и требованиями закона.<br>2) Судебная власть должна быть равной для всех. Это нравственное требование, по сути, выражает уравнительный аспект справедливости.<br>3) Судебная власть должна быть объективной и беспристрастной. Суд необъективный, тенденциозный не способен осуществить правосудие.<br>4) Судебная власть должна быть компетентной. Компетентность можно характеризовать в одном из ее значений как высокий профессионализм судей, глубокое знание ими законов, требований профессиональной этики, неуклонное следование им. |
| 27. Что означает понятие и какова структура судебных прений | Судебные прения – яркая и обычно эмоциональная часть судебного разбирательства, в которой наглядно проявляется состязательное начало процесса. Они состоят из речей обвинителей, гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей, защитника подсудимого. Стороны обвинения и защиты, адресуясь к суду, подводят итоги судебного разбирательства в том виде, как они им представляются, и обращаются со своими предложениями о том, какие решения по делу они считают справедливыми. |
| 28. Что означает понятие «нравственный конфликт» | Нравственный конфликт – это ситуация, в которой субъект деятельности поставлен перед необходимостью сделать выбор одной из двух взаимно исключающих форм поведения, или, в более обобщенном и абстрактном определении, одной из двух моральных ценностей. Выход из морального конфликта всегда бывает сопряжен с необходимостью отказа от одного блага ради другого или с принятием меньшего зла ради избежания большего. |
| 29. Что означает понятие «этика делового общения» | Этика делового общения – это сумма выработанных наукой, практикой и мировым опытом нравственно-этических требований, принципов, норм и правил, соблюдение которых обеспечивает взаимопонимание и взаимное доверие субъектов делового общения, повышает эффективность контактов и конечных результатов их совместных действий. |
| 30. Что означает понятие «манипуляция» | Манипуляция — побуждение другого человека к переживанию определенных состояний, изменению отношения к чему-либо, принятию решений и выполнению действий, необходимых для достижения партнером своих собственных целей. |
| 31. Что означает понятие «эмпатия» | Эмпатия — понимание эмоционального состояния другого человека посредством сопереживания, проникновения в его субъективный мир. Тот или иной уровень эмпатии является профессионально необходимым качеством для всех специалистов, работа которых непосредственно связана с людьми |
| 32. Что представляет собой профессиональная нравственная деформация | Профессиональная нравственная деформация — это негативное изменение нравственных ценностей и ориентиров у части сотрудников органов внутренних дел под воздействием условий и опыта профессиональной деятельности, проявляющееся в искаженном отношении к служебному долгу и дискредитирующее моральный облик сотрудника. |

| | |
|---|---|
| 33. Что означает понятие «стресс» | Стресс – состояние организма, характеризующееся эмоциональным и физическим напряжением, вызванным воздействием различных неблагоприятных факторов. Понятие стресс подразумевает ситуацию вызывающую потребность в адаптации организма. Различают 4 основных вида стресса – эустресс, дистресс, эмоциональный стресс и психологический стресс. |
| 34. Что означает понятие «служебный этикет юриста», каковы его основные формы | Служебный этикет юриста – это устойчивый порядок его поведения при выполнении служебных полномочий, выражающий внешнее содержание принципов морали и состоящий из правил вежливого обхождения в обществе (манеры, формы обращения и приветствия, одежда и др.). Этикет имеет две основные формы, представляющие собой единство двух сторон: этической (проявление заботы, уважения и др.) и эстетической (красота, изящество поведения) |
| 35. Что представляют собой моральные нормы и их роль в обществе | Моральные нормы — это социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе. Их выполнение обеспечивается силой общественного мнения, внутренним убеждением на основе принятых в данном обществе представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, добродетели и пороке, должном и осуждаемом. Моральные нормы определяют содержание поведения, то, как принято поступать в определенной ситуации, то есть присущие данному обществу, социальной группе нравы. |
| 36. Каковы принципы делового общения с этической точки зрения | Деловое общение должно основываться на следующих нравственных принципах:<br>1. В основе делового контакта лежат интересы дела, а не личные интересы.<br>2. Порядочность, т. е. органичная неспособность к бесчестному поступку или поведению, сознание того, что даже бездействие или молчание могут быть бесчестными; постоянное стремление сохранить незапятнанной свою честь как высшую степень честности и благородства; умение держать себя одинаково с любым человеком, независимо от его служебного или социального статуса; моральная устойчивость.<br>3. Доброжелательность, т.е. органичная потребность делать людям добро<br>4. Уважительность, т.е. уважение достоинства партнера по общению, реализующаяся через такие воспитанные нравственные качества, как вежливость, деликатность, тактичность, учтивость, заботливость. |
| 37. Какие нравственно-психологические качества являются важными для юриста | На персональном уровне, то есть присущем каждому специалисту в сфере юриспруденции, личные и профессиональные качества юриста должны быть следующими:<br>1) Соблюдение основных норм морали, соблюдаемых обществом;<br>2) Для адвокатов - соблюдение кодекса этики;<br>3) Соблюдение негласных правил профессиональной этики;<br>4) Знание основных методик работы с документами;<br>5) Поддержание и развитие нравственных качеств личности юриста. |

| | |
|---|---|
| | Юристу следует владеть навыками ораторского искусства, умением вести переговоры, находить выход из конфликтных ситуаций. |
| 38. Какое значение имеет этика взаимоотношений адвоката с коллегами | Кодекс профессиональной этики адвоката устанавливает ряд требований к адвокату в его взаимоотношениях с коллегами, а именно адвокат должен воздерживаться:<br>1) от употребления выражений, умаляющих честь, достоинство или деловую репутацию другого адвоката либо авторитет адвокатуры;<br>2) использования в беседах с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями выражений, порочащих другого адвоката, а также критики правильности действий и консультаций адвоката, ранее оказывавшего юридическую помощь этим лицам;<br>3) обсуждения с лицами, обратившимися за оказанием юридической помощи, и с доверителями обоснованности гонорара, взимаемого другими адвокатами. |
| 39. Что означает объективность как один из критериев судебной этики | Объективность выражается в том, что правосудие осуществляется в условиях равенства сторон. Суд не должен проявлять тенденциозности к сторонам и заявленным ими ходатайствам, непредвзято и беспристрастно исследовать, и проверять доказательства, представленные сторонами, принимать решения не в угоду кому-либо, не в силу догадок и предположений, а только на основе установленных в суде фактов. |
| 40. Что представляют собой честь и достоинство как этические категории | Честь — внешняя категория, описываемая в первую очередь через общественное признание человека, его авторитет, заслуги; можно сказать, что честь — феномен, который внутренне присущ личности. |
| 41. Что означает понятие совести с этической точки зрения | Совесть – это способность человека критически оценивать свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать свое несоответствие должному. Совесть – это субъективное осознание личностью своего долга и ответственности перед обществом, это способность личности осуществлять моральный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков. Совесть может проявляться не только в форме разумного осознания нравственного значения совершаемых действий, но и в форме эмоциональных переживаний, например, в чувстве угрызений совести. |
| 42. Какую роль выполняет воспитательная функция морали | Воспитательная функция обеспечивает передачу нравственного опыта от поколения к поколению, формирует определенный тип личности. Воспитательная функция морали реализуется через целостную систему воспитания, учитывающую чувственный и теоретический уровни морального сознания и соответствующие им средства воспитания. |
| 43. Какие функции выполняют коммуникативная и регулятивная функции морали | Регулятивная функция морали выражается в регулировании отношения и поведения людей через одобрение и порицание, поступающее как извне, от общественного мнения, так и изнутри самой морально развитой личности.<br>Коммуникативная функция обеспечивает взаимопонимание и |

| | |
|---|---|
| | общение людей на основе общих нравственных ценностей. Выражением данной функции являются товарищество, сотрудничество, дружба, любовь, совместная жизнь. |
| 44. Какая роль принадлежит ценностно-ориентирующей функции морали | Ценностно-ориентировочная функция морали заключается в формировании способности самостоятельно ориентироваться в нравственных ценностях. Другими словами - это представления о смысле жизни, о предназначении человека, о ценности всего человеческого, гуманного. И хотя они не имеют непосредственного практического значения, они необходимы для того, чтобы придавать повседневности высший смысл. |
| 45. Какова роль познавательной функции морали и что она изучает | Познавательная функция морали заключается в том, что она является средством познания внутреннего мира человека, дает человеку этические познания, помогающие ему решать моральные вопросы, управлять своим поведением, чувствами и т. д. Познавательная функция предполагает познавание не объективных характеристик, а смысла явлений в результате практического освоения. |

## Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет):

| **Шкала оценивания** | **Описание** |
|---|---|
| Зачтено | Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. |
| Не зачтено | Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. |

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|---|---|
| ОК-9 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. | - **Знать** признаки коррупционного поведения, его недопустимость как противоправного поведения<br>-**Уметь** дифференцировать коррупционное поведение как противоправное и проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |

## Шкала оценивания контролируемых компетенций

| **Процент результативности правильных ответов** | **Качественная оценка** | |
|---|---|---|
| | **Балл (отметка)** | |
| 86- 100 | 5 | Отлично |
| 80-85 | 4 | Хорошо |
| 70-79 | 3 | Удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | Неудовлетворительно |

Билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

**Приложение 1**

**Пример билета**

| | | |
|---|---|---|
| Чебоксарский институт (филиал) Московского политехническо го университета | **Билет № 1**<br>Кафедра Права<br>Дисциплина Профессиональная этика<br>Форма обучения Очная<br>Направление подготовки 40.02.03 | Утверждаю<br>Зав. кафедрой<br>_____<br>«__»_____202 г. |
| 1. Что означает понятие «общение»<br>2. Какие нравственно-психологические качества являются важными для юриста | | |