**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
**ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**



**УТВЕРЖДАЮ**
**Директор филиала**
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.

М.П.

# МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## МДК.02.01 «Организация кредитной работы»

(код и наименование дисциплины)

| | |
|---|---|
| Уровень профессионального образования | **Среднее профессиональное образование** |
| Образовательная программа | **Программа подготовки специалистов среднего звена** |
| Специальность | **38.02.07 Банковское дело** |
| Квалификация выпускника | **Специалист банковского дела** |
| Форма обучения | **Очная** |
| Год начала обучения | **2022** |

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины МДК.02.01 «Организация кредитной работы» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Методические указания одобрены на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 2, от 16.10. 2021).

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине МДК.02.01 «Организация кредитной работы» предназначены для обучающихся по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса - формирование у будущих специалистов навыков осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц, изучение теории и практики, способов и инструментов организации кредитных операций, а также приобретение необходимых умений по оформлению, выдаче кредитов и управлению кредитными операциями.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста банковского дела отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту банковского дела требуются и практические навыки осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц и решения других взаимосвязанных вопросов в области экономики и управления.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников экономическую и управленческую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике методы и приемы осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц;

Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование.

Итоговый контроль – зачет.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; решение задач; тесты; анализ различных ситуаций.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- использование при решении проблемной ситуации или практического задания современных методов и приемов осуществления операций по кредитованию физических и юридических лиц;
- опора при решении на личный или описанный опыт кредитования ;
- обоснованность и аргументированность ответа;
- согласованность предложенного решения с декларируемыми студентом ценностными ориентациями.

Решение задач может быть представлено в письменной или устной форме, по заданию преподавателя. Решение должно быть обоснованным, со ссылками на соответствующие нормативные акты, с обоснованием позиции учащегося.

*Практические занятия направлены на формирование компетенций:*

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам

Всего на практические занятия – 40 часов (по очной форме обучения).

# 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Практическое занятие по теме
## 1.1 Сущность кредитных операций банка.

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование.

**Цель**: сформировать представление о сущности и содержании кредитных операций банка.

**Количество часов:** 2 часа

**Коды формируемых компетенций** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

**Устный опрос:**

1.Понятие банковских кредитов и их классификация
2. Принципы банковского кредитования
3. Кредитный потенциал БК
4. Форма обеспечения банковских кредитов
5. Потребительское кредитование
6. Ипотечное кредитование
7. Кредитование юридических лиц
8.Этапы процесса кредитования физических лиц
9.Кредитный потенциал коммерческого банка.
10.Структура активов и пассивов коммерческого банка.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности,

справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

Тестирование:

1.Индивидуальный капитал в процессе своего функционирования в норме проходит

А) одну стадию

Б) две стадии

В) три стадии

2.Кругооборот оборотных активов обуславливает необходимость:

А) потребительского кредитования

Б) краткосрочного кредитования

В) долгосрочного кредитования

3.Объектами кредита могут быть

А) деньги и имеющие стоимостную оценку материальные блага

Б) услуги, работы

В) права

4.Предоставление в заем вещей это –

А) товарный кредит

Б) банковский кредит

В) коммерческий кредит

5.Вся жизнь кредита включает

А) предоставление/получение кредита

Б) использование объекта кредита его получателем

В) надлежащее исполнение заемщиком его обязательств

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме**
**1.2. Нормативно-правовая база, регулирующая кредитные операции.**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование.

**Цель**: сформировать представление об основных нормативно-правовых документах, организующих и регулирующих кредитные операции.

**Количество часов:** 4 часа

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

**Устный опрос:**

1. 1.Общие нормы кредитных операций – ГК РФ, часть 2-я,
2. Основное банковское законодательство.
3. Основы взаимоотношений Банка России с коммерческими банками.
4. Нормативные документы банка России.
5. Проблемы развития и регулирования банковских кредитных операций.
6. Роль Банка России в развитии кредитного рынка
7. Порядок заключения, изменения и прекращения кредитного договора
8. Форма кредитного договора
9. Кредитная политика банка, факторы ее определяющие.
10. Анализ денежно-кредитной политики Центрального банка Российской Федерации

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Тестирование:**

**1.Кредиты на потребительские цели выдаются**

А) исключительно физическим лицам

Б) исключительно юридическим лицам

В) как физическим, так и юридическим лицам

**2.К залогу первой категории качества не относят**

А) векселя Минфина РФ

Б) аффинированные драгоценные металлы

В) ценные бумаги, эмитированные кредитными организациями РФ

**3.Анализ правоустанавливающих документов заемщика, поручителя, гаранта, залогодателя – это функция**

А) юридического отдела банка

Б) службы безопасности банка

В) отдела риска

**4.В обязанности кредитного консультанта входит:**

А) ознакомление потенциального клиента с предлагаемыми банком программами кредитования

Б) оценка кредитоспособности потенциального заемщика

В) разъяснение положений кредитного договора

**5.К документам, характеризующим кредитное мероприятие относят:**

А) бизнес-план

Б) карточка с образцами подписей и оттиска печати

В) договор страхования на закладываемое имущество

6.К основным принципам синдицированного кредитования относят:

А) равноправие кредиторов

Б) единство информации

В) все перечисленное верно

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме**

**1.3. Содержание процесса кредитования.**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование.

**Цель**:. изучение процесса кредитования.

**Количество часов:** 4 часа

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

**Устный опрос:**

1.Обеспечение защиты прав и интересов клиентов.

2.Банковская тайна. Ответственность банка при нарушении договорных обязательств

3.Порядок заключения, изменения и прекращения кредитного договора.

4.Форма кредитного договора.

5.Порядок начисления и уплаты процентов по кредитам

6.Выбор объектов кредитования, методов кредитования

7.Способы и порядок предоставления кредитов.

8.Порядок погашения кредитов

9. Ответственность сторон за невыполнение условий кредитного договора

10. Оформление документов при выдаче кредита.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному

пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

**1.Укажите способы оценки кредитоспособности Заемщика:**

а) анализ баланса на ликвидность;
б) анализ денежного потока;
в) финансовый анализ;
г) система финансовых коэффициентов.

**2.Укажите пропущенный этап процедуры предоставления кредита:**

а) прием и оформление заявки на кредит;
б) проверка информации, визы служб;
в) оценка кредитоспособности заемщика;
г) выезд кредитного инспектора на объект кредитования;
д) подготовка заключения и принятие решения по кредитованию;
е) исполнение кредита.

**3.Залог имущества заемщика должен отвечать следующим требованиям:**

а) принадлежать залогодателю на правах собственности;
б) по стоимости превышать размер предоставляемой ссуды;
в) быть ликвидными;
г) все вышеуказанное.

**3.Открытие Заемщику ссудного счета требуется:**

а) при предоставлении кредита;

б) при пролонгации кредита, если общий срок кредита с учетом пролонгации соответствует иному балансовому ссудному счету, чем тот, на котором учитывалась ссудная задолженность до момента пролонгации;
в) при перенесении кредита на счет просроченных ссуд;
г) при открытии счета плательщика.

**4.Кредитный договор составляется в количестве экземпляров:**
а) 3;
б) 2;
в) 1.

**5.При оценке кредитоспособности заемщика для практики кредитования в отечественных банках характерно соблюдение следующих условий:**
а) доля продукции заемщика на внутреннем и мировом рынке;.
б) оценка финансового состояния заемщика;
в) качество менеджмента на предприятии заемщика;
г) проверка состояния счетов Заемщика;
д) анализ кредитной истории Заемщика;
е) анализ денежного потока;
ж) анализ конкурентоспособности Заемщика.

## Практическое занятие по теме
## 1.4. Способы обеспечения возвратности кредита

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

**Цель**: изучение особенностей оформления способов обеспечения возвратности кредита

**Количество часов:** 2 часа

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

**Устный опрос**:

1.Предварительные и текущие способы обеспечения возвратности кредита.
2. Последующие способы обеспечения возвратности кредита.
3. Работа с безнадежными и невозвратными кредитами.
4. Законодательные основы обеспечения возвратности кредита.
5.Виды залога. Классификация залоговых операций банков.
6.Содержание и форма договора о залоге.
7.Прекращение залога.
8.Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
9.Характеристика счетов по учёту депозитов физических лиц.
10.Виды гарантий и поручительств

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные

программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

**1. Критериями надежности залога являются:**

а. ликвидность заложенного имущества

б. возможность банка осуществлять контроль за заложенным имуществом

в. соотношение стоимости заложенного имущества и суммы кредита

г. некотирующиеся ценные бумаги

д. доступность товарно-материальных ценностей

**2. Предметом залога не могут быть...**

а. ценные бумаги

б. имущество
в. прибыль предприятия

**3. Основными видами обеспечения кредита являются:**

а. поручительство;
б. гарантия;
в. залог.

**4. Гарантия — это:**

а. согласие гаранта;
б. обязательство гаранта;
в. поручение гаранта;
г. требование гаранта.

**5. Непосредственно по заказу клиента гарантом составляется:**

а. прямая гарантия;
б. подтвержденная гарантия;
в. опосредованная гарантия.

**5. Вид гарантии, применяемой при документарном аккредитиве в случае морской транспортировки:**

а. гарантия возврата аванса;
б. гарантия коносамента;
в. гарантия предложения;
г. гарантия платежа.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

## Практическое занятие по теме
## 2.1. Этапы кредитного процесса

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

**Цель**: Изучить и определить особенности действий на отдельных этапах кредитного процесса

**Количество часов:** 2 часа

**Коды формируемых компетенций:**, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

**Устный опрос:**

1.Оценка кредитоспособности/платежеспособности заемщика (поручителя) - физического лица.

2.Рассмотрение и оформление кредитной заявки,

3.Интервьюирование с клиентом, этапы продаж.

4. Подготовка и составление кредитного договора.

5. Выдача кредита

6. Контроль выполнения условий кредитного договора.

7. Методы оценки кредитоспособности заемщика (поручителя) -

юридического лица

8. Определение форм обеспеченности кредита.

9. Мониторинг последующего исполнения обязательств.

10. Обслуживание кредитного договора

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

**1. Установите последовательность стадий процесса банковского кредитования:**

1. 4 кредитный мониторинг
2. 1 рассмотрение кредитной заявки
3. 2 изучение кредитоспособности заемщика
4. 3 подготовка и заключение кредитного договора
5. 5 возврат кредита

**2. В заявке на предоставление кредита должны быть указаны следующие сведения:**

а: цель получения кредита
б: размер кредита
в: права и обязанности сторон
г: предполагаемое обеспечение
**д: краткая информация о фирме**

**3. Для оценки кредитоспособности клиента анализируется имущественное положение заемщика путем:**

а: вертикального анализа финансовой отчетности
б: горизонтального анализа финансовой отчетности
в: диагонального анализа финансовой отчетности
г: перпендикулярного анализа финансовой отчетности

**4. Для анализа кредитоспособности заемщика могут применяться следующие типы анализа:**

а: комплексный
б: функциональный
в: диагональный
г: структурный
д: операционный

**5. При качественной оценке состояния заемщика изучается:**

а: кредитная история
б: оценка финансового положения заемщика
в: репутация заемщика
г: расчет нормативных значений

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

## Практическое занятие по теме
## 2.2. Сбор информации и оценка потенциального заемщика

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

**Цель**: освоить методику сбора информации и оценки потенциального

заемщика .

**Количество часов:** 4 часа

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

**Устный опрос:**

1. Основные источники информации о клиенте
2. Порядок сбора и рассмотрения информации о заемщике.
3. Требования, предъявляемые банком к потенциальному заемщику
4. Методы оценки платежеспособности физического лица.
5. Системы кредитного скоринга.
6. Методика определения максимального размера кредита физического лица.
7. Методы определения класса кредитоспособности юридического лица.
8. Анализ финансового положения заемщика (юридического лица)
9. Технико-экономическое обоснование кредита
10. Методы определения класса кредитоспособности юридического лица.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких

обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

**1. Какие активы относятся к медленнореализуемым?**

а. краткосрочные финансовые вложения
б. дебиторская задолженность
в. запасы
г. нет верного ответа

**2. Какие активы относятся к труднореализуемым?**

а. запасы
б. дебиторская задолженность
в. отложенные налоговые активы
г. нет верного ответа

**3. Какие активы относятся к наиболее ликвидным?**

а. краткосрочные финансовые вложения
б. долгосрочные финансовые вложения
в. запасы
г. нет верного ответа

**4. Какие активы относятся к быстореализуемым?**

а. дебиторская задолженность
б. прочие оборотные активы
в. краткосрочные финансовые вложения
г. верно 1 и 2

**5. Как изменится коэффициент абсолютной ликвидности при увеличении краткосрочной дебиторской задолженности?**

а. не изменится
б. в зависимости от соотношения темпов роста краткосрочной дебитор-ской задолженности
в. увеличится
г. уменьшится

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме 2.3 Порядок принятия решения о предоставлении кредита**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

**Цель**: Изучение порядка принятия решения о предоставлении кредита.

**Количество часов:** 2 часа

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

**Устный опрос:**

1.Составление заключения о возможности предоставления кредита

2.Порядок и способы предоставления кредитов

3.Способы погашения кредитов,

4. Способы начисления и погашения процентов

5.Составление графика платежей по кредиту и процентам.

6.Контроль за своевременностью и полнотой поступления платежей.

7.Содержание кредитного договора и его оформление

8.Порядок изменения условий кредитного договора

9.Ответственность сторон за невыполнение условий кредитного договора.

10.Оформление документов при выдаче кредита.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

**1. Соглашение между банком и заёмщиком о максимальной суме кредита которую заёмщик сможет использовать в течении определённого срока и с определёнными условиями – это…**

а) кредитная линия

б) возобновляемая кредитная линия в) кредитный договор

**2. По ... кредиты, выдаваемые коммерческими банками, подразделяются на потребительские, промышленные, торговые, сельскохозяйственные, инвестиционные и бюджетные**

а) Срокам

б) Сфере применения

в) Целевому назначению

**3. По форме собственности банки подразделяются на:**

а)Универсальные и специализированные

б)Региональные, межрегиональные, национальные и международные в)Государственные, акционерные, кооперативные, частные и смешанные А 4.

**4.По сфере обслуживания банки подразделяются на:**

а) Универсальные и специализированные

б) Малые, средние, крупные, банковские консорциумы и межбанковские объединения

в) Региональные, межрегиональные, национальные и международные

5.**Если ссуды выдаются либо под залог, либо под финансовые гарантии, то это принцип:**

а) платности кредита

б) обеспеченности кредита в) возвратности кредита

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

## Практическое занятие по теме 2.4. Оформление выдачи кредита

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

Цель: приобретение практических умений оформления и выдачи кредита

**Количество часов:** 2 часа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

**Устный опрос:**

1.Содержание кредитного договора и его оформление

2.Порядок изменения условий кредитного договора

3.Ответственность сторон за невыполнение условий кредитного договора.

4.Оформление документов при выдаче кредита.

5.Основные требования к документам при заключении кредитных сделок между банком и заемщиком

6.Формирование и ведение кредитного досье клиента.

7. Расчёт максимальной суммы кредита.

8. Основные пункты кредитного договора.

9. Обязанности клиента в соответствии с договором .

10. Порядок расчета оценочной стоимости обеспечения.

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

**1.Требовать учредительные документы заемщика для решения вопроса о выдаче кредита банк:**

А) вправе;

Б) не имеет права;

В) имеет право в зависимости от суммы кредита;

Г) нет верного ответа.

**2. По процентной ставке банковские кредиты бывают:**

А) с фиксированной ставкой;

Б) плавающей ставкой;

В) индексируемой ставкой;

Г) аннуитетной ставкой;

Д) рентными платежами.

**3. При синдицированном кредите банки-участники объединяют:**

А) оборотные средства;

Б) методики оценки финансового положения заемщика;

В)финансовые возможности;

Г) принимаемые риски;

Д) резервы на возможные потери по ссудам

**4. Синдицированный кредит выгоден заемщику, так как позволяет:**

А) быстрее заключить кредитную сделку;

Б) получить ссуду на более крупную сумму и длительный срок:

В) снизить затраты на пользование заемные средствами;

Г) не предоставлять залог;

Д) нет верного ответа.

**5.Комплексная правовая и финансовая характеристика, представленная финансовыми и нефинансовыми показателями, позволяющая оценить его возможность в будущем полностью и в срок, предусмотренный в кредитном договоре, рассчитаться по своим долговым обязательствам перед кредитором, а также определяющая**

**степень риска банка при кредитовании конкретного заемщика – это…**

А) Рентабельность

Б) Кредитоспособность

В) Возвратность

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме 3.1. Кредитный мониторинг**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

Цель: приобретение практических умений проведения мониторинга за выданными кредитами

**Количество часов:** 2 часа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

**Устный опрос:**

1.Кредитный мониторинг.

2.Порядок осуществления контроля в процессе кредитования

3.Контроль за целевым использованием кредита

4.Контроль за сохранностью обеспечения финансовым положением заемщика

5.Контроль за погашением кредита и уплатой процентов.

6.Работа с проблемными кредитами.

7.Порядок расторжения кредитного договора

8.Методика оформления и учета просроченных кредитов и просроченных процентов

9.Технология составление актов по итогам проверок сохранности обеспечения

10.Ведение учета просроченных кредитов и просроченных процентов

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее

знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

**1. По способу предоставления кредит бывает:**

а) налично-денежным;

б) индивидуальным;

в) погашаемым одной суммой в конце срока;

г) синдицированным;

д) всех указанных выше видов;

е) верны пункты «б», «г».

**2. Орудием краткосрочного коммерческого кредита является:**

а) кредитный договор;

б) вексель;

в) долговая расписка;

г) аккредитив.

**3. Обеспечением исполнения обязательства по кредитному договору не может быть:**

а) залог;

б) поручительство;

в) страхование жизни заемщика;

г) удержание;

д) верны пункты «в» и «г».

**4. По форме предоставления кредиты классифицируются как:**

а) выдаваемые одной суммой;

б) индивидуальный;

в) платежный;

г) в безналичном порядке;

д) верно все вышеперечисленное;

е) верны пункты «а», «в», «г».

**5. Банковская гарантия — один из способов обеспечения обязательств. Однако она:**

а) не обеспечивает надлежащего исполнения принципалом его обязательства перед бенефициаром;

б) не может быть отозвана гарантом, если в ней не предусмотрено иное;

в) не вступает в силу со дня ее выдачи, если в ней не предусмотрено иное;

г) имеет все вышеуказанные характеристики;

д) верны пункты «б» и «в».

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

**Практическое занятие по теме 3.2. Работа с проблемными кредитами.**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

Цель: приобретение практических умений решения вопросов с проблемными кредитами

**Количество часов:** 2часа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

**Устный опрос:**

1.Проблемные кредиты и их виды

2.Порядок расторжения кредитного договора

3.Методика оформления и учета просроченных кредитов и просроченных процентов

4.Технология составление актов по итогам проверок сохранности обеспечения

5.Ведение учета просроченных кредитов и просроченных процентов

6.Порядок и отражение в учете списания нереальных для взыскания кредитов

7.Учет просроченных кредитов.

8.Порядок переноса кредитов и процентов на просроченную задолженность.

9.Порядок отражения в учете просроченных кредитов.

10.Формирование резервов на возможные потери по кредитам

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

**1. Способы возврата кредита согласуются на стадии:**

а) обсуждения условий кредита;

б) выбора вида кредита;

в) оценки кредитоспособности заемщика;

г) заседания кредитного комитета;

д) подписания кредитного договора.

**2. Уровень кредитного риска банка:**

а) остается неизменным после оценки кредитоспособности заемщика;

б) меняется вслед за изменением финансового положения заемщика;

в) меняется в зависимости от точности исполнения обязательств по кредитному договору заемщиком;

г) меняется вслед за изменением стоимости залога.

**3. По качеству выданные кредиты подразделяются:**

а) на три группы;

б) четыре группы;

в) пять групп;

г) шесть групп;

д) нет верного ответа.

**4. Неработающий кредит — это кредит, по которому:**

а) нет движения средств по счету;

б) просрочка платежей превышает два дня;

в) просрочка платежей превышает неделю;

г) просрочка платежей превышает 30 дней;

д) просрочка платежей превышает 90 дней.

**5. Критериями надежности залога являются:**

а): ликвидность заложенного имущества

б): возможность банка осуществлять контроль за заложенным имуществом

в): соотношение стоимости заложенного имущества и суммы кредита

г): некотирующиеся ценные бумаги

д): доступность товарно-материальных ценностей

**Практическое занятие по теме 3.3. Создание резервов на возможные потери по кредитам .**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

Цель: приобретение практических умений по созданию резервов на возможные потери по кредитам .

**Количество часов:** 2 часа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

**Устный опрос:**

1.Оформление и учет просроченных кредитов и просроченных процентов

2.Порядок создания резервов на возможные потери по ссудам

3.Определение суммы создаваемого резерва по кредиту

4.Цели кредитных организации при создании резервов на возможные потери по ссудам.

5. Охарактеризуйте понятие «качество ссуды».

6. Что учитывается при вынесении профессионального суждения о

качестве заемщика?

7. Каковы критерии оценки финансового положения заёмщика?

8. Каковы критерии оценки качества обслуживания долга?

9. Каков принцип классификации ссуды?

10. Охарактеризуйте понятие «портфель однородных ссуд».

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

**1.Залог может быть:**

а. только в виде ценных бумаг;

б. только в виде объектов недвижимости;

в. в виде любого имущества, которое может быть отчуждено залогодателем.

**2. Залог предприятия:**

а. требует государственной регистрации;

б. не требует государственной регистрации.

**3. Залогодателем может быть:**

а. любое лицо;

б. только лицо, которому предмет залога принадлежит на праве собственности или полного хозяйственного ведения.

**4. Залогодатель ... распоряжаться заложенным имуществом:**

а. может;

б. не может.

**5. Последующие залоги уже заложенного имущества:**

а. допускаются;

б. не допускаются.

.

**Практическое занятие по теме 3.4. Риски в кредитной деятельности банков.**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

Цель: приобретение практических умений по анализу и учету рисков в кредитной деятельности банков.

**Количество часов:** 2 часа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

**Устный опрос:**

1.Сущность кредитного риска

2.Банковская рисковая политика

3.Риски, связанные с забалансовыми операциями

4.Риск-менеджмент как система управления рисками

5.Услуги страховых организаций, позволяющие снизить финансовые риски банков.

6.Источники покрытия риска.

7.Методы оценки кредитного риска

8.Методы управления кредитным риском

9.Роль Кредитного бюро по взысканию долгов

10. Работа с заемщиком, имеющим просроченную задолженность

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

**1. Какой вид риска не является исключительно банковским, но он может тем не менее решающим образом повлиять на финансовое положение банка:**

А) риск ликвидности;

Б) страновой риск;

В) риск стихийных бедствий;

Г) правовой риск.

**2. Наиболее важную роль в деятельности кредитных организаций играют следующие риски:**

А) кредитный и валютный;

Б) портфельный (ценные бумаги);

В) риск ликвидности и риск изменения процентных ставок;

Г) все ответы верны.

**3. Инспекционная проверка - это:**

А) дистанционная документарная проверка;

Б) документарная проверка по месту нахождения кредитной организации;

В) проверка годовой публикуемой отчетности.

**4. Основная цель аудиторских проверок состоит в том, чтобы:**

А) выявить неудовлетворительное управление кредитной организацией;

Б) выразить мнение о достоверности отчетности кредитной организации;

В) подтвердить рейтинг кредитной организации.

**5. Инспекционная проверка, проводимая по отдельным направлениям деятельности кредитной организации за определенный период ее деятельности, − это проверка:**

А) комплексная;

Б) тематическая;

В) административная.

**Практическое занятие по теме 4.1. Долгосрочное и краткосрочное кредитование юридических лиц**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

Цель: приобретение практических умений по осуществлению банками долгосрочного и краткосрочного кредитования юридических лиц

**Количество часов:** 2 часа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

**Устный опрос:**

1.Организация системы долгосрочного кредитования.

2.Классификация заемщиков и объектов долгосрочного кредитования.

3.Особенности оформления долгосрочных кредитных сделок.

4.Виды обеспечения долгосрочных кредитов.

5.Расчет процентов по сделкам долгосрочного кредитования

6.Предварительный и последующий контроль за целевым направлением и использованием инвестируемых средств.

7.Экспертиза и оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.

8.Виды и особенности краткосрочного кредитования предприятий.

9. Особенности кредитования в форме овердрафта, кредитной линии.

10. Погашение кредита по овердрафту

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного

материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

**1.По целям использования выделяют кредиты:**

а) краткосрочные;

б) долгосрочные;

в) бланковые;

г) потребительские;

д) консорциальные;

е) на временные нужды.

**2.Кредиты по видам ссудных счетов классифицируются на:**

а) онкольные;

б) простые;
в) кредитная линия;
г) бланковые;
д) овердрафт.

**3.По участникам кредитной сделки кредиты делятся на:**

а) консорциальные;
б) деловые;
в) МБК;
г) потребительские;
д) ссуды клиентам.

**4.По характеру финансирования кредиты подразделяются на:**

а) увеличение основного капитала;
б) покрытие недостатка собственных оборотных средств;
в) на коммерческой основе;
г) производственные;
д) кредиты содействия.

**5.Особенности долгосрочного кредитования:**

а) высокие риски
б) кредитор – государство
в) кредитор – специальный кредитный институт или крупный КБ;
г) объект кредитования – инвестиционный проект;
д) все вышеуказанные.

**Практическое занятие по теме 4.2. Потребительское кредитование**
**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

Цель: приобретение практических умений по осуществлению банками потребительского кредитования

**Количество часов:** 4 часа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

**Устный опрос:**

1.Классификация кредитов, предоставляемых физическим лицам.
2.Порядок и способы выдачи и погашения потребительских кредитов.
3.Прямое и косвенное банковское кредитование потребительских нужд населения.
4.Условия кредитования
5.Предоставление кредитов физическим лицам с использованием банковских карт.
6.Конфликтные ситуации и способы их разрешения
7. Какие факторы влияют на основные условия договора о предоставлении потребительского кредита?
8. Какие существуют подходы к оценке платежеспособности физического лица?
9. Как определяется сумма кредита?
10. Как рассчитывается сумма взимаемых процентов?

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

**1. Кредит для приобретения товаров, при котором предоставляется отсрочка платежа — это**:

1) международный кредит
2) потребительский кредит
3) ипотечный кредит

4) коммерческий кредит

**2. Кредитование предпринимателями друг друга — это:**

1) потребительский кредит

2) коммерческий кредит

3) международный кредит

4) ипотечный кредит

**3. Найдите в списке отличия коммерческого и банковского кредитов:**

1) предоставляется одним предприятием другому

2) является условием перераспределения временно свободных денежных средств из одних сфер хозяйственной деятельности в другие

3) условие возвратности за плату в виде процентов

4) предоставляется на приобретение товаров длительного пользования

5) используется вексель

Выбрать несколько правильных ответов

**4. Кредитором выступают местные органы власти по отношению к гражданам. Это:**

1) сельскохозяйственный кредит

2) государственный кредит

3) потребительский кредит

4) международный кредит

**5. Верны ли следующие суждения?**

А. Цель коммерческого кредита — ускорить реализацию товаров и заключенной в них прибыли.

Б. Объектами потребительского кредита являются товары длительного пользования и услуги.

1) Верны оба суждения

2) Оба суждения неверны

3) Верно только А

4) Верно только Б

**Практическое занятие по теме 4.3. Ипотечное кредитование**

**Форма работы:** Устный опрос. Тестирование

Цель: приобретение практических умений по осуществлению банками ипотечного кредитования

**Количество часов:** 2 часа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

**Устный опрос:**

1.Законодательство Российской Федерации об ипотеке.

2.Основные схемы, виды ипотечного кредитования

3.Риски в ипотечном кредитовании и способы их минимизации.

4.Основные этапы ипотечного кредитования.

5.Первичный и вторичный рынки закладных.

6.Содержание договора об ипотеке.

7.Порядок обращения взыскания на заложенное имущество

8. Охарактеризуйте субъекты ипотечного кредитования.

9. Каковы основные этапы ипотечного кредитования?

10. В чём заключаются права и обязанности сторон ипотечных операций?

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

**1. Договор об ипотеке вступает в силу с момента:**

а. его подписания;

б. выдачи кредита;

в. страхования;

г. государственной регистрации.

**2. Функцией инвестора является:**

а. увеличение прибыли за счет многократного использова¬ния кредитных ресурсов путем продажи кредитов агентству;

б. формирование кредитных пулов;

в. размещение своих средств в доходные ценные бумаги, обеспеченные недвижимостью.

**3. Передача прав по закладной в письменной форме — это:**

а. индоссамент;

б. цессия;

в. аллонж;

г. домициляция.

**4. Ипотечный кредит — это ссуда, выдаваемая под залог недвижимости, которая:**

а. остается в распоряжении заемщика;

б. передается банку-кредитору.

**5. Субъектами ипотечного жилищного кредитования являются:**

а. заемщики, кредиторы, инвесторы;

б. заемщики, риэлтеры, инвесторы;

в. кредиторы, риэлтеры, инвесторы;

г. заемщики, кредиторы, риэлтеры.

**Практическое занятие по теме 4.4. Межбанковское кредитование.**

**Форма работы:** решение спорных практических ситуаций

Цель: приобретение практических умений по использованию межбанковского кредитования.

**Количество часов:** 2 часа.

**Коды формируемых компетенций:** ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК10, ОК-11, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 , ПК2.4, ПК 2.5

**Устный опрос:**

1.Основные условия получения и погашения кредитов БР РФ

2.Виды, особенности предоставления погашения и начисления процентов отдельных видов кредитов

3.Порядок осуществления и документальное оформление операций по привлечению межбанковских депозитов

4.Оформление операций по привлечению депозитов банков-нерезидентов.

5.Методика оформления кредитных соглашений различных межбанковских кредитов

6.Конфликтные ситуации, возникающие между банками

7.Характеристика счетов используемых для учёта межбанковских депозитов.

8. Что представляет собой бронирование средств в межбанковском кредите?

9. Каковы основные условия получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России?

10. На каких балансовых счетах отражаются просроченные межбанковские кредиты и просроченные проценты по межбанковским кредитам?

**Критерии оценивания:**

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить

обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебного заведения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

**Тестирование:**

**1.Корреспондентские счета в банках-нерезидентах" является…**

а) Активный;

б) Пассивный;

в) Активно-Пассивный.

**2. Авизо - это…**

а) систему безналичных расчетов за товары и услуги, основанную на зачете взаимных требований и обязательств;

б) официальное извещение о выполнении расчетной операции.

**3. Корреспондентский субсчет – это…**

а) банковский счет банка в подразделении расчетной сети Банка России, счета банка (филиала) в других банках (филиалах) и иных кредитных организациях;

б) банковский счет филиала банка в подразделении расчетной сети Банка России;

в) счет, открываемый на балансах головной конторы, филиалов для учета взаимных обязательств и платежей;

г) корреспондентский счет, открываемый банком-корреспондентом банку-респонденту, по которому банк-корреспондент проводит операции перечисления и зачисления средств в соответствии с законодательством и договором.

**4. Банк-корреспондент – это банк…**

а) открывший корреспондентский счет (счет лоро) другому банку и выполняющий по этому счету операции, предусмотренные в договоре между ними;

б) открывший корреспондентский счет в другом банке (филиале) и являющийся его распорядителем.

**5. Платежи с корреспондентских счетов (субсчетов) коммерческих банков (их филиалов) в РКЦ осуществляются…**

а) в пределах остатка на корреспондентском счете (субсчете);

б) не зависимо от остатка на корреспондентском счете (субсчете).

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

### 2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по

вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

## 2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

## 3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

### 3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1.Алексеева, Д. Г. Осуществление кредитных операций: банковское кредитование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10276-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517665).Дополнительная литература

Дополнительная литература

Дворецкая, А. Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов : учебник для среднего профессионального образования / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17005-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539295

Периодика

Деньги и кредит: научный журнал Банка России– Текст: электронный - URL: https://rjmf.econs.online/news/RJMF-2-82//

Банковское дело: журнал о теории и практике банковского бизнеса – Текст: электронный - URL: https://www.bankdelo.ru/

Банковское кредитование: методический журнал. - Текст : электронный. - URL: https://rucont.ru/efd/750131

### 3.2. Электронные издания

| Профессиональная база данных и информационно-справочные системы | Информация о праве собственности (реквизиты договора) |
|---|---|
| ReglamentBank: информационно-методическая система: https://futurebanking.ru/fpage/reglamentbank | Информационно-методическое обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по банковскому делу |
| Портал банковского аналитика https://analizbankov.ru/ | Портал предназначен как для банковских аналитиков, так и для клиентов банков.. |

| | |
|---|---|
| | На сайте в удобном виде представлена обработанная аналитическая информация, собранная из открытых источников (Банк России, рейтинговые агентства, АСВ и другие).<br>Клиенты банков найдут информацию о финансовом состоянии своего банка, которую легко отслеживать каждый месяц сразу после выхода новой отчетности банка. |
| Портал Bankeer.ru<br>https://bankeer.ru/ | Bankeer.ru - это независимый сервис подбора и сравнения финансовых продуктов. Для каждой категории финансовых продуктов создано множество фильтров, которые сэкономят время и сделают подбор наиболее точным. |
| Банки и финансы: вклады, кредиты, ипотека<br>https://bnkf.ru/ | BNKF — проект, который собирает данные с сайтов банков, их обрабатывает, систематизирует и предоставляет в удобном формате. Представлена полная информация о всех банках в России, обзор всех банковских вкладов России, предложения по кредитам и ипотеке.. |
| Электронный ресурс Банка России - Режим доступа http://www.cbr.ru . | Информационные ресурсы, непосредственно доступные с cbr.ru, находятся в собственности Центрального банка Российской Федерации, если иное не установлено законодательством об информации, информатизации и защите информации. Указанные информационные ресурсы содержат информацию открытого доступа, которая не может рассматриваться как конфиденциальные сведения.<br>Публикуются официальная информация ЦБР : Отношения с инвесторами,<br>Перечень инсайдерской информации Банка России,<br>Официальное опубликование нормативных актов Банка России,<br>Проекты нормативных актов Банка России |
| Университетская информационная система РОССИЯ<br>https://uisrussia.msu.ru/ | Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ |
| научная электронная библиотека Elibrary<br>http://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, |

| | |
|---|---|
| | содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ |
| Информационный банковский портал. – Банки.ру . Режим доступа: http://www.banki.ru. | Банки.ру - №1 среди финансовых маркетплейсов в России по посещаемости и в ТОП-50 самых посещаемых сайтов в мире в сфере финансов (банковское кредитование). Более 1 млн реальных отзывов оставили наши пользователи в «Народном рейтинге»<br>Среди наших партнеров уже более 300 банков, микрофинансовых, страховых и инвестиционных компаний<br>Мы лидеры медиарейтинга финансовых маркетплейсов России (1-ое полугодие 2023 года, Медиалогия) |
| Материалы сайта Ассоциации российских банков: Координационный комитет по стандартам качества банковской деятельности. Стандарты качества банковской деятельности (СКБД) Ассоциации российских банков. – Режим доступа: http://www.arb.ru. | Негосударственная некоммерческая организация, выражающая интересы российского банковского сообщества.<br>Ассоциация российских банков учреждена в марте 1991 года и в настоящий момент насчитывает 107 членов, в том числе кредитных организаций - 70. Ассоциация сотрудничает с региональными банковскими объединениями в 23 субъектах Российской Федерации и с 6-ю представителями АРБ в других регионах России. |
| Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru | Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки.<br>Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.<br>Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д. |