МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**техник**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Разработчики: Кузьмина Ольга Вячеславовна, кандидат химических наук

Рецензент(ы): Лавин Игорь Аронович, к.т.н., генеральный директор АО «Чувашэнергосетьремонт».

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 02, от 16.10. 2021года).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОПЦ.08 «Безопасность жизнедеятельности» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1216, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности: по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет с оценкой

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
умения		
У1.	соблюдать нормы экологической безопасности	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
У2.	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
У3.	осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
У4.	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
У5.	обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
У6.	заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
У7.	выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
знания		
З1.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
З2.	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
З3.	пути обеспечения ресурсосбережения	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
З4.	принципы бережливого производства	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
З5.	основные направления изменения климатических условий региона	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
З6.	правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях	Ответ на вопросы к зачету с оценкой

37.	перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи	Ответ на вопросы к зачету с оценкой

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы к зачету с оценкой, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 07

1. Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
2. Перечислите основные задачи РСЧС
3. Перечислите уровни организации РСЧС
4. Что является координационным органом управления в области предупреждения и ликвидации ЧС на федеральном уровне?
5. Что относится к силам и средствам РСЧС?
6. Дайте определение понятия «Гражданская оборона»
7. Что понимают под оповещением населения о чрезвычайных ситуациях?
8. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
9. Что такое защитное сооружение?
10. Что является средством коллективной защиты населения?
11. Дайте определение понятию «Природная катастрофа»
12. Дайте определение понятию «Опасное природное явление»
13. Дайте определение понятию «Стихийное бедствие»
14. Как подразделяются ЧС природного характера?
15. Назовите основные причины природных пожаров
16. Что такое чрезвычайная ситуация техногенного характера?
17. Что является основными причинами возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
18. Приведите классификацию ЧС техногенного характера
19. Что является физико-химической основой пожара?
20. Что такое взрыв и каковы его поражающие факторы?
21. Что такое гидродинамическая авария?
22. Что понимают под социальной безопасностью?
23. Что такое чрезвычайные ситуации социального характера?
24. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций социального характера
25. Каковы основные социальные последствия наркомании и алкоголизма?
26. Что такое массовые беспорядки?
27. Перечислите основные функции Вооруженных сил
28. Что является основными задачами Вооруженных сил?
29. Перечислите виды Вооруженных сил РФ?

30. Что такое род войск?
31. Что понимают под воинской обязанностью?
32. Что такое боевое знамя?
33. Что относится к воинским ритуалам?
34. Какие воинские награды Вы знаете?
35. Что такое приказ в ВС?
36. Что называют внутренним порядком?
37. Для чего нужна строевая подготовка?
38. Дайте опреление понятиям «строй», «шеренга»
39. Охарактеризуйте следующие элементы строя «фланг», «фронт»
40. Охарактеризуйте следующие элементы строя «ширина строя», «глубина строя»
41. Охарактеризуйте следующие элементы строя «интервал», «дистанция»
42. Перечислите основные виды огнестрельного оружия по способу управления и удержания
43. Как подразделяют стрелковое оружие по калибру?
44. Для чего нужны взрывчатые вещества?
45. Что называют выстрелом?

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.1

1. Что понимают под предупреждением чрезвычайных ситуаций?
2. Как можно разделить опасные природные явления?
3. Перечислите внутренние причины возникновения чрезвычайных ситуаций
4. Что такое толпа?
5. Что является основными причинами взрывов в жилых домах?
6. Что называют поражающим фактором?
7. Чем отличается авария от катастрофы?
8. Что является дорожно-транспортным происшествием?
9. Как вести себя на платформе в метро?
10. В каких режимах функционирует РСЧС?
11. Какие бывают поражающие факторы ЧС?
12. Каковы обязанности военнослужащего перед построением и в строю?
13. Какие типы наводнений выделяют?
14. Перечислите косвенные признаки лесного пожара
15. Что такое развёрнутый строй?
16. Что такое наступление?
17. Каковы меры безопасности при обращении с боевым ручным стрелковым оружием?
18. Что относится к вооруженным силам?
19. Какова первая помощь при открытых переломах?
20. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
21. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
22. Какой правильный способ остановки артериального кровотечения?

23. Какие основные виды огневой подготовки существуют?
24. Что такое огневая тактика и какие основные принципы ее использования?
25. Какие действия следует предпринять при оказании помощи при подозрении на травму позвоночника?
26. Какие методы оказания первой медицинской помощи могут использоваться при аллергической реакции или отеке Квинке?
27. Чем отличается термин "чрезвычайная ситуация природного характера" от "чрезвычайной ситуации техногенного характера"?
28. Что такое сейсмическая опасность и каковы меры защиты от нее?
29. Что включает в себя понятие "техногенная безопасность"?
30. Какие основные принципы необходимо соблюдать при оказании первой медицинской помощи детям?
31. Назовите основные поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
32. Какие элементы создаются на каждом уровне РСЧС?
33. Перечислите наиболее опасные метеорологические явления
34. Как делятся лесные пожары?
35. Что понимают под ликвидацией чрезвычайных ситуаций?
36. Что относят к опасным производственным объектам?
37. Назовите проблемы техносферной безопасности.
38. Как классифицируют транспортные аварии и катастрофы?
39. Что такое декомпрессия при аварии на воздушном транспорте?
40. Как подразделяются происшествия на водном транспорте?
41. Что такое пожаро- и взрывоопасные объекты?
42. Как подразделяются по степени опасности пожаро- и взрывоопасные объекты?
43. Что является относительно безопасными местами при взрыве в здании?
44. Что относят к внешним причинам возникновения чрезвычайных ситуаций?
45. Почему города являются средой повышенной опасности?

Оценка сформированности компетенции: ПК 4.2

1. Что такое терроризм?
2. Какие разновидности чрезвычайных ситуаций можно выделить?
3. Как осуществляется управление строем?
4. Что такое строевая подготовка?
5. Что такое походный строй?
6. Что такое оборона?
7. Что такое отступление?
8. Что такое ядерное оружие?
9. Какие виды войск входят в состав вооруженных сил Российской Федерации?
10. Как хранят автомат?
11. Какова первая медицинская помощь при обморожении?

12. Чем характеризуется венозное кровотечение?
13. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
14. Что такое план эвакуации и какова его цель?
15. Какова роль системы "Аварийно-спасательная служба" при чрезвычайных ситуациях техногенного характера?
16. Что запрещается делать во время стрельб?
17. Каковы основные принципы оказания первой помощи?
18. Чем отличается острое заболевание от хронического?
19. Какие основные принципы координации действий при проведении огневой подготовки в рамках групповой тактики?
20. Какие действия следует предпринять при остановке дыхания?
21. Как проводится оценка пульса при оказании первой медицинской помощи?
22. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
23. Какие меры безопасности должны соблюдаться на производстве для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций?
24. Что такое чрезвычайная ситуация техногенного характера?
25. Какие предметы и документы нужно взять при эвакуации из зоны природного бедствия?
26. Что такое оранжевый уровень опасности в системе предупреждения чрезвычайных ситуаций?
27. Какие меры защиты следует предпринять в случае приближения урагана?
28. Какие меры безопасности необходимо принимать при проведении огневой подготовки?
29. Как проводится подготовка учащихся к использованию огнестрельного оружия?
30. Каким образом кадровый резерв организуется в рамках системы гражданской обороны?
31. Какие риски и угрозы несет с собой использование современных технологий для гражданской обороны?
32. Какие меры самозащиты граждан могут быть предприняты в случае техногенной аварии?
33. Какие принципы медицинской помощи в рамках гражданской обороны следует учитывать?
34. Какие принципы эффективной гражданской обороны следует учитывать?
35. Какие основные этапы реагирования на чрезвычайную ситуацию?
36. Что такое чрезвычайная ситуация социального характера?
37. Каковы основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера?
38. Какова роль общественных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера?
39. Каковы основные этапы проведения огневой подготовки?
40. В чем заключается безопасное поведение при следовании авиационным

транспортом?

41. Каков механизм воздействия химически опасных веществ на организм человека?
42. Какие вещества относятся к АХОВ?
43. Что такое вооружённые силы Российской Федерации?
44. В чем заключается военная служба?
45. Чем отличается служба по контракту от службы по призыву?

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия проведения промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в группе в количестве – не более 20 человек.
Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один экзаменационный билет путем случайного выбора.
Время выполнения задания – 60 минут

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Критерии оценки	Оценка
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Неудовлетворительно
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	Удовлетворительно
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	Хорошо
Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	Отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Должен уметь:** - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. **Должен знать:** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона
ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях	**Должен иметь практический опыт:** подготовке рабочих мест для безопасного производства работ; **Должен уметь:** обеспечивать безопасные условия труда при производстве работ в электроустановках и электрических сетях при плановых и аварийных работах. **Должен знать:** правила безопасного производства отдельных видов работ в электроустановках и электрических сетях;
ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей	**Должен иметь практический опыт:** оформлении работ нарядом-допуском в электроустановках и на линиях электропередачи. **Должен уметь:** заполнять наряды, наряды-допуски, оперативные журналы проверки знаний по охране труда; выполнять расчеты заземляющих устройств и грозозащиты. **Должен знать:** перечень документов, оформляемых для обеспечения безопасности производства работ в электроустановках и на линиях электропередачи.

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	**Качественная оценка**	
	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
80-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Зачетный билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

Приложение 1

Пример экзаменационного билета

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехническо го университета	**Экзаменационный билет № 1** Кафедра Транспортно-энергетические системы Дисциплина Безопасность жизнедеятельности Форма обучения заочная Специальность 13.02.07	Утверждаю Зав. кафедрой _____ «__» _____2023г.

1. Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
2. Что такое чрезвычайная ситуация социального характера?
3. Что такое огневая тактика и какие основные принципы ее использования?