МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.

М. П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ЕН.01 ИНФОРМАТИКА»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика» обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Ефимова Наталия Анатольевна, кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Информационных технологий и систем управления

ФОС одобрен на заседании кафедры Информационных технологий и систем управления (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ЕН.01 «Информатика» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ЕН.01 «Информатика» обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ОК 8.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 1.3.	Обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа;

	"Интернет" (далее - сеть Интернет).	тестирование.
Умения		
У 1.	работать с офисными программами.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	эффективно использовать современные персональные компьютеры (ПК) для решения задач.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	принимать обоснованные решения по выбору ПК, подготовке и приобретению программных продуктов.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 4.	разыскивать необходимую информацию в Internet.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	знать историю возникновения информатики как науки.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	способы сбора, передачи, обработки и хранения информации.	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	технические и программные средства реализации информационных процессов	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 4.	способы работы в сети Интернет, методы защиты информации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы к зачету, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 1.

1 Что такое информация
2 Перечислите свойства информации
3 Информационная культура человека.
4 Понятие правовой информации.
5 Группы правовой информации.
6 Способы распространения правовой информации.

7 Понятие электронного документа
8 Понятие электронного документооборота.
9 Место и роль информатизации в современном мире.

Вопрос	Ответ
1. Что такое информация	Информация — это знания и сведения, которые необходимы для ориентирования и взаимодействия с окружающей средой. В более узком контексте информатики информация — это абстрактное понятие, характеризующееся определенным набором данных, представленных в цифровой форме.
2. Перечислите свойства информации	Свойства информации: 1) Актуальность — информация нужна и полезна здесь и сейчас. 2) Достоверность — информация отражает истинное положение дел. 3) Понятность — информация выражена в доступном для получателя виде. 4) Полнота — информации достаточно для понимания или решения какой-то проблемы. 5) Ценность — информация нужна и полезна тому, кому ее передали.
3. Информационная культура человека.	Информационная культура - способность эффективно использовать информационные ресурсы и средства информационных коммуникаций и применять передовые достижения в области развития средств информатизации и информационных технологий. Информационная культура - знания и навыки эффективного пользования информацией.
4. Понятие правовой информации.	Правовую информацию можно определить как массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно - технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности. К правовой информации относятся, прежде всего, правовые акты, а также вся информация, которая связана с правом: материалы подготовки законопроектов и других нормативных правовых актов, их обсуждения и принятия, учета и упорядочения, толкования и реализации правовых норм, изучения практики их применения.
5. Группы правовой информации.	Правовую информацию, в зависимости от того, от кого она исходит, и на что направлена, можно разделить на три большие группы: официальная правовая информация, информация индивидуально - правового характера, имеющая юридическое значение, и неофициальная правовая информация.
6. Способы распространения правовой информации.	В настоящее время существуют следующие основные каналы распространения правовой информации: - печатные издания; - компьютерные технологии доступа к информации; - консультационные услуги.
7. Понятие электронного документа	Электронный документ – документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах
8. Понятие электронного документооборота.	Электронный документооборот — это обмен электронными документами по телекоммуникационным каналам связи оператора электронного документооборота. Электронный

	документ в свою очередь — это файл, заверенный электронной подписью. Его не нужно распечатывать, так как юридически значимым оригиналом он является именно в электронном виде.
9. Место и роль информатизации в современном мире.	Место и роль информатизации обусловлены ее целями — улучшение качества жизни людей за счет увеличения производительности и облегчения условий их труда. Информационные технологии являются жизненно важным стимулом развития самых разных сфер деятельности человека, вряд ли кто-либо сможет назвать сферу, где они не используются хотя бы косвенно.

Оценка сформированности компетенции: ОК 2

1 Дайте определение информационным технологиям.
2 Области применения информационных технологий.
3 Электронная подпись.
4 Перечислите технологии хранения информации
5 Дайте определение понятию «информатика».
6 Первое счетное устройство, возникшее около 30 тыс. лет назад.
7 В каком веке развитие пошло по трём направлениям: 1) суммирующие устройства, 2) множительные устройства, 3) производство арифмометров.
8 Кто был родоначальником и идеологом современной вычислительной техники
9 Кто сформулировал основные принципы работы любой вычислительной машины
10 Как называлась первая ЭВМ, созданная в декабре 1945 года в США

Вопрос	Ответ
1. Дайте определение информационным технологиям.	Информационная технология - процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).
2. Области применения информационных технологий.	Информационные технологии широко применяются в различных областях человеческой деятельности: науке (системы обработки экспериментальных данных, моделирование и др.), образовании (электронные учебники, системы дистанционного обучения и др.), медицине (системы диагностики, аналитические системы), искусстве (поддержка электронных видов искусства), военной области (системы мониторинга, анализа боевой обстановки, ситуационное моделирование и др.), государственном управлении (системы электронного голосования, государственные справочные и аналитические информационные системы и др.), производстве (системы автоматизации производства, проектирования и др.), коммерции и др.
3. Электронная подпись.	Электронная подпись – это информация в электронной форме, которая присоединена к другой информации в электронной форме (подписываемой информации) или иным образом связана с такой информацией и которая используется для определения лица, подписывающего

	информацию
4. Перечислите технологии хранения информации	Информация может храниться: 1) На бумажном носителе 2) Цифровое хранилище (жесткие диски, SSD, USB-накопители 3) Облачное хранилище: хранение данных на удаленных серверах через Интернет 4) Базы данных: организованные наборы данных с использованием специализированного программного обеспечения. 5) Оптическое хранилище: хранение данных на оптических дисках 6) Магнитная лента: использование магнитной ленты для хранения больших объемов данных. 7) Карты памяти: съемные устройства флэш-памяти для хранения данных в портативных устройствах..
5. Дайте определение понятию «информатика».	Информатика – наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации с применением компьютерных технологий. Информатика включает дисциплины, относящиеся к обработке информации в вычислительных машинах и вычислительных сетях: как абстрактные, вроде анализа алгоритмов, так и конкретные, например, разработку языков программирования и протоколов передачи данных.
6. Первое счетное устройство, возникшее около 30 тыс. лет назад.	Первым счетным устройством стал абак. По принципу действия очень похожи на абак традиционные русские счеты. Они были незаменимым инструментом торговцев, приказчиков, чиновников. Даже в конце прошлого века их активно использовали в магазинах для счета вместо калькулятора.
7. В каком веке развитие пошло по трём направлениям: 1) суммирующие устройства, 2) множительные устройства, 3) производство арифмометров.	Начало 19 в. характеризуется развитием вычислительных средств в трех основных направлениях: суммирующие, множительные устройства, а также арифмометры; при этом, преобладающим становится развитие арифмометров. В 1881 г. Л.Томас организовывает в Париже серийное производство арифмометров.
8. Кто был родоначальником и идеологом современной вычислительной техники	Особое место среди разработок механического этапа развития вычислительной техники занимают работы Ч.Бебиджа, с полным основанием считающегося родоначальником и идеологом современной вычислительной техники
9. Кто сформулировал основные принципы работы любой вычислительной машины	Основы учения об архитектуре вычислительных машин заложил Джон фон Нейман в 1944 году, когда подключился к созданию первого в мире лампового компьютера ЭНИАК.
10. Как называлась первая ЭВМ, созданная в декабре 1945 года в США	Декабрь 1945 года стал годом создания первой американской гражданской универсальной электронной цифровой вычислительной машины ЭНИАК.

Оценка сформированности компетенции: ОК 3

1 Как называют информацию, выдаваемую и воспринимаемую средствами вычислительной техники
2 Дайте определение показателю качества информации: репрезентативность
3 Дайте определение показателю качества информации: содержательность
4 Дайте определение показателю качества информации: достаточность

5 Дайте определение показателю качества информации: доступность
6 Дайте определение показателю качества информации: актуальность
7 Дайте определение показателю качества информации: своевременность
8 Перечислите основные информационные процессы.
9 Перечислите основные формы представления информации.
10 Назовите единый стандартный вид представления информации.

Вопрос	Ответ
1. Как называют информацию, выдаваемую и воспринимаемую средствами вычислительной техники	Информацию, выдаваемую и воспринимаемую средствами вычислительной техники, называют цифровой информацией или цифровыми данными. Это информация, представленная в цифровом формате, то есть в виде последовательности чисел или битов, которые могут быть закодированы и переданы через различные каналы связи, храниться на носителях информации или обрабатываться компьютерами и другими устройствами вычислительной техники.
2. Дайте определение показателю качества информации: репрезентативность	Репрезентативность - это показатель качества информации, который определяет, насколько информация отражает или представляет общий тренд, явление или характеристику в данной области или сфере. Репрезентативность информации означает, что данные являются представительными для всей выборочной выборки или популяции и могут быть использованы для обобщения и анализа.
3. Дайте определение показателю качества информации: содержательность	Содержательность - это показатель качества информации, который оценивает ее насыщенность и информативность в контексте конкретной темы или задачи. Этот показатель указывает на степень полноты и значимости представленной информации для достижения целей и решения поставленных задач.
4. Дайте определение показателю качества информации: достаточность	Достаточность - это показатель качества информации, который оценивает, насколько предоставленная информация достаточна для понимания темы, решения поставленных задач или удовлетворения информационных потребностей аудитории. Этот показатель указывает на то, насколько информация полна и исчерпывающа для конкретной цели или контекста использования.
5. Дайте определение показателю качества информации: доступность	Доступность - это показатель качества информации, который оценивает уровень доступности и доступности информации для аудитории или пользователей. Этот показатель указывает на то, насколько легко или удобно информацию можно получить, использовать и понять.
6. Дайте определение показателю качества информации: актуальность	Актуальность - это показатель качества информации, который оценивает степень ее соответствия текущему времени и контексту. Этот показатель указывает на то, насколько информация является свежей, современной и релевантной для рассматриваемой темы или проблемы.
7. Дайте определение показателю качества информации: своевременность	Своевременность - это показатель качества информации, который оценивает, насколько быстро и вовремя информация становится доступной для пользователей или аудитории. Этот показатель указывает на то, насколько оперативно информация предоставляется в нужный момент времени.

8. Перечислите основные информационные процессы.	Основные информационные процессы включают в себя: 1) Сбор информации 2) Обработка информации 3) Хранение информации 4) Передача информации 5) Использование информации 6) Уничтожение информации. Эти информационные процессы образуют жизненный цикл информации, который начинается с ее создания или появления и заканчивается уничтожением или архивированием после завершения использования.
9. Перечислите основные формы представления информации.	Основные формы представления информации включают в себя: текст; графики; аудио; видео; изображения; табличные данные; интерактивные элементы; символы и знаки. Эти формы представления информации могут использоваться как по отдельности, так и в комбинации для создания более эффективных способов коммуникации и передачи знаний.
10. Назовите единый стандартный вид представления информации.	Единого стандартного вида представления информации не существует, так как выбор формата представления зависит от целей, контекста использования и предпочтений аудитории. Однако одним из наиболее распространенных и универсальных форматов представления информации является текст. В зависимости от целей и потребностей информационного обмена могут использоваться различные форматы представления информации, и выбор конкретного формата зависит от конкретной ситуации.

Оценка сформированности компетенции: ОК 4

1 Дайте определение автоматизированным системам управления.
2 Дайте определение информационной базе автоматизированным системам управления
3 Что включает в себя техническая база АСУ
4 Что включает в себя функциональная часть АСУ
5 Дайте определение понятию «графический интерфейс».
6 Что такое корзина
7 Что такое драйвер
8 Дайте определение понятию «микропроцессор».
9 Дайте определение понятию «оперативное запоминающее устройство».
10 Дайте определение понятию «постоянное запоминающее устройство».
11 Перечислите основные блоки компьютера.

Вопрос	Ответ
1. Дайте определение автоматизированным системам управления.	Автоматизированная система управления (АСУ) - это комплекс программных и аппаратных средств, который предназначен для автоматизации процессов управления в различных областях деятельности, таких как производство, бизнес, административное управление, образование и т. д. АСУ включает в себя различные компоненты, такие как базы данных, программное обеспечение для обработки данных, средства связи и управления, а также аппаратное обеспечение для их выполнения.
2. Дайте определение информационной базе	Информационная база в автоматизированных системах управления - это совокупность данных и ресурсов, которые

автоматизированным системам управления	используются для обеспечения функционирования и выполнения задач системы. Информационная база представляет собой основу автоматизированной системы управления, которая содержит информацию о различных аспектах деятельности и управления организацией или процессами.
3. Что включает в себя техническая база АСУ	Техническая база автоматизированных систем управления включает в себя аппаратные и программные компоненты, необходимые для функционирования системы. Эти компоненты обеспечивают обработку данных, связь с внешними устройствами, хранение информации и другие функции, необходимые для выполнения задач автоматизированной системы управления.
4. Что включает в себя функциональная часть АСУ	Функциональная часть автоматизированных систем управления представляет собой набор основных задач, которые выполняет система в соответствии с целями и требованиями пользователя. Она определяет функциональные возможности и особенности автоматизированной системы управления, необходимые для эффективного управления и контроля в различных областях деятельности.
5. Дайте определение понятию «графический интерфейс».	Графический интерфейс - это способ взаимодействия пользователя с компьютерной системой, при котором пользователю предоставляется визуальное представление информации и элементов управления в виде графических объектов, таких как иконки, кнопки, меню, окна и т. д. Графический интерфейс обеспечивает интуитивно понятный и удобный способ взаимодействия с компьютером, позволяя пользователям выполнять различные операции с помощью мыши, клавиатуры или сенсорного экрана.
6. Что такое корзина	В информатике термин "корзина" часто используется для обозначения временного хранилища, в котором пользователь может поместить файлы или объекты для последующего использования или обработки. Корзина представляет собой удобный способ предотвращения случайного удаления файлов и позволяет пользователям легко восстанавливать файлы, если они были удалены по ошибке. Эта функциональность широко используется в операционных системах, а также в программах для работы с файлами и данными.
7. Что такое драйвер	В информатике термин "драйвер" обычно относится к программному компоненту, который обеспечивает взаимодействие операционной системы с аппаратным обеспечением или другими программами. Драйверы позволяют операционной системе управлять аппаратурой, такой как принтеры, сканеры, сетевые адаптеры, а также другие устройства ввода/вывода, и обеспечивают их корректную работу.
8. Дайте определение понятию «микропроцессор».	Микропроцессор (или просто процессор) - это центральное вычислительное устройство компьютера или другого устройства, отвечающее за выполнение инструкций и обработку данных. Он является одним из основных компонентов компьютера и выполняет ключевые функции управления и обработки информации.
9. Дайте определение	Оперативное запоминающее устройство (ОЗУ) - это часть

понятию «оперативное запоминающее устройство».	компьютерной системы, предназначенная для временного хранения данных и программ во время их выполнения. ОЗУ является ключевым компонентом компьютерной памяти и используется операционной системой и приложениями для временного хранения и обработки информации.
10. Дайте определение понятию «постоянное запоминающее устройство».	Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) - это часть компьютерной системы, предназначенная для долгосрочного хранения данных и программ, которые должны сохраняться даже после отключения питания. ПЗУ обычно используется для хранения операционных систем, приложений, пользовательских файлов и другой важной информации, которая должна сохраняться на компьютере или устройстве.
11. Перечислите основные блоки компьютера.	Основные блоки компьютера, которые обычно присутствуют в большинстве современных систем, включают: 1) Центральный процессор 2) Оперативная память 3) Постоянное запоминающее устройство 4) Материнская плата 5) Блок питания 6) Видеокарта 7) Устройства ввода/вывода. Эти блоки обеспечивают основные функции компьютера и взаимодействуют между собой для обеспечения его работы.

Оценка сформированности компетенции: ОК 5

1 В каких годах появился Интернет
2 В какой стране появился Интернет
3 Как называлась первая глобальная сеть
4 Для каких целей была создана первая глобальная сеть APRAnet
5 В каком году сеть APRAnet стала международной
6 В каком году механизм доступа к сети APRAnet – протокол TCP/IP был введен в строй
7 Когда была создана технология Единой Информационной Паутины World Wide Web.
8 Каким способом идёт соединение обычного пользователя с поставщиком сетевых услуг (провайдером)
9 Для чего предназначен интернет
10 Какие существуют способы подключения к интернету

Вопрос	Ответ
1. В каких годах появился Интернет	Интернет, как сеть компьютеров, начал развиваться в 1960-х годах в рамках исследовательских проектов американских университетов и правительственных агентств. Однако первая успешная демонстрация передачи данных между двумя удаленными компьютерами, считается, состоявшейся в 1969 году. Это событие получило название ARPANET, и оно считается рождением Интернета, как мы знаем его сегодня.
2. В какой стране появился Интернет	Интернет, как сеть компьютеров, впервые появился в Соединенных Штатах Америки. Основополагающие работы в области создания сети, которая затем стала Интернетом, были проведены американскими учеными и инженерами в рамках исследовательских проектов, поддерживаемых правительственными агентствами, такими как Министерство обороны США и Агентство по продвижению перспективных исследований

3. Как называлась первая глобальная сеть	Первая глобальная сеть называлась ARPANET. Это была сеть компьютеров, разработанная в 1969 году американским ведомством DARPA в рамках исследовательской программы по созданию надежной сети связи для военных целей. ARPANET стала прародительницей современного Интернета и считается первой успешной попыткой соединить компьютеры в масштабах всей страны и даже мира.
4. Для каких целей была создана первая глобальная сеть APRAnet	Основной целью ARPANET было обеспечение коммуникации и обмена данными между учеными и исследователями, работающими в разных университетах и исследовательских центрах по всей стране. Это позволяло им обмениваться информацией и ресурсами для совместных исследований и разработок в области оборонных технологий и информатики. Кроме того, ARPANET также использовался для тестирования новых технологий и методов передачи данных, что впоследствии сыграло ключевую роль в развитии современного Интернета.
5. В каком году сеть APRAnet стала международной	Сеть ARPANET стала международной в 1973 году, когда установлено первое международное соединение между ARPANET и подобной сетью в Норвегии, а затем между ARPANET и сетью в Великобритании. Эти международные соединения стали первыми шагами к формированию глобальной сети, которая затем развивалась в современный Интернет.
6. В каком году механизм доступа к сети APRAnet – протокол TCP/IP был введен в строй	Протокол TCP/IP был введён в строй в ARPANET в 1983 году. Этот год стал ключевым моментом в истории Интернета, когда весь трафик в ARPANET был переведён на протокол TCP/IP, что позволило объединить несколько отдельных сетей в единую глобальную сеть, а именно в то, что мы сегодня знаем как Интернет. Этот процесс стал известен как "день рождения Интернета"
7. Когда была создана технология Единой Информационной Паутины World Wide Web.	Технология World Wide Web (WWW), также известная как "веб", была создана в 1989 году британским учёным Тимом Бернерсом-Ли в Европейская организация по ядерным исследованиям в Женеве. Бернерс-Ли разработал прототип системы для обмена информацией между учёными и исследователями, которая впоследствии стала основой современного Интернета. Первая веб-страница и первый веб-браузер были созданы Бернерсом-Ли в 1990 году.
8. Каким способом идёт соединение обычного пользователя с поставщиком сетевых услуг (провайдером)	Соединение обычного пользователя с поставщиком сетевых услуг (провайдером) обычно происходит через технологии доступа к сети. Вот несколько распространенных способов подключения: 1) Проводное подключение 2) Оптоволоконное подключение 3) Wi-Fi 4) Мобильный интернет 5) Интернет по спутнику
9. Для чего предназначен интернет	Интернет является мировой сетью компьютеров, которая предназначена для обмена информацией и предоставления широкого спектра услуг. Интернет является универсальным инструментом, который играет ключевую роль в современном обществе, повышая доступность информации, общение и возможности сотрудничества и развития.
10. Какие существуют	Существует несколько способов подключения к Интернету,

способы подключения к интернету	которые могут варьироваться в зависимости от местоположения, технологий и доступных провайдеров. Наиболее распространенные способы: 1) Проводные способы: телефонные линии, кабельное подключение, оптоволоконное подключение 2) Беспроводные способы: Wi-Fi, мобильный интернет, спутниковое подключение 3) Городские и общественные сети: городские сети, интернет-кафе

Оценка сформированности компетенции: ОК 6

1 Дайте определение программному обеспечению
2 Какие основные виды программного обеспечения компьютера существуют
3 Дайте определение понятию «корзина».
4 Самое популярное устройство вывода информации.
5 Что такое бит
6 Как называется основное средство хищения информации, когда подключается специально разработанные аппаратные средства
7 Что такое система счисления
8 Перечислите области использования системы счисления
9 Дайте определение кодированию данных и информации
10 Что такое символы языка программирования

Вопрос	Ответ
1. Дайте определение программному обеспечению	Программное обеспечение - это набор инструкций или программ, написанных на определенном языке программирования, которые управляют работой компьютерной системы или устройства. Оно представляет собой набор программ, процессов и данных, которые выполняют определенные функции или задачи.
2. Какие основные виды программного обеспечения компьютера существуют	Основные виды программного обеспечения компьютера можно классифицировать по их назначению и функциональности. Вот основные категории программного обеспечения: 1) Операционные системы 2) Прикладное программное обеспечение 3) Программное обеспечение для разработки 4) Системное программное обеспечение 5) Игровое программное обеспечение 6) Сетевое программное обеспечение.
3. Сколько основных каналов утечки информации существует	Существует несколько основных каналов утечки информации, которые могут быть использованы злоумышленниками для получения конфиденциальных данных или нарушения безопасности. Вот некоторые из них: 1) Физический доступ 2) Сетевой доступ 3) Социальная инженерия 4) Периферийные устройства 5) Служащие
4. Самое популярное устройство вывода информации.	Самое популярное устройство вывода информации - это монитор (дисплей) компьютера. Монитор представляет собой устройство, которое отображает графическую информацию, текст, изображения и видео с компьютера или другого источника данных. Существуют разные типы мониторов, включая мониторы для настольных компьютеров, ноутбуков, мониторы для игр, профессиональные мониторы для дизайна и редактирования видео, а также мониторы для промышленного использования.

5. Что такое бит	Бит - это базовая единица измерения информации в компьютерной науке и цифровой технике. Бит может принимать одно из двух возможных значений: 0 или 1. Эти два состояния могут представлять различные сигналы или уровни напряжения в цифровой системе. Бит используется для представления двоичной информации, такой как текст, изображения, звук, видео и другие данные. В компьютерных системах, все данные хранятся и обрабатываются в виде последовательностей бит.
6. Как называется основное средство хищения информации, когда подключается специально разработанные аппаратные средства	Этот вид хищения информации называется "подслушивание" или "подглядывание". Это процесс получения доступа к конфиденциальной информации или данных путем подключения специально разработанных аппаратных устройств (например, шпионских устройств, скрытых микрофонов, камер или устройств для перехвата данных) к целевой системе или сети.
7. Что такое система счисления	Система счисления - это способ представления чисел с использованием различных символов (цифр) и правил их комбинации для обозначения количества. Каждая система счисления определяет, какие символы (цифры) могут быть использованы для представления чисел, и каким образом эти символы комбинируются для представления конкретных чисел.
8. Перечислите области использования системы счисления	Основные области использования систем счисления включают: 1) Математика и наука 2) Компьютерные науки 3) Технические и инженерные приложения 4) Финансы и бухгалтерия 5) Криптография 6) Телекоммуникации. Это лишь несколько областей использования систем счисления, и их применение может быть обширным и разнообразным в различных областях науки, техники, экономики и других сферах деятельности.
9. Дайте определение кодированию данных и информации	Кодирование данных и информации - это процесс преобразования информации из одной формы в другую с целью передачи, хранения или обработки. В процессе кодирования информации она преобразуется в последовательность символов, цифр или других обозначений, которые могут быть легко интерпретированы и использованы в соответствии с заданными правилами.
10. Что такое символы языка программирования	Символы языка программирования - это набор символов, используемых для написания программного кода в соответствии с синтаксисом и правилами конкретного языка программирования. Эти символы включают различные элементы, такие как буквы, цифры, специальные символы и знаки препинания, которые используются для создания инструкций и выражений, определения переменных, функций, структур данных и других конструкций языка программирования.

Оценка сформированности компетенции: ОК 7

1 Дайте определение текстовому редактору

2 Какие программные средства предназначены для создания текстовых документов

3 Перечислите возможности текстового редактора
4 Что определяет основную структуру документа и содержит его настройки
5 Что такое символ
6 Что такое абзац
7 Что такое шрифт
8 В каких единицах измеряется размер шрифта
9 Что такое раздел
10 Из каких основных элементов состоит таблица

Вопрос	Ответ
1. Дайте определение текстовому редактору	Текстовый редактор - это программа, предназначенная для создания, редактирования и форматирования текстовых документов. Она позволяет пользователям вводить и редактировать текст, а также выполнять различные операции с текстовыми данными, такие как копирование, вставка, удаление, поиск и замена символов или строк, а также применение различных стилей и форматирование текста.
2. Какие программные средства предназначены для создания текстовых документов	Программные средства, предназначенные для создания текстовых документов, включают в себя различные текстовые редакторы и текстовые процессоры (Например, Word)
3. Перечислите возможности текстового редактора	Возможности текстового редактора могут различаться в зависимости от конкретного приложения, однако вот некоторые из наиболее распространенных функций, которые часто встречаются в таких приложениях: Ввод и редактирование текста, Форматирование текста, Выделение текста, Поиск и замена, Сохранение и загрузка документов, Поддержка форматов файлов, Создание таблиц и списков, Просмотр и изменение свойств документа, Интеграция с облачными сервисами, Поддержка совместной работы.
4. Что определяет основную структуру документа и содержит его настройки	Основную структуру документа и его настройки определяет формат файла или формат документа. Формат документа определяет способ организации информации в документе, его структуру, а также содержит информацию о форматировании, шрифтах, размерах страницы, ориентации, маркировке, заголовках и других настройках форматирования. Различные форматы документов имеют разные спецификации и структуры, а также различные возможности и функции.
5. Что такое символ	В контексте текстовых документов, символ - это любой графический или типографический элемент, который представляет собой отдельный знак или символ, используемый для записи информации. Символы могут включать буквы алфавита, цифры, знаки препинания, специальные символы (например, символы валюты, математические символы), символы пунктуации, иконки и другие знаки.
6. Что такое абзац	Абзац - это структурный элемент текста, который представляет собой группу связанных предложений, разделенных от остального текста пустой строкой или отступом. Абзац обычно служит для организации и структурирования текста, делая его более читаемым и легким для восприятия.

7. Что такое шрифт	Шрифт - это набор символов, букв, цифр, знаков препинания и других глифов, обладающих общими стилистическими и графическими свойствами. Он определяет внешний вид текста, включая его размер, форму, жирность, наклон и другие атрибуты. Шрифты играют важную роль в оформлении текстовых документов, веб-страниц, рекламных материалов и других видов графического дизайна.
8. В каких единицах измеряется размер шрифта	Размер шрифта измеряется в пунктах. Пункт - это стандартная единица измерения для размера шрифта в типографии и дизайне. Один пункт равен примерно 1/72 дюйма или около. В графических приложениях и текстовых редакторах размер шрифта обычно задается в пунктах, хотя некоторые приложения также могут поддерживать другие единицы измерения, такие как пиксели, проценты или дюймы.
9. Что такое раздел	Раздел - это часть документа, который содержит группу связанных между собой разделов, организованных в логическую последовательность. Разделы обычно служат для структурирования информации и делают текст более удобным для чтения и понимания. Они помогают организовать информацию, выделить ключевые темы и структурировать документ для более эффективного представления и восприятия информации.
10. Из каких основных элементов состоит таблица	Таблица состоит из следующих основных элементов: 1) Ячейки 2) Строки 3) Столбцы 4) Заголовки строк и столбцов 5) Перекрестные ячейки. Эти основные элементы образуют структуру таблицы, которая используется для представления и организации табличной информации в документах, электронных таблицах, веб-страницах и других формах документации.

Оценка сформированности компетенции: ОК 8

1 Какое устройство выдерживает 30-50 млн нажатий
2 Дайте определение понятию «операционная система».
3 В чём состоит назначение ВЗУ
4 Приведите примеры ВЗУ.
5 Чем определяется быстродействие ВЗУ
6 Перечислите устройства ввода информации.
7 Перечислите устройства вывода информации.
8 Каковы основные типы мониторов
9 Дайте определение понятию «принтер».
10 Дайте определение понятию «сканер».

Вопрос	Ответ
1. Какое устройство выдерживает 30-50 млн нажатий	Устройство, которое способно выдерживать 30-50 миллионов нажатий, относится к механическим клавиатурам, особенно в контексте клавиш клавиатуры. Механические клавиатуры известны своей высокой прочностью и долговечностью, и их клавиши могут прослужить много лет при интенсивном использовании.
2. Дайте определение понятию «операционная система».	Операционная система - это программное обеспечение, которое управляет аппаратными и программными ресурсами компьютера или устройства и обеспечивает основные

	функции для работы других программ. ОС является промежуточным уровнем между аппаратным обеспечением (например, процессором, памятью, жестким диском) и пользовательскими приложениями, обеспечивая интерфейс и управление ресурсами для выполнения задач.
3. В чём состоит назначение ВЗУ	ВЗУ (внешнее запоминающее устройство) – это устройство, используемое компьютерной системой для хранения данных, которые должны быть доступны вне основной оперативной памяти компьютера. Назначение ВЗУ состоит в следующем: 1) Долгосрочное хранение данных 2) Резервное копирование 3) Хранение программ и операционной системы 4) Обмен данными 5) Расширение объема памяти 6) Хранение мультимедийных файлов
4. Приведите примеры ВЗУ.	Внешние запоминающие устройства (ВЗУ) могут включать в себя различные типы устройств, которые используются для хранения данных. Примерами таких устройств являются: 1) Жесткие диски 2) Твердотельные накопители 3) Флеш-накопители 4) Внешние жесткие диски 5) Карты памяти 6) Оптические накопители:
5. Чем определяется быстродействие ВЗУ	Быстродействие внешних запоминающих устройств (ВЗУ) определяется несколькими факторами: 1) Тип запоминающих ячеек 2) Интерфейс подключения 3) Скорость вращения (для HDD) 4) Размер буферной памяти 5) Технология контроллера (для SSD) 6) Уровень фрагментации файловой системы. целом, быстродействие ВЗУ зависит от совокупности всех этих факторов, а выбор оптимального устройства должен учитывать конкретные потребности пользователя и требования к производительности.
6. Перечислите устройства ввода информации.	Устройства ввода информации используются для передачи данных в компьютер или другие электронные устройства. Вот некоторые из наиболее распространенных устройств ввода: 1) Клавиатура 2) Мышь 3) Сенсорный экран 4) Графический планшет 5) Микрофон 6) Сканер 7) Датчики движения и жестов
7. Перечислите устройства вывода информации.	Устройства вывода информации используются для отображения данных и результатов обработки информации пользователю. Вот некоторые из наиболее распространенных устройств вывода: 1) Монитор 2) Принтер 3) Акустическая система (динамики) 4) Наушники и гарнитура 5) Проектор 6) Устройства виртуальной и дополненной реальности
8. Каковы основные типы мониторов	Основные типы мониторов включают в себя: 1) Жидкокристаллические дисплеи 2) Органические светодиодные дисплеи 3) Плазменные дисплеи 4) Катодно-лучевые трубки 5) LED-мониторы. Это основные типы мониторов, которые можно встретить в современных компьютерах и других электронных устройствах. Каждый тип имеет свои преимущества и недостатки, и выбор конкретного типа монитора зависит от конкретных потребностей и предпочтений пользователя.
9. Дайте определение понятию «принтер».	Принтер - это устройство вывода информации, используемое для печати текстовых документов, изображений, графики и других типов данных на бумажные носители.

	Принтеры могут быть подключены к компьютеру или другому устройству, которое отправляет данные на печать, через различные интерфейсы.
10. Дайте определение понятию «сканер»	Сканер - это устройство, используемое для преобразования бумажных документов, фотографий или других изображений в цифровой формат. Он работает путем сканирования оригинала с помощью оптического датчика, который регистрирует информацию о яркости и цвете каждого пикселя на поверхности оригинала.

Оценка сформированности компетенции: ПК 1.3

1. Понятие справочно-правовой системы.
2. Роль справочно-правовых систем в деятельности суда.
3. Что такое запись базы данных.
4. Дайте определение компьютерной графики
5. Дайте определение графическому редактору
6. Дайте определение понятию «локальная вычислительная сеть».
7. Дайте определение понятию «глобальная вычислительная сеть».
8. Дайте определение понятию «сервер».
9. Дайте определение понятию «модем»
10. Что такое база данных

Вопрос	Ответ
1. Понятие справочно-правовой системы.	Справочно-правовая система - это комплексный информационный ресурс, предназначенный для предоставления пользователю доступа к различным правовым документам, справочной информации, а также инструментам для работы с ними. Она объединяет в себе тексты законов, постановлений, нормативных актов, судебной практики, комментариев и других материалов, которые необходимы для изучения и применения правовых норм.
2. Роль справочно-правовых систем в деятельности суда.	Справочно-правовые системы играют важную роль в деятельности суда, обеспечивая доступ к необходимой правовой информации, аналитическим материалам и инструментам для эффективного и качественного принятия судебных решений. В целом, справочно-правовые системы являются важным инструментом для судей, обеспечивая им доступ к необходимой информации и аналитическим материалам, повышая качество и эффективность судебной деятельности.
3. Что такое запись базы данных	Запись базы данных представляет собой набор данных, организованных в структурированном формате и хранящихся в базе данных. Каждая запись обычно соответствует отдельной сущности или объекту, который хранится и управляется в базе данных. Например, если база данных представляет собой список клиентов компании, каждая запись может содержать информацию о конкретном клиенте, такую как имя, адрес, контактные данные и т. д.
4. Дайте определение компьютерной графики	Компьютерная графика - это область информатики, занимающаяся созданием, обработкой, анализом и отображением графических изображений с использованием

	компьютерной технологии. Она включает в себя различные методы и техники для создания и манипулирования графическими объектами, визуализации данных, разработки интерфейсов пользователя, анимации, трехмерного моделирования, виртуальной реальности и многого другого.
5. Дайте определение графическому редактору	Графический редактор - это программное обеспечение, предназначенное для создания, редактирования и обработки графических изображений и рисунков. Он обычно предоставляет пользователю различные инструменты и функции для работы с изображениями, такие как рисование кистью, заливка, выделение, ретушь, изменение размера, наложение эффектов и многое другое.
6. Дайте определение понятию «локальная вычислительная сеть».	Локальная вычислительная сеть (ЛВС) - это сеть компьютеров и других устройств, которые соединены внутри ограниченной области, такой как офис, предприятие, учебное заведение или дом. ЛВС обычно организована с использованием локальных средств связи, таких как проводные или беспроводные технологии, и может включать в себя различные типы компьютеров, серверов, принтеров, маршрутизаторов, коммутаторов и других устройств. Основная цель локальной вычислительной сети - обеспечить обмен данными и ресурсами между устройствами внутри этой сети.
7. Дайте определение понятию «глобальная вычислительная сеть».	Глобальная вычислительная сеть - это масштабная сеть компьютеров и других устройств, которая охватывает большие географические области, включая страны, континенты и весь мир. Наиболее известным примером глобальной вычислительной сети является Интернет.
8. Дайте определение понятию «сервер».	Сервер - это компьютер или программа, предназначенные для предоставления определенных услуг или ресурсов другим компьютерам, называемым клиентами, в рамках вычислительной сети. Он обеспечивает централизованное хранение данных, обработку запросов, управление ресурсами и предоставление различных сервисов или приложений для пользователей в сети.
9. Дайте определение понятию «модем»	Модем - это устройство, которое преобразует цифровые сигналы компьютера или другого устройства в аналоговые сигналы для передачи данных по аналоговой телефонной линии (обычно для подключения к интернету) и обратно.
10. Что такое база данных	База данных - это организованная коллекция данных, которая структурирована, хранится и управляется с использованием специализированных программных средств, называемых системами управления базами данных. В базе данных данные организованы в таблицы или другие структуры данных, которые позволяют эффективно хранить, обрабатывать и извлекать информацию.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия проведения промежуточной аттестации

Зачёт проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один билет зачета путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачёт):

Критерии оценки	Оценка
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Неудовлетворительно
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	Удовлетворительно
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	Хорошо
Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	Отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	**Практический опыт** активно интересоваться своей будущей профессией **Знать** социальную значимость своей будущей профессии **Уметь** находить актуальную информацию **о** социальную значимость своей будущей профессии
ОК 2. Организовывать собственную	**Практический опыт** уметь организовывать

деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	собственную деятельность **Знать** типовые методы и способы выполнения профессиональных задач **Уметь** оценивать эффективность и качество типовых методов и способов выполнения профессиональных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	**Практический опыт** находить выход из стандартных и нестандартных ситуаций **Знать** методы принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях **Уметь** нести ответственность за принятые решения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Практический опыт** использовать наиболее эффективные методы поиска и использования необходимой информации **Знать** наиболее эффективные методы поиска необходимой информации **Уметь** использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Практический опыт** активное применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности **Знать** виды информационно-коммуникационных технологий **Уметь** выделять наиболее эффективные в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	**Практический опыт** выделять главные задачи саморазвития, самообразования **Знать** методы профессионального и личностного развития **Уметь** планировать осознанно повышать собственную квалификации
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	**Практический опыт** применять новые информационные технологии **Знать** новые тенденции развития информационных технологий **Уметь** обеспечивать внедрение новых информационных технологий
ОК 8. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	**Практический опыт** применять требования охраны труда к обустройству рабочего места **Знать** основные требования охраны труда, санитарии и противопожарной безопасности **Уметь** применять практические знания к соблюдению основных требований к безопасности рабочего места.
ПК 1.3. Обеспечивать работу оргтехники и	**Практический опыт** обработка

компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).	информации с помощью ЭВМ и поиск информации в сети Интернет и базах данных **Знать** основные понятия и структуру ЭВМ, электронный документооборот, способы работы в сети Интернет **Уметь** обеспечивать работу оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	**Качественная оценка**	
	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
80-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

Приложение 1

Пример Билета

<table>
<tr><td>Чебоксарский институт (филиал) Московского политехническо го университета</td><td>Билет № 1
Кафедра Информационных технологий и систем управления
Дисциплина Информатика
Форма обучения Очная
Направление подготовки 40.02.03</td><td>Утверждаю
Зав. кафедрой

_____

«__» _____202 г.</td></tr>
<tr><td colspan="3">1. Классификация информационных систем.
2. Методы поиска информации в интернете.</td></tr>
</table>