МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра Право



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы жилищного права»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**40.04.01- Юриспруденция**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	**Магистр частного права**
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2021**

Чебоксары, 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Автор: Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

(указать ФИО, ученую степень, ученое звание или должность)

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 8 от 10.04.2021).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы жилищного права» являются: совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в сфере правового регулирования жилищного права, формирование у студентов целостного представления о жилищном праве как отрасли законодательства и месте жилищного права в системе российского права, приобретение фундаментальных знаний в области жилищного права, формирование навыков системного анализа, научного толкования и применения норм жилищного и смежного с ним законодательства; выработка у обучающихся способности самостоятельно получать правовые знания, необходимые для эффективного осуществления возложенных на них функций.

Основные задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся системы знаний российского жилищного законодательства и общих закономерностей его развития; основных понятий жилищного права; особенностей реализации права владения, пользования, распоряжения жилым помещением по различным правовым основаниям; особенностей правового регулирования управления многоквартирным домом, о приемах и способах правового регулирования жилищных отношений, о пробелах в жилищном законодательстве, формирование навыков проведения экспертизы нормативных актов, обобщения судебной практики по жилищным спорам.

2. Развитие специфических черт юридического мышления и мировоззрения у обучающихся, формирование творческого мышления, позволяющих осуществлять экспертный анализ действующего законодательства, практики его применения.

3. Приобретение практических навыков работы с источниками жилищного права; анализа правоприменительной практики; реализации правовых норм; анализа и поиска решения теоретических и практических проблем жилищного права; использования сформированных профессиональных и личностных качеств специалиста при разрешении конкретных жизненных ситуаций и воплощении их в юридических действиях и юридических документах.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- *09Юриспруденция*

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Консультационный	ПК-4. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота.	**Знать** методы разработки нормативных правовых актов в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений
			Уметь использовать необходимый понятийный аппарат жилищного права и смежных с ним отраслей законодательства
			Владеть опытом обобщения и анализа правоприменительной практики по жилищным спорам в сфере частного права и гражданского оборота
		ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	**Знать** общие закономерности развития жилищного законодательства, виды и особенности нормативно-правовых актов, регулирующих споры в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений
			Уметь подбирать адекватные

			средства правового регулирования отношений в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений
			Владеть навыками решения правовых коллизий, составления проектов нормативно-правового акта
		ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	**Знать** общие закономерности выявления пробелов в жилищном законодательстве; способы обобщения судебной практики, необходимые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.
			Уметь использовать способы обобщения судебной практики, необходимые для представления юридических заключений при осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений
			Владеть навыками подготовки юридических заключений, необходимых для консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы жилищного права» реализуется в рамках учебного плана обучающихся заочной формы обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) Блока 1 и относится к элективным дисциплинам (модулям).

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: Философия и методология науки, Сделки и представительства в частном праве, Психология управления и саморазвития, Профессиональная этика юриста, Сделки и представительства в частном праве и является залогом успешного освоения дисциплин (модулей): Актуальные проблемы судебного права, Доказательственное право, Актуальные проблемы корпоративного права, Актуальные проблемы коммерческого права.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часа), в том числе

заочная форма обучения:

Семестр	3
лекции	4
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	4
контроль: контактная работа	0,2
контроль: самостоятельная работа	8,8
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	-
Контактная работа	*8,2*
Самостоятельная работа	*99,8*

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
Тема 1. Актуальные проблемы объектов жилищных прав.	2	-	-	23	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 2. Современное состояние законодательства в сфере управления многоквартирным домом.	2	-	-	23	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Тема 3. Правовое регулирование социального, коммерческого найма и найма жилого помещения	-	-	2	23	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

жилищного фонда социального использования.					
Тема 4. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.	-	-	2	22	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
Консультации	-			-	
Контроль (зачет)	0,2			8,8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
ИТОГО	**8,2**			**99,8**	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные, практические и лабораторные занятия.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Примеры интерактивных форм и методов проведения занятий:

Интерактивные формы проведения занятий (деловая игра, ролевая игра, разбор конкретных ситуаций и др.).

Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе.

Под деловой игрой понимается метод имитации принятия решений или совершения действий в различных правовых ситуациях, осуществляемый по заданным преподавателем правилам группой студентов, в том числе при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости.

Под ролевой игрой понимается интерактивный метод, который позволяет обучаться на собственном опыте путем специально организованного и регулируемого “проживания” профессиональной ситуации.

Под разбором конкретных ситуаций понимается техника обучения, использующая описание правовых ситуаций, при которой обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 4 час.

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
практические занятия	Правовое регулирование социального, коммерческого найма и найма жилого помещения жилищного фонда социального использования.	2	решение казусных ситуаций	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
практические занятия	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.	2	решение казусных ситуаций	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 99,8 час. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- самостоятельное изучение рекомендованных источников;
- работа со справочными изданиями (энциклопедии, словари, правовыми системами) изучение и конспектирование вопросов к практическим занятиями;
- подготовка к дискуссиям и обсуждению прочитанного на занятиях;

– написание письменной работы в форме эссе по изучаемой области знания с использованием научного методологического аппарата, наиболее близкого предмету выпускной квалификационной работы.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Актуальные проблемы объектов жилищных прав	ПК-4. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота.	опрос, тест, реферат, решение задач

			ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	
			ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для Осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	
2.	Современное состояние законодательства в сфере управления многоквартирным домом		ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота.	опрос, тест, реферат, решение задач
			ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	
			ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для Осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	
3.	Правовое регулирование социального, коммерческого найма и найма жилого помещения жилищного фонда социального использования		ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота.	опрос, тест, реферат, решение задач
			ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	

			ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для Осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	
4.	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.		ПК-4.1. Знает законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота.	опрос, тест, реферат, решение задач
			ПК-4.2. Умеет составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	
			ПК-4.3. Владеет навыками представления юридических заключений, используемых для Осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции, характеризуется определенными знаниями, умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Актуальные проблемы жилищного права» является начальным этапом комплекса дисциплин, в ходе изучения которых у студентов формируются компетенции ПК-4.

Формирования компетенции ПК-4 начинается с изучения указанной дисциплины и одновременно с дисциплины «Правовое обеспечение сделок с недвижимостью», продолжается в ходе изучения дисциплины «Правовая статистика», прохождения производственной практики: правоприменительная практика и производственной практики: преддипломная практика.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-4 определяется в период итоговой аттестации: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-4 при изучении дисциплины «Актуальные проблемы жилищного права» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
Актуальные проблемы объектов жилищных прав	1. Жилищное право в системе российского права на современном этапе. 2. Система жилищного законодательства. 3. Жилое помещение: проблемы понятийного аппарата.
Современное состояние законодательства в сфере управления многоквартирным домом	1. Право собственности на жилое помещение. 2. Правовое положение лиц, проживающих совместно с собственником жилого помещения. 3. Правовая природа общей собственности в многоквартирном доме и критерии отнесения имущества к общему.
Правовое регулирование социального, коммерческого найма и найма жилого помещения жилищного фонда социального использования	1. Способы управления жилой недвижимостью. 2. Договор управления многоквартирным домом. 3. Организационно-правовые основы управления недвижимостью. 4. Сделки с коммерческой недвижимостью.
Жилищные и жилищно-строительные кооперативы.	1. Правовое положение жилищных и жилищно-строительных кооперативов. 2. Участие в приобретении, реконструкции и последующем содержании многоквартирного дома. 3. Жилищный и жилищно-строительный кооперативы как виды потребительских кооперативов. 4. Способы управления жилищными и жилищно-строительными кооперативами.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для рефератов (докладов), самостоятельной работы студентов

Тематика самостоятельной работы:

1. Особенности деятельности инициативной комиссии жилищно-строительного кооператива .
2. Основные формы собственности жилищного фонда.
3. Приватизированные жилые помещения.
4. Порядок перевода жилого помещения в нежилое.
5. Биллинговые системы и их роль в жилищно-коммунальном хозяйстве.
6. Взносы на капитальный ремонт: порядок оплаты и последствия неплатежей.
7. Правовое регулирование утилизации твердых бытовых отходов.
8. Особенности и основания договора отчуждения жилых помещений.
9. Субъекты жилищных правоотношений.
10. Виды соглашений по вопросам пользования жилым помещением.
11. Актуальные проблемы применения норм жилищного законодательства.
12. Правовые основания пользования граждан жилыми помещениями, находящимися в государственной или в муниципальной собственности.
13. Правоотношения между членами жилищного кооператива.
14. Многообразие участников жилищных правоотношений, предусмотренных действующим законодательством.
15. Жилищные фонды: понятия, виды, правовая характеристика.
16. Контрольно-надзорные функции государственных и муниципальных органов.
17. Полномочия жилищного кооператива.
18. Правовое регулирование деятельности товариществ собственников жилья.
19. Обязанности органов, осуществляющих функции управления многоквартирными домами.
20. Актуальные проблемы современного жилищного права в Российской Федерации .

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.

«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

1.Инициативная комиссия в ЖСК:
а) является исполнительным органом
б) создается для разработки устава
в) создается для подготовки общего собрания участников

2.В зависимости от форм собственности жилищный фонд подразделяется на:
а) государственный и муниципальный жилищный фонд
б) частный и государственный фонд
в) частный, государственный и муниципальный жилищный фонд
г) частный и муниципальный жилищный фонд

3.Жилищный фонд — это:
а) квартиры, служебные жилые помещения, иные жилые помещения в других строениях, пригодные для проживания
б) совокупность всех приватизированных жилых помещений, находящихся на территории России
в) совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории России, независимо от форм собственности, за исключением специализированных домов (общежитий, гостиниц, приютов, домов маневренного фонд
г) совокупность всех жилых помещений, находящихся на территории России, независимо от форм собственности

4.Перевод жилого помещения в нежилое не допускается в случае:
а) если доступ к переводимому помещению невозможен без использования помещений, обеспечивающих доступ к жилым помещениям, или отсутствует техническая возможность оборудовать такой доступ к данному помещению
б) если квартира расположена выше первого этажа
в) если не уплачена сумма возмещения муниципальному образованию утраты жилищного фонда при переводе
г) если не получено согласие соседей на осуществление перевода

5.Коммунальный биллинг – это:
а) автоматизированная система учета предоставляемых услуг, их тарификация, начисление сумм, оформление и выставление счетов к оплате
б) автоматизированная система учета услуг, предоставляемых жильцам за пользование лифтовым оборудование

в) автоматизированная система учета услуг, предоставляемых операторами мобильной связи за оплату ЖКХ

6.Взносы на капитальный ремонт — это:
а) обязательный платеж в фонд капитального ремонта
б) платеж, оплачиваемый ТСЖ или УК из статьи на содержание жилья
в) платежи, перечисляемые из муниципального бюджета
г) добровольный вид платежа по желанию жителей

7.… не относится к коммунальным услугам.
а) Уборка придомовой территории
б) Подача горячей и холодной воды, водоотведение
в) Подача газа и электроэнергии
г) Утилизация твердых бытовых отходов (ТБО)

8.Право собственности на жилое помещение – это право владения, пользования и распоряжения жилым помещением. Распоряжение включает:
а) фактическое обладание жилым помещением
б) отчуждение жилого помещения в собственность другим лицам
в) извлечение пользы собственником жилого помещения
г) извлечение дохода от принадлежащего ему жилого помещения
д) реальное обладание жилым помещением

9.Субъектами жилищных правоотношений могут быть:
а) граждане и юридические лица
б) Российская Федерация и её субъекты
в) только граждане
г) граждане и юридические лица, Российская Федерация и её субъекты РФ, муниципальные образования

10.За бывшим членом семьи собственника право пользование жилого помещения:
а) Сохраняется, если иное не установлено соглашением между собственником и бывшим членом его семьи
б) Сохраняется на тех же условиях, что и у членов семьи
в) Не сохраняется, если иное не установлено соглашением между собственником и бывшим членом его семьи
г) Не сохраняется

11. В жилищных правоотношениях актуальной является проблема выбора и применения норм соответствующего законодательства, особенностью которого является_____

12. Если у граждан возникает право пользования жилыми помещениями, находящимися в государственной или в муниципальной собственности, то заключаются следующие виды договоров_____

13. Вселение члена кооператива в жилое помещение приводит к возникновению определенных правоотношений между ним и жилищным или жилищно-строительным кооперативом. С этого момента член кооператива имеет право_____

14. В зависимости от видов сделок, в том числе от видов договоров, к числу участников жилищных отношений относятся_____

15. В зависимости от целей использования выделяют следующие жилищные фонды_____

16. Контрольно-надзорные функции государственных и муниципальных органов отражены в положениях ЖК РФ. Их особенностью является определение компетенций органов власти при осуществлении контрольно-надзорных полномочий в зависимости от уровня правового регулирования. К полномочиям органов государственной власти РФ относятся_____

17. Правление жилищного кооператива избирается из числа членов жилищного кооператива общим собранием членов жилищного кооператива (конференцией) в количестве и на срок, которые определены уставом кооператива. К числу полномочий правления жилищного кооператива можно отнести_____

18. Для государственной регистрации товарищества собственников жилья по месту его нахождения в налоговый орган представляются_____

19. Лица, осуществляющие функции управления многоквартирными домами, обязаны_____

20. К актуальным проблемам современного периода развития жилищного права в Российской Федерации относятся_____

Ключ к тестам

1.в	3.б	5.а	7.а	9.г
2.в	4.а	6.а	8.б	10.в

11. Соблюдение требований о целевом использовании жилых помещений, прав и законных интересов членов семьи, проживающих в жилом помещении иных граждан, законных интересов соседей.

Жилищный кодекс Российской Федерации содержит исчерпывающий перечень жилищных отношений: 1) право собственности на жилые помещения и пределы его реализации; 2) пользование жилыми помещениями, находящимися в различных формах и видах собственности; 3) участники жилищных отношений, их правовое положение; 4) виды объектов жилищных прав и проблемы правового регулирования условий осуществляемых с ними сделок; 5) виды и характеристика платежей, осуществляемых в жилищной сфере; 6) контрольно-надзорные функции государственных и муниципальных органов и защита жилищных прав лиц.

12. Договор социального найма жилых помещений, договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования, разновидности договора найма специализированного жилого помещения (служебного, маневренного, в общежитии, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, договор безвозмездного пользования жилым помещением (заключаемый с целью социальной защиты отдельных категорий граждан (к таким категориям можно отнести беженцев и вынужденных переселенцев).

13. Проживать со своей семьей в предоставленной ему квартире в доме кооператива; добровольно выбыть из кооператива; в предусмотренном уставом порядке передать пай любому постоянно проживающему совместно с ним члену семьи; получить освободившуюся квартиру в доме того же кооператива в случае нуждаемости в жилье; производить сдачу внаем занимаемого жилого помещения, а также заключать некоторые иные сделки по поводу квартиры или ее части; при полной выплате паевого взноса распорядиться квартирой по своему усмотрению в связи с приобретением права собственности на этот объект.

14. Собственники жилых помещений, члены их семьи, бывшие члены семьи, иные лица – граждане; РФ, субъекты РФ, юридические лица; наймодатели, наниматели, поднаниматели (лица, являющиеся сторонами в различных договорах при пользовании жилыми помещениями); пользователи жилыми помещениями (ими являются только граждане, среди них: наниматели, поднаниматели, временные жильцы, сонаниматели, члены жилищных кооперативов, не выплатившие полностью паевой взнос); арендаторы жилых помещений; юридические лица, осуществляющие деятельность в жилищной сфере (жилищные кооперативы, товарищества собственников жилья, управляющие организации, ресурсоснабжающие организации и организации, осуществляющие действия по вывозу твердых коммунальных отходов); лица, осуществляющие контрольно-надзорные функции в жилищной сфере.

15. Фонд социального использования, в котором жилые помещения предоставляются из государственного и муниципального фондов (на условиях двух различных договоров: а) договоров социального найма; и б) договоров найма жилых помещений жилищного фонда социального использования; специализированный жилищный фонд, в котором жилые помещения предоставляются отдельным категориям граждан из государственного и муниципального фондов на условиях договоров найма жилых помещений с обязательным отнесением жилья к тому или

иному виду фонда; индивидуальный жилищный фонд, предназначенный для проживания граждан - собственников жилья и членов их семей; жилищный фонд коммерческого использования, в котором объекты предоставляются собственниками (гражданами и юридическими лицами, у которых капитал находится в частной собственности) другим гражданам на условиях возмездного пользования жильем.

16. Установление порядка осуществления государственного жилищного надзора, соответствующего государственного контроля за соблюдением органами исполнительной власти субъектов РФ законодательства о лицензировании деятельности по управлению МКД, за использованием и сохранностью жилищного фонда и его соответствия установленным санитарным, техническим правилам и нормам; координация деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ при осуществлении регионального госнадзора в жилищной сфере. В свою очередь, к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ в соответствие со ст. 13 ЖК РФ, относятся осуществление регионального государственного жилищного надзора; осуществление государственного контроля за использованием и сохранностью жилищного фонда субъекта РФ, его соответствия установленным санитарным, техническим правилам и нормам; осуществление лицензирования деятельности по управлению МКД.

17. Осуществление руководства текущей деятельностью кооператива; определение видов и содержания заключаемых договоров от имени кооператива, контроль действия по делопроизводству, составление и изменение списка членов кооператива, избирание из своего состава председателя и подотчетно общему собранию членов кооператива (конференции), в зависимости от положений устава определение и контроль получения вступительных и паевых взносов членов кооператива (устанавливаемых общим собранием, с учетом размера которых составляются планы, сметы и отчеты), определение сроков исполнения обязательств по погашению кредита, осуществление надзора и контроля в период строительства дома и принятие участия (через своего представителя) в государственной комиссии по приемке дома в эксплуатацию.

18. Протокол общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме, в котором должны отражаться сведения о создании товарищества и утверждении его устава; сведения о лицах, проголосовавших за создание такого юридического лица и о принадлежащих этим лицам долях в праве общей собственности на общее имущество в многоквартирном доме; устав, утвержденный количеством более чем пятьюдесятью процентами голосов от общего числа голосов собственников помещений (если создается организация, объединяющая несколько жилых домов, то решения принимаются большинством не менее двух третей голосов от общего числа голосов собственников помещений в каждом доме).

19. Предоставлять ресурсоснабжающим организациям, региональному оператору по обращению с твердыми коммунальными отходами информацию, необходимую для начисления платы за коммунальные услуги; осуществлять

контроль качества коммунальных ресурсов и непрерывности их подачи до границ общего имущества в многоквартирном доме; принимать от собственников и нанимателей помещений, обращения о нарушениях законодательства (о качестве, непрерывности обеспечения, нарушениях при расчете размера платы за коммунальные услуги), взаимодействовать с ресурсоснабжающими организациями и региональным оператором при рассмотрении указанных обращений, проведении проверки фактов, устранении выявленных нарушений и направлении информации о результатах рассмотрения обращений собственникам; обеспечивать ресурсоснабжающим организациям доступ к общему имуществу дома (для принятия мер по приостановке или ограничению предоставления коммунальных услуг); не вправе отказываться от заключения договоров с ресурсоснабжающими организациями.

20. Весьма актуальной является проблема сохранности жилищного фонда и связанные с ней вопросы управления многоквартирными домами и проведения капитального ремонта. Интересны проблемы развития института социального жилья и жилищного (коммерческого и некоммерческого) найма как альтернативы собственности и социальному найму. К числу вечных относятся и проблемы разграничения жилищных и гражданских отношений, норм жилищного и гражданского законодательства, и связанный с ними вопрос о месте жилищного права в правовой системе. Кроме того, актуальной остается проблема обеспечения жильем определенных категорий граждан, которые в этом нуждаются и которым жилье положено на государственной основе; осуществление жилищных прав граждан, проживающих в аварийных и ветхих домах; несовершенство норм права; недобросовестное исполнение обязанностей некоторыми должностными лицами.

Шкала оценивания результатов тестирования

% верных решений (ответов)	Шкала оценивания
80 - 100	отлично
70 - 80	хорошо
65- 70	удовлетворительно
0 - 65	неудовлетворительно

8.2.4. Примеры задач при разборе конкретных ситуаций

Задача 1.

Собственник дома в садоводческом товариществе (в доме имеется электричество, проведена холодная вода, налажено паровое отопление) обратился с заявлением о регистрации его в этом доме для постоянного проживания. Ему было отказано на том основании, что данный дом не является жилым помещением.

• Какими признаками должно обладать жилое помещение?

• Обоснован ли отказ?

Задача 2.

Вересов Н.П., являясь собственником трехкомнатной квартиры, решил увеличить площадь кухни, снес стену между нею и лоджией, вынес на лоджию радиаторы отопления, утеплил пол. ТСЖ, узнав об этом, потребовало привести квартиру в первоначальное состояние.

Правомерны ли действия Вересова Н.П.?

Задача 3.

Постановлением главы г. Ульяновска № 1381 от 20 февраля 2022 г. квартира №2 переведена в нежилое помещение с проведением работ по проекту в установленном порядке для последующей переделки данного помещения под магазин. Представленный Волкову В.В. (собственнику помещения) рабочий проект реконструкции названной квартиры под магазин фототоваров с устройством отдельного входа предусматривает частичную разборку внутренних несущих гипсобетонных перегородок, облицовку внутренних стен (перегородок, смежных с жилыми квартирами) листами ГВЛ по стальному каркасу и устройство отдельного входа посредством установки дверного проема и его увеличения за счет оконного проема с выбором подоконной части, что связано с изменением режима пользования земельным участком, на котором расположен многоквартирный дом.

По заявлению собственников квартир № 5 и 6 постановление главы г. Ульяновска отменено в судебном порядке. Суд исходил из того, что, поскольку при переводе спорного жилого помещения из нежилого в жилое возникает необходимость изменения объекта недвижимости (при сносе части несущей стены), а также режима пользования земельным участком (при оборудовании отдельного входа с крыльцом), на котором расположен жилой дом, требуется решение общего собрания собственников помещений многоквартирного дома, которое Волковым В. В. не получено.

• Оцените законность решения суда.

Вариант: земельный участок, на котором расположен дом, не сформирован в соответствии с порядком, установленным ст. 16 ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации».

Задача 4.

ТСЖ обратилось в суд с заявлением об оспаривании постановления администрации города о согласии на перевод жилого помещения в нежилое на том основании, что данный перевод требовал переустройства помещения, которое предполагало и повлекло за собой установление отдельного входа в помещение через несущую перегородку лоджии, а оборудование крыльца повлекло занятие части земельного участка. Суд установил, что земельный участок на момент вынесения постановления не сформирован, выход оборудован через лоджию, плита лоджии деформации не подвергалась, таким образом, согласие собственников других помещений не требовалось.

Оцените законность решения суда.

Что в данном случае имело место: перепланировка, переустройство, реконструкция?

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал
«Хорошо»	обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;
«Удовлетворительно»	обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;
«Неудовлетворительно»	обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).

8.2.5. Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы (задания) для зачета:

1. Жилищно-строительные кооперативы: понятие, характеристика, особенности деятельности инициативной комиссии.
2. Собственность жилищного фонда: понятие, характеристика, основные фонды.
3. Правовые последствия приватизации недвижимого жилого имущества.
4. Жилые помещения: понятие, особенности, порядок перевода в нежилое помещение.
5. Современное жилищно-коммунальное хозяйство и влияние биллинговых систем на особенности его развития.
6. Капитальный ремонт: взносы, порядок оплаты, последствия неплатежей.
7. Правовое регулирование утилизации твердых бытовых отходов.
8. Особенности и основания договора отчуждения жилых помещений.
9. Субъекты жилищных правоотношений.
10. Виды соглашений по вопросам пользования жилым помещением.
11. Жилищное законодательство: актуальные проблемы применения норм законодательства.
12. Жилые помещения в государственной и муниципальной собственности: понятие, характеристика, правовые основания пользования.
13. Членство в жилищном кооперативе: особенности правоотношений.
14. Виды участников жилищных правоотношений в соответствии с действующим законодательством.
15. Правовая характеристика и виды жилищных фондов.
16. Деятельность государственных и муниципальных органов по осуществлению контроля и надзора за жилищным фондом.
17. Жилищные кооперативы: понятия, нормативно-правовое регулирование.
18. Правовые полномочия жилищных кооперативов.
19. Товарищества собственников жилья: место и роль в защите жилищных прав граждан.
20. Жилищное право в Российской Федерации: актуальные проблемы на современном этапе и пути их решения.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенцииПК-4. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: законодательства об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: законодательства об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: законодательство об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний: законодательства об осуществлении консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений; виды и формы юридических консультаций, применяемых в сфере частного права и гражданского оборота

уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: составлять юридические заключения, используемые для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет навыками представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет представления юридических заключений, используемых для осуществления консультационной работы в сфере частного права и гражданского оборота для физических и юридических лиц, органов государственной власти и местного самоуправления, общественных объединений.

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Актуальные проблемы жилищного права»являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном

				этапе / оценка
ПК-4. Способен давать юридические консультации и заключения в различных сферах юридической деятельности	Знать методы разработки нормативных правовых актов в области жилищного права, общих закономерностей развития жилищного законодательства, виды и особенности нормативно-правовых актов, приемы и способы правового регулирования жилищных отношений, способы обобщения судебной практики по жилищным спорам, выявления пробелов в жилищном законодательстве;	Уметь использовать необходимый понятийный аппарат жилищного права и смежных с ним отраслей законодательства, подбирать адекватные средства правового регулирования жилищных отношений	Владеть опытом обобщения и анализа правоприменительной практики по жилищным спорам, навыками решения правовых коллизий, составления проектов нормативно-правового акта, навыками проведения научных исследований по жилищному праву и получения новых научных и прикладных результатов самостоятельно и в составе научного коллектива	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачет проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Актуальные проблемы жилищного права», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала

размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) http://students.polytech21.ru/login.php (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» http://library.polytech21.ru

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Znanium.com - www.znanium.com
- Образовательная платформа Юрайт -https://urait.ru

е) платформа цифрового образованияПолитеха - https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» - https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Корнеева, И. Л. Жилищное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12005-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488684

Жилищное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14233-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496919

Дополнительная литература

Свит, Ю. П. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / Ю. П. Свит. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). —ISBN 978-5-534-13963-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489182

Жилищное право: учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Опилат; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: КемГУ, 2020. – 166 с. https://e.lanbook.com/book/156104

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

11.Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, семинаров. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права.свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых

	более 4800 журналов в открытом доступесвободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации.свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

Название организации	**Сокращённое название**	**Организационно-правовая форма**	**Отрасль (область деятельности)**	**Официальный сайт**
Ассоциация юристов России	АЮР	Российская общественная организация	Юриспруденция	www.alrf.ru
Федеральная палата адвокатов Российской Федерации	ФПА РФ	Общероссийская негосударственная некоммерческая организация	Юриспруденция	www.fparf.ru
Федеральная	ФНП	Общероссийская	Юриспруденция	www.notariat.ru

нотариальная палата		негосударственная некоммерческая организация		
Совет судей Российской Федерации	Совет судей РФ	Орган судейского сообщества	Юриспруденция	www.ssrf.ru
Ассоциация некоммерческих организаций – адвокатских образований «Гильдия российских адвокатов»	Гильдия российских адвокатов	Ассоциация некоммерческих организаций	Юриспруденция	www.qra.ru
Межрегиональная общественная организация содействия деятельности патентных поверенных «Палата патентных поверенных»	МОО СДПП «Палата патентных поверенных»	Межрегиональная общественная организация	Юриспруденция	www.palatapp.ru
Объединение корпоративных юристов	ОКЮР	Некоммерческое партнёрство	Юриспруденция	www.rcca.com.ru

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

№ **201** Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	BandS: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое

		программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
№ 103а Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	BandS: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.ЗК/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет гражданско-правовых дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесс (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (герб, государственный флаг, судебная мантия, и т.д.) Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных

кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;
3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;
8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
5) решения задач, и иных практических заданий
6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Актуальные проблемы жилищного права» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Актуальные проблемы жилищного права» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 9 от «14» мая 2022 г.

Внесены дополнения и изменения в части лицензионного программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплине, а также современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем; актуализирован перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины _____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____