МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.09 Трудовое право»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины ОП.09 Трудовое право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

Методические указания одобрены на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.09 «Трудовое право» предназначены для обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – знать Трудовой кодекс Российской Федерации; субъекты трудовых правоотношений, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; стороны трудовых правоотношений; права и обязанности работодателя и работника.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по судебному администрированию отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту по судебному администрированию требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области юриспруденции.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике действующие нормы права в области трудового законодательства.

Текущий контроль: устный опрос; тестирование.

Итоговый контроль –зачет с оценкой.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; тестирование.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять на практике нормы трудового права;

- самостоятельное составление различных видов гражданско-процессуальных документов;

- составление и оформление претензионно-исковой документации;

- применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Всего на практические занятия – 50 часов

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1.1.

Введение. Предмет, метод, система принципы трудового права

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель:. сформировать представление системе трудового права.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1. Предмет трудового права.
2. Метод правового регулирования трудовых отношений.
3. Система отрасли трудового права.
4. Понятие и значение принципов трудового права.
5. Общая характеристика принципов трудового права, их характеристика.
6. Связь с другими общепрофессиональными дисциплинами.
7. Понятие труда и его роль в жизни общества.
8. Цели и задачи трудового законодательства.
9. Роль и функции трудового права.
10. Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Не является основным принципом правового регулирования трудовых отношений и иных непосредственно с ними связанных принцип …

– равенства прав и возможностей работников;
– свободы труда;
– недопустимости вмешательства кого-либо в частные дела;
– защиты от безработицы и содействие в трудоустройстве.

2. Не входят в предмет трудового права общественные отношения …

– социального партнерства;
– по разрешению трудовых споров;
– имущественные и личные неимущественные отношения;
– по организации труда и управлению трудом.

3. В случае противоречия Указа Президента РФ Трудовому кодексу РФ …

– применяется Указ Президента РФ;
– применяется Трудовой кодекс РФ;
– выбор применимого акта осуществляется по усмотрению сторон правоотношения;
– выбор применимого акта осуществляется судом.

4. Акты трудового законодательства …

– имеют обратную силу;
– не имеют обратной силы, кроме случаев, прямо предусмотренных этим актом;
– имеют обратную силу только по решению суда;
– имеют обратную силу по соглашению сторон.

5. Локальные нормативные акты организации, содержащие нормы трудового права, действуют в пределах …

– этой организации;
– территории соответствующего субъекта Российской Федерации;

– территории соответствующего муниципального образования;

– территории нескольких субъектов Российской Федерации, где расположены филиалы этой организации

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

1.2. Источники трудового права. Правоотношения в сфере трудового права

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: уяснение понятия, видов и системы источников трудового права; уяснение понятия, видов и сущности принципов трудового права России.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9.

Устный опрос:

1.Понятие источников трудового права, их классификация и виды.

2. Основные источники международно-правового регулирования труда.

3. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права

4. Соотношение законодательства РФ и законодательства субъектов в составе РФ о труде

5. Единство и дифференциация в правовом регулировании условий труда.

6. Факторы дифференциации.

7. Общее и специальное законодательство о труде. Виды специальных норм.

8.Понятие трудового правоотношения и его субъекты.

9. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения.

10. Правоотношения по социальному партнерству, ведению коллективных переговоров, заключению коллективных договоров и соглашений.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1.Источниками трудового права являются…

-Трудовой кодекс

-Конституция

-Гражданский кодекс

-все варианты ответа

2. Источники трудового права:

- нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- федеральные законы, подзаконные акты нормативного характера федерального уровня;
- Конституция РФ;
- локальные акты организации;
- все вышеперечисленные НПА

3.К локальным актам предприятий относятся:

- Положение о чрезвычайной ситуации;
- Постановление Правительства РФ;

-Трудовой кодекс

- Положение о структурных подразделениях организации

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

1.3. Субъекты трудового права

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: уяснение понятия и видов субъектов трудового права.

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1.Понятие субъектов трудового права.

2. Трудовая правоспособность и дееспособность.

3.Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая праводееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей.

4. Деликтоспособность субъектов трудового права.

5. Работодатель как субъект трудового права.

6. Граждане как субъекты трудового права.

7. Собственник или уполномоченные им органы (руководитель организации) как субъекты трудового права.

8. Полномочия руководителя организации.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному

пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. По общему правилу, трудовая правосубъектность гражданина в качестве работника возникает с:

- 18 лет;
- 21 года;
- 14 лет;
- 15 лет;
- 16 лет.

2. Является ли субъектом трудового права частный предприниматель:

- да;
- да, если выступает в качестве наемного работника;
- да, если выступает в качестве работодателя;
- нет.

3. Являются ли субъектами трудового права граждане, работающие в кооперативе на основании членства:

- да;
- в потребительском и сельскохозяйственном кооперативах являются субъектами лишь некоторых отношений;
- нет.

4. Юридическое лицо (организация) как субъект трудового права всегда обладает трудовой правосубъектностью:

- общей;
- специальной;

- ограниченной;
- полной.

5. В соответствии с законодательством в качестве работодателя могут выступать:

- физические лица;
- юридические лица;
- филиалы и представительства

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

1.4. Социальное партнерство в сфере труда.

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель:. усвоение общих положений о социальном партнерстве, его принципах, умение разграничивать социальное партнерство в трудовом праве и социальное партнерство в иных

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1.Понятие социального партнерства в сфере труда и его значение.
2.Основные принципы социального партнерства.
3.Стороны социального партнерства.
4.Уровни социального партнерства.
5. Формы социального партнерства.
6.Органы социального партнерства.
7. Ответственность сторон социального партнерства.
8.Понятие соглашения. Виды соглашений. Содержание и структура соглашений.
9.Порядок разработки проекта соглашения и его заключения. Действие соглашения
10. Изменение и дополнение соглашения.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим

взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Сторонами социального партнерства являются …

– юридические и физические лица;

– органы государственной власти и работодатель;

– органы местного самоуправления и уполномоченный по правам человека;

– работники и работодатели.

2. Не относятся к формам социального партнерства …

– коллективные переговоры;

– взаимные консультации по вопросам регулирования трудовых отношений;

– забастовки;

– участие работников в управлении организацией.

3. Трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, деятельность которых осуществляется в соответствии

с законами субъектов Российской Федерации, могут образовываться ...

– в субъектах Российской Федерации;

– на отраслевом уровне;

– Федеральном уровне;

– территориальном уровне.

4. Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социальнотрудовых отношений образована на … уровне

– федеральном;

– субъектов федерации;

– территориальном;

– локальном.

5. Если в ходе коллективных переговоров не принято согласованное решение по всем или отдельным вопросам, то составляется …

– отчет переговоров;

– протокол разногласий;

– протокол согласований;

– решение о прекращении переговоров.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.5. Коллективные договоры и соглашения

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение нормативных правовых актов, регулирующих трудовые отношения.

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1.Понятие коллективного договора, его содержание и структура.

2.Содержание и структура коллективного договора.

3.Порядок разработки проекта коллективного договора и его заключение.

4.Регистрация коллективного договора и соглашения.

5.Контроль за выполнением коллективного договора и соглашения.

6.Действие коллективного договора.

7.Изменение и дополнение коллективного договора.

8.Урегулирование разногласий при заключении коллективного

договора

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Коллективный договор – это …

– приказ о порядке и сроках оплаты труда;

– правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей;

– правовой акт, регулирующий социально-пенсионные отношения, заключаемый работниками и пенсионными фондами;

– договор, регулирующий социальные отношения в организации и заключаемый работодателем и представителями органов государственной власти.

2. Стороны коллективного договора имеют право … коллективного договора на срок не более трех лет.

– сокращать действие;

– приостанавливать действие;

– продлевать действие;

– прекращать действие.

3. При реорганизации или смене формы собственности организации любая из сторон имеет право направить другой стороне предложения … нового коллективного договора или продлении действия прежнего на срок до трех лет.

– о приостановлении;

– прекращении;

– заключении;

– продлении.

4. В соответствии со ст. 47 ТК РФ проект соглашения разрабатывается в ходе … переговоров.

– общественных;

– коллективных;

– личных;

– медиативных.

5. Представители работников и работодателей участвуют в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению … и имеют право проявлять инициативу по проведению таких переговоров.

– гражданско-правовых договоров;

– договоров на оказание услуг;

– коллективного договора, соглашения;

– трудового договора.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.6. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: уяснение места и роли профессиональных союзов в регулировании социально-трудовых отношений и защите трудовых прав работников.

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1. Право граждан на объединение в профессиональные союзы в целях защиты своих экономических и социальных интересов.

2.Законодательство о правах профсоюзов и гарантиях их деятельности.

3.Основные функции профсоюзов: представительная и защитная функции профсоюзов и главные направления их реализации.

4.Основные права выборных профсоюзных органов организации в области установления и применения условий труда.

5.Право профсоюзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права

6.Гарантии прав профессиональных союзов.

7. Обязанности работодателя по созданию условий для осуществления деятельности выборного профсоюзного органа.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством

преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Профсоюзные инспекторы труда, уполномоченные (доверенные) лица по охране труда профессиональных союзов не имеют права …

– осуществлять контроль за соблюдением работодателями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

– проводить независимую экспертизу условий труда и обеспечения безопасности работников;

– принимать участие в расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

– получать оплату от руководителей и иных должностных лиц организаций, работодателей

– индивидуальных предпринимателей за работу в составе комиссий по расследованию условий и охраны труда, несчастных случаев на производстве и фактов профессиональных заболеваний.

2. Работодатель не обязан учитывать мнение профсоюза …

– при введении и отмене режима неполного рабочего времени;

– принятии локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;

– расторжении трудового договора по инициативе работодателя;

– вынесении замечания работнику.

3. Время работы освобожденного профсоюзного работника на выборной должности в выборном органе первичной профсоюзной организации … в его общий и специальный трудовой стаж.

– не засчитывается;

– частично засчитывается;

– засчитывается;

– засчитывается в соотношении два к одному.

4. Лица, нарушающие права и гарантии деятельности профессиональных союзов …

– несут ответственность в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами; – несут гражданско-правовую ответственность;

– несут уголовную ответственность;

– не несут ответственность.

5. В целях самозащиты трудовых прав работник, известив работодателя или своего непосредственного руководителя либо иного представителя работодателя в письменной форме, может …

– отказаться от выполнения работы, предусмотренной трудовым договором;

– отказаться от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью;

– отказаться от работы, которая ему не нравится;

– не выполнять требования работодателя.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.1. Основы правового регулирования рынка труда, занятости и трудоустройства.

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: уяснение сущности занятости и трудоустройства.

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1.Понятие рынка труда, занятости и трудоустройства.

2.Права граждан в области занятости.

3.Правовой статус безработного.

4.Пособие по безработице.

5.Понятие и виды трудового стажа.

6.Правила подсчета трудового стажа.

7.Условия назначения трудовых пенсий.

8.Граждане, имеющие право на пенсию по выслуге лет.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая им заработок, трудовой доход, это …

– устройство;

– хобби;

– занятость;

– вовлеченность.

2. Занятыми не считаются граждане …

– работающие по трудовому договору;

– обучающиеся по очной форме обучения;

– проходящие военную службу, а также службу в органах внутренних дел;

– учредившие коммерческие организации.

3. Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней, признаются …

– незанятыми;

– малоимущими;

– безработными;

– бездоходными.

4. Не относится к гарантиям социальной поддержки безработных …

– выплата пособия по безработице;

– выплата пособия в период прохождения профессионального обучения;

– выплата пенсии по старости;

– возможность участия в оплачиваемых общественных работах.

5. Деятельность государственной службы занятости населения не направлена …

– на оценку состояния и прогноз развития занятости населения;

– содействие гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников;

– организацию мероприятий активной политики занятости населения;

– получение дохода для государственных нужд.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.2 Трудовой договор.

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: формирование знаний, умений и навыков в реализации норм института трудового договора

Количество часов: 4 часа.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9.

Устный опрос:

1.Понятие и стороны трудового договора.

2.Роль и значение трудового договора в современных условиях.

3.Содержание трудового договора.

4.Заключение трудового договора. Вступление трудового договора в силу.

5.Гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора

6.Трудовая книжка. Форма трудового договора. Оформление приема на работу.

7.Испытание при приеме на работу и его правовые последствия

8.Виды трудовых договоров по срокам.

9.Срочный трудовой договор. Особенности отдельных видов трудовых договоров

10.Прекращение трудового договора.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. По общему правилу заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста …

– четырнадцати лет;

– шестнадцати лет;

– восемнадцати лет;

– двадцати одного года.

2. В трудовом договоре не указывается …

– место работы;

– дата начала работы;

– фамилия, имя, отчество работника и наименование работодателя, заключивших трудовой договор;

– место рождения работника.

3. С лицами, принимаемыми для выполнения временных работ (до двух месяцев) …

– заключается срочный трудовой договор;

– заключается трудовой договор на неопределенный срок;

– запрещается заключать срочный трудовой договор;

– заключается гражданско-правовой договор.

4. По общему правилу ст. 61 ТК РФ работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей ...

– по указанию работодателя;

– на следующий день после подписания трудового договора;

– со дня, определенного трудовым договором;

– в день подписания трудового договора в любом случае.

5. При прекращении трудового договора работодатель, кроме трудовой книжки, обязан выдать работнику копии документов, связанных с работой ...

– в любом случае, даже без заявления работника;

– по письменному заявлению работника;

– по устному заявлению работника;

– только по запросу суда или иного уполномоченного органа.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

2.3. Порядок заключения трудового договора.

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: уяснение оснований и порядка оформления трудового договора.

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1.Возраст, с которого допускается заключение трудового договора.

2.Документы, предъявляемые при заключении трудового договора

3.Медицинский осмотр при приеме на работу.

4.Испытание при приеме на работу.

5.Трудовая книжка. Оформление приема на работу.
6.Особенности электронной трудовой книжки.
7.Сведения, вносимые в электронную трудовую книжку
8.Сведения, вносимые в электронную трудовую книжку

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Отказ в заключении трудового договора …

– не может быть обжалован;

– может быть обжалован в судебном порядке;
– может быть обжалован в административном порядке;
– может быть обжалован в Комиссию по трудовым спорам

7. При заключении трудового договора впервые трудовая книжка и страховое свидетельство государственного пенсионного страхования оформляются …

– работником;
– работодателем;
– органами социальной защиты населения;
– государственной службой занятости.

8. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является …

– страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования;
– трудовой договор;
– трудовая книжка;
– паспорт гражданина Российской Федерации.

9. Трудовой договор заключается в письменной форме и составляется …

– в трех экземплярах;
– двух экземплярах;
– четырех экземплярах;
– одном экземпляре. 1

10. Работник может быть переведен на работу, требующую более низкой квалификации …

– без его согласия;
– с его письменного согласия;
– с его устного согласия;
– в экстренных ситуациях без согласия.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.4. Изменение трудового договора, прекращение трудового договора

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: уяснение оснований и порядка изменения условий трудового договора и его прекращения.

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9.

Устный опрос:

1.Понятие перевода. Постоянные и временные переводы.
2.Понятие перемещения. Отличие перевода от перемещения.
3.Изменение условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда.
4.Основания прекращения трудового договора.
5.Прекращение срочного трудового договора.
6.Расторжение трудового договора по соглашению сторон.
7.Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
8.Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Общий порядок оформления прекращения трудового договора.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы,

виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1.Временный перевод без согласия работника возможен …

– при переводе на работу более низкой квалификации;

– в случае простоя, вызванного производственной аварией;

– для замещения временно отсутствующего работника на срок до одного года;

– при переезде работодателя в другую местность.

2. Прекращением трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, является …

– заключение договора на выполнение работы, противопоказанной лицу по состоянию здоровья;

– заключение договора при отсутствии соответствующего документа об образовании;

– неизбрание на должность;

– ликвидация организации или прекращение деятельности индивидуальным предпринимателем.

3. По инициативе работодателя трудовой договор расторгается …

– по достижении работником возраста, дающего право на получение пенсии;

– истечении срока трудового договора; – призыве работника на военную службу;

– совершении виновных действий работником, обслуживающим денежные или товарные ценности, влекущих утрату доверия.

4. Основанием прекращения трудового договора не является …

– соглашение работника и работодателя;

– расторжение трудового договора по инициативе работника;

– расторжение трудового договора по инициативе работодателя;

– смена собственника организации-работодателя.

5. Трудовой договор может быть расторгнут по соглашению сторон этого договора …

– в последний месяц срока договора;

– по истечении срока договора; – в любое время;

– в первые две недели после заключения договора.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.5. Защита персональных данных работника

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель:. уяснение сущности правовой охраны персональных данных работника.

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1.Понятие и обработка персональных данных работников.

2.Общие требования при обработке персональных данных и гарантии их защиты.

3.Хранение и использование персональных данных работника.

4. Ответственность за нарушение норм, регулирующих обработку и защиту персональных данных работника.

5.Особенности направление запросов на прежние места работы.

6. Оформление заработной карты и персональные данные работника.

7.Тонкости поощрения работника в виде доски почета.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на

стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1.В правовой режим документированной информации входит …

- государственная тайна
- тайна частной жизни
- банковская тайна
- электронная цифровая подпись
- персональные данные

2. Обработка специальных категорий персональных данных в отношении религиозных или философских убеждений допускается в случае, когда обработка персональных данных…

- осуществляется в медицинских целях для установления диагноза при условии, что ее осуществляет профессиональный медицинский работник
- необходима в связи с осуществлением правосудия
- необходима в соответствии с оперативно-розыскной деятельностью
- необходима в связи с выездом за пределы Российской Федерации

3. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при…

- обработке персональных данных физическими лицами исключительно для личных и семейных нужд
- хранении, комплектовании, учете и использовании архивных документов
- включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
- обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне
- обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне

4. Владелец информационных ресурсов не обязан …

- бесплатно опубликовывать библиографическую информацию
- хранить производственные документы
- использовать информацию по своему усмотрению
- включать библиографическую информацию в международные автоматизированные банки данных

5. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к …

- государственной тайне
- деятельности государственных деятелей
- конфиденциальной информации

- персональным данным

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

3.1. Рабочее время и время отдыха

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель:. уяснение понятия и видов рабочего времени, особенностей режима рабочего времени, сущности и видов времени отдыха.

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1.Понятие и виды рабочего времени.

2.Нормальное, сокращенное и неполное рабочее время.

3.Понятие и виды режимов рабочего времени. Учет рабочего времени.

4.Перерывы в рабочем времени.

5.Понятие и виды времени отдыха.

6.Выходные и праздничные дни.

7.Ежегодные очередные оплачиваемые отпуска.

8.Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков.

9.Продление и перенос ежегодного оплачиваемого отпуска.

10.Отпуск без сохранения заработной платы.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и

профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, называется …

– ночным временем;
– сверхурочным временем;
– рабочим временем;
– ненормированным рабочим днем.

2. Время с 22 часов до 6 часов считается …

– ночным;
– сверхурочным;
– рабочим;
– временем отдыха.

3. Когда длительность производственного процесса превышает допустимую продолжительность ежедневной работы, в тех случаях вводится …

– ненормированный рабочий день;
– сменная работа;
– время отдыха;
– ночная работа.

4. В целях более эффективного использования оборудования, увеличения объема выпускаемой продукции или оказываемых услуг вводится …

– ненормированный рабочий день;

– сменная работа;
– время отдыха;
– ночная работа.

5. Время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению, называется …

– личным временем;
– простоем;
– временем отдыха;
– рабочим временем.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

3.2. Заработная плата, гарантийные и компенсационные выплаты

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: уяснение понятия, формы и системы оплаты труда, правовой охраны заработной платы, сущности нормирования труда.

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1.Понятие и общая характеристика заработной платы.
2.Система оплаты труда.
3.Правовая защита заработной платы.
4.Нормирование труда.
5.Понятие гарантий и компенсаций.
6.Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей.
7.Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением.
8.Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
9.Другие случаи предоставления гарантий и компенсаций.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Не входит в систему основных государственных гарантий по оплате труда работников …

– величина минимального размера оплаты труда в Российской Федерации;

– ограничение перечня оснований и размеров удержаний из заработной платы по распоряжению работодателя, а также размеров налогообложения доходов от заработной платы;

– осуществление оплаты труда в натуральной форме;

– федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

2. Допускается выплата доли заработной платы …

– в виде спиртных напитков;

– виде изготавливаемой продукции, в отношении которой не установлены запреты или ограничения на свободный оборот;

– форме долговых обязательств;

– виде боеприпасов.

3. Заработная плата работника не зависит от его …

– квалификации;

– гражданства;

– сложности выполняемой работы;

– количества и качества затраченного труда.

4. Минимальный размер оплаты труда устанавливается …

– законом субъектов РФ;

– федеральным законом;

– нормативно-правовым актом органа местного самоуправления;

– локальным нормативным актом.

5. Заработная плата выплачивается работнику, как правило …

– в месте выполнения им работы либо перечисляется на указанный работником счет в банке;

– месте выполнения работы;

– месте нахождения головного офиса организации или в банке, расположенном в непосредственной близости от места работы;

– только путем перечисления на указанный работником счет в банке

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
3.3. Трудовая дисциплина

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: уяснение сущности института дисциплины труда, формирование знаний, умений и навыков применения мер поощрения и дисциплинарных взысканий.

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1.Дисциплина труда и трудовой распорядок.

2.Правила внутреннего трудового распорядка.

3.Поощрения за труд.

4.Виды, основания и порядок применения поощрений.

5.Дисциплинарный проступок и дисциплинарное взыскание.

6.Порядок применения дисциплинарного взыскания.

7.Порядок снятия дисциплинарного взыскания.

8.Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания.

9.Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Дисциплина труда – это ...

– обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в ТК РФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором;

– соблюдение правил внутреннего распорядка на предприятии;

– соблюдение и выполнение обязанностей работника;

– соблюдение и выполнение обязанностей работодателя.

2. Мерой дисциплинарного взыскания, которую работодатель может применять к работникам за нарушение трудовой дисциплины в рамках общей дисциплинарной ответственности, является …

– объявление предупреждения;

– объявление выговора;

– перевод на нижеоплачиваемую работу сроком до 3 месяцев или смещение на нижестоящую должность на тот же срок;

– удержание штрафа из заработной платы.

3. Срок действия дисциплинарного взыскания составляет …

– 6 месяцев;

– 10 месяцев;

– 1 год;

– 1,5 года.

4. За нарушение трудовой дисциплины работодатель не имеет право применить дисциплинарное взыскание в виде …

– замечания;

– выговора;

– увольнения по соответствующим основаниям;

– штрафа.

5. Дисциплинарные взыскания могут устанавливаться …

– только Трудовым кодексом РФ;

– Трудовым кодексом РФ, иными федеральными законами и положениями о дисциплине;

– Трудовым кодексом РФ и законами субъектов РФ;

– Трудовым кодексом РФ и отраслевыми соглашениями.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
3.4. Охрана труда, надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: уяснение сущности и содержания института охраны труда.

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5,

ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1.Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института.

2.Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

3.Обязанности работника в области охраны труда.

4.Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены.

5.Специальные правила по охране труда женщин, лиц с семейными обязанностями.

6.Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет.

7.Медицинские осмотры некоторых категорий работников.

8.Расследование и учет несчастных случаев на производстве.

9.Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. 10.Специализированные инспекции труда, их полномочия.

11.Защита трудовых прав работников профессиональными союзами.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но

обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Основными направлениями государственной политики в области охраны труда не являются …

– обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников;
– государственное управление охраной труда;
– государственная экспертиза условий труда;
– обеспечение пенсиями.

2. Работники, осуществляющие отдельные виды деятельности, в т.ч. связанной с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающие в условиях повышенной опасности, проходят обязательное психиатрическое освидетельствование не реже …

– одного раза в год;
– двух раз в год;
– одного раза в пять лет;
– каждые семь лет.

3. Не входит в обязанности работника в области охраны труда прохождение …

– обучения по оказанию первой помощи пострадавшим на производстве;
– еженедельных медицинских осмотров;
– обучения безопасным методам и приемам выполнения работ;
– инструктажа по охране труда.

4. Отказ работника от выполнения работ в случае возникновения опасности для его жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда либо от выполнения работ с вредными и (или) опасными условиями труда, не предусмотренных трудовым договором …

– влечет за собой привлечение к дисциплинарной ответственности;
– влечет за собой привлечение к уголовной ответственности;
– не влечет за собой привлечение к дисциплинарной ответственности;
– влечет за собой привлечение к административной ответственности.

5. На работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а

также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам бесплатно не выдаётся …

– специальная одежда;
– специальная обувь;
– смывающие и (или) обезвреживающие средства;
– дезодорирующие средства.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

3.5. Материальная ответственность сторон трудового договора

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: уяснение сущности института материальной ответственности сторон трудового договора.

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1.Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный организации.

2.Ее отличие от гражданско-правовой ответственности.

3.Основание и условия привлечения к материальной ответственности работников.

4.Виды материальной ответственности работников и ее пределы.

5.Полная материальная ответственность.

6.Определение размера ущерба и порядок его возмещения.

7.Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Что такое ограниченная материальная ответственность?

- возмещение ущерба в пределах своего среднего месячного заработка
- возмещение ущерба полном объеме
- возмещение ущерба в пределах ста тысяч рублей

2. Трудовым законодательством предусмотрены следующие виды материальной ответственности:

- частичная
- абсолютная
- неполная
- индивидуальная
- коллективная
- коммунальная

3. Работодатель обязан принять решение о возмещении им работнику причиненного материального ущерба:

- не позднее одного месяца со дня поступления заявления работника
- не позднее десяти дней со дня поступления заявления работника
- не позднее трех недель со дня поступления заявления работника

- не позднее шести месяцев со дня поступления заявления работник

4. Несовершеннолетние работники несут полную материальную ответственность лишь за:

- умышленное причинение ущерба
- разглашение сведений, составляющих охраняемую законом тайну (государственную, служебную, коммерческую или иную), в случаях, предусмотренных федеральными законами
- ущерб, причиненный в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения
- ущерб, причиненный в результате совершения преступления или административного проступка
- причинение ущерба не при исполнении работником трудовых обязанностей

5. В чём состоит материальная ответственность работника?

- в обязательстве работника возместить работодателю причиненный действительный ущерб
- в обязательстве работника возместить работодателю упущенную выгоду
- в обязательстве работника отказаться от оплаты его труда в пользу работодателя за причиненный работником ущерб

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
3.6. Трудовые споры и порядок их рассмотрения

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: уяснение причин возникновения и принципов рассмотрения индивидуальных трудовых споров, порядка их разрешения, особенностей рассмотрения и разрешения коллективных трудовых споров.

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1.Понятие, причины и виды трудовых споров.
2.Классификация трудовых споров.
3.Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
4.Подведомственность трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров.
5.Организация КТС, ее компетенция. Порядок рассмотрения трудовых споров в КТС.
6.Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде.
7.Исковые и процессуальные сроки разрешения дел в органах по

рассмотрению индивидуальных трудовых споров.

8.Порядок исполнения решений КТС и судебных решений по индивидуальным трудовым спорам.

9.Понятие и виды коллективных трудовых споров.

10.Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. К основным способам защиты индивидуальных трудовых прав и свобод работника не относится …

– объявление забастовки работником;

– защита трудовых прав и законных интересов работников профессиональными союзами;

– государственный контроль (надзор) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;

– судебная защита.

2. Федеральный государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, осуществляется …

– федеральной инспекцией труда;

– органами внутренних дел;

– федеральной налоговой службой;

– объединениями работников.

3. Основной задачей органов федеральной инспекции труда является …

– обеспечение соблюдения и защиты трудовых прав и свобод граждан;

– разрешение коллективных трудовых споров;

– рассмотрение индивидуальных трудовых споров;

– осуществление правосудия.

4. Государственные инспекторы труда при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей являются полномочными представителями государства и находятся под его защитой …

– независимо от государственных органов, должностных лиц и подчиняются только закону;

– в зависимости от государственных органов, должностных лиц;

– в зависимости от государственных органов, должностных лиц и подчиняются закону;

– независимо от государственных органов, должностных лиц.

5. Федеральная инспекция труда – это…

– единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов (государственных инспекций труда);

– трудовая прокуратура;

– трудовой арбитраж;

– единая централизованная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение федерального государственного надзора за соблюдением законодательства о налогах и сборах

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3..1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / В. Л. Гейхман [и др.] ; под редакцией В. Л. Гейхмана. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15473-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511861

Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10642-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511576

Чаннов, С. Е. Трудовое право : учебник для среднего профессионального образования / С. Е. Чаннов, М. В. Пресняков. — 4-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 474 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16472-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531135

Дополнительная литература

Рыженков, А. Я. Трудовое право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07901-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511790

Зарипова, З. Н. Трудовое право : учебник и практикум для среднего профессионального образования / З. Н. Зарипова, В. А. Шавин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15059-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512021

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/314252

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, О специальной оценке условий труда :Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ : (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ.-правовой системы Гарант. – Текст : электронный.

Всеобщая декларация прав человека: принята на 3 сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217А (III) от 10.12.1948 // Российская газета. 1995. 5 апр. (№ 67).

Конвенция о защите прав человека и основных свобод: заключена в г. Риме 04.11.1950 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 2. Ст. 163.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах: принят 16.12.1966 резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН // Бюллетень Верховного Суда РФ. 1994. № 12.

Европейская социальная хартия (пересмотренная): принята в г. Страсбурге 03.05.1996 // Бюллетень международных договоров. 2010. № 4, апрель. С. 17 - 67.

Конвенция о правах инвалидов: заключена в г. НьюЙорке 13.12.2006 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 6. Ст. 468.

Об организации службы занятости: конвенции № 88 Международной организации труда от 09.07.1948 [Электронный ресурс] // Международная организация труда: офиц. интернет-портал. URL: http://www.ilo.org (дата обращения: 15.10.2019).

Глобальный пакт о рабочих местах: принят в г. Женеве 19.06.2009 на 98-ой сессии Генеральной конференции МОТ [Электронный ресурс] // Международная организация труда: офиц. интернет-портал. URL: http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/-ed_norm/-relconf/ documents/ meetingdocument/ wcms_116834.pdf

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Словацкой Республики об организации занятости в рамках выполнения договоров подряда и взаимном трудоустройстве граждан: заключено в г. Братиславе 13.02.1995 // Бюллетень международных договоров. 2004. № 10. С. 44 - 48.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон Рос. Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с изм.) // Российская газета. 2001. 31 дек. (№ 256); Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изм.) // Российская газета. 2001. 31 дек. (№ 256); Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

О занятости населения в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 19.04.1991 № 1032-1 (с изм.) // Российская газета. 1996. 6 мая (№ 84); Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ (с изм.) // Российская газета. 1995. 2 дек. (№ 234); Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 12.01.1996 № 10-ФЗ (с изм.) // Собрание

законодательства Российской Федерации. 1996. № 3. Ст. 148; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: федер. закон Рос. Федерации от 21.12.1996 № 159- ФЗ (с изм.) // Российская газета. 1996. 27 дек. (№ 248); Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон Рос. Федерации от 24.07.1998 № 125-ФЗ (с изм.) // Российская газета. 1998. 12 авг. (№ 153-154); Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: федер. закон Рос. Федерации от 01.05.1999 № 92-ФЗ (с изм.) // Российская газета. 1999. 12 мая (№ 90); Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О специальной оценке условий труда»: федер. закон Рос. Федерации от 28.12.2013 № 421-ФЗ (с изм.) // Российская газета. 2013. 31 декабря (№ 296); Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

О специальной оценке условий труда: федер. закон Рос. Федерации от 28 дек. 2013 г. № 426 -ФЗ (с изм.) // Российская газета. 2013. 30 дек. (№ 295); Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

О ратификации Конвенции о правах инвалидов: федер. закон Рос. Федерации от 03.05.2012 № 46-ФЗ // Российская газета. 2012. 5 мая (№ 100).

Об организации работы по содействию занятости в условиях массового высвобождения: пост. Правительства РФ от 05.02.1993 № 99 (с изм.) // Российская газета. 1993. 18 февр. (№ 33); Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет: пост. Правительства РФ от 25.02.2000 № 163 (с изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 10. Ст. 1131; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы: пост. Правительства РФ от 24.12.2007 №922 (с изм.) // Собрание законодательства РФ. 2007. №53. Ст. 6618; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

О порядке утверждения перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм

договоров о полной материальной ответственности: пост. Правительства РФ от 14.11.2002 №823 (с изм.) // Собрание законодательства РФ. 2002. №47. Ст. 4678; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

О дополнительных мероприятиях, направленных на снижение напряженности на рынке труда субъектов Российской Федерации: пост. Правительства РФ от 31.12.2008 № 1089 (с изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 2. Ст. 266; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

Об утверждении перечня рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти особенностей: постановление Правительства РФ от 14.04.2014 № 290 (с изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 17. Ст. 2056; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости населения": пост. Правительства РФ от 15.04.2014 № 298 (с изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 18 (часть I). Ст. 2147; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда, а также формирования и ведения реестра организаций, проводящих специальную оценку условий труда: постановление Правительства РФ от 30.06.2014 № 599 (с изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 27. Ст. 3780; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

О порядке аттестации на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, выдачи сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и его аннулирования: постановление Правительства РФ от 03.07.2014 № 614 (с изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 28. Ст. 4057; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда": пост. Правительства РФ от 29.03.2019 № 363 (с изм.) // Официальный интернетпортал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 08.04.2019; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

Об утверждении перечня субъектов Российской Федерации, привлечение трудовых ресурсов в которые является приоритетным: расп.

Правительства РФ от 20.04.2015 № 696-р (с изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 17 (часть IV). Ст. 2596; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

О Концепции долгосрочного социальноэкономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: расп. Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р (с изм.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. №47. Ст. 5489; Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

Об утверждении плана мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017 - 2020 годы: расп. Правительства РФ от 10.05.2017 № 893-р // Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 21. Ст. 3039.

О Перечне приоритетных профессий рабочих и служащих, овладение которыми дает инвалидам наибольшую возможность быть конкурентоспособными на региональных рынках труда: пост. Минтруда РФ от 08.09.1993 № 150 // Российские вести. 1993. 3 сент. (№ 184).

О совершенствовании системы расследования и учета профессиональных заболеваний в Российской Федерации: приказ Минздрава РФ от 28.05.2001 (с изм.) // Российская газета. 2001. 10 авг. (№ 153-154); Официальный интернетпортал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

Об утверждении временных критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, формы программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания: пост. Минтруда РФ от 18.07.2001 №56 (с изм.) // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

Об утверждении перечней должностей и работ, замещаемых или выполняемых работниками, с которыми работодатель может заключать письменные договоры о полной индивидуальной или коллективной (бригадной) материальной ответственности, а также типовых форм договоров о полной материальной ответственности: пост. Минтруда РФ от 31.12.2002 №85 // Российская газета. 2003. №25.

Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, безработных граждан, испытывающих трудности в поиске работы, безработных граждан в возрасте от 18 до 20 лет из числа выпускников образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, ищущих работу впервые: приказ Минтруда России от 12.02.2013 № 58н (с изм.) // Российская газета. 2013. 22 мая (№ 107); Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению: приказ Минтруда России от 24.01.2014 № 33н (с изм.) // Российская газета. 2014. 28 марта (№ 71); Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.

Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой по труду и занятости государственной услуги по рассмотрению разногласий по вопросам проведения специальной оценки условий труда, несогласия работника с результатами проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте, а также жалоб работодателей на действия (бездействие) организации, проводящей специальную оценку условий труда: приказ Минтруда России от 05.12.2016 № 709н (с изм.) [Электрон. ре- сурс] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»: информ.-правовой портал. URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 21.10.2019).

Об утверждении федерального государственного стандарта государственной услуги по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.08.2018 г. № 518н // Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 22.08.2018.

Конституция Чувашской Республики: принята Государственным Советом ЧР 30.11.2000 (в ред. закона ЧР от 30.03.2018 № 11) // Республика. 2000. 9 дек. (№ 52); 2018. 4 апр. (№ 13).

О квотировании рабочих мест для инвалидов в Чувашской Республике: закон Чувашской Республики от 25.11.2011 № 68 (в ред. закона ЧР от 28.04.2018 № 19) // Собрание законодательства Чувашской Республики. 2012. № 11. Ст. 1035

Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 21 июня 2010 г. № 229 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения судами общей юрисдикции поступающих в электронной форме обращений граждан (физических лиц), организаций (юридических лиц), общественных объединений, органов государственной власти и (или) органов местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс».

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов,

	Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные

	описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.