МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Кафедра «Менеджмент и экономика»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегический финансовый менеджмент»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки	**38.04.02 «Менеджмент»**
	(код и наименование направления подготовки)
Направленность (профиль) подготовки	**«Корпоративное управление»**
	(наименование профиля подготовки)
Квалификация выпускника	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2021**

Чебоксары, 2021

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент».

Рабочая программа дисциплины включает в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (п.8 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины)

Авторы: Стуканова Ирина Петровна, доктор экономических наук, профессор кафедры «Менеджмент и экономика»

Владимиров Владимир Васильевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Программа одобрена на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол №9 от 10.04.2021г.).

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Цели освоения дисциплины)

1.1. Целями освоения дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» являются: формирование у обучающихся комплекса знаний и умений, позволяющих принимать эффективные управленческие решения в связи с приобретением, финансированием и управлением активами, направленным на реализацию стратегических целей организации.

1.2. Области профессиональной деятельности и(или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:
08 Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования)

1.3. К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	**Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина**	**Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина**
08.037 Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 №592н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 11.10.2018 №52408)	E - Управление бизнес-анализом - 7	E/01.7 - Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе
		E/07.2 - Руководство бизнес-анализом
	F - Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации - 7	F/01.7 - Определение направлений развития организации
		F/02.7 - Разработка стратегии управления изменениями в организации
08.043 Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 №161н (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 29.04.2021 №63289)	B - Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации -7	B/01.7 - Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
		B/02.7 - Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
профессиональные	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности;	Знать: принципы формирования и методы анализа финансовых потоков. Уметь: использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации. Владеть: навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности
		ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности	Знать: современный инструментарий управления финансовыми потоками организации, базирующийся на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации). Уметь: использовать методический инструментарий стратегического и тактического

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
		организации (корпорации);	управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации). Владеть: навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации.
		ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	Знать: систему финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципы и методы моделирования финансовых потоков корпорации. Уметь: использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать. Владеть: навыками внесения корректировок в

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
			процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» реализуется в рамках обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы магистратуры.

Дисциплина базируется на курсах дисциплин, входящих в модули дисциплин: Философия и методология науки, Психология управления и саморазвития, и является залогом успешного освоения дисциплин (модулей): Управленческая экономика, Современный стратегический бизнес-анализ, Принятие управленческих решений в корпорациях Управление изменениями в корпорациях, Особенности взаимодействия бизнеса и власти / Социальный аудит, Корпоративное управление и устойчивое развитие / Корпоративное управление в цифровой экономике, Современное управление портфелем бизнес-проектов / Портфельное инвестирование, производственная практика: научно-исследовательская работа; производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности; производственная практика: преддипломная практика, Итоговая аттестация: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы (216 академических часов), в том числе:

заочная форма обучения:

Семестр	2
лекции	6
лабораторные занятия	-
семинары и практические занятия	8
контроль: контактная работа	0,3
контроль: самостоятельная работа	35,7
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): контактная работа	-
расчетно-графические работы, курсовые работы (проекты): самостоятельная работа	-
консультации	1
Контактная работа	*15,3*
Самостоятельная работа	*200,7*

Вид промежуточной аттестации (форма контроля): экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Количество часов				Код индикатора достижений компетенции
	контактная работа			самостоятельная работа	
	лекции	лабораторные занятия	семинары и практические занятия		
1. Финансовое управление фирмой в информационном веке	0,5	-	1	23	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента	0,5	-	1	23	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом	1	-	1	23	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
4. Управление финансовым риском	1	-	1	24	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления	1	-	1	24	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы	1	-	2	24	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
7. Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов	1	-	1	24	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Консультации	1			-	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
Контроль (экзамен)	0,3			35,7	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
ИТОГО	**15,3**			**200,7**	

5. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

Методика преподавания дисциплины и реализация компетентностного подхода в изложении и восприятии материала предусматривает использование следующих форм проведения групповых, индивидуальных, аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся: лекционные, практические и лабораторные занятия.

При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с

учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Пример интерактивных форм и методов проведения занятий:

Пример практического задания:

ООО «МК ЮНИКС» выступает комплексным организатором-интегратором, реализующим масштабные проекты «под ключ» в области медицинского инжиниринга и оснащения лечебно-профилактических учреждений. Являясь одним из крупнейших дистрибьюторов на российском рынке медицинского оборудования и расходных материалов, компания поставляет продукцию ведущих мировых производителей в большинство регионов страны и предоставляет полный пакет услуг сопутствующих сервисов - от наладки оборудования до обучения специалистов, которые будут его использовать.

На основании представленных в таблицах данных компании определите тренд финансовых результатов деятельности ООО «МК ЮНИКС» по расчетным показателям ROTC, ROE, ROA, ROD, ROS и охарактеризуйте их изменения.

Таблица 1. Уплотненный бухгалтерский баланс ООО «МК ЮНИКС»

Наименование показателей	31.12.2020 г.	31.12.2019 г.	31.12.2018 г.
Актив			
Внеоборотные активы	287 833	149 014	91 496
Оборотные активы	3 853 225	3 380 262	3 144 017
Пассив			
Капитал и Резервы	328 929	254 732	198 814
Долгосрочные обязательства	1 263 833	483 660	686
Краткосрочные обязательства	2 548 296	2 790 884	3 036 013
Валюта Баланса	4 141 058	3 529 276	3 235 513

Таблица 2. Финансовые результаты деятельности ООО «МК ЮНИКС»

Наименование показателей	2020 г.	2019 г.	2018 г.
Выручка	4 460 240	5 801 775	4 939 155
Валовая прибыль (убыток)	1 183 403	1 125 322	801 555
Прибыль (убыток) от продаж	465 146	441 468	336 905
Прибыль до налогообложения	113 014	121 000	139 682
Чистая прибыль (убыток)	74 262	85 648	106 218

6. Практическая подготовка

Практическая подготовка реализуется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Объем занятий в форме практической подготовки составляет 8 часов по заочной форме обучения.

заочная форма обучения

Вид занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма проведения	Код индикатора достижений компетенции
ПЗ	Финансовое управление фирмой в информационном веке	1	Разбор кейса	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
ПЗ	Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента	1	Разбор кейса	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
ПЗ	Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом	1	Разбор кейса	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
ПЗ	Управление финансовым риском	1	Разбор кейса	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
ПЗ	Реальные опционы как инструмент стратегического управления	1	Разбор кейса	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
ПЗ	Финансовая стратегия и источники капитала фирмы	2	Разбор кейса	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.
ПЗ	Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов	1	Разбор кейса	ПК-6.1., ПК-6.2., ПК-6.3.

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебным планом по дисциплине в объеме 200,7 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа реализуется в рамках программы освоения дисциплины в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- изучение литературы и нормативного материала;
- работа с аналитическими информационными и правовыми системами для подготовки к работе над разбором кейсов;
- подготовка к решению ситуационных и практических задач.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код и наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Финансовое управление фирмой в информационном веке	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	Опрос, тест, реферат
2.	Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков,	Опрос, тест, реферат

			разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	
3.	Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	Опрос, тест, реферат
4.	Управление финансовым риском	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-	Опрос, тест, реферат

		корпоративного управления	управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	
5.	Реальные опционы как инструмент стратегического управления	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	Опрос, тест, реферат
6.	Финансовая стратегия и источники капитала фирмы	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации),	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности;	Опрос, тест, реферат

		обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	
7.	Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов	ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления	ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	Опрос, тест, реферат

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП прямо связаны с местом дисциплин в образовательной программе. Каждый этап формирования компетенции характеризуется определенными знаниями,

умениями и навыками и (или) опытом профессиональной деятельности, которые оцениваются в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине (практике) и в процессе итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Дисциплина «Стратегический финансовый менеджмент» является начальным этапом формирования компетенции ПК-6.

Формирование указанной компетенции продолжается в ходе изучения дисциплины Дивидендная политика организации и прохождения обучающимися производственной практики: практики по профилю профессиональной деятельности; производственной практики: преддипломной практики.

Завершается работа по формированию у студентов указанной компетенций в ходе подготовки к прохождению Итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Итоговая оценка сформированности компетенций ПК-6 определяется в период Итоговой аттестации: подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины, компетенции также формируются поэтапно.

Основными этапами формирования ПК-6 при изучении дисциплины «Стратегический финансовый менеджмент» является последовательное изучение содержательно связанных между собой тем учебных занятий. Для оценки уровня сформированности компетенций в процессе изучения дисциплины предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости по темам (разделам) дисциплины и промежуточной аттестации по дисциплине – экзамена.

8.2. Контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

8.2.1. Контрольные вопросы по темам (разделам) для опроса на занятиях

Тема (раздел)	Вопросы
1. Финансовое управление фирмой в информационном веке	1.Особенности финансовой среды бизнеса. 2.Финансовые аспекты обеспечения успешности современного бизнеса. 3.Сущность финансовой стратегии фирмы. 4.Основные цели финансового менеджмента на предприятии 5.Отличительные особенности стратегического финансового менеджмента. 6. Цель, задачи и роль финансового менеджмента 7.Финансовые решения долгосрочного характера для

	функционирования финансового менеджмента 8. Финансовый менеджмент как орган управления 9. Финансовая служба в организационной структуре фирмы 10.Стратегические функции финансового менеджмента
2. Инструменты и показатели стратегического финансового менеджмента	1.Роль финансовой отчетности в стратегическом управлении фирмой. 2.Взаимосвязь стратегических финансовых показателей. 3.Ключевые финансовые мультипликаторы компании 4. Расчет показателей экономической рентабельности активов 5. Определение и измерение корпорационного финансового риска 6. Методы оценки уровня финансовых рисков 7. Назовите цель и особенности диверсификации и хеджирования финансовых рисков 8. Содержание концепции В коэффициента. 9. Основные элементы операционного рычага: операционный рычаг, порог рентабельности, запас финансовой прочности предприятия 10.Операционный риск и его значение в финансовом менеджменте
3. Концепция ценностно-ориентированного управления бизнесом	1.Сущность ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом. 2.Основные методы оценки бизнеса. 3.Основные факторы, влияющие на рост капитализации фирмы. 4.Понятие и основные составляющие стоимости бизнеса 5 Ценностно-ориентированный подход к управлению бизнесом 6.Основные стоимостные факторы, определяющие цену компании. 7.Система показателей оценки оперативной деятельности внутренних подразделений компании, влияющие на ее стоимость 8.Денежный поток как основной фактор, определяющий финансовую основу стоимости компании 9.Влияние политики распределения прибыли (дивидендная политика) и формирования структуры капитала на стоимость компании 10.Влияние рыночных факторов на цену компании.
4. Управление финансовым риском	1.Виды финансовых рисков и их особенности. 2.Подходы к управлению рисками. 3.Методы и инструменты управления финансовыми рисками. 4.Концепция эффекта операционного и финансового рычагов 5.Влияние риска на доходность инвестиций 6.Способы оценки и управления финансовыми рисками 7.Систематические и несистематические риски 8.Страхуемые и нестрахуемые риски 9.Взаимосвязь риска и доходности инвестиций и бизнеса 10.Влияние рисков на стоимость компании.
5. Реальные опционы как инструмент стратегического управления	1.Роль управленческих опционов в стратегическом финансовом менеджменте. 2.Виды и классификация управленческих опционов. 3.Опционы на стороне активов и пассивов фирмы. 4.Сущность и содержание агентских конфликтов

	5.Причины и источники возникновения агентских конфликтов в фирме 6. Порядок разрешения агентских конфликтов в фирме. 7.Содержание и виды агентских издержек 8. Влияние агентских издержек на рыночную стоимость фирмы 9. Понятие и содержание управленческих опционов 10. Особенности управленческих опционов, связанные с масштабом проекта
6. Финансовая стратегия и источники капитала фирмы	1.Финансовая стратегия и политика фирмы. 2.Понятие структуры и стоимости капитала. 3.Средневзвешенная стоимость капитала. 4.Сущность и виды агентских конфликтов в фирме. 5. Структура капитала и слияние 6. Определение стоимости капитала .7. Методы оценки стоимости капитала 8. Модель CAPM для оценки стоимости капитала корпорации 9. Использование понятий структуры и стоимости капитала в финансовом менеджменте 10. Факторы, учитываемые при выборе источников финансирования.
7. Финансовые аспекты мотивации и разрешения агентских конфликтов	1.Традиционные финансовые методы стимулирования и вознаграждения 2. Сущность и содержание управления агентскими конфликтами 3. Порядок разрешения агентских конфликтов 4. Модели мотивации, относящиеся к моделям, ориентированным на финансовый результат 5. Методы участия менеджеров в капитале компании 6. Влияние управленческих опционов на эффективность инвестиционного проекта 7. Источники и виды агентских конфликтов в фирме 8. Управление агентскими конфликтами 9.Влияние дивидендной политики на мотивацию персонала 10.Современные способы разрешения агентских конфликтов.

Шкала оценивания ответов на вопросы

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает ответ на каждый теоретический вопрос, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает теоретические вопросы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не знает ответов на поставленные теоретические вопросы.

8.2.2. Темы для рефератов (докладов), самостоятельной работы студентов

1. Методы оценки финансового риска организации.
2. Формирование рациональной структуры источников средств организации.
3. Формирование дивидендной политики организации.
4. Управление планированием финансовых ресурсов организации.
5. Управление денежными потоками организации.
6. Методы управления источниками финансирования организации.
7. Управление источниками финансирования инвестиций
8. Факторы, влияющие на стоимость компании.
9. Анализ финансовой самостоятельности организации.
10. Оценка структуры капитала компании
11. Влияние структуры капитала на его стоимость.
12. Особенности привлечения заемного капитала для финансирование инвестиций.
13. Методы анализа и оценки финансовых рисков компании
14. Инвестиционные стратегии компании.
15. Политика оптимизации источников финансовых ресурсов компании
16. Условия привлечения инвестиционных ресурсов на финансовом рынке
17. Рейтинговая оценка кредитоспособности организаций.
18. Методы оценки эффективности инвестиций.
19. Показатели эффективности инвестиционного проекта
20. Основные этапы реализации инвестиционного проекта.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер.
«Хорошо»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера.
«Удовлетворительно»	Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.
«Неудовлетворительно»	Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы

8.2.3. Оценочные средства остаточных знаний (тест)

ПК-6

1. Финансовая стратегия – это:

а) определение долговременного курса в области финансов предприятия, направленного на решение крупномасштабных задач;

б) решение задач конкретного этапа развития финансов предприятия;

в) разработка новых форм и методов распределения денежных средств предприятия;

г) разработка новых форм и методов распределения оборотных средств предприятия.

2. Основной целью финансового менеджмента является:

а) разработка финансовой стратегии организации;

б) рост дивидендов организации;

в) максимизация рыночной стоимости организации.

г)максимизация прибыли предприятия

3. В точке безубыточности производства:

а) объем выручки от продаж равен маржинальному доходу;

б) объем выручки от продаж равен сумме постоянных и переменных затрат;

в) объем выручки от продаж равен сумме постоянных затрат.

г) объем выручки от продаж равен сумме производственных затрат

4. Реинвестирование прибыли является:

а) внешним источником финансирования деятельности предприятия;

б) рассредоточение капитала между различными объектами вложений с целью снижения экономических рисков;

в) внутренним источником финансирования деятельности предприятия.

г)привлеченным источником финансирования деятельности предприятия

5. Критериями для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособных предприятий являются:

а) низкий объем продаж;

б) высокий коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;

в) низкий коэффициент восстановления (утраты) платежеспособности.

г)низкий коэффициент текущей платежеспособности

6. Управление оборачиваемостью дебиторской и кредиторской задолженности имеет целью:

а) снижение балансовых остатков кредиторской задолженности;

б) увеличение балансовых остатков кредиторской задолженности;

в) обеспечение наличия свободных средств в обороте.

г) повышение платежеспособности

7. Размер выплачиваемых дивидендов зависит:

а) от размера выручки и доходов организации за отчетный период;

б) суммы полученной прибыли;

в) размера добавочного капитала.

г) размера акционерного капитала

8.К основным показателям, которые характеризуют эффективность дивидендной политики предприятия принадлежат:

а) коэффициент ценности акций;

б) сумма дополнительного капитала;

в) сумма реинвестированной прибыли;

г) структура капитала предприятия:

9. Финансовый менеджмент направлен на:

а) более тщательный расчет бюджета предприятия с целью минимизации издержек производства;

б) управление движением денежных ресурсов и финансовых отношений, возникающих между предприятиями в процессе производственной деятельности;

в) аккумулирование и рациональное перераспределение прибыли.

г) повышение доходности предприятия

10. Объектами финансового менеджмента являются:

а) движение трудовых ресурсов предприятия, рентабельность деятельности;

б) инвестиции и финансовые ресурсы;

в) финансовые потоки, финансовые отношения, финансовые ресурсы.

г) структура капитала

11.Основной целью финансового менеджмента является. . .

а) разработка финансовой стратегии организации

б) рост дивидендов организации

в) максимизация рыночной стоимости организации

г)рост доходов организации

12. Финансовая стратегия предприятия - это:

а).решение задач конкретного этапа развития предприятия

б).определение долговременного курса в области финансов предприятия, решение крупномасштабных задач

в). разработка принципиально новых форм и методов перераспределения денежных фондов предприятия

г)определение источников финансирования

13.Стратегический финансовый менеджмент - это:

а).научное направление в макроэкономике

б).наука об управлении государственными финансами

в).практическая деятельность по управлению денежными потоками компании

г)управление возможностями финансирования перспектив развития компании

14. Долгосрочный кредит используется предприятием для:

а**)** пополнения собственных источников финансирования предприятия

б)**.**приобретения оборудования при недостаточности собственных средств

в).получения права на использование оборудования

г).на пополнение оборотных средств предприятия

15. Стратегические инвестиции - это. . .

а).денежные средства, направляемые на капитальное строительство и производственное потребление

б)вложения капитала в развитие организации с целью получения прибыли

в)вложения денежных средств, ценных бумаг и иного имущества, имеющего денежную оценку, для получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта в будущем

г)денежные средства, вложенные в долгосрочные ценные бумаги

16. Что представляет собой рыночная капитализация компании ?

17.Финансовые методы представляют собой…

18. Стоимость капитала представляет собой…

19. В чем значение показателя финансовый рычага?

20. Что отражает эффект финансового рычага ?

21.Специфика привлечения финансовых ресурсов на финансовом рынке российскими предприятиями.

22.Какова роль политики финансирования в управлении агентскими конфликтами?

23. Как рассчитываются рейтинги кредитоспособности корпораций?

24.В чем проявляются особенности дивидендной политики организаций в Российской Федерации.

25.Источники возникновения агентских конфликтов в фирме.

26. Сущность, виды и порядок разрешения агентских конфликтов в фирме.

27.Какие затраты относятся к агентским издержкам?

28.Как агентские издержки оказывают влияние на рыночную стоимость фирмы?

29.Какие методы относятся к традиционным финансовым методам стимулирования и вознаграждения?

30.Какие модели мотивации относятся к моделям, ориентированным на финансовый результат?

31.Что представляют собой управленческие опционы?

32.Какие проблемы приводят к агентским конфликтам?

33. Какие существуют методы участия менеджеров в капитале компании?

34.Какие существуют системы мотивации на основе использования стоимостных показателей результативности?

35.Назовите методы финансирования инвестиционного проекта.

36.Какие существуют методы и инструменты управления финансовым риском?

37.Как определяются деловой и финансовый риски организации?.

38 Экономический смысл операционного и финансового рычагов.

39. Что входит в понятия «систематические и несистематические риски»?

40.Как используется модель CAPM для оценки стоимости капитала корпорации?

41. Использование модели «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP) для управления прибыльностью компании.

42.Какова роль управленческих опционов в стратегическом финансовом менеджменте?

43.Как влияют управленческие опционы на эффективность

инвестиционного проекта?

44.Что понимается под управленческими опционами на стороне активов и пассивов фирмы?

45.Что понимается под финансовой политикой фирмы?

46.Где в стратегическом финансовом менеджменте используется понятия структуры и стоимости капитала?

47.Как и для каких целей определяется средневзвешенная стоимость капитала?

48.Какие существуют в стратегическом финансовом менеджменте теории структуры капитала?

49.Какие факторы учитываются при выборе источников финансирования.

50. Какие принципы учитывают при обеспечении подготовки и принятия стратегических финансовых решений?

51.Какова роль финансовой отчетности в стратегическом финансовом управлении фирмой?

52.Какие существуют стратегические финансовые показатели фирмы и как они взаимосвязаны между собой?

53. Что понимается под ключевыми финансовыми мультипликаторами и где они используются?

54. Какие существуют интегральные критерии оценки эффективности бизнеса?

55.Как применяется концепция чистой приведенной стоимости в стратегическом финансовом управлении бизнесом?

56. Что понимается под стратегией устойчивого роста фирмы?

57. Как используются факторные модели финансового анализа для целей стратегического финансового менеджмента?

58. Понятие «Чистый денежный поток», его роль в стратегическом финансовом управлении фирмой.

59 Содержание и роль финансовой стратегии фирмы в реализации текущих задач.

60. Методы прогнозирования финансовых показателей фирмы и их использование в стратегическом финансовом менеджменте.

61.Перечислите основные факторы финансовой среды бизнеса.

62.Организация финансового менеджмента в корпорации.

63.Стратегический контроллинг финансового положения корпорации

64.Финансовые коэффициенты при оценке стоимости бизнеса

65. Диверсификация и хеджирование финансовых рисков

66.Эффект финансового рычага при использовании заемного капитала

67.Теория стоимости капитала в привлечении инвестиционных ресурсов

68.Методы мотивации труда в целях повышения рентабельности корпорации

69.Современные методы преодоления агентских конфликтов в управлении корпорацией

70.Порядок начисления и распределения дивидендов в корпорации

Ответы к тесту

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	А	В	Б	В	В	В	Б	А	Б	В	В	Б	Г	Б	В

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ПК-6.1. Использует методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), методы анализа финансовых потоков и прогноза их динамики, порядка разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; ПК-6.2. Использует инструменты управления финансовыми потоками организации на основе результатов анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации) и принимает организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); ПК-6.3. Владеет навыками моделирования финансовых потоков, разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений, объектов в результате реализации управленческих решений, их оценки и интерпретации, на основе разработанной системы финансово-экономических показателей организации (корпорации) и с учетом стратегических планов управления	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине

8.2.4. Оценочные средства промежуточного контроля

Вопросы (задания) для экзамена:

1. Особенности современной финансовой среды бизнеса.
2. Финансовая стратегия и тактика корпорации.
3. Основные факторы, влияющие на рост капитализации компании
4. Роль стоимости бизнеса в системе стратегических целей фирмы.
5. Сущность финансовой стратегии фирмы.
6. Роль финансовой стратегии в обеспечении эффективного развития организации.
7. Этапы реализации финансовой стратегии организации.
8. Роль финансовой отчетности в стратегическом управлении фирмой.
9. Ключевые финансовые мультипликаторы копании
10. Чистый денежный поток: понятие и роль в управлении фирмой.
11. Методы прогнозирования финансовых показателей корпорации

12. Финансовая политика фирмы.

13. Сущность ценностно-ориентированного (стоимостного) подхода к управлению бизнесом.

14. Методы оценки стоимости фирмы и ее доли.

15. Система показателей оценки эффективности бизнеса

16. Виды финансового риска, их классификация и оценка.

17. Подходы к управлению рисками.

18. Методы и инструменты управления финансовыми рисками.

19. Деловой и финансовый риск организации.

20. Операционный и финансовый рычаг.

21. Систематический и несистематический риск.

22. Модель CAPM в оценке стоимости капитала.

23. Модель «затраты - объем продаж - прибыль» (CVP).

24. Построение системы управления рисками в организации.

25.Роль управленческих опционов в стратегическом финансовом менеджменте.

26. Виды и классификация управленческих опционов.

27.Понятие структуры и стоимости капитала и их использование в стратегическом финансовом менеджменте

28.Средневзвешенная стоимость капитала и методика ее определения.

29.Факторы, влияющие на выбор источников финансирования.

30.Дивидендная политика и ее взаимосвязь со стоимостью организации.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основной целью проведения промежуточной аттестации является определение степени достижения целей по учебной дисциплине или ее разделам. Осуществляется это проверкой и оценкой уровня теоретической знаний, полученных обучающимися, умения применять их в решении практических задач, степени овладения обучающимися практическими навыками и умениями в объеме требований рабочей программы по дисциплине, а также их умение самостоятельно работать с учебной литературой.

Организация проведения промежуточной аттестации регламентирована «Положением об организации образовательного процесса в федеральном государственном автономном образовательном учреждении «Московский политехнический университет»

8.3.1. Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования, достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации, разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов

развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативности) деятельности компании и системы корпоративного управления				
Этап (уровень)	**Критерии оценивания**			
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**
знать	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний принципов формирования и методы анализа финансовых потоков; современного инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации
уметь	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации), динамические модели	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации (корпорации),	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности организации

	для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.	динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.	организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.	(корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.
владеть	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и	Обучающийся владеет в неполном объеме и проявляет недостаточность владения навыками оценки динамики финансовых потоков,	Обучающимся допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения, частично владеет	Обучающийся свободно применяет полученные навыки, в полном объеме владеет навыками анализа

	формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности;. навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.

8.3.2. Методика оценивания результатов промежуточной аттестации

Показателями оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» являются результаты обучения по дисциплине.

Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Знания	Умения	Навыки	Уровень сформированности компетенции на данном этапе / оценка
ПК-6. Способен анализировать и моделировать финансовые потоки корпорации,	принципов формирования и методы анализа финансовых потоков; современного	использовать методы экономико-математического и статистического анализа и учета показателей деятельности	навыками оценки динамики финансовых потоков, их прогнозирования и формирования трендов; навыками	

разрабатывать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации (корпорации), обеспечивающих повышение эффективности (результативност и) деятельности компании и системы корпоративного управления	инструментария управления финансовыми потоками организации, базирующегося на результатах анализа финансово-экономической отчетности организации (корпорации); системы финансово-экономических показателей организации (корпорации); принципов и методов моделирования финансовых потоков корпорации	организации (корпорации), динамические модели для анализа финансовых потоков организации; использовать методический инструментарий стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; принимать организационно-управленческие решения, приводящие к повышению экономической эффективности организации (корпорации); использовать методы моделирования финансовых потоков для достижения стратегических целей компании; разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели процессов, явлений, объектов, направленных на реализацию управленческих решений; уметь их оценивать и интерпретировать.	разработки стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности корпорации в целях повышения эффективности ее деятельности; навыками оценки эффективности стратегического и тактического управления финансовыми потоками организации; навыками внесения корректировок в процесс моделирования финансовых потоков с учетом стратегических планов управления.	
Оценка по дисциплине (среднее арифметическое)				

Оценка по дисциплине зависит от уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной и представляет собой среднее арифметическое от выставленных оценок по отдельным результатам обучения (знания, умения, навыки).

Оценка «отлично» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 4,5 до 5,0. Оценка «хорошо» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 3,5 до 4,4. Оценка «удовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 2,5 до 3,4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если среднее арифметическое находится в интервале от 0 до 2,4.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена проводится по результатам выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент», при этом учитываются результаты текущего контроля успеваемости в течение семестра. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине проводится преподавателем, ведущим

занятия по дисциплине методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по дисциплине выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует неполное, правильное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, либо если при этом были допущены 2-3 несущественные ошибки.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, в котором освещена основная, наиболее важная часть материала, но при этом допущена одна значительная ошибка или неточность.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

9. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Чебоксарского института (филиала) Московского политехнического университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда – совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

б) формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Основными составляющими ЭИОС филиала являются:

а) официальный сайт института в сети Интернет, расположенный по адресу www.polytech21.ru, который обеспечивает:

- доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным информационным и образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах (разделы сайта «Сведения об образовательной организации», «Библиотека», «Студенту», «Абитуриенту», «ДПО»);

- информирование обучающихся обо всех изменениях учебного процесса (разделы сайта «Студенту», «Кафедры», новостная лента сайта, лента анонсов);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса (подразделы сайта «Вопрос кафедре», «Задать вопрос директору»);

б) официальные электронные адреса подразделений и сотрудников института с Яндекс-доменом @polytech21.ru (список контактных данных подразделений Филиала размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Контакты», списки контактных официальных электронных данных преподавателей размещены в подразделах «Кафедры») обеспечивают взаимодействие между участниками образовательного процесса;

в) личный кабинет обучающегося (портфолио) http://students.polytech21.ru/login.php (вход в личный кабинет размещен на официальном сайте Филиала в разделе «Студенту» подразделе «Электронная информационно-образовательная среда») включает в себя портфолио студента, электронные ведомости, рейтинг студентов и обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися,

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе с сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы,

г) электронные библиотеки, включающие электронные каталоги, полнотекстовые документы и обеспечивающие доступ к учебно-методическим материалам, выпускным квалификационным работам и т.д.:

Чебоксарского института (филиала) - «ИРБИС» http://library.polytech21.ru

д) электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

Университетская библиотека онлайн : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru.

Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com.

Znanium.com : электронно-библиотечная система. – URL: https://znanium.com.

Юрайт : образовательная платформа. – URL: https://urait.ru.

ГАРАНТ : информационно-правовой портал. – URL: http://www.garant.ru.

е) платформа цифрового образования Политеха - https://lms.mospolytech.ru/

ж) система «Антиплагиат» - https://www.antiplagiat.ru/

з) система электронного документооборота DIRECTUM Standard — обеспечивает документооборот между Филиалом и Университетом;

и) система «1С Управление ВУЗом Электронный деканат» (Московский политехнический университет) обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательных программ обучающимися;

к) система «POLYTECH systems» обеспечивает информационное, документальное автоматизированное сопровождение образовательного процесса;

л) система «Абитуриент» обеспечивает документальное автоматизированное сопровождение работы приемной комиссии.

10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Казакова, Н. А. Финансы и финансовый анализ : учебник / Н.А. Казакова, В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 201 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1242227. - ISBN 978-5-16-016824-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242227

2. Котелкин, С. В. Международный финансовый менеджмент : учебное пособие / С.В. Котёлкин. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2022. — 608 с. - ISBN 978-5-9776-0137-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838852 .

Дополнительная литература

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489484.

2. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; ответственный редактор Е. Н. Лобанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 990 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-3693-3.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488229

Периодика

1. **Российский экономический журнал** / изд. Академия менеджмента и бизнес-администрирования ; гл. ред. А.Ю. Мелентьев ; учред. ЗАО "ЭЖ МЕДИА". – Москва : Академия менеджмента и бизнес-администрирования, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=600687. – ISSN 0130-9757. – Текст : электронный.
2. **Современная конкуренция** / гл. ред. Ю.Б. Рубин. – Москва : Университет Синергия, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=616662. – ISSN 1993-7598 (Print).- ISSN 2687-0657 (Online). – Текст : электронный.
3. **ЭКО: ЭКОномика и организация промышленного производства** / гл. ред. В.А. Крюков ; учред. Сибирское отделение Российской академии наук, Институт экономики и организации промышленного производства СО РАН, Новосибирский национальный исследовательский государственный университет и др.. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=618981. – ISSN 0131-7652 (print) - ISSN 2666-7605 (online). – Текст : электронный.
4. **Журнал экономических исследований** : сетевой научный журнал / гл. ред. В. М. Прудников. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=e356976c-3cf0-11e5-886b-90b11c31de4c. – ISSN 2500-0527. – Текст : электронный.
5. **Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в России** : научно-практический журнал / гл. ред. В. М. Свистунов. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – URL: https://znanium.com/catalog/magazines/issues?ref=6a969b84-1df0-11e4-b05e-00237dd2fde2. – ISSN 2305-7807. –Текст : электронный.

11. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Справочная правовая система (СПС) «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru/	Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов. Ежедневные обзоры законов. Консультации по бухучету и налогообложению.
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» https://www.garant.ru/	Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы.
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ

научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.
Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru/books/	Информационное обеспечение образовательного сообщества России учебными и методическими материалами по образованию в области экономики, социологии и менеджмента.

Название организации	**Сокращённое название**	**Организационно-правовая форма**	**Отрасль (область деятельности)**	**Официальный сайт**
Ассоциация менеджеров России	АМР	Российская общественная организация	менеджмент	https://amr.ru/

12. Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое при осуществлении образовательного процесса

Аудитория	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
	Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020
	Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023

	MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
	AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Гарант	Договор № 735_480.223.ЗК/20
	Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
	Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
	AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 203 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) Кабинет экономики и менеджмента № 103 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; доска учебная; стенды Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала

14. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины

Методические указания для занятий лекционного типа

В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории,

формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой дисциплины.

Методические указания для занятий семинарского (практического) типа.

Практические занятия позволяют развивать у обучающегося творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор основной и дополнительной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию, которая начинается с изучения основной и дополнительной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Далее следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практическое занятие или по теме, вынесенной на дискуссию (круглый стол), продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой темы с реальной жизнью.

Готовясь к докладу или выступлению в рамках интерактивной формы (дискуссия, круглый стол), при необходимости следует обратиться за помощью к преподавателю.

Методические указания к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, практическими заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать*:*

1) конспектирование (составление тезисов) лекций;
2) выполнение контрольных работ;

3) решение задач;
4) работу со справочной и методической литературой;
5) работу с нормативными правовыми актами;
6) выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
7) защиту выполненных работ;
8) участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
9) участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
10) участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

1) повторения лекционного материала;
2) подготовки к практическим занятиям;
3) изучения учебной и научной литературы;
4) изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
5) решения задач, и иных практических заданий
6) подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
7) подготовки к практическим занятиям устных докладов (сообщений);
8) подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
9) выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
10) выполнения выпускных квалификационных работ и др.
11) выделения наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями на консультациях.
12) проведения самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

Текущий контроль осуществляется в форме устных, тестовых опросов, докладов, творческих заданий.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков студентам могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок.

15. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется преподавателем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для студентов с нарушениями опорно-двигательной функции и с ОВЗ по слуху предусматривается сопровождение лекций и практических занятий мультимедийными средствами, раздаточным материалом.

Для студентов с ОВЗ по зрению предусматривается применение технических средств усиления остаточного зрения, а также предусмотрена возможность разработки аудиоматериалов.

По дисциплине «Стратегический финансовый менеджмент» обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в аудитории, так и с использованием электронной информационно-образовательной среды, образовательного портала и электронной почты.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры, протокол № 11 от «14» мая 2022 г.
Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, а так же перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____