МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Теория государства и права»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Рабочая программа по дисциплине ОП.01 «Теория государства и права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014г. № 513 (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2014г. № 33360)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры Право

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе:

- изучение общих закономерностей происхождения и развития государства и права;
- получение знаний об основополагающих понятиях юриспруденции;
- формирование умений использовать полученные теоретические знания при освоении отраслевых юридических дисциплин;
- уяснение общетеоретических знаний для последующего применения их в профессиональной практической деятельности;
- формирование навыков работы со справочно-информационными системами.

1.2. Задачи преподавания дисциплины «Теория государства и права»:

- формирование у обучающихся систематизированных знаний о природе и сущности государства и права;
- об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;
- об исторических типах и формах государства, их сущности и функциях; о механизме государства;
- о системе права, механизме и средствах правового регулирования; о реализации права;
- об особенностях государственного и правового развития России; о роли государства в политической системе общества, в общественной жизни;
- освоение навыков практического применения базовых понятий теории государства и права в изучении основных институтов государства и права;
- создание условий для восприятия этических принципов профессиональной деятельности специалиста по судебному администрированию и правильного их применения на практике;
- формирование способности ориентироваться в основных видах профессиональной деятельности специалиста по судебному администрированию, а также в различных сферах её реализации.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Теория государства и права»

После освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Специалист по судебному администрированию должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Должен уметь: применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;

Должен знать: понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;

1.4. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Теория государства и права» (ОП.01) входит в число входит в число общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Теория государства и права является одной из профилирующих учебных дисциплин, ее изучение - необходимая предпосылка профессионального становления будущих юристов.

Успешное освоение дисциплины «Теория государства и права» предполагает ее одновременное изучение с такими дисциплинами как «Основы философии», «История», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право» и т.д.

После изучения дисциплины «Теория государства и права» студент подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана: конституционное право, гражданское право, гражданский процесс и др.

Преподавание дисциплины «Теория государства и права» осуществляется на 1 курсе (1 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной

аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрены форма контроля: **экзамен.**

На изучение дисциплины отводится **68** часов.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Теория государства и права» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе обучения в средних общеобразовательных учреждениях, а также одновременного изучения дисциплин «Основы философии», «История», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Для освоения дисциплины «Теория государства и права» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения базовых и профильных дисциплин общеобразовательной подготовки на первом курсе обучения.

После изучения дисциплины «Теория государства и права» обучающийся подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	*68*
Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем	*48*
в том числе:	
лекции	*16*
практические занятия	*32*
консультации	
курсовые работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*20*
***Форма промежуточной аттестации по дисциплине**: экзамен (1 семестр).*	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Теория государства			
Тема 1.1. Теория государства и права как наука	**Содержание учебного материала Лекция**	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Предмет и структура теории государства и права. Метод теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе других наук.		
	Практические занятия. Устный опрос, тестирование	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: «Роль и место теории государства и права в юриспруденции».	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 1.2. Происхождение государства и права	**Содержание учебного материала. Лекция**	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Общая характеристика власти и норм догосударственного периода. Необходимость исследования проблем происхождения государства и права. Причины разнообразия теорий происхождения государства и права. Естественно-правовая теория. Договорная теория. Теория насилия. Социально-экономическая теория. Ирригационная теория. Психологическая теория. Расовая теория. Другие теории происхождения государства и права.		

	Восточный путь возникновения государства. Возникновение европейских государств.		
	Практические занятия. Устный опрос, тестирование	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме: Теория возникновения государства.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 1.3. Сущность государства	**Содержание учебного материала Лекция** Понятие государства: различные подходы к определению. Основные признаки государства. Социальное назначение и роль государства в обществе. Понятие типа государства. Типология и ее необходимость. Факторы, определяющие тип государства. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия. Устный опрос, тестирование	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление по теме: 1 вариант - Исторические типы государства. 2 вариант - Государства первичных и вторичных цивилизаций.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 1.4. Функции государства	**Содержание учебного материала Лекция** Функции государства: понятие и основные признаки. Критерии классификации и виды функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства. Формы осуществления функций государства.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос, тестирование	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

	Самостоятельная работа обучающихся Привести примеры деятельности государства, которые проявились во внеправовой форме. Подготовить презентацию по вопросу.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 1.5. **Форма государства**	**Содержание учебного материала Лекция** Понятие формы государства, ее элементы. Форма правления. Монархия и республика, их признаки и разновидности. Нетипичные виды монархии и республики. Форма государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Право сецессии. (право субъекта покинуть состав государства по решению ее жителей или органов власти.) Сообщества и содружества государств. Политико-правовой режим. Демократический и антидемократический режим. Формы рабовладельческого государства. Формы феодального государства. Формы капиталистического государства. Формы современных государств.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос, тестирование	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление (презентацию) по теме: 1 вариант - Форма Российского государства на современном этапе. 2 вариант - Форма Советского государства. 3 вариант - Форма Российского государства в начале 20 века.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 1.6. Механизм государства	**Содержание учебного материала Лекция** Понятие государственного аппарата, его назначение. Понятие государственного органа. Виды государственных органов, их функции.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

	Структура государственного аппарата. Модели построения государственного аппарата. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Сущность и основные положения теории разделения властей. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.		
	Практические занятия Устный опрос, тестирование	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы по теме: «Механизм государства»	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Раздел 2. Гражданское общество, государство и право			
Тема 2.1. Государство в политической системе общества	**Содержание учебного материала Лекция** 1. Государство как особое звено политической системы. 2. Структура и функции политической системы общества. 3. Конституционный суд в политической системе общества. 4. Нормативная основа политической системы общества. 5. Политический плюрализм.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос, тестирование	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Определить место и роль государства в политической системе общества.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 2.2. Государство и личность	**Содержание учебного материала Лекция** Общество, личность, государство. Государство и правовой статус личности. Правовой статус и фактическое положение человека. Система прав и свобод личности. Международно-правовое сотрудничество государств и проблема прав человека.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос, тестирование	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,

			ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление (презентацию) по теме: 1 вариант - Действие Всеобщей декларации прав человека на территории РФ. 2 вариант - Взаимная ответственность государства и личности. 3 вариант - Гарантии правового статуса личности.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 2.3. Гражданское общество и правовое государство	**Содержание учебного материала Лекция** Становление и развитие гражданского общества. Этапы развития государства и права в гражданском обществе. Понятие, структура, признаки гражданского общества. Становление и развитие идеи правового государства. Теория «правления права». Развитие идеи правового государства в России. Понятие, основные признаки и черты правового государства.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос, тестирование	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление (презентацию) по теме: 1 вариант - Политические партии и движения. 2 вариант - Общественные объединения и организации. 3 вариант - Негосударственные средства массовой информации.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Раздел 3. Теория права			
Тема 3.1. Происхождение и сущность права	**Содержание учебного материала Лекция** Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Определение понятия права. Основные признаки права. Принципы права. Классификация социальных норм. Право в системе социальных норм.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос, тестирование	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9

	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить рефераты по теме: Социальная ценность права.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 3.2. **Источники права и правотворчество**	**Содержание учебного материала Лекция** Понятие источников права и их виды. Взаимосвязь сущности и формы права. Характеристика форм права. Рецепция в праве. Нормативно-правовые акты как источники права**.** Законы и их виды. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц. Понятие правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива. Систематизация законодательства и ее виды.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос, тестирование	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление по теме: 1 вариант - Юридическая техника. 2 вариант - Технические средства систематизации. 3 вариант - Федеральный и региональный уровни правотворчества.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 3.3. **Правовые системы современности**	**Содержание учебного материала Лекция** Понятие правовой системы. Правовая семья. Национальная правовая семья. Романо-германская правовая семья. Общее право. Мусульманское право и др.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

	Устный опрос, тестирование		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление по теме: Общая характеристика российской правовой системы.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 3.4. **Система права**	**Содержание учебного материала Лекция** Понятие системы права, ее элементы. Метод правового регулирования. Отрасль права и правовой институт. Классификация отраслей права. Характеристика отраслей российского права. Система права и система законодательства. Понятие и признаки правовой нормы. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Классификация правовых норм.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос, тестирование	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме «Система права».	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 3.5. **Правоотношение**	**Содержание учебного материала Лекция** Понятие и признаки правоотношения. Основные виды правоотношений. Структура правоотношения. Субъекты права и участники правоотношения. Правосубъектность. Объекты правоотношения. Юридический факт. Виды юридических фактов. Фактический состав**.**	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос, тестирование	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,

			ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление по теме: Презумпции и фикции	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 3.6. **Реализация права**	**Содержание учебного материала Лекция** Понятие реализации права. Основные формы и методы обеспечения реализации права. Использование, исполнение, соблюдение права. Применение права. Основные стадии процесса применения права. Акт применения права. Пробелы в праве и способы их преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.	**0,5**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос, тестирование	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: Сравнительный анализ нормативных актов и актов применения права.	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 3.7. **Толкование права**	**Содержание учебного материала Лекция** Понятие толкования права. Способы толкования правовых норм. Виды толкования. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Аутентичное и легальное толкование. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование. Буквальное, ограничительное и расширительное толкование.	**0,5**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос, тестирование	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

	Подготовить доклад по теме: Особенности судебного толкования права.		ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 3.8. Правосознание	**Содержание учебного материала Лекция** Понятие правосознания. Структура и виды правосознания. Роль правосознания в жизни общества. Правовое воспитание граждан.	**05**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос, тестирование	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат по теме: 1 вариант - Соотношение правосознания и правовой культуры личности. 2 вариант - Содержание и субъектный состав правовой культуры. 3 вариант - Правовой нигилизм и правовая культура.	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Тема 3.9. Правонарушение и юридическая ответственность	**Содержание учебного материала Лекция** Понятие и основные признаки правонарушения. Состав правонарушения. Виды правонарушений. Причины правонарушений. Пути и средства предупреждения правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Презумпция.	**0,5**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Практические занятия Устный опрос, тестирование	**1**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему: Юридическая ответственность за совершенные правонарушения.	**2**	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9
Экзамен			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,

		ОК 7, ОК 9
Всего:	**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
1	ТО	Лекции-дискуссии, компьютерные презентации лекции
	ПР	Деловые игры, круглые столы

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К. Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели; книгохранилище Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от

			17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Гавриков, В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531775

2. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-16667-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531459

3. Теория государства и права в 2 т. Том 2. Особенная часть: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16668-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531460

Дополнительная литература

1. Бялт, В. С. Теория государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530632 (дата обращения: 27.05.2023).

2. Основы государства и права: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.]; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 681 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13224-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517857

3. Протасов, В. Н. Теория государства и права. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13338-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518786

Периодика

Вестник. Государство и право: научный журнал. - URL: https://urait.ru/bcode/4n548883635

Государство и право: научный журнал. - URL: https://urait.ru/bcode/174514285

Государство и право в XXI веке: научный журнал. - URL: https://urait.ru/bcode/948198938

Теория государства и права: научный журнал. - URL: https://urait.ru/bcode/928798445 - Текст: электронный

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://urait.ru/bcode/236784842 - Текст: электронный

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД),

	обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	Российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше попять материал повой

лекции, опираясь па предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» является одной из основных гражданско-правовых дисциплин для обучающихся, обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» квалификация выпускника - специалист по судебному администрированию.

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия.

Лекции организуют и ориентируют обучающегося в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению теории государства и права. Обязанностью обучающихся является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала - конспектирование лекции.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности юриста на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять

несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практические занятия служат для контроля уровня знаний обучающихся, закрепления изученного материала.

По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, отечественного и международного законодательства, судебной практики и криминологической статистики.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании изучения курса проводится экзамен. К экзамену допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма экзамена - ответ по билету.

3.6. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:		
применять теоретические знания при изучении юридических дисциплин;	- проявлять к будущей профессии устойчивый интерес; - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использовать информационно-коммуникационные профессиональной деятельности технологии в профессиональной деятельности; - адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности, ориентироваться в условиях постоянного	**Текущий контроль** оценка за: устный опрос; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; **Итоговый контроль:** экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.

	обновления технологий в профессиональной деятельности;	
оперировать юридическими понятиями и категориями;	-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;	
применять на практике нормы различных отраслей права	- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность; - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	
Знания:		
понятие, типы и формы государства и права;	сущность и социальную значимость будущей профессии; типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях;	**Текущий контроль** оценка за: устный опрос; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; **Итоговый контроль:** экзамен Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
роль государства в политической системе общества;	круг задач профессионального и личностного развития;	

	способы обновления технологий профессиональной деятельности;	
систему права Российской Федерации и ее элементы;		
формы реализации права; понятие и виды правоотношений;	круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; современные средства коммуникации и возможности передачи информации;	
виды правонарушений и юридической ответственности.	основные способы проявления коррупции;	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Знать** понятия, типы и формы государства и права. **Уметь** применять на практике теоретические знания, полученные при изучении юридических дисциплин, демонстрировать юридическое мышление и правовую культуру. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК-2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**Знать** роль государства в политической системе общества. **Уметь** оперировать юридическими понятиями, составлять различные виды юридических документов. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 3 - принимать решение в	**Знать** систему права в Российской	Интерпретация

стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Федерации и ее элементы. **Уметь** применять на практике нормы различных отраслей права, составлять правовые документы на основе использования различных отраслей прав. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины.	результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 4–осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	**Знать** формы реализации права **Уметь** осуществлять поиск и использование правовой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Применять нормативно-правовые документы к различным юридическим ситуациям. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 5–использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	**Знать** понятие и виды правоотношений. **Уметь** грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – для составления юридических документов, поиска правовой информации. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК-6 самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Знать** виды правонарушений и юридической ответственности. **Уметь** самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, повышать знания о государстве и праве. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 7 - ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	**Знать** современные технологии профессиональной деятельности, способы толкования норм права **Уметь** грамотно использовать полученные знания, гибко	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в

	модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления технологий в профессиональной деятельности для подготовки рефератов, курсовых работ и иных научных работ. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК-9 - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	**Знать** признаки противоправного поведения. **Уметь** оперировать юридическими категориями. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____