МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.02 Конституционное право»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры Право

Методические указания одобрены на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.02 «*Конституционное право»* предназначены для обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – знать Конституцию Российской Федерации; роль и значение Конституции РФ в жизни государства, общества и личности, получение выпускником необходимых общекультурных компетенций.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по судебному администрированию отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту по судебному администрированию требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области юриспруденции.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике действующие нормы права в области конституционного права.

Текущий контроль: устный опрос; тестирование.

Итоговый контроль –зачет.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять на практике нормы конституционного права;
- самостоятельное составление различных видов нормативно-правовых

документов;

- содержание Конституции, ее места и роли в системе российского законодательства;

- применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Всего на практические занятия – 40 часов

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1.1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о конституционном праве как одной из ведущих отраслей российского права

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1. Понятие, предмет, метод и структура конституционного права как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, критерии классификации, особенности содержания и структуры.
3. Понятие и виды конституционно-правовых отношений.
4. Анализ методов, используемых конституционным правом для регулирования общественных отношений.
5. Определение вида конституционно-правовых норм, исследование ее структуры.
6. Определение вида конституционно-правового отношения, его субъектов и объектов.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для

дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

Тестирование:

1. Конституционное право является основной частью _____ права.

а) частного

б) публичного

в) государственного

г) международного

2. Конституционное право как _____ представляет собой совокупность знаний, теорий, учений, взглядов, гипотез, изложенных в монографиях, статьях, докладах.

а) отрасль права

б) учебная дисциплина

в) наука

г) источник права

3. Среди норм конституционного права значительно чаще, чем в других отраслях, встречаются _____ нормы.

а) обязывающие

б) общерегулятивные

в) запрещающие

г) правоохранительные

4. В конституционном праве высшей юридической силой обладают

а) указы Президента Российской Федерации

б) постановления Конституционного Суда Российской Федерации

в) постановления Совета Федерации

г) федеральные законы

5. Критерием деления права на различные отрасли является

а) предмет правового регулирования

б) предмет и метод правового регулирования
в) метод правового регулирования
г) норма права

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.2. Конституционное право как наука и учебная дисциплина

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о конституционном праве как научном знании и одной из учебной дисциплин при подготовке будущего юриста

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1. Понятие и виды источников отрасли конституционного права.
2. Конституционное право как наука и как учебная дисциплина. Соотношение категорий «наука» конституционного права и «учебная дисциплина».
3. Понятие, особенности и виды конституционно-правовой ответственности.
4. Определение состава, объектов, субъектов конституционно-правовой ответственности.
5. Меры конституционно-правовой ответственности.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический

характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Предметом КП является:

а) имущественные отношения

б) политика

в) личные неимущественные отношения

г) отношения между государством; личностью и обществом.

2. Методом конституционного права как отрасли является:

а) равенство сторон

б) отношения власть-подчинение

в) координация

г) социологический.

2. Конституционное право- ведущая отрасль в Российской правовой системе, так как

а) нормы его основного источника - конституции - универсальны, много значат для других отраслей

б) здесь регулируется законодательный процесс, важный для всех

в) закрепляется принадлежность власти народу

г) всё вместе взятое

3. Конституционное право относится

а)к публичному праву

б) к частному праву

в) стоит над тем и другим

г)социальное право

4. Субъектами конституционно-правовых отношений являются:

а) индивиды

б) коллективы

в)государство и его органы

г) церковь

5. В число источников Конституционного права России как отрасли входят

а) Конституция РФ

б) естественное право

в) судебные прецеденты

г) доктрины

6. Конституционное право является наукой:

а) политической

б) гуманитарной

в) государствоведения

г) об обществе.

7. Совокупность точек зрения, концепций, доктрин о конституционном праве -это:

а) отрасль права

б) наука

в) учебная дисциплина

г) доктрина.

8. Функциями науки конституционного права являются:

а) теоретико-познавательная

б)ограничительная

в) догматическая

г) комментаторская.

9. В число источников науки конституционного права входят:

а) архивные материалы

б) нормативные акты

в) конституционный строй

г) популярная литература

10. Систематизированное изложение важнейших положений науки конституционного права применительно к учебным целям:

а) отрасль права

б) наука

в) учебная дисциплина

г) всё вместе взятое.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

2.1. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение понятия, юридических свойств и сущности конституции РФ.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1 Понятие Конституции, ее юридические свойства и сущность.

2 Виды конституций.

3 Толкование и способы охраны Конституции Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим

принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1.Определите второе название конституционного права:

а) основное право,

б) государственное право,

в) управленческое право.

2.«Конституция» образована от латинскогоconstitution, что означает:

а) установление,

б) согласие,

в) договор.

3.Выберите определение соответствующие понятию «конституция»

а) это крупный юридический акт, содержащий все законы страны,

б) это присяга на верность государству,

в) это Основной Закон государства, определяющий его устройство, образование органов власти, закрепляющий права человека и др.

4.Первой писаной конституцией в мире является Конституция:

а) Франции,

б) Ирландии,

в) США.

5.В одной из развитых демократических стран нет конституции, а есть отдельные конституционные (государственные) акты:

а) Германии,

б) Великобритании,

в) Бельгии.

6.На территории нынешней России впервые был принят документ, имевший в названии слово «конституция»:

а) в 1905 г.,

б) в 1918 г.,

в) в 1924 г.

7.Предыдущая Конституция России была принята:

а) в 1956 г.,

б) в 1975 г.,

в) в 1978 г.

8.Необходимость принятия новой конституции определялась тем, что:

а) коренным образом изменились экономические и политические основы жизни общества,

б) к власти пришли люди, которым старая конституция не нравилась,

в) в России давно не принимали новых конституций.

9. Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу и:

а) косвенное действие,
б) прямое действие,
в) обратное действие.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.2. Конституционное развитие России

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение особенностей конституционного развития России

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1 Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 годов.

2 Особенности разработки и принятия Конституции Российской Федерации 1993 года, ее основные черты.

Составление план-схемы конституционного развития нашей страны.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. В истории Российской Федерации имели место:
а) Конституция РСФСР 1918 г.;
b) Конституция РСФСР 1927 г.
c) Конституция РСФСР 1978 г.
d) Конституция РФ 1993 г.;
2. Конституция РФ содержит главы:
а) основы конституционного строя РФ;
b) основные права и свободы человека и гражданина;
c) правовой статус прокуратуры РФ;
d) местное самоуправление;
e) правовой статус Уполномоченного по правам человека.
3. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:
а) государство;
б) народ;
в) нацию;
г) парламент.
4. Действующая Конституция РФ принята:
а) путем референдума;
б) на Съезде народных депутатов;
в) Верховным Советом России;
г) Федеральным Собранием РФ.
5. Конституционный строй РФ определяется:
а) наличием в стране Конституции;
б) существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления;
в) социально ориентированной рыночной экономикой;
г) закреплением в Конституции основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей.

6. Высшая юридическая сила Конституции РФ проявляется в том, что она:

а) является единственным правовым актом государства;

б) принимается высшим органом власти государства;

в) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей;

г) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
3.1. Конституционные основы политических, экономических и социальных отношений

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение норм конституционного права, регулирующих политические, экономические и социальные отношения.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1. Понятие и закрепление основ конституционного строя в Конституции Российской Федерации.

2. Политические основы конституционного строя Российской Федерации.

3. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя Российской Федерации.

4.Анализ различных форм непосредственной демократии, предусмотренных в законодательстве федерального, регионального и местного уровней.

5.Сравнительный анализ организационно-правовых форм, принципов создания и деятельности общественных объединений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.Определение особенностей конституционно-правового статуса политических партий.

7.Анализ федерального законодательства о некоммерческих объединениях граждан.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной

программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

Вопрос 1:

Конституционное право регулирует общественные отношения, складывающиеся:

а) исключительно в политической сфере жизни общества;

б) исключительно в экономической сфере жизни общества;

в) исключительно в социальной сфере жизни общества;

г) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества.

Вопрос 2:

Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?

а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определённость, формы организации и функционирования;

б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;

в) естественному стремлению людей к объединению;

Вопрос 3:

Основы конституционного строя - это

а) определенный набор норм и правил функционирования общества и государства;

б) совокупность основополагающих общественных отношений, определяющих устройство государства, общества, закрепляющие их нормы в действующей Конституции России;

в) совокупность форм взаимодействия общества и государства;

г) нет верного варианта ответа.

Вопрос 4:

Конституционное право – это

а) отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, закрепляющих и регулирующих общественные отношения, через которые обеспечивается организационное и функциональное единство общества как целостной социальной системы;

б) отрасль права России, регулирующая общественные отношения в сфере управленческой деятельности органов и должностных лиц по исполнению публичных функций государства и муниципальных образований;

в) это отрасль права России, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере налогообложения;

г) отрасль права России, объединяющая правовые нормы, регулирующие имущественные, а также связанные и несвязанные с ними личные неимущественные отношения, которые основаны на независимости имущественной самостоятельности и юридическом равенстве сторон в целях создания наиболее благоприятных условий для удовлетворения частных потребностей, а также норм развития экономических отношений.

Вопрос 5:

Какие конституционные нормы выделяют с позиции критерия предписания?

а) разрешающие, предписывающие, запрещающие;

б) управомочивающие, обязывающие, запрещающие;

в) уполномочивающие, доверяющие, ограничивающие;

г) отражающие, систематизирующие, предписывающие.

Вопрос 6:

Что закрепляют управомочивающие нормы конституционного оправа?

а) обязанности субъектов соотносить своё поведение, свои действия с установками данных норм, избирать тот вариант поведения, который соответствует их требованиям;

б) запреты на совершение определённых действий, в них предусмотренных;

в) право субъектов осуществлять предусмотренные в них действия, определяют рамки их полномочий;

г) нет верного варианта ответа.

Вопрос 7:

Раскройте понятие «конституционно-правовые отношения»:

а) это общественные отношения, урегулированные нормой конституционного права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей, предусмотренных данной правовой нормой;

б) это отношения, которые складываются в сфере управления, в связи с разрешением индивидуально-конкретных дел и регулируются административно-процессуальными нормами;

в) это отношения между гражданами и юридическими лицами, регулируемые гражданским законодательством, которое, помимо всего прочего, определяет правовое положение участников гражданского оборота;

г) нет верного варианта ответа.

Вопрос 8:

Особым видом конституционно-правовых отношений являются:

а) правоотношения общего назначения;

б) правовые взаимодействия;

в) правовые состояния;

г) правовые предопределения.

Вопрос 9:

К правовому состоянию, как особому виду конституционно-правовых отношений, относятся следующие состояния:

а) состояние в браке;

б) состояние в гражданстве;

в) состояние субъектов федерации в составе России;

Вопрос 10:

Выступают ли субъектами конституционно-правовых отношений иностранные граждане при подаче заявления о приобретении российского гражданства?

а) да, выступают;

б) нет, это исключено;

в) нет, в данном случае субъектами могут выступать исключительно лица без гражданства;

г) данный вопрос законом не урегулирован.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

4.1. Основы правового статуса личности как правовой институт

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение норм конституционного права, регулирующих

политические, экономические и социальные отношения.

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1 Понятие, принципы и элементы конституционного статуса личности.

2 Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.

3 Конституционные основы статуса иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

4 Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании

техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

Вопрос 1:

На чье имя подается заявление о вступлении в Российское гражданство?

а) на имя Президента России

б) на имя Председателя Правительства

в) на имя начальника местного управления внутренних дел

Вопрос 2:

Что является основанием для приобретения гражданства России в порядке усыновления?

а) Указ Президента России

б) акт об усыновлении

в) решение Правительства России

Вопрос 3:

С какого времени Российское гражданство считается приобретенным в общем порядке?

а) со дня подачи заявления

б) со дня издания соответствующего Указа

в) со дня подписания Указа Президентом России

Вопрос 4:

Существует ли в России лишение гражданства?

а) оно отменено

б) существует

в) оно ограничено

Вопрос 5:

Чем оптация отличается от «восстановления» в гражданстве?

а) только органами, которые решают эти вопросы

б) только субъектами, имеющими права на эти формы приобретения гражданства

в) и субъектами, и органами, которые решают эти вопросы и обстоятельствами возникновения данного права

Вопрос 6:

Что составляет правовой статус гражданина?

а) его обязанности

б) его права и свободы

в) его права, свободы и обязанности и другие институты

Вопрос 7:

Что такое «апатриды»?

а) граждане, лишенные прав

б) иностранцы

в) лица без гражданства

Вопрос 8:

Что такое конституционно-правовой институт личности, гражданства и т.д.?

а) научное учреждение

б) совокупность юридических норм, закрепляющих соответственные отношения

в) учебное заведение

Вопрос 9:

К какой группе прав и свобод человека и гражданина относится «свобода совести»?

а) к политическим

б) к социально-экономическим и культурным

в) к личным

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

4.2. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Основные обязанности

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение норм конституционного права, регулирующих права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1 Система конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды.

2 Личные права и свободы человека и личные права и свободы гражданина.

3 Политические права и свободы граждан Российской Федерации.

4 Социально-экономические и культурные права и свободы человека.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими

компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

1) конституционная обязанность;

2) гражданское общество;

3) правовое государство;

4) права человека

2. Какое из перечисленных ниже прав относится к гражданским (личным)?

1) право на неприкосновенность жилища;

2) право на участие в управлении делами государства;

3) право доступа к любым должностям;

4) право избирать и быть избранным

3. Очистные сооружения на комбинате в городе М. пришли в негодность, и промышленные выбросы загрязняют реку и воздух . Ремонт очистных сооружений , требующий значительных финансовых затрат, администрация комбината решила отложить на полгода. Какое право жителей города нарушается в этом случае?

1). На участие в управлении делами комбината;

2). На благоприятную окружающую среду;

3). На неприкосновенность частной собственности;

4). На социальное обеспечение

4. Что из перечисленных ниже является конституционной обязанностью гражданина?

1) защита Отечества;

2) защита чести и достоинства;

3) неприкосновенность личной жизни;

4) обращение в государственные органы

5. Родители трёхлетнего мальчика в силу разных причин не зарегистрировали в органах ЗАГС его рождение . Какое право ребенка было нарушено?

1) знать своих родителей;

2) получить имя и фамилию;

3) быть защищенным от насилия;

4) жить и воспитываться в семье

6. Верны ли следующие суждения о правах граждан?

А. Права граждан определяют обязательства гражданина.

Б. Права граждан имеют естественный характер.

1) верно только А;

2) верно только ;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

7. Верны ли следующие суждения об обязанностях граждан РФ? Одна из конституционных обязанностей гражданина РФ -

А. Забота о несовершеннолетних детях т и нетрудоспособных родителях.

Б. Участие в разных объединениях, союзах , партиях.

1) верно только А;

2) верно только ;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

8. Верны ли следующие суждения о гарантиях защиты прав и свобод человека и гражданина? Конституция и законы РФ гарантируют -

А. право каждого гражданина на судебную защиту.

Б. право каждого гражданина защищать свои права, свободы и законные интересы любыми способами.

1) верно только А;

2) верно только Б;

3) верны оба суждения;

4) оба суждения неверны.

9. Ниже приведен ряд понятий Все они , за исключением одного, относятся к правам и свободам гражданина Российской Федерации . Найдите и выпишите номер понятия , выпадающего из этого ряда

1) Обращение в государственные органы;

2) неприкосновенность личной жизни;

3) выбор места жительства;

4) свобода и передвижения;

5) уплата налогов.

10. Найдите в приведенном списке обязанности гражданина Российской Федерации, и запишите цифры , под которыми они указаны:

1. Доступ к государственным должностям;
2. Соблюдение Конституции РФ;
3. Труд в нормальных условиях;
4. Охрана природы;
5. Забота родителей о своих несовершеннолетних детях

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 5.1. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о конституционно-правовом статусе Российской Федерации

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1 Становление федеративной государственности России.

2 Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

3 Предметы ведения Российской Федерации.

4. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

5. Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании,

изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Чем, с позиции конституционного права, обеспечивается единство общества?

Варианты ответа:

а) лежащими в его основе принципами, выражающими его качественную определённость, формы организации и функционирования;

б) механизмом, посредством которого осуществляется управление всеми сферами жизнедеятельности общества, сохраняется его целостность;

в) естественному стремлению людей к объединению;

2.. Виды субъектов РФ, установленные Конституцией РФ:

А) национальные округа;

Б) города федерального значения (Москва и Санкт-Петербург);

В) автономная область;

Г) края;

Д) области;

Е) республики;

Ж) автономные округа;

З) муниципальные образования;

И) районы.

3. В … был закреплен термин «суверенные» в отношении республик.

А) Конституции РФ;

Б) Федеративном договоре;

В) договорах о разграничении предметов ведения и полномочий

4. Соглашение о передаче полномочий подписывается от имени РФ …

А) Президентом РФ;

Б) Председателем Правительства РФ;

В) Руководителем федерального органа исполнительной власти;

5. Чрезвычайное положение может быть введено на части территории РФ.

А) Да;

Б) Нет;

6. Увеличение общего числа субъектов РФ может произойти в результате …

А) принятия в состав РФ нового субъекта;

Б) образование в составе РФ нового субъекта в результате разделения существующего;

В) как в результате принятия нового субъекта, так и разделения существующего.

7. Только республики вправе… (выберите неправильные ответы):

А) устанавливать свои государственные языки наряду с русским;

Б) принимать Конституцию;

В) устанавливать систему органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя и общими принципами, установленными федеральным законом;

Г) принимать законы;

Д) иметь свою символику (герб, гимн, флаг);

Е) иметь гражданство наряду с российским;

Ж) иметь предметы собственного ведения.

8. Договорами о разграничении полномочий между органами государственной власти двух уровней могут передаваться предметы ведения РФ в совместное ведение РФ и ее субъектов.

А) Да

Б) Да, если это не связано с основами конституционного строя

В) Нет

9. Договор о разграничении полномочий может быть расторгнут в одностороннем порядке.

А) Да, в случае нарушений другой стороной его существенных условий

Б) Нет

В) Да, но при наличии соответствующего решения суда о нарушении другой стороной условий договора.

10. Соглашение о передаче полномочий подписывается от имени РФ …

а) Президентом РФ

б) Председателем Правительства РФ

в) Руководителем федерального органа исполнительной власти

11. Федеральный орган исполнительной власти вправе передать для осуществления органам исполнительной власти субъекта РФ часть своих полномочий.

а) Да

б) Да, но только по предметам совместного ведения

в) Нет

г) Да, но только по предметам ведения РФ

12. Перечень предметов совместного ведения РФ и ее субъектов …

а) имеет отличия для республик от других субъектов РФ

б) является единым для всех субъектов Российской Федерации

в) может иметь отличия, в случаях, предусмотренных договором

13. Впервые предметы совместного ведения РФ и ее субъектов были установлены в …

а) договорах о разграничении предметов ведения и полномочий

б) Конституции РФ

в) Федеративном договоре

14. Уровень власти, которому принадлежит согласно Конституции РФ остаточная компетенция (предметы ведения, не указанные в перечне предметов ведения Федерации и перечне предметов совместного ведения)

а) РФ

б) К совместному ведению РФ и субъектов РФ

в) Субъекта РФ

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
5.2. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о конституционно-правовом статусе субъектов Российской Федерации

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1 Виды и конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

2 Формы взаимоотношений федеральных органов государственной

власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

3 Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

Какие из субъектов Федерации входят в состав другого субъекта?

а) города федерального подчинения

б) автономная область и автономные округа

в) автономные округа

Вопрос 2:

Определите, какой из видов субъектов Российской Федерации считается государством?

а) автономная область и автономные округа

б) республики

в) республики, автономная область и автономные округа

Вопрос 3:

Что берется за основу для решения в России проблем коренным малочисленных народов?

а) общепризнанные принципы и нормы международного права

б) готовность Федерации решать эти проблемы

в) желание этих народов

Вопрос 4:

В каких случаях Закон, принятый субъектом Федерации будет обладать высшей юридической силой по сравнению с федеративным законом?

а) когда так решит сама Федерация

б) когда закон принят по вопросам, отнесенным к исключительной компетенции субъекта Федерации

в) когда он принимается квалифицированным большинством голосов депутатов парламента субъекта

Вопрос 5:

Как решаются вопросы изменения границ между субъектами Федерации?

а) каждым субъектом в отдельности

б) самой Федерацией

в) субъектами Федерации по взаимному согласию

Вопрос 6:

Власти одного из субъектов Российской Федерации (области) записали в своем Уставе право установить свое гражданство. Определите, соответствует ли это решение правовому положению данного субъекта Федерации?

а) данный вид субъекта такого права не имеет

б) полностью соответствует

в) для этого решения требуется согласие Федерации

Вопрос 7:

Каково отношение Российской Федерации к государственному языку?

а) закрепляет государственный язык (русски, разрешая всем субъектам устанавливать и свой государственные языки

б) не закрепляет

в) закрепляет государственный язык, подтверждая право республик устанавливать свои государственные языки

Вопрос 8:

Чем определяется вид принимаемых Федерацией и ее субъектами законов?

а) решением органов Федерации
б) решением субъектов Федерации
в) видом компетенции, по которым они принимаются
Вопрос 9:
Городская дума Москвы приняла Закон о Гимне города. Федеральным властям гимн не понравился. Каковы будут законные действия Федерации?
а) отмена закона
б) запрет данного гимна
в) необходимость согласиться с этим законом
Вопрос 10:
Определите, чем Федерация отличается от конфедерации?
а) названием
б) формой и характером объединения
в) географическим положением

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 6.1. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации

Форма работы: устный опрос, тестирование
Цель: сформировать представление о конституционной системе органов государственной власти в Российской Федерации
Количество часов: 2 часа
Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:
1 Понятие и признаки государственного органа.
2 Система органов государственной власти Российской Федерации.
Критерии оценивания:
Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

Тестирование:

1. Чем занимается государственная Дума?

а) исполняет законы

б) принимает законы

в) одобряет или отклоняет законы

г) подписывает законы

2. Необходимо установить соответствие между органами государственной власти, должностным лицом в РФ и их полномочиями:

Совет Федерации:

а) назначает и освобождает от должности полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах

б) назначает и освобождает от должности Генерального прокурора РФ

в) назначает и освобождает от должности федеральных министров

3. Необходимо установить соответствие между органами государственной власти, должностным лицом в РФ и их полномочиями:

Президент РФ:

а) назначает и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ

б) назначает и освобождает от должности Генерального прокурора РФ

в) назначает и освобождает от должности полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах

4. Отметьте пункт, который, согласно Конституции РФ, находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации:

а) общие вопросы воспитания, образования

б) установление правовых основ единого рынка

в) федеративное устройство и территория РФ

5. Отметьте пункт, который, согласно Конституции РФ, находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации:

а) уголовное законодательство

б) федеративное устройство и территория РФ

в) осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями +

6. Отметьте пункт, который, согласно Конституции РФ, находится в совместном ведении РФ и субъектов Федерации:

а) установление правовых основ единого рынка

б) защита прав и свобод граждан +

в) уголовное законодательство

7. Кандидат на должность Президента РФ должен иметь российское гражданство, так ли это:

а) нет

б) не обязательно

в) да

8. Кандидат на должность Президента РФ должен быть не моложе 35 лет и постоянно проживать в России не менее 10 лет, так ли это:

а) да

б) нет

в) не обязательно

9. Согласно Конституции РФ к ветвям, высшей государственной власти относится власть:

а) партийная

б) муниципальная

в) законодательная +

10. Согласно Конституции РФ к ветвям, высшей государственной власти относится власть:

а) партийная

б) исполнительная

в) народная

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

6.2. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об избирательном праве и избирательной системе в Российской Федерации

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1 Понятие, виды и принципы избирательного права в Российской Федерации.

2 Понятие и виды избирательных систем в Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью

сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

Тестирование:

1. Агитационный период начинается
- со дня создания соответствующего избирательного фонда
- со дня выдвижения кандидата или федерального списка кандидатов
- со дня регистрации кандидата избирательной комиссией
- все неправильно
- все правильно

2. внутрисписочное распределение мандатов избирательных объединений происходит:
- распределение депутатских мандатов внутри списка определяется самостоятельно по усмотрению лидеров избирательных объединений
- по оригинальной методике, применяемой только для распределения депутатских мандатов внутри федеральных списков кандидатов избирательных объединений
- в основе та же методика, но с уточняющими коэффициентами
- по той же методике, что и распределение мандатов между федеральными списками кандидатов избирательных объединений

3. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав относится к:
- гражданско-правовой ответственности
- дисциплинарной ответственности
- уголовной ответственности
- процессуальной ответственности
- административной ответственности

4. Выборы по мажоритарной системе относительного большинства проводятся:
- в 1 тур
- в 2 тура
- в несколько туров
- путем перебаллотировки

6. Должностное лицо, обслуживающее программно-технический комплекс автоматизированной системы:
- системный администратор
- член избирательной комиссии
- эксперт

- информационный инструктор
- наладчик
- оператор
- инженер

7. Если нормативный избирательный акт субъекта Федерации противоречит федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» то:

- действует акт Федерального законодательства
- это должен установить Конституционный Суд РФ
- акт субъекта федерации действует лишь в том случае, если он издан по вопросам ведения субъекта РФ
- действует акт субъекта РФ

8. За нарушение порядка выборов какие из перечисленных мер наказания не применялись в истории избирательного права:

- конфискация
- ссылка
- наказание плетьми
- каторга
- заключение в тюрьму
- денежный штраф
- смертная казнь
- денежная пеня

9. Запрет на предвыборную агитацию вводится:

- за один день до выборов
- за два дня до выборов
- законом не предусматриваются временные ограничения
- за неделю до выборов
- в день выборов

10. Избирательная комиссия, в случае нарушения кандидатом закона, может вынести ему «предупреждение». К какому виду ответственности можно отнести эту санкцию:

- дисциплинарной
- политической
- конституционной
- административной
- уголовной
- публичной
- процессуальной

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

6.3. Президент Российской Федерации

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о месте и роли президента Российской Федерации в управлении государством

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1 Становление института Президента в Российской Федерации.

2 Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации, его полномочия.

3 Правовые акты Президента Российской Федерации, их место и роль в системе права.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в

знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

Вопрос 1:

Президент при вступлении в должность не принес клятву, может ли он приступить к исполнению своих президентских обязанностей?

а) не может

б) может, так как считает, что это формальный акт

в) может, пообещав сделать это позднее

Вопрос 2:

Кто исполняет обязанности Президента с момента объявления дня выборов и до вступления нового Президента в должность?

а) «старый» Президент

б) Председатель Совета Федерации

в) Председатель Правительства

Вопрос 3:

Одна из партий выдвинула в срок кандидатом в Президенты России гражданина дружественного государства и, собрав в поддержку этой кандидатуры 1 млн. голосов, передала материалы в ЦИК. Каковы должны быть действия ЦИК?

а) зарегистрировать как кандидата

б) потребовать от кандидата дополнительных документов

в) отказать

Вопрос 4:

Имеет ли Президент России право роспуска Совета Федерации?

а) имеет при условии передачи его функций Государственной Думе

б) имеет, если Совет Федерации мешает работе Президента

в) не имеет

Вопрос 5:

Может ли Президент своими указами вносить изменения в Конституцию?

а) не может

б) может изменить любую статью Конституции

в) может, но только в отдельные главы

Вопрос 6:

Можно ли начать процедуру отрешения Президента от должности по причине нарушения моральных принципов, и какой орган это может сделать?

а) нельзя, никакой орган

б) может Совет Федерации

в) может Конституционный Суд России

Вопрос 7:

Если отклоненный Президентом Федеральный Закон вновь принят в прежней редакции Государственной Думой и Советом Федерации квалифицированным большинством, каковы по закону действия Президента?

а) объявить выборы нового Парламента

б) вновь отклонить его

в) подписать и опубликовать

Вопрос 8:

Кто объявляет день выборов Президента?

а) администрация Президента

б) Совет Федерации

в) Государственная Дума

Вопрос 9:

Кто исполняет обязанности Президента в случае невозможности выполнения их избранным лицом?

а) лицо, назначаемое Президентом

б) руководитель администрации Президента

в) Председатель Правительства

Вопрос 10:

Государственная Дума, вопреки мнению Президента, приняла закон по социально-экономическим вопросом. Может ли Президент распустить Государственную Думу по этой причине?

а) не может

б) может и передаст полномочия Государственной Думы Совету Федерации

в) может и назначит новые выборы

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

6.4. Федеральное Собрание Российской Федерации

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о законодательной ветви власти в Российской Федерации на примере Федерального Собрания

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1 Конституционный статус Федерального Собрания Российской Федерации.

2 Структура Федерального Собрания Российской Федерации.

3 Компетенция палат Федерального Собрания Российской Федерации

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

Вопрос1.

Как образуется Совет Федерации Федерального Собрания?

а) путем выборов

б) путем избрания, назначения субъектами Федерации их органами

определенных лиц

в) по должности — глава законодательного и глава исполнительного органов государственной власти субъектов Федерации

Вопрос 2:

При назначении судей Конституционного Суда Совет Федерации:

а) назначает

б) поручает это сделать своим руководящим органам

в) дает согласие

Вопрос 3:

Кто назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека?

а) Государственная Дума

б) Совет Федерации

в) Президент России

Вопрос 4:

Кто образует Счетную Палату?

а) Министерство Финансов

б) обе палаты Федерального Собрания на паритетных началах

в) Президент

Вопрос 5:

Если принятый Государственной Думой Федеральный Закон в течение четырнадцати дней не рассмотрен Советом Федерации, он считается:

а) одобренным

б) перенесенным на одобрение на другое время

в) отклоненным

Вопрос 6:

Как называются стадии обсуждения Законопроекта в Государственной Думе?

а) депутатские чтения

б) депутатские дебаты

в) депутатские слушания

Вопрос 7:

Президент Российской Федерации не подписал принятый Думой и одобренный Советом Федерации Федеральный Закон. Каковы последствия этого?

а) Закон будет опубликован Государственной Думой и рекомендован к исполнению

б) Государственная Дума и Совет Федерации могут вторично принять этот Закон в прежней редакции квалифицированным большинством голосов в каждой из палат, после чего он подлежит подписанию и опубликованию Президентом России

в) Закон не считается принятым и никогда не будет введен в действие

Вопрос 8:

Что такое законодательная инициатива?

а) внесение законопроекта

б) право внесения законопроекта и обязанность Государственной Думы принять его к рассмотрению

в) разработка законопроекта

Вопрос 9:

Как образуется Государственная Дума Федерального Собрания?

а) путем всенародных выборов

б) путем выборов депутатов по субъектам Федерации

в) путем назначения

Вопрос 10:

Что такое законодательный процесс?

а) стадии разработки, принятия и опубликования законов

б) судебное разбирательство

в) любая нормотворческая работа

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 6.5.

Правительство Российской Федерации.

Федеральные органы исполнительной власти

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о месте и роли Правительства Российской Федерации в системе нормативно-правового регулирования государственного управления

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1 Конституционно-правовые характеристики Правительства Российской Федерации.

Основные принципы деятельности.

2 Порядок формирования, структура состав и срок полномочий Правительства

Российской Федерации.

3 Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

Тестирование:

1. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

а) Председатель Правительства

б) всенародный референдум

в) Президент

Вопрос 2:

В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?

а) Президенту не позднее недельного срока после назначения

б) на следующий после назначения день в Совет Федерации

в) в течение месяца в Государственную Думу

Вопрос 3:

Кто назначает Председателя Правительства?

а) Совет Федерации

б) Президент России с согласия Государственной Думы

в) Государственная Дума

Вопрос 4:

По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?

а) по структуре Правительства

б) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета

в) по всем важным для государства вопросам

Вопрос 5:

Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?

а) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы

б) Президент обращается в Конституционный Суд

в) Президент назначает Председателя Правительства

Вопрос 6:

К какой ветви государственной власти относится Правительство?

а) законодательной

б) исполнительной

в) судебной

Вопрос 7:

Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?

а) перед Государственной Думой

б) перед Президентом страны

в) перед Советом Федерации

Вопрос 8:

Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?

а) Совет Федерации

б) Президент

в) Государственная Дума

Вопрос 9:

Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?

а) перед Федеральным Собранием

б) перед Конституционным Судом

в) перед вновь избранным Президентом

Вопрос 10:

Какие основные нормативные акты принимает Правительство России?

а) Законы

б) Указы

в) Постановления и распоряжения

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 6.6. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о законодательных и исполнительных органах власти в субъектах Российской Федерации

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

Система, конституционные принципы организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Ответственность органов государственной власти и должностных лиц субъектов Российской Федерации.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности,

справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

Вопрос № 1

Перечень типовых государственных должностей субъектов Российской Федерации утверждается:

- Президентом РФ
- Правительством РФ
- законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ
- высшим должностным лицом субъекта РФ

Вопрос № 2

Субъекты РФ вправе осуществлять собственное правовое регулирование по предметам совместного ведения до принятия федеральных законов. После принятия соответствующего федерального закона законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ подлежат приведению в соответствие с данным федеральным законом в течение:

- 1 месяца
- 3 месяцев
- 6 месяцев

Вопрос № 3

Число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ при численности избирателей менее 500 тысяч человек должно составлять:

- не менее 35 и не более 90
- не менее 25 и не более 70
- не менее 15 и не более 50
- не менее 45 и не более 110

Вопрос № 4

Число депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ при численности избирателей от 1

миллиона до 2 миллионов человек должно составлять:

- не менее 35 и не более 90
- не менее 25 и не более 70
- не менее 15 и не более 50
- не менее 45 и не более 110

Вопрос № 5

Срок полномочий депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ не может превышать:

- шесть лет
- пять лет
- четыре года

Вопрос № 6

Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ является правомочным, если в состав указанного органа избрано:

- не менее 2/3 от установленного числа депутатов
- не менее 3/4 от установленного числа депутатов
- не менее 1/3 от установленного числа депутатов

Вопрос № 7

Правомочное заседание законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ проводится:

- не реже одного раза в два месяца
- не реже одного раза в три месяца
- не реже одного раза в четыре месяца

Вопрос № 8

Конституция (устав) субъекта РФ, поправки к ней (к нему) принимаются:

- большинством не менее 2/3 голосов от установленного числа депутатов
- большинством голосов от установленного числа депутатов
- большинством не 1/3 голосов от установленного числа депутатов

Вопрос № 9

Законы субъекта РФ принимаются:

- большинством не менее 2/3 голосов от установленного числа депутатов
- большинством голосов от установленного числа депутатов
- большинством не 1/3 голосов от установленного числа депутатов

Вопрос № 10

Постановления законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ принимаются:

- большинством не менее 2/3 голосов от установленного числа депутатов
- большинством голосов от установленного числа депутатов
- большинством не менее 1/3 голосов от установленного числа депутатов

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
6.7. Конституционные основы судебной власти
в Российской Федерации

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление о судебной ветви власти в Российской Федерации

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:
1 Судебная система Российской Федерации.
2 Конституционный Суд Российской Федерации.
3 Принципы и стадии конституционного судопроизводства.

Критерии оценивания:
Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой,

знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

Вопрос 1:

Может ли по своей инициативе Конституционный Суд России рассматривать какое-либо дело?

а) может рассматривать любое дело только по инициативе тех субъектов, которые указаны в Конституции

б) может любое

в) только некоторые из перечисленных в ст. 125 Конституции

Вопрос 2:

Какой еще деятельностью может заниматься член Конституционного Суда России?

а) любой

б) только преподавательской, научной или творческой

в) никакой

Вопрос 3:

К какому виду судебных органов относятся мировые судьи?

а) к общественным судам

б) к федеральным судам

в) к судам субъектов Федерации

Вопрос 4:

Кто осуществляет правосудие в России?

а) органы власти

б) только суд

в) органы управления

Вопрос 5:

Какой вид законодательной инициативы принадлежит Конституционному Суду?

а) никакой

б) по любым вопросам

в) только по вопросам своего ведения

Вопрос 6:

Как формируется Конституционный Суд России?

а) назначается по представлению Президента России Советом Федерации

б) назначается Президентом России

в) путем всенародных выборов

Вопрос 7:

Кому принадлежит право выбора Председателя Конституционного Суда России?

а) Президенту России

б) Совету Федерации

в) пленарному заседанию Конституционного Суда

г) по представлению Президента России Советом Федерации

Вопрос 8:

При вынесении решения по рассматриваемому делу в одной из палат Конституционного Суда России пять судей были против. Считается ли принятым решение?

а) нет

б) да

в) смотря о какой палате идет речь

Вопрос 9:

Как осуществляется финансирование судов?

а) из внебюджетных средств

б) только из федерального бюджета

в) спонсорами

Вопрос 10:

В Конституционный Суд России обратился глава администрации одного из субъектов Федерации с просьбой дать толкование ст. 73 Конституции России. Каковы действия Конституционного Суда по этому обращению?

а) в просьбе отказать

б) передать эту просьбу в Государственную Думу

в) исполнить просьбу заявителя

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

6.8. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать представление об организации местного

самоуправления в Российской Федерации

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9

Устный опрос:

1. Понятие местного самоуправления.
2. Основные функции и принципы местного самоуправления.
3. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании

техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

Тестирование:

Вопрос 1:

К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести …

Варианты ответа:

а) органы местного самоуправления

б) местное население

в) граждан России

г) жителей муниципального образования

Вопрос 2:

К числу источников муниципального права относятся …

Варианты ответа:

а) акты Конституционного Суда России

б) акты правоприменительных органов по вопросам организации местного самоуправления

в) нормативные правовые акты, которые содержат нормы муниципального права

г) нормы муниципального права

Вопрос 3:

Местное население – это …

Варианты ответа:

а) совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования

б) совокупность жителей муниципального образования

в) все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении

г) граждане России, проживающие на территории муниципального образования

Вопрос 4:

В России иностранные граждане, лица без гражданства …

Варианты ответа:

а) не являются субъектами муниципально-правовых отношений

б) могут быть субъектами муниципально-правовых отношений

в) не обладают субъективными правами в области местного самоуправления

г) выступают равноправными субъектами муниципального права

Вопрос 5:

Муниципальное право как отрасль права – это …

Варианты ответа:

а) основная отрасль российского права, регулирующая порядок создания и деятельности органов местного самоуправления

б) комплексная отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

в) отрасль, регулирующая общественные отношения, возникающие при организации и функционировании муниципального хозяйства

г) совокупность правовых норм, определяющих формы и методы осуществления территориального самоуправления

Вопрос 6:

Отличительной чертой предмета муниципального права как отрасли права является …

Варианты ответа:

а) большое количество нормативных правовых актов — источников данной отрасли права

б) разнообразие общественных отношений возникающих в области организации и осуществления местного самоуправления

в) сочетание императивного и диспозитивного методов правового регулирования отношений в области местного самоуправления

г) специфический круг субъектов муниципально-правовых общественных отношений

Вопрос 7:

Европейскую Хартию местного самоуправления принял …

Варианты ответа:

а) Совет Федерации России

б) Совет Европы

в) Союз государств, в которых развивается местное самоуправление

г) Съезд муниципальных образований стран Европы

Вопрос 8:

Предметом отрасли муниципального права являются …

Варианты ответа:

а) общественные отношения, возникающие в процессе выбора населением организационных форм осуществления местного самоуправления

б) отношения, связанные с деятельностью органов местного самоуправления по управлению муниципальной собственностью, муниципальным хозяйством, исполнением местного бюджета

в) общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

г) отношения, возникающие в ходе осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий

Вопрос 9:

Субъектом муниципально-правовых отношений является

Варианты ответа:

а) городское, сельское поселение

б) городской, сельский населенный пункт

в) коммунальное хозяйство

г) местное население

д) муниципальное образование

Вопрос 10:

Под субъектами муниципально-правовых отношений понимаются …

Варианты ответа:

а) те, кто вступает в общественные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

б) индивидуальные и коллективные субъекты права, обладающие право- и дееспособностью

в) местное население, органы местного самоуправления, физические и юридические лица

г) участники муниципально-правовых отношений, наделенные субъективными правами и юридическими обязанностями

Вопрос 11:

Система муниципального права включает …

Варианты ответа:

а) отрасли права, нормы которых регулируют отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

б) совокупность норм муниципального права, регулирующих однородные отношения в области организации местного самоуправления

в) муниципальные правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от роли и значения в регулировании общественных отношений

г) совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

Вопрос 12:

Термины «муниципальный» и «местное самоуправление» …

Варианты ответа:

а) соотносятся как общее и частное

б) не имеют ничего общего между собой

в) соотносятся как частное и общее

г) равнозначны по своему содержанию

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится

индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема

теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3..1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16257-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530691

Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514748

Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15524-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510171

Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511551

Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-16049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530348

Дополнительная литература

Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514748

Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518814

Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512186

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/314252

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №

2-ФКЗ, ОТ 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2020. - № 144, - ст. 8198.

О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон №1-ФКЗ от 21.07.1994: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ от 05.02. 2014: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об арбитражных судах в Российской Федерации : федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 28.04. 1995 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон 1-ФКЗ от 31.12. 1996 №: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 07.02. 2011: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон 1- ФКЗ от 23.06. 1999 №: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 95-ФЗ от 24.07. 2002: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 138-ФЗ от 14.11.2002: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон № 195 - ФЗ от 30 декабря 2001: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон № 63-ФЗ от 13 июня 1996 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон № 174-ФЗ от 18.12. 2001: [принят Государственной

думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : федеральный закон от 08.03.2020 № 21-ФЗ : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: федеральный закон № 262-ФЗ от 22.12. 2008 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об электронной подписи: федеральный закон № 63-ФЗ от 06.04.2011 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О персональных данных: федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 // Российская газета. - № 165. - 29.07.2006.

О разработке концепции правовой реформы в Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 06.07.1995 № 673 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 28. - ст. 2642.

Концепции федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013-2020 годы»: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 г. № 1735-р // Российская газета-Бизнес. - 2012. - № 866. - 2 окт.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 мая 2012 г. № 681-р о создании федерального государственного бюджетного учреждения «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие» // Собрание законодательства Российской Федерации. 07.05.2012. № 19. Ст. 2498.

О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2021 № 57 // Бюллетень Верховного суда Российской Федерации. - 2022. - № 4.- С. 16-21.

Временный порядок подачи документов в электронном виде в Верховный Суд Российской Федерации (утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 5 ноября 2014 г.) // http://www.supcourt.ru/Show_pdf.php?Id=9581.

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 16.09.2010 № 197 (ред. от 17.03.2014) «Об утверждении Положения об организации и

порядке обеспечения функционирования комплексов средств автоматизации Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 3 июля 2013 г. № 132 «Об утверждении Временного регламента перевода документов федеральных судов общей юрисдикции в электронный вид» // Бюллетень актов по судебной системе. - 2013. - № 11.

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 04.12.2013 № 230 «Об утверждении Положения об Управлении информатизации судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента (Управлении информатизации)» // СПС «КонсультантПлюс» (утратил силу).

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.12.2013 № 257 № 9 «Об утверждении Регламента организации извещения участников судопроизводства посредством СМС-сообщений» // Бюллетень актов по судебной системе.- 2014. - №2. - февраль.

Приказ судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 17 марта 2014 г. № 52 «Об утверждении Положения об организации эксплуатации Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 21 июня 2010 г. № 229 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения судами общей юрисдикции поступающих в электронной форме обращений граждан (физических лиц), организаций (юридических лиц), общественных объединений, органов государственной власти и (или) органов местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс».

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги.

	свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для

	широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.