МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ 12. Основы права»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
Квалификация выпускника	**Специалист**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включает оценочные материалы, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Скворцов Евгений Николаевич, кандидат юридических наук, преподаватель

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2 от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую	**Умения:** описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость

	позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой оценку результатов устного и письменного опроса, оценку результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению освоения учебной программы и проводится в форме зачета с оценкой-тестирования, определяющий уровень освоенных компетенций.

Тестовые задания включают в себя задания:

- Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных
- Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных
- Задание закрытого типа на установление соответствия
- Задание закрытого типа на установление последовательности
- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция

1.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Вид организационного документа, который определяет порядок образования, структуру и организацию работы предприятия 1) устав 2) инструкция 3) приказ	Основы права	ОК 03.
2.	2	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Организации, которые не относятся к некоммерческим организациям 1) учреждения 2) ООО 3) фонд	Основы права	ОК 03.
3.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Договор купли-продажи недвижимости считается заключённым с момента: 1) государственной регистрации перехода права собственности 2) оплаты стоимости передаваемого имущества 3) подписания договора сторонами	Основы права	ОК 03.
4.	3	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Работодатель обязан установить сокращённое рабочее время для следующего работника: 1) работающему пенсионеру 2) работникам до 18 лет 3) беременной женщине	Основы права	ОК 03.
5.	3	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста: 1) в 17 лет 2) в 21 год 3) в 16 лет	Основы права	ОК 03.
6.	2	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Отказ в заключении трудового договора может быть обжалован: 1) в управлении юстиции 2) в суде 3) в местной администрации	Основы права	ОК 03.
7.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Административный арест применяется в исключительных случаях за: 1) злостное неповиновение сотруднику полиции 2) нанесение тяжких телесных повреждений 3) кражу имущества	Основы права	ОК 03.
8.	2	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** К административным взысканиям относится: 1) конфискация имущества 2) лишение специального права 3) лишение свободы	Основы права	ОК 03.
9.	213	**Прочитайте текст и расположите в последовательности правила оформления распорядительных документов:** 1) дата его оформления 2) название вида документа 3) наименование составителя	Основы права	ОК 03.

10.	312	**Прочитайте текст и расположите в последовательности правила оформления распорядительных документов:** 1) Министерское делопроизводство XIX — начала XX вв. 2) Делопроизводство в советский период 3) Делопроизводство в Древнерусском государстве X–XI вв..	Основы права	ОК 03.
11.	2134	**Прочитайте текст и установите в последовательности виды административных наказаний:** 1) административный штраф 2) предупреждение 3) административный арест 4) обязательные работы	Основы права	ОК 03.
12.	трудовой спор	**Запишите термин, о котором идет речь.** Конфликтная ситуация между работодателем и работником, когда стороны не могут найти компромисс по вопросам, связанным с трудовой деятельностью. (ответ запишите строчными буквами)	Основы права	ОК 03.
13.	нотариус	**Запишите термин, о котором идет речь.** Независимый юрист, который помогает гражданам и компаниям правильно, законно и безопасно проводить сделки.	Основы права	ОК 03.
14.	штраф	**Запишите термин, о котором идет речь.** **Денежное взыскание, налагаемое в качестве наказания** обычно в административном или судебном порядке.	Основы права	ОК 03.
15.	Гражданский кодекс РФ.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** В каком источнике закреплены гражданские права?	Основы права	ОК 03.
16.	Имущественн ого характера	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** К какому числу мер относится административный штраф как мера административного наказания?	Основы права	ОК 03.
17.	В	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Какой источник права имеет высшую юридическую силу в Российской Федерации? А) Федеральный закон Б) Указ Президента РФ В) Конституция РФ Г) Постановление Правительства РФ	Основы права	ОК 03.
18.	Б	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** С какого возраста наступает административная ответственность в Российской Федерации? А) С 14 лет Б) С 16 лет В) С 18 лет Г) С 21 года	Основы права	ОК 03.
19.	В	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Как называется нормативный правовой акт, принимаемый законодательным органом и регулирующий наиболее важные общественные	Основы права	ОК 03.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>отношения?
А) Указ
Б) Постановление
В) Закон
Г) Инструкция</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>20.</td><td>Б</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ
Какой документ является основным законом, регулирующим трудовые отношения между работником и работодателем?
А) Гражданский кодекс РФ
Б) Трудовой кодекс РФ
В) Кодекс об административных правонарушениях РФ
Г) Уголовный кодекс РФ</td><td>Основы права</td><td>ОК 03.</td></tr>
<tr><td>21.</td><td>1 – А
2 – Б
3 – В
4 – Г
5 – Д</td><td>Соотнесите источник (форму) права (левая колонка) с его определением или примером (правая колонка).<table><tr><th>Источник права</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1. Нормативный правовой акт</td><td>А. Имеет высшую юридическую силу (закон)</td></tr><tr><td>2. Правовой обычай</td><td>Б. Санкционированное государством историческое правило</td></tr><tr><td>3. Судебный прецедент</td><td>В. Решение суда, обязательное для нижестоящих судов</td></tr><tr><td>4. Нормативный договор</td><td>Г. Соглашение сторон, содержащее нормы права</td></tr><tr><td>5. Юридическая доктрина</td><td>Д. Научные труды признанны авторитетов в области прав</td></tr></table></td><td>Основы права</td><td>ОК 06.</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>1 – Г
2 – А
3 – В
4 – Б
5 – Г</td><td>Установите соответствие между юридическим фактом (левая колонка) и его видом по волевому признаку (правая колонка).<table><tr><th>Юридический факт</th><th>Вид юридического факт</th></tr><tr><td>1. Рождение человека</td><td>А. Правомерное действие</td></tr><tr><td>2. Заключение договора купли-продажи</td><td>Б. Неправомерное действи (правонарушение)</td></tr><tr><td>3. Истечение срока исковой давности</td><td>В. Относительное событи (зависит от воли, но не напрямую)</td></tr></table></td><td>Основы права</td><td>ОК 06.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>4. Причинение вреда здоровью другому лицу</td><td>Г. Абсолютное событие (не зависит от воли человека)</td></tr>
<tr><td>5. Достижение совершеннолетия</td><td>Д. Событие (можно отнести к абсолютным)</td></tr>
</table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>23.</td><td>1 – Г
2 – Б
3 – А
4 – В
5 – Д</td><td>Соотнесите вид юридической ответственности (левая колонка) с характерным для него наказанием / мерой (правая колонка).<table>
<tr><th>Вид ответственности</th><th>Мера / наказание</th></tr>
<tr><td>1. Уголовная</td><td>А. Выговор, увольнение, замечание</td></tr>
<tr><td>2.Административная</td><td>Б. Конфискация орудия административного правонарушения, штраф</td></tr>
<tr><td>3. Дисциплинарная</td><td>В. Взыскание неустойки, возмещение убытков</td></tr>
<tr><td>4. Гражданско-правовая (гражданско-правовая ответственность)</td><td>Г. Лишение свободы на определенный срок</td></tr>
<tr><td>5. Материальная (в трудовом праве)</td><td>Д. Возмещение работником прямого действительного ущерба работодателю</td></tr>
</table></td><td>Основы права</td><td>ОК 06.</td></tr>
<tr><td>24.</td><td>1 – Б
2 – А
3 – Г
4 – В
5 – Д</td><td>Установите соответствие между понятием, характеризующим правовое положение человека, и его определением.<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>1. Правоспособность</td><td>А. Способность своими действиями приобретать права и создавать обязанности</td></tr>
<tr><td>2. Дееспособность</td><td>Б. Возможность иметь права и нести обязанност (возникает с рождения)</td></tr>
<tr><td>3.Деликтоспособность</td><td>В. Мера возможного поведения, обеспеченная законом</td></tr>
<tr><td>4. Субъективное право</td><td>Г. Способность нести Юридическую</td></tr>
</table></td><td>Основы права</td><td>ОК 06.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td></td><td>ответственность за правонарушения</td></tr>
<tr><td>5. Юридическая обязанность</td><td>Д. Мера должного поведения, предписанная законом</td></tr>
</table></td><td>Основы права</td><td>ОК 06.</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>1 – В
2 – А
3 – Г
4 – Б
5 – Д</td><td>Соотнесите орган государственной власти РФ (левая колонка) с его основной функцией (правая колонка).<table>
<tr><th>Орган власти</th><th>Функция</th></tr>
<tr><td>1. Президент РФ</td><td>А. Принимает федеральны законы</td></tr>
<tr><td>2. Федеральное Собрание (Совет Федерации + Госдума)</td><td>Б. Осуществляет правосудие</td></tr>
<tr><td>3. Правительство РФ</td><td>В. Верховный главнокомандующий, гарант Конституции, определяет основные направления внутренней и внешней политики</td></tr>
<tr><td>4. Верховный Суд РФ (после поправок 2020 г. — включая КС как отдельный орган)</td><td>Г. Исполнительная власть управление федеральной собственностью</td></tr>
<tr><td>5. Конституционный Суд РФ</td><td>Д. Контроль за Конституционностью законов и нормативных актов</td></tr>
</table></td><td>Основы права</td><td>ОК 06.</td></tr>
<tr><td>26.</td><td>А</td><td>Что из перечисленного является основным признаком права, отличающим его от других социальных норм (морали, обычаев)?
А) Общеобязательность, обеспеченная государственным принуждением
Б) Формальная определенность (закрепление в письменных источниках)
В) Многократность применения
Г) Регулирование общественных отношений</td><td>Основы права</td><td>ОК 06.</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>В</td><td>Какой источник права имеет высшую юридическую силу в Российской Федерации?
А) Указ Президента РФ
Б) Федеральный закон
В) Конституция РФ
Г) Постановление Правительства РФ</td><td>Основы права</td><td>ОК 06.</td></tr>
</table>

28.	Б	Какая отрасль права регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения (например, купля-продажа, наследование)? А) Уголовное право Б) Гражданское право В) Административное право Г) Семейное право	Основы права	ОК 06.
29.	В	Какое событие относится к абсолютным событиям в праве (не зависит от воли человека)? А) Заключение договора аренды Б) Совершение кражи В) Рождение человека Г) Увольнение с работы по собственному желанию	Основы права	ОК 06.
30.	в	С какого возраста наступает полная гражданская дееспособность гражданина РФ (по общему правилу)? А) С 14 лет Б) С 16 лет В) С 18 лет Г) С 21 года	Основы права	ОК 06.
31.	в	Какой орган в РФ осуществляет законодательную власть на федеральном уровне? А) Правительство РФ Б) Верховный Суд РФ В) Федеральное Собрание (парламент) Г) Генеральная прокуратура РФ	Основы права	ОК 06.
32.	в	Чем преступление отличается от проступка? А) Преступление всегда совершается умышленно, а проступок — по неосторожности Б) Преступление влечет дисциплинарную ответственность В) Преступление — это общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом Г) Преступление регулируется нормами административного права	Основы права	ОК 06.
33.	б	Какой вид ответственности наступает за нарушение правил дорожного движения, если это не повлекло тяжких последствий? А) Уголовная ответственность Б) Административная ответственность В) Дисциплинарная ответственность Г) Гражданско-правовая ответственность	Основы права	ОК 06.
34.	в	Какое право относится к политическим правам гражданина РФ? А) Право на жизнь Б) Право на неприкосновенность частной жизни В) Право избирать и быть избранным в органы государственной власти Г) Право на свободу передвижения	Основы права	ОК 06.
35.	в	Какая часть нормы права указывает на неблагоприятные последствия за ее нарушение (штраф, лишение свободы)? А) Гипотеза	Основы права	ОК 06.

		Б) Диспозиция В) Санкция Г) Преамбула		
36.	А,Б, В, Е	Какие из перечисленных признаков характеризуют право как особый вид социальных норм? (**Выберите несколько вариантов**) А) Общеобязательность для всех членов общества Б) Обеспеченность государственным принуждением В) Формальная определенность (закрепление в нормативных актах) Г) Регулирование только духовной сферы жизни Д) Существование только в виде обычаев и традиций Е) Многократность применения	Основы права	ОК 06.
37.	А, Б. Г, Е	Какие источники права признаются в Российской Федерации? (Выберите несколько вариантов) А) Правовой обычай (санкционированный государством) Б) Нормативный правовой акт В) Судебный прецедент (как основной источник) Г) Нормативный договор (международный и внутригосударственный) Д) Религиозные тексты (Библия, Коран) Е) Правовая доктрина (труды выдающихся юристов) — в ограниченных случаях	Основы права	ОК 06.
38.	А, В, Д,Е	Какие отрасли права относятся к публичному праву? (Выберите несколько вариантов) А) Уголовное право Б) Гражданское право В) Конституционное право Г) Семейное право Д) Административное право Е) Финансовое право	Основы права	ОК 06.
39.	А,Б,В,Д	Какие виды юридической ответственности предусмотрены законодательством РФ? (Выберите несколько вариантов) А) Уголовная ответственность Б) Административная ответственность В) Дисциплинарная ответственность Г) Моральная ответственность Д) Гражданско-правовая (гражданско-правовая) ответственность Е) Религиозная ответственность (отлучение от церкви)	Основы права	ОК 06.
40.	А,Б,Г,Д	Какие из перечисленных прав и свобод относятся к личным (гражданским) правам человека согласно Конституции РФ? (Выберите несколько вариантов) А) Право на жизнь	Основы права	ОК 06.

		Б) Право на свободу и личную неприкосновенность В) Право избирать и быть избранным Г) Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну Д) Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства Е) Право на участие в отправлении правосудия (присяжные заседатели)		
41.	В	**Выберите правильный ответ.** Что предполагает право собственности предприятия: А) Право владения объектом собственности; Б) Право распоряжений и использования объектов; В) Право владения, распоряжения и использования объектов собственности в целях и пределах, установленных законодательством. Г) Все ответы верны	Основы права	ОК 09.
42.	Б	**Выберите правильный ответ.** Может ли быть ограничена дееспособность граждан А)может быть ограничена с согласия самого гражданина Б) может быть ограничена в судебном порядке В) не может никогда	Основы права	ОК 09.
43.	Б	**Выберите правильный ответ.** Правоспособность в отличие от дееспособности А) возникает с определенного возраста Б) связана со способностью личности иметь права и обязанности В) может быть ограничена	Основы права	ОК 09.
44.	Б	**Выберите правильный ответ.** Уголовные, гражданские и административ-ные дела рассматривают А) Конституционный суд РФ Б) Суды общей юрисдикции В) Арбитражные суды	Основы права	ОК 09.
45.	В	**Выберите правильный ответ.** Высшим органом исполнительной власти в РФ является А) Президент РФ Б) Совет министров В) Правительство	Основы права	ОК 09.
46.	распоряжение собственника	**Дайте определение:** Завещание –-- о юридической судьбе его имущества после сто смерти, составленное в письменной форме и удостоверенное нотариусом. В определенных законом случаях правом удостоверения завещания обладают другие должностные лица (органов местного самоуправления, консульских учреждений РФ, лечебных учреждений, капитаны судов, командиры воинских частей, начальники мест	Основы права	ОК 09.

		лишения свободы); в отдельных случаях (в чрезвычайных обстоятельствах) завещание может быть составлено в простой письменной форме в присутствии двух свидетелей. Составление завещание является односторонней сделкой.		
47.	обеспечения исполнения	**Дайте определение:** **Задаток** – способ _____ ___ обязательства, при котором денежная сумма, признаваемая задатком, выдается одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.	Основы права	ОК 09.
48.	Правовое государство.	**Подберите надлежащее понятие к данному определению**: «Особая форма организации политической власти в обществе, при которой признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами»	Основы права	ОК 09.
49.	Гражданское общество.	**Подберите надлежащее понятие к следующему определению:** «Совокупность внегосударственных и внеполитических отношений (экономических, социальных, культурных, нравственных, духовных, семейных, религиозных), имеющих относительную самостоятельность, автономность, «застрахованность » от произвольного вмешательства государства »	Основы права	ОК 09.
50.	А	**Выберите правильный ответ.** Важнейший признак номы права, отличаю-щий ее от норм морали А) общеобязательный характер Б) общий характер В) содержит правила поведения	Основы права	ОК 09.
51.	В	**Выберите правильный ответ.** Решение по конкретному делу /судебному или административному/ ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть А) международный договор Б) нормативный акт В) юридический прецедент	Основы права	ОК 09.
52.	Б	**Выберите правильный ответ.** Признак, отличающий закон от иных нор-мативных актов А) издается компетентным органом Б) обладает высшей юридической силой В) издается в определенном порядке	Основы права	ОК 09.
53.	Б	**Выберите правильный ответ.**	Основы права	ОК 09.

		Что значит обратная сила закона А) распространяет свое действие только на прошедшие отношения Б) может распространять действие и на от-ношения, возникшие до его вступления в силу В) после принятия нового акта продолжает-ся действие старого		
54.	А	**Выберите правильный ответ.** Источником российского права является А) нормативный акт Б) обычай В) юридический прецедент	Основы права	ОК 09.
55.	А	**Выберите правильный ответ.** Важнейший признак номы права, отличаю-щий ее от норм морали А) общеобязательный характер Б) общий характер В) содержит правила поведения	Основы права	ОК 09.
56.	А, Б, Г, Е	Какие права имеет работник согласно Трудовому кодексу РФ? (**выберите все верные варианты**) А) Право на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы Б) Право на отдых (выходные, праздничные дни, отпуск) В) Право на одностороннее изменение трудового договора Г) Право на безопасные условия труда Д) Право на расторжение трудового договора без предупреждения Е) Право на обязательное социальное страхование	Основы права	ОК 09.
57.	А, Б, В, Д, Е	Какие виды юридической ответственности существуют в Российской Федерации? (**выберите все верные варианты)** А) Уголовная ответственность Б) Административная ответственность В) Дисциплинарная ответственность Г) Моральная ответственность Д) Гражданско-правовая ответственность Е) Материальная ответственность	Основы права	ОК 09.
58.	А, Б, В, Д	Какие права относятся к личным (гражданским) правам и свободам человека и гражданина согласно Конституции РФ? (**выберите все верные варианты**) А) Право на жизнь Б) Право на свободу и личную неприкосновенность В) Право на неприкосновенность частной жизни Г) Право на участие в управлении государством Д) Право на тайну переписки Е) Право на образование	Основы права	ОК 09.
59.	А, Б, В, Е	Какие отрасли права относятся к публичному праву? (**выберите все верные варианты**) А) Конституционное право Б) Административное право	Основы права	ОК 09.

		В) Уголовное право Г) Гражданское право Д) Семейное право Е) Финансовое право		
60.	А, Б, В, Д	Какие нормативные правовые акты относятся к источникам права в Российской Федерации? (**выберите все верные варианты**) А) Конституция РФ Б) Федеральные законы (кодексы) В) Указы Президента РФ Г) Стихотворения поэтов Д) Постановления Правительства РФ Е) Романы писателей	Основы права	ОК 09.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 03 ОК 06 ОК 09	**Знать:** -порядок работы с нормативными правовыми документами; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; **Уметь:** - описывать значимость своей специальности для развития экономики; - описывать значимость своей специальности для развития среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном	**Оценка «5»** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Оценка «4»** - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Оценка «3»** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал	Оценка результатов устного и письменного опроса.

	сообществе;	непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	
ОК 03 ОК 06 ОК 09	**Знать:** -порядок работы с нормативными правовыми документами; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; **Уметь:** - описывать значимость своей специальности для развития экономики; - описывать значимость своей специальности для развития среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов тестирования
ОК 03 ОК 06 ОК 09	**Знать:** -порядок работы с нормативными правовыми документами; - сущность гражданско-патриотической позиции,	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов выполнения практических работ.

	общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; **Уметь:** - описывать значимость своей специальности для развития экономики; - описывать значимость своей специальности для развития среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;		
ОК 03 ОК 06 ОК 09	**Знать:** -порядок работы с нормативными правовыми документами; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; **Уметь:** - описывать значимость своей специальности для развития экономики; - описывать значимость своей	**Оценка «5»** - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. **Оценка «4»** - «хорошо»	Оценка результатов самостоятельной работы

	специальности для развития среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;.	выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению **Оценка «3» -** «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала	
ОК 03 ОК 06 ОК 09	**Знать:** -порядок работы с нормативными правовыми документами; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан	**-оценка «5»** выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое	Оценка результатов проведённого экзамена

	российского государства; - основы нравственности и морали демократического общества; - основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства; **Уметь:** - описывать значимость своей специальности для развития экономики; - описывать значимость своей специальности для развития среды жизнедеятельности граждан российского государства; - проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе; - отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;	изображение, схему, модель сопутствующие ответу; **оценка «4»** выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала. **оценка «3»** выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок- схем, графиков. **оценка «2**» выставляется, если: не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов. Записать номера выбранных вариантов ответа.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. . Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. . Выбрать один ответ, наиболее верный. . Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	**Указания по оцениванию**	**Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)**
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол №8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.