МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
Квалификация выпускника	**Техник**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включает оценочные материалы, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Шавикова Майя Владиславовна, преподаватель

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой оценку результатов устного и письменного опроса, оценку результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению освоения учебной программы и проводится в форме зачета с оценкой-тестирования, определяющий уровень освоенных компетенций.

Тестовые задания включают в себя задания:

- Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных
- Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных
- Задание закрытого типа на установление соответствия
- Задание закрытого типа на установление последовательности
- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
1.	г	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какой раздел языкознания изучает звуковую сторону языка? а) морфология, б) орфография, в) графика, г) фонетика.	Русский язык и культура речи	ОК 05.
2.	в	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что такое транскрипция? а) перевод слова на русский язык, б) орфографическое письмо, в) форма передачи звучащей речи графическими средствами, г) разбор слова по составу.	Русский язык и культура речи	ОК 05.
3.	г	**Прочитайте текст и выберите правильный**	Русский	ОК 05.

		ответ. На какие группы делятся все звуки? а) прописные и строчные; б) звонкие и глухие, в) мягкие и твердые, г) гласные и согласные.	язык и культура речи	
4.	а	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Укажите ряд, в котором выделенные слова являются синонимами. а) резвый конь – быстрая лошадь; б) близкий человек – далекий друг; в) ключ от замка – родниковый ключ; г) повесить нос — загрустить.	Русский язык и культура речи	ОК 05.
5.	б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Укажи ряд, в котором все прилагательные употреблены в переносном значении. а) старые туфли, золотое сердце, чистое небо; б) каменное сердце, громкая слава, легкий характер; в) теплые отношения, старый друг, горький перец; г) красный карандаш, мирное небо, новый знакомый.	Русский язык и культура речи	ОК 05.
6.	в,г	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Определите ряды, в которых пропущена одна и та же буква. а) вз..скал, пере..начил, пред..стория; б) на..кусить, о..дать, по..бежать; в) и..головье, ра..бег, и..гиб; г) пр..усадебный, пр..мета, пр..делал.	Русский язык и культура речи	ОК 05.
7.	а	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Определите предложения, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. а) Река тянулась вдоль (не)высокого обрывистого берега. б) Разговаривать им больше (не)о чем. в) Никто (не)отзывался. г) Он постоянно (не) доедает.	Русский язык и культура речи	ОК 05.
8.	а	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.**	Русский язык и	ОК 05.

		Какой пласт лексики используется во всех функциональных стилях? а) общеупотребительная лексика; б) разговорная лексика; в) терминологическая лексика; г) жаргонная лексика.	культура речи	
9.	в	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Для какого стиля речи характерна стандартизованность? а) научный; б) публицистический; в) официально-деловой; г) художественный.	Русский язык и культура речи	ОК 05.
10.	б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Область лингвистики, изучающая устойчивые обороты речи это… а) этимология; б) фразеология; в) орфоэпия; г) морфемика.	Русский язык и культура речи	ОК 05.
11.	в	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Прикладная область языкознания, устанавливающая состав начертаний, употребляемых на письме, и звуковые значения букв, т.е. соотношения между буквами алфавита и звуками речи это? а) орфография; б) морфемика; в) графика; г) орфоэпия.	Русский язык и культура речи	ОК 05.
12.	г	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какое из перечисленных ниже слов имеет значение «не умеющие сосредоточиться, выражающий невнимательность»? а) равнодушный; б) ленивый; в) апатичный; г) рассеянный.	Русский язык и культура речи	ОК 05.
13.	б	**Прочитайте текст и выберите правильный**	Русский	ОК 05.

		ответ. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания? а) перепрыгивать; б) попутный; в) разбрасываться; г) лукоморье.	язык и культура речи	
14.		**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Укажите верный вариант количества букв и звуков в словах: а) вечный - 6 букв, 7 звуков; б) въезд - 5 букв, 4 звука; в) каюта — 5 букв, 6 звуков; г) дорогое — 7букв, 7 звуков.	Русский язык и культура речи	ОК 05.
15.	а	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква е? а) в соседн_м болот_, ты се_шь рожь; б) вздрагивающ_м голосом, снега та_т; в) из охотничь_х руж_й, мы бор_мся за мир; г) о дремуч_м лес_, ненавид_шь врага.	Русский язык и культура речи	ОК 05.
16.	Фонетика изучает звуки, фонемы, слоги, ударение и интонацию.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Что изучает фонетика?	Русский язык и культура речи	ОК 05.
17.	Совокупность последовательно расположенных предложений, связанных по смыслу и грамматически.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Что такое текст?	Русский язык и культура речи	ОК 05.
18.	Публицистический стиль речи.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Какой стиль речи характерен для средств массовой информации (СМИ): печатной прессы, радио и телевидения, информационных служб?	Русский язык и культура речи	ОК 05.
19.	Предлоги, союзы, частицы.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Перечислите служебные части речи.	Русский язык и культура речи	ОК 05.
20.	Нормы	**Прочитайте текст и запишите развернутый**	Русский	ОК 05.

	правильного образования грамматических форм слов разных частей речи.	**ответ** Что такое морфологические нормы?	язык и культура речи	
21.	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какая форма национального русского языка является высшей и обслуживает все сферы общественной жизни (науку, культуру, образование, делопроизводство)? 1. Просторечие 2. Территориальный диалект 3. Литературный язык 4. Социальный жаргон	Русский язык и культура речи	ОК 09.
22.	3	В каком слове ударение падает на первый слог? 1. Каталог 2. Звонит 3. Торты 4. Средства	Русский язык и культура речи	ОК 09.
23.	4	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какая лексическая ошибка допущена в предложении: «Прейскурант цен на услуги был утверждён директором»? 1. Нарушение лексической сочетаемости 2. Тавтология (скрытое повторение смысла) 3. Употребление слова в несвойственном значении 4. Плеоназм (избыточное слово)	Русский язык и культура речи	ОК 09.
24.	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какой тип речи характеризуется изображением последовательных действий или состояний, отвечает на вопрос «что произошло?»? 1. Описание 2. Повествование 3. Рассуждение 4. Констатация	Русский язык и культура речи	ОК 09.
25.	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Как правильно написать окончание в словосочетании: «благодаря принят... решению»? 1. -ое (благодаря принятое решение) 2. -ому (благодаря принятому решению) 3. -ом (благодаря принятом решении) 4. -ее (благодаря принятее решение)	Русский язык и культура речи	ОК 09.
26.	4	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В каком варианте нарушены нормы управления (падеж после предлога)? 1. Оплатить проезд 2. Заплатить за проезд	Русский язык и культура речи	ОК 09.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>3. Уверенность в победе
4. Согласно приказа</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>27.</td><td>3</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Как называется выразительное средство языка, основанное на переносе свойств с одного предмета на другой по сходству (например, «золотые руки», «холодный взгляд»)?
1. Эпитет
2. Сравнение
3. Метафора
4. Метонимия</td><td>Русский язык и культура речи</td><td>ОК 09.</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>2</td><td>Какое слово является лишним с точки зрения стилистической окраски (принадлежит к разговорному стилю)?
1. Нынешний (нейтр.)
2. Теперича (разг.)
3. Сегодняшний (нейтр.)
4. Текущий (офиц.-дел.)</td><td>Русский язык и культура речи</td><td>ОК 09.</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>3</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Как правильно расставить знаки препинания в предложении: «Я позвонил _ и _ хотя было поздно _ никто не ответил»?
1. Я позвонил, и хотя было поздно, никто не ответил.
2. Я позвонил и хотя было поздно, никто не ответил.
3. Я позвонил, и, хотя было поздно, никто не ответил.
4. Я позвонил и, хотя было поздно, никто не ответил.</td><td>Русский язык и культура речи</td><td>ОК 09.</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>4</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Какое из перечисленных качеств не относится к коммуникативным качествам хорошей речи?
1. Правильность
2. Точность
3. Выразительность
4. Орфографичность</td><td>Русский язык и культура речи</td><td>ОК 09.</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>1-Б
2-Б
3-Г
4-А</td><td>Соотнесите предложение с типом лексической ошибки, которая в нём допущена.
<table>
<tr><td>Столбец А (Предложение)</td><td>Столбец Б (Тип ошибки)</td></tr>
<tr><td>1. «Свободная вакансия появилась в отделе маркетинга»</td><td>А. Тавтология (повтор однокоренных слов)</td></tr>
<tr><td>2. «В мае месяце планируется сдача объекта»</td><td>Б. Плеоназм (речевая избыточность)</td></tr>
</table></td><td>Русский язык и культура речи</td><td>ОК 09.</td></tr>
</table>

		3. «Спросить вопрос разрешили только в конце лекции»	В. Нарушение лексической сочетаемости	
		4. «Свою автобиографию он написал сам»	Г. Употребление слова в несвойственном значении	

32.	1-Б 2-В 3-А 4-Г	**Соотнесите пример из литературного языка с названием тропа.** Столбец А (Пример) / Столбец Б (Троп) 1. «Горит восток зарёю новой» (А. Пушкин) / А. Эпитет 2. «Мёртвые души» (Н. Гоголь) / Б. Метафора 3. «Седая зима» / В. Оксюморон 4. «Лёгкий ветерок играл с листвой» / Г. Олицетворение	Русский язык и культура речи	ОК 09.
33.	1-Г 2-А 3-Б 4-В	**Соотнесите слово с правильным вариантом ударения (ударный слог указан заглавной буквой).** Столбец А (Слово) / Столбец Б (Верное ударение) 1. Договор / А. звОнит 2. Звонит / Б. красИвее 3. Красивее / В. тортЫ 4. Торты / Г. договОр	Русский язык и культура речи	ОК 09.
34.	1-Б 2-Г 3-А 4-В	**Соотнесите жанр (текст) с функциональным стилем, к которому он принадлежит.** Столбец А (Жанр / текст) / Столбец Б (Стиль) 1. Заявление о приёме на работу / А. Научный стиль 2. Дружеское SMS-сообщение / Б. Официально-деловой стиль 3. Статья в журнале / В. Публицистическ	Русский язык и культура речи	ОК 09.

		«Наука и жизнь» о новых технологиях	стиль		
		4. Репортаж с места события в новостях	Г. Разговорный стиль		
35.	1 – В 2 – Г 3 – А 4 – Б	**Соотнесите предложение с типом грамматической ошибки.** Столбец А (Предложение) / Столбец Б (Тип ошибки) 1. «По приезду в город он зашёл в гостиницу» — А. Ошибка в образовании формы числительного 2. «Ихний ребёнок очень способный» — Б. Ошибка в падежной форме после предлога (предложный падеж вмест дательного) 3. «Обоими студентками был сдан экзамен» — В. Нарушение управления (родительный падеж вмес предложного) 4. «Согласно приказа директора все вышли на субботник» — Г. Употребление просторечной формы местоимения (ихний вмес их)		Русский язык и культура речи	ОК 09.
36.	3	**Выберите грамматически правильное продолжение предложения:** *Подъезжая к вокзалу, …* 1. у меня слетела шляпа. 2. меня охватило волнение. 3. я увидел здание вокзала. 4. стало темно.		Русский язык и культура речи	ОК 09.
37.	2	**В каком слове ударение падает на второй слог?** 1. каталог 2. звонит 3. торты 4. средства		Русский язык и культура речи	ОК 09.
38.	4	**Выберите предложение без речевой ошибки (плеоназма).** 1. Памятный сувенир вручили ветерану. 2. В мае месяце запланирован ремонт. 3. Он вернулся обратно домой. 4. Деловой ланч прошёл успешно.		Русский язык и культура речи	ОК 09.
39.	2	**Выберите правильный вариант падежной формы после предлога.** 1. Согласно приказа директора 2. Благодаря помощи друга 3. Наперекор судьбы		Русский язык и культура речи	ОК 09.

		4. Вопреки прогнозам		
40.	3,4	**Выберите предложение, в котором нет грамматической ошибки (норм управления).** 1. Оплатите за проезд. 2. Заплатить проезд. 3. Уверенность в победе. 4. Отзыв о книге.	Русский язык и культура речи	ОК 09.

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 05.; ОК 09.	*Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности • *Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе получаемую информацию; • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	**Оценка «5»** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Оценка «4» -** «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Оценка «3»** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	Оценка результатов устного и письменного опроса.

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 05.; ОК 09.		«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов тестирования
ОК 05.; ОК 09.		«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов выполнения практических работ.

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 05.; ОК 09.		**Оценка «5»** - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. **Оценка «4»** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению **Оценка «3»** - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по	Оценка результатов самостоятельной работы.

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
		профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. **Оценка «2»** -«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно-программного материала	

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ОК 05.; ОК 09.		**-оценка «5»** выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу; **оценка «4»** выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала. **оценка «3»** выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок- схем, графиков. **оценка «2**» выставляется, если: не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок- схем, графиков.	Оценка результатов проведённого зачета с оценкой

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов. 4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол №8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.