МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОПЦ.07 Основы права»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**техник**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплине ОПЦ.7 «Основы права» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г. №1216 (зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2017 г., регистрационный №49403).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук

Методические указания одобрены на заседании кафедры (протокол № 02, от 16.10. 2021 года).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОПЦ.7 «Основы права» предназначены для обучающихся по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – формирование у студентов развитого юридического мышления и повышение общего уровня правосознания и правовой культуры.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по судебному администрированию отводится его самостоятельной работе.

Текущий контроль: опрос и решение задач на практических занятиях; тестирование.

Итоговый контроль –зачет.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; решение задач; тесты; правовой анализ различных ситуаций.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- описывать значимость своей специальности для развития экономики;
- описывать значимость своей специальности для развития среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- проявлять базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;
- отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;
- основы нравственности и морали демократического общества;

- основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных, национальных традиций народов российского государства.

Решение задач может быть представлено в письменной или устной форме, по заданию преподавателя. Решение должно быть обоснованным, со ссылками на соответствующие нормативные акты, с обоснованием позиции учащегося.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Всего на практические занятия – 4 часа (по заочной форме обучения).

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1. Право и законодательство
Форма работы: решение спорных практических ситуаций
Цель: сформировать представление о праве и законодательстве РФ.
Количество часов: 0 часов
Коды формируемых компетенций: ОК06

Устный опрос:

1. Укажите способы согласования воли участников общественных отношений.
2. Дайте понятие социальной власти.
3. Дайте понятие власти.
4. Укажите уровни социальной власти.
5. Раскройте понятие власть семьи.
6. Охарактеризуйте социальную власть на уровне отдельных коллективов людей.
7. Дайте характеристику социальной власти на государственном уровне.
8. Основное содержание теологической теории происхождения государства.
9. Охарактеризуйте сущность государства.
10. В чем содержание патриархальной теории происхождения государства.
11. Понятие государственной власти.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание

основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Контрольные вопросы

1. Какое место занимает исполнительное производство в системе российского права?

2. В чем особенности реализации исполнительного производства в гражданском процессе?

3. В чем отличия исполнительного производства в гражданском процессе и в арбитражном процессе?

4. Какие источники исполнительного производства вы знаете?

Критерии оценивания:

Оценка «5» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, юридически грамотно оформлено решение, даны развернутые ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «4» - задача решена верно, даны ссылки на законодательные акты, допущены несущественные ошибки в оформлении решения, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «3» - имеются неточности в решении задачи, проанализированы не все законодательные акты, даны не все ответы на дополнительные вопросы к задаче;

Оценка «2» - задача не решена или решена неверно, не проанализированы законодательные акты, ответы на дополнительные вопросы к задаче не даны.

Тестирование:

Тестирование:

1. К способам согласования воли участников общественных отношений не относится:

а) предписание действовать определенным образом;

б) приказ;

в) добровольное согласие сторон;
г) относятся все вышеперечисленные;

2. Форма управления социальными прогрессами, при которой согласованность совместной деятельности людей достигается по средствам подчинения их единому управляющему началу, т. е. подчинению воли одних индивидов и социальных групп воле других индивидов и социальных групп, не обеспеченная государственным принуждением:
а) государственная власть;
б) административная власть;
в) социальная власть;
г) политическая власть;

3. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач, без которых оно не может обойтись:
а) формы государства;
б) признаки государства;
в) функции государства;
г) задачи государства;

4. Право государства самостоятельно вступать в отношения с другими государствами и международными организациями, невмешательство в внутригосударственные дела иностранных государств:
а) денонсация;
б) дипломатия;
в) суверенитет;
г) ратификация;

5. Экономические, политические, социально-культурные и иные отношения и процессы, имеющие первостепенное значение для общества и государства, составляют:
а) содержание деятельности государства;
б) субъект деятельности государства;
в) предмет деятельности государства;
г) принципы деятельности государства;

6. Основанное на действующих социальных нормах и принуждении управление отдельными лицами, их коллективами и обществом в целом, осуществляемое для достижения социально полезных результатов:
а) контроль;
б) бюрократия;
в) власть;
г) подчинение;

7. К уровням социальной власти относятся:

а) уровень семьи, уровень отдельного коллектива, уровень всего общества в целом;

б) только уровень коллектива, отдельной организации;

в) только уровень всего общества в целом;

г) только уровень семьи;

8. Независимое определение своей политической системы, проводимой социальной и экономической политики, а также принятие решений по вопросам безопасности и обороны – это:

а) внутригосударственный суверенитет;

б) государственная политика;

в) государственная безопасность;

г) государственная оборона;

9. Верховенство государства, его самостоятельность и независимость от других органов, организаций и учреждений гражданского общества либо других государств – это:

а) суверенитет как признак государства;

б) законность как признак государства;

в) монополия применения силы как признак государства;

г) нейтралитет как признак государства;

10. По времени существования функции государства делятся на …

а) основные и неосновные

б) древние и современные

в) постоянные и временные

г) внутренние и внешние

11. Власть семьи основывается на принципах:

а) добровольности;

б) гласности;

в) отсутствия обратной силы;

г) все вышеперечисленные;

12. Социальная власть на уровне отдельных коллективов людей признается:

а) действующими нормами права, а конкретные формы проявления власти определяются органами власти государства;

б) действующими нормами права, а конкретные формы проявления власти определяются региональными органами власти;

в) действующими нормами права, а конкретные формы проявления власти определяются самими коллективами в уставах общественных объединений или нормативно-правовых актах, принимаемых трудовыми коллективами или органами управления организаций, предприятий, учреждений;

г) все вышеперечисленное;

13. Государство принимает общеобязательные нормативно-правовые акты, а также индивидуальные акты применения норм права, осуществляет государственное принуждение в отношении лиц, совершающих правонарушение – это признаки:

а) социальной власти на локальном уровне;
б) социальной власти на уровне отдельных территорий государства;
в) социальной власти на уровне отдельных коллективов людей;
г) социальной власти на государственном уровне;

14. Церковь от бога получила два меча, один из которых оставила себе, а другой вручила государям как символ проявления божественной власти на земле – это характеристика:

а) теологической теории происхождения государства;
б) патриархальной теории происхождения государства;
в) органической теории происхождения государства;
г) историко-материалистической теории происхождения государства;

15. Сторонником теологической теории происхождения государства был:

а) Т. Гоббс;
б) Н.К. Михайловский;
в) Фома Аквинский;
г) Аристотель;

16. Власть монарха предстает как продолжение власти отца (патриарха) большой семьи, распавшейся на мелкие семьи – это характеристика:

а) теологической теории происхождения государства;
б) патриархальной теории происхождения государства;
в) органической теории происхождения государства;
г) историко-материалистической теории происхождения государства;

17. Сторонником патриархальной теории происхождения государства был:

а) Фома Аквинский;
б) Аристотель;
в) Ж.Ж Руссо;
г) Т. Гоббс;

18. Сторонником договорной теории происхождения государства был:

а) Н.К. Михайловский;
б) Фома Аквинский;
в) Д. Локк;
г) Аристотель;

19. Для наведения порядка и создания условий, гарантирующих неприкосновенность частной собственности, чести и достоинства каждого человека, люди заключили между собой договор – это характеристика:

а) теологической теории происхождения государства;
б) патриархальной теории происхождения государства;
в) органической теории происхождения государства;
г) договорной теории происхождения государства;

20. Защищать слабых и бедных, охранять общество от нападений извне, а также обеспечивать соблюдение прав человека – это требования к органам власти согласно:

а) патримониальной теории происхождения государства;
б) историко-материалистической теории происхождения государства;
в) договорной теории происхождения государства;
г) психологической теории происхождения государства;

21. Сторонником теории насилия в происхождении государства был:

а) Д. Локк;
б) К. Маркс;
в) Е. Дюринг;
г) Фома Аквинский;

22. Государство возникло в процессе завоевания одних племен (народов) другими племенами (народами):

а) патримониальной теории;
б) психологической теории;
в) теория насилия;
г) договорной теории;

23. Государство возникает путем объединения людей для защиты от других более агрессивных племен. В целях всеобщей защиты государство подчиняет людей своим законам:

а) теория насилия в происхождении государства с позиции более слабых племен;
б) теория насилия в происхождении государства с позиции более сильных племен;
в) теории насилия в происхождении государства с позиции нейтральных племен;
г) все вышеперечисленное;

24. Государство необходимо как орган управления, насилия над побежденными племенами и обеспечения их подчинения законам и установлениям победителей:

а) теория насилия в происхождении государства с позиции более слабых племен;

б) теория насилия в происхождении государства с позиции более сильных племен;

в) теории насилия в происхождении государства с позиции нейтральных племен;

г) все вышеперечисленное;

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 2. Право и экономика

Форма работы: решение спорных практических ситуаций

Цель: сформировать представление о взаимосвязи права и экономики

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК06

Устный опрос:

1. Раскройте свойства государственной власти.
2. Договорная теория происхождения государства.
3. Требования к органам власти в договорной теории происхождения государства.
4. Признаки государства.
5. Теория насилия в происхождении государства.
6. Соотношение государства и общества.
7. Теория насилия в происхождении государства с позиции более сильных племен.
8. Охарактеризуйте механизм государства.
9. Материалистическая теория происхождения государства.
10. Недостатки теологической теории происхождения государства.
11. Понятие формы государства.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие

способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. К способам согласования воли участников общественных отношений не относится:

а) предписание действовать определенным образом;
б) приказ;
в) добровольное согласие сторон;
г) относятся все вышеперечисленные;

2. Форма управления социальными прогрессами, при которой согласованность совместной деятельности людей достигается по средствам подчинения их единому управляющему началу, т. е. подчинению воли одних индивидов и социальных групп воле других индивидов и социальных групп, не обеспеченная государственным принуждением:

а) государственная власть;
б) административная власть;

в) социальная власть;
г) политическая власть;

3. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач, без которых оно не может обойтись:
а) формы государства;
б) признаки государства;
в) функции государства;
г) задачи государства;

4. Основанное на действующих социальных нормах и принуждении управление отдельными лицами, их коллективами и обществом в целом, осуществляемое для достижения социально полезных результатов:
а) контроль;
б) бюрократия;
в) власть;
г) подчинение;

5. К уровням социальной власти относятся:
а) уровень семьи, уровень отдельного коллектива, уровень всего общества в целом;
б) только уровень коллектива, отдельной организации;
в) только уровень всего общества в целом;
г) только уровень семьи;

6. Независимое определение своей политической системы, проводимой социальной и экономической политики, а также принятие решений по вопросам безопасности и обороны – это:
а) внутригосударственный суверенитет;
б) государственная политика;
в) государственная безопасность;
г) государственная оборона;

7. Верховенство государства, его самостоятельность и независимость от других органов, организаций и учреждений гражданского общества либо других государств – это:
а) суверенитет как признак государства;
б) законность как признак государства;
в) монополия применения силы как признак государства;
г) нейтралитет как признак государства;

8. Власть семьи основывается на принципах:
а) добровольности;
б) гласности;
в) отсутствия обратной силы;

г) все вышеперечисленные;

9. Государство принимает общеобязательные нормативно-правовые акты, а также индивидуальные акты применения норм права, осуществляет государственное принуждение в отношении лиц, совершающих правонарушение – это признаки:
а) социальной власти на локальном уровне;
б) социальной власти на уровне отдельных территорий государства;
в) социальной власти на уровне отдельных коллективов людей;
г) социальной власти на государственном уровне;

10. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач, без которых оно не может обойтись – это:
а) виды государства;
б) задачи государства;
в) формы государства;
г) функции государства;

11. Людям, не нашедшим себя в обществе свойственен тип поведения
а) уголовно-правовой
б) гражданско-правовой
в) маргинальный
г) конформистский

12. Охрана как функция государства включает в себя:
а) охрана от вмешательства иностранных государств;
б) обеспечение безопасности граждан;
в) обеспечение безопасности органов государственной власти;
г) обеспечение безопасности путем защиты от внешнего вмешательства, охрану правопорядка внутри государства, охрану окружающей среды;

13. Кто был автором принципа разделения властей:
а) К. Маркс;
б) Аристотель;
в) Ш. Монтескье;
г) Е. Дюринг;

14. В соответствии с принципом разделения властей, власть подразделяется на:
а) законодательную, исполнительную, надзорную;
б) исполнительную, судебную, законодательную;
в) законодательную, надзорную, судебную;
г) надзорную, исполнительную, судебную;

15. Отличие органов государства от государственных учреждений состоит в том, что:

а) результаты деятельности государственных учреждений выражаются не в принятии управленских решений, а в непосредственном создании материальных или духовных благ;

б) деятельность государственных учреждений направлена на принятие управленческих решений, государственных органов – в их нормативном закреплении;

в) деятельность государственных учреждений направлена на корректировку решений, принятых государственными органами;

г) государственные органы имеют равные права, обязанности, ответственность и одинаковые выполняемые функции;

16. В конкретных правоотношениях выступает самостоятельным субъектом и в пределах компетенции принимает решения, не нуждающиеся в каком-либо предварительном или последующем одобрении другими органами или должностными лицами – это признак:

а) властных полномочий государственного органа;

б) обособленности государственного органа;

в) особой структуры государственного органа;

г) функций государственного органа;

17. Выход органа власти за пределы предоставленных ему полномочий признается:

а) проступком;

б) правонарушением;

в) преступлением;

г) прецедентом;

18. Правом заниматься законотворческой деятельностью, принимать законы:

а) законодательный орган власти;

б) законодательный орган власти и представительный орган местного самоуправления;

в) Президент РФ;

г) правительство РФ в пределах своей компетенции;

19. Относительно самостоятельная часть государства, создаваемая для осуществления определенного вида государственной деятельности и наделенная государственно-властными полномочиями (компетенцией) – это:

а) государственное учреждение;

б) государственный механизм;

в) государственный институт;

г) государственный орган;

20. К внешним функциям государства относится:

а) выработка экономической стратегии;

б) социальная защита населения;

в) отстаивание национальных интересов государства на международной арене;

г) обеспечение правопорядка;

21. Сторонниками материалистической теории происхождения государства:

а) Аристотель, Н.К. Михайловский;

б) Д. Локк, Ж.Ж. Руссо;

в) Е. Дюринг, Л. Гумплович;

г) К. Маркс, Ф. Энгельс;

22. Развитие экономических материальных отношений общества, приведших к расслоению общества на бедных и богатых, рабов и рабовладельцев. Государство призвано снизить классовые столкновения:

а) материалистической;

б) теории насилия;

в) психологической теории;

г) патримониальной теории;

23. Отсутствие в религиозных писаниях сведений о фактах передачи власти богом людям – это недостатки теории происхождения государства:

а) теологической;

б) психологической;

в) патримониальной;

г) материалистической;

24. Есть версия, что власть отца в семье появляется уже после создания первых государств, тогда как в первобытном обществе власть в семье могла принадлежать и женщине – это недостатки теории происхождения государства:

а) теологической;

б) психологической;

в) патримониальной;

г) материалистической;

25. Только после возникновения первого государства, частной собственности, люди прибегают к насилию как способу удовлетворения своих экономических интересов – это недостатки теории происхождения государства:

а) патримониальной;

б) материалистической;
в) теологической;
г) насилия;

26. Характеристика догосударственных отношений по материалистической теории происхождения государства:

а) формой общественного строя, не знавшего государства, но породившего его, был родовой строй;
б) формой общественного строя, не знавшего государства, но породившего его, были торговые связи между людьми;
в) формой общественного строя, не знавшего государства, но породившего его, были договорные отношения;
г) формой общественного строя, не знавшего государства, но породившего его, был феодальный строй;

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 3
Трудовое прав и социальная защита

Форма работы: решение спорных практических ситуаций

Цель: охарактеризовать трудовые права граждан и особенности социальной защиты

Количество часов: 0 часов.

Коды формируемых компетенций: ОК06

Устный опрос:

1. Раскройте понятие функции государства.
2. Характеристика догосударственных отношений по материалистической теории происхождения государства.
3. Характеристика верховной власти в догосударственном обществе.
4. Понятие правовых форм осуществления функций государства.
5. Понятие политической системы общества.
6. Характеристика присваивающего характера первобытного общества
7. Понятие правового государства.
8. Возникновение рабовладельческих отношений как фактор развития государства.
9. Соотношение экономики, политики и права.
10. Второе крупное разделение труда как предпосылка происхождения государства.
11. Торговля как фактор возникновения и развития государства.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Общественные отношения, регулируемые нормами трудового права составляют:

а) объект трудового права;

б) субъект трудового права;

в) предмет трудового права;

г) содержание трудового права;

2. Работник и работодатель представляют:
а) объект трудового права;
б) субъект трудового права;
в) предмет трудового права;
г) содержание трудового права;

3. К видам субъектов трудовых отношений не относятся:
а) физические и юридические лица;
б) объединения физических и юридических лиц;
в) государственные органы по труду и занятости;
г) относятся все вышеперечисленные;

4. Трудовые отношения предусматривают самостоятельный труд работника и исключают возможность без согласия работодателя заменять одного работника другим, что отражает …… характер трудовых правоотношений:
а) регулятивный;
б) личный;
в) двусторонний;
г) возмездный;

5. Государство предоставляет гражданам гарантии их прав в области занятости, которые подразделяются на:
а) социальные и правовые;
б) материальные и нематериальные;
в) материальные и процессуальные;
г) простые и сложные;

6. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей – это:
а) коллективный договор;
б) индивидуальный договор;
в) смешанный договор;
г) государственно-частный договор;

7. Стороны имеют право продлевать действие коллективного договора на срок не более:
а) одного года;
б) двух лет;
в) трех лет;
г) пять лет;

8. К социальным выплатам безработным не относится:
а) пенсия;
б) плата за участие в общественных работах;
в) материальная помощь;
г) пособие по безработице;

9. К видам нарушения трудовых обязанностей относятся:
а) прогул;
б) появление на рабочем месте в состоянии опьянения;
в) разглашение охраняемой законом тайны;
г) все вышеперечисленные;

10. Для лиц, не достигших 18 летнего возраста ограничения в трудовой деятельности включают:
а) работа на подземных работах;
б) работа в ночное время;
в) работа с алкогольными и табачными изделиями;
г) все вышеперечисленные;

11. К обязательным документам, необходимым для приема на работу не относятся:
а) паспорт;
б) трудовая книжка;
в) сведения о доходах, расходах;
г) документ об образовании;

12. К категориям работников, которым не устанавливается испытательный срок относятся:
а) беременные женщины;
б) имеющие специальное образование;
в) не достигшие 18 лет;
г) избранные на выборную должность;

13. Соглашение или локальные нормативные акты регулирующий вопросы заработной платы, рабочее время, время отдыха, технику безопасности и охрану труда, социальное страхование – это:
а) коллективный договор;
б) трудовой договор;
в) приказ;
г) распоряжение;

14. Выполнение работником другой регулярно оплачиваемой работы на условиях трудового договора в свободное от основной работы время –

это:
а) отработка;
б) совместительство;
в) переработка;
г) двойная нагрузка;

15. В повышенном размере оплачивается…., который устанавливается коллективным договором, за каждый час работы:
а) работа в утреннее время;
б) работа в дневное время;
в) работа в вечернее время;
г) работа в ночное время;

16. К условиям наступления материальной ответственности работодателя относятся:
а) незаконное лишение работника возможности трудиться;
б) причинение ущерба имуществу работника;
в) задержка выплаты заработной платы;
г) все вышеперечисленные;

17. Реальное уменьшение наличного имущества работодателя или ухудшение состояния указанного имущества, а также необходимость для работодателя произвести затраты либо излишние выплаты на его приобретение или восстановление представляют собой:
а) упущенную выгоду работодателю;
б) косвенный ущерб работодателю;
в) прямой действительный ущерб работодателю;
г) все вышеперечисленное;

18. Наступает при выполнении работником обязанностей по трудовому договору, т.е. такая ответственность связана как с непосредственным использованием имущественных ценностей работника, так и с косвенным вовлечением имущества в трудовой процесс:
а) социальная ответственность работодателя за ущерб;
б) юридическая ответственность работодателя за ущерб;
в) моральная ответственность работодателя за ущерб;
г) материальная ответственность работодателя за ущерб;

19. Работник по вопросам невыплаты заработной платы может обратиться в суд:
а) в порядке приказного производства;
б) с исковым заявлением;
в) оба ответа верны;
г) оба ответа не верны;

20. К условиям освобождения работника от материальной ответственности не относятся:

а) если ущерб явился результатом непреодолимой силы;

б) если ущерб возник вследствие нормального хозяйственного риска;

в) если ущерб был причинен вследствие крайней необходимости или необходимой обороны;

г) если ущерб возник вследствие неблагоприятных последствий, которые работник предвидел или должен был предвидеть;

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме 4 Административное право

Форма работы: решение спорных практических ситуаций

Цель: определение норм административного права и их влияние на профессиональную деятельность

Количество часов: 2 часа

Коды формируемых компетенций: ОК06

Устный опрос:

1. Раскройте понятие функции государства.
2. Характеристика догосударственных отношений по материалистической теории происхождения государства.
3. Характеристика верховной власти в догосударственном обществе.
4. Понятие правовых форм осуществления функций государства.
5. Понятие политической системы общества.
6. Характеристика присваивающего характера первобытного общества
7. Понятие правового государства.
8. Возникновение рабовладельческих отношений как фактор развития государства.
9. Соотношение экономики, политики и права.
10. Второе крупное разделение труда как предпосылка происхождения государства.
11. Торговля как фактор возникновения и развития государства.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим

находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Во всех случаях изъятия вещей и документов при производстве по делу об административном правонарушении

а) должны быть применены фото- и киносъемка, видеозапись и иные установленные способы фиксации вещественных доказательств

б) изъятое хранится в местах, определенных должностным лицом, осуществившим изъятие

в) изъятое должно быть упаковано и опечатано на месте изъятия

г) должны присутствовать два понятых

д) составляется протокол или делается соответствующая запись в протоколе о доставлении или в протоколе об административном задержании

2. Административный штраф считается уплаченным при условии …

а) направления копии документа, свидетельствующего об уплате административного штрафа, судье, в орган, должностному лицу, вынесшим постановление

б) перечисления суммы административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности, в банк или в иную кредитную организацию

в) оплаты административного штрафа на месте совершения физическим лицом административного правонарушения по постановлению-квитанции установленного образца

г) внесения суммы административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности, в банк или в иную кредитную организацию

3. Органы, должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях, (кроме судей) могут назначить административные наказания в виде …

а) лишения специального права, предоставленного физическому лицу

б) дисквалификации

в) административного штрафа

г) предупреждения

д) административного приостановления деятельности

ё) административного ареста

е) административного выдворения за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства

ж) конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения

4. Решение по жалобе на постановление по делу об административном правонарушении в случае обжалования может быть пересмотрено…

а) прокурором

б) вышестоящим должностным лицом

в) вышестоящим судом

г) судьей, органом, должностным лицом, вынесшим решение по жалобе

д) вышестоящим органом

5. По результатам рассмотрения дела об административном правонарушении может быть вынесено …

а) постановление об объявлении лицу, совершившему малозначительное административное правонарушение, устного замечания

б) определение о возвращении протокола об административном правонарушении в орган, должностному лицу, которые составили протокол, в случае его неправильного составления

в) постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении

г) определение о передаче дела об административном правонарушении на рассмотрение по подведомственности, если дело не относится к компетенции к компетенции данного судьи, органа, должностного лица

д) постановление о назначении административного наказания

6. Административный штраф должен быть уплачен в срок не позднее …

а) одного года со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу

б) тридцати дней со дня обращения постановления о наложении административного штрафа к исполнению

в) тридцати дней со дня истечения срока отсрочки или срока рассрочки

г) тридцати дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу

д) 60 дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу либо со дня истечения срока отсрочки или срока рассрочки

7. Обстоятельствами, смягчающими административную ответственность, признаются

а) совершение административного правонарушения в состоянии сильного душевного волнения (аффект либо при стечении тяжелых личных или семейных обстоятельств

б) добровольное возмещение причиненного ущерба или устранение причиненного вреда

в) раскаяние лица, совершившего административное правонарушение

г) добровольное сообщение лицом о совершенном им административном правонарушении

д) совершение административного правонарушения несовершеннолетним

ё) малозначительность совершенного административного правонарушения

е) действия лица в состоянии крайней необходимости

ж) совершение административного правонарушения беременной женщиной или женщиной, имеющей малолетнего ребенка

з) предотвращение лицом, совершившим административное правонарушение, вредных последствий административного правонарушения

8. Течение срока лишения специального права начинается со дня …

а) пресечения административного правонарушения

б) сдачи лицом либо изъятия у него соответствующего удостоверения (специального разрешени

в) вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания в виде лишения соответствующего специального права

г) следующего за днем окончания срока административного наказания, примененного ранее, в случае назначения лицу, лишенному специального права, административного наказания в виде лишения того же специального права

д) сдачи лицом либо изъятия у него соответствующего удостоверения (специального разрешени, в случае уклонения лица, лишенного специального права, от сдачи соответствующего удостоверения (специального разрешени

9. Сроки, в которые протокол об административном правонарушении направляется судье, в орган, должностному лицу, уполномоченным рассматривать дело об административном правонарушении

а) в течение суток с момента составления

б) в течение двух суток с момента составления протокола об административном правонарушении

в) немедленно после его составления

г) немедленно после его составления, если за совершение административного правонарушения предусмотрено административное наказание в виде административного ареста

10. К мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении относятся:

а) арест товаров, транспортных средств и иных вещей

б) доставление

в) залог

г) изъятие вещей и документов

д) привод

ё) административное задержание

е) задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации

ж) конфискация орудия совершения или предмета совершения административного правонарушения

11. При административном приостановлении деятельности производятся …

а) опечатывание помещений, мест хранения товаров и иных материальных ценностей, касс

б) введение контрольно-пропускного режима

в) наложение пломб

г) дополнительный контроль эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений

д) ограничение доступа на отдельные участки местности

12. Привод может быть применен в отношении …

а) должностного лица, составившего протокол об административном правонарушении

б) понятых

в) юридического лица, в отношении которых ведется дело об административном правонарушении

г) физического лица, в отношении которых ведется дело об административном правонарушении

д) защитника или представителя потерпевшего

е) эксперта

13. За совершение административных правонарушений административной ответственности подлежат …

а) лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет

б) юридические лица

в) депутаты представительных органов муниципальных образований, выборные должностные лица местного самоуправления

г) лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения возраста восемнадцати лет

д) должностные лица в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей

е) иностранные юридические лица, совершившие административные правонарушения на территории Российской Федерации

14. Лицо считается подвергнутым административному наказанию в течение одного года со дня …

а) окончания исполнения постановления о назначении административного наказания

б) начала исполнения постановления о назначении административного наказания

в) совершения административного правонарушения

г) вынесения постановления по делу об административном правонарушении

15. Постановление по делу об административном правонарушении объявляется …

а) немедленно по окончании рассмотрения дела

б) не позднее двух месяцев с момента совершения административного правонарушения

в) под расписку физическому лицу, или законному представителю физического лица, или законному представителю юридического лица, в течение трех дней со дня вынесения постановления

16. Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении двух месяцев

а) со дня обнаружения длящегося административного правонарушения

б) со дня принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела или его прекращении

в) со дня регистрации сообщения об административном правонарушении

г) с момента составления протокола об административном правонарушении

д) со дня совершения административного правонарушения

17. По общему правилу дело об административном правонарушении должно быть рассмотрено судьей, органом, должностным лицом, правомочными рассматривать дело, в течение …

а) 15 дней со дня получения протокола об административном правонарушении

б) двух месяцев с момента совершения административного правонарушения

в) 30 дней со дня получения протокола об административном правонарушении

г) двух месяцев с момента составления протокола об административном правонарушении

18. Дело об административном правонарушении рассматривается по …

а) месту учета транспортного средства, если производство ведется по делу об административном правонарушении, влекущем лишение права управления транспортным средством

б) месту нахождения органа, должностного лица, составившего протокол об административном правонарушении

в) месту совершения административного правонарушения

г) ходатайству лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, дело может быть рассмотрено по месту жительства данного лица

д) месту нахождения судьи, органа, должностного лица, рассматривающего дело об административном правонарушении

19. Постановление по делу об административном правонарушении, вынесенное должностным лицом может быть обжаловано …

а) в вышестоящий суд

б) вышестоящему должностному лицу

в) в районный суд по месту рассмотрения дела

г) в арбитражный суд

д) в вышестоящий орган

20. По общему правилу жалоба на постановление по делу об административном правонарушении подлежит рассмотрению в 10-дневный срок со дня …

а) поступления жалобы со всеми материалами в суд, в орган, должностному лицу, которым вынесено постановление по делу об административном правонарушении

б) получения жалобы

в) поступления жалобы со всеми материалами в суд, в орган, должностному лицу, уполномоченному ее рассматривать

21. Постановление об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства исполняется …

а) службой судебных приставов

б) таможенными органами

в) властями иностранного государства, на территорию или через территорию которого указанное лицо выдворяется

г) органами внутренних дел

д) пограничными органами

22. Административный арест устанавливается на срок до …

а) 48 часов

б) пятнадцати суток

в) тридцати суток за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции

г) 90 суток

д) двух месяцев

23. В протоколе об административном задержании указываются …

а) время совершения и событие административного правонарушения

б) должность, фамилия и инициалы лица, составившего протокол

в) объяснения задержанного лица

г) сведения о задержанном лице

д) сведения о свидетелях административного задержания

ё) дата и место его составления

е) время, место и мотивы задержания

24. Доставление как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении это – …

а) ограничения, связанные со свободой передвижения физического лица и в запрете общаться с определенными лицами, получать и отправлять корреспонденцию, вести переговоры с использованием любых средств

б) принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при

невозможности его составления на месте выявления административного правонарушения, если составление протокола является обязательным

в) принудительное препровождение физического лица в целях применения административного задержания

г) кратковременное ограничение свободы физического лица

25. Обязательными условиями при производстве личного досмотра являются …

а) составление протокола о личном досмотре

б) применение фото- и киносъемки, видеозаписи и иных установленных способов фиксации вещественных доказательств

в) изъятие всех обнаруженных в ходе досмотра вещей и документов

г) присутствие двух понятых одного пола с досматриваемым

д) осуществление досмотра специально уполномоченным на то должностным лицом

26. Дело об административном правонарушении считается возбужденным с момента…

а) составления протокола об административном правонарушении или вынесения прокурором постановления о возбуждении дела об административном правонарушении

б) ознакомления лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, с протоколом об административном правонарушении

в) наложения (взимани административного штрафа на месте совершения административного правонарушения в случае, если протокол об административном правонарушении не составляется

г) вынесения определения о возбуждении дела об административном правонарушении при необходимости проведения административного расследования

д) составления первого протокола о применении мер обеспечения производства по делу об административном правонарушении

27. Постановление по делу об административном правонарушении вступает в законную силу после …

а) истечения срока, установленного для обжалования решения по жалобе, протесту, если указанное решение не было обжаловано или опротестовано, за исключением случаев, если решением отменяется вынесенное постановление

б) вынесения не подлежащего обжалованию решения по жалобе, протесту, за исключением случаев, если решением отменяется вынесенное постановление

в) истечения срока, установленного для обжалования постановления по делу об административном правонарушении, если указанное постановление не было обжаловано или опротестовано

г) объявления постановления по делу об административном правонарушении, если участники производства по делу согласны с административным наказанием

д) истечения двух месяцев с момента совершения административного правонарушения

28. За совершение административных правонарушений может быть применено административное наказание в виде …

а) временного приостановления деятельности

б) исправительных работ

в) заключения под стражу

г) административного ареста

д) административного штрафа

ё) конфискации орудия совершения или предмета административного правонарушения

е) дисквалификации

ж) лишения специального права, предоставленного физическому лицу

з) предупреждения

29. Без составления протокола может быть назначено административное наказание в виде …

а) предупреждения

б) возмездного изъятия орудия совершения или предмета совершения административного правонарушения

в) административного штрафа, не превышающего одного минимального размера оплаты труда

г) административного штрафа, не превышающего 100 рублей

30. Законодательство об административных правонарушениях включает …

а) Конституцию Российской Федерации

б) общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

в) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

г) законы субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях

д) нормативные правовые акты федеральных органов государственной власти

31. Проблемы, которые выявила практическая реализация начального этапа административной реформы

а) организационное разделение функций регулирования экономической деятельности, надзора и контроля, управления государственным имуществом

б) надлежащая регламентация исполнения государственных функций и полномочий

в) взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов с органами государственной власти субъектов РФ

г) дублирование функций и полномочий федеральных органов исполнительной власти

д) внедрение систем информационно-технологического обеспечения административных процессов

32. Цели административной реформы в Российской Федерации в современных условиях:

а) ограничение вмешательства государства в экономическую деятельность субъектов предпринимательства

б) поэтапная отмена лицензирования 49 видов деятельности

в) повышение эффективности деятельности органов исполнительной власти

г) повышение качества и доступности государственных услуг

д) совершенствование процесса закупок для государственных нужд

33. В современную структуру федеральных органов исполнительной власти входят…

а) управления

б) комитеты

в) департаменты

г) службы

д) агентства

е) министерства

34. Второй этап административной реформы в Российской Федерации рассчитан на (отметьте все годы):

а) 2010

б) 2007

в) 2006

г) 2005

д) 2009

е) 2008

35. Приоритетными направлениями административной реформы в 2003-2005 годах были определены:

а) развитие системы саморегулируемых организаций в области экономики

б) завершение процесса разграничения полномочий между органами власти разных уровней

в) ограничение избыточного государственного регулирования

г) обеспечение широкого применения процедур аутсорсинга

д) разработка механизмов противодействия коррупции

Критерии оценивания:
Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические рекомендации по решению ситуативной задачи

Указанное задание предназначено в первую очередь для того, чтобы научить обучающихся понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям. Такие ситуации излагаются в задачах казусах, некоторые из которых имеют в своей основе рассмотренные судебные дела.

Непременным условием правильного решения казусов является умение поставить к основному вопросу четко сформулированные дополнительные вопросы, охватывающие содержание задачи.

Правильный ответ на поставленные дополнительные вопросы позволит сделать верный окончательный вывод. Решение казусов должно быть полным и развернутым. В решении должен быть виден ход рассуждений

обучающегося:

1) Анализ ситуации. На данном этапе необходимо, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела;

2) Оценка ситуации (доводов сторон) с точки зрения действующего законодательства. Для этого обучающийся должен определить юридическое значение фактических обстоятельств, упомянутых в задаче, и квалифицировать указанное в условии задачи правоотношение.

3) Четко сделанные выводы, в том числе об обоснованности требований или возражений сторон спора, а если дело уже решено судом – то и об обоснованности изложенного в казусе решения.

Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права. Рассуждения и выводы должны обосноваться ссылками на конкретные правовые нормы. При этом указываются абзацы, части, пункты, статьи нормативного акта. Текст этих норм необходимо в соответствующей части процитировать. Однако решение не должно состоять лишь из дословного изложения или пересказа текста статей нормативных актов.

2.3. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может

варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13130-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514995

2. Афанасьев, И. В. Правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494770

3. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 302 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492150

4. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15164-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497104

Дополнительная литература

1. Зорина, Е. М. Методика преподавания правоведения: теория и практика / Е. М. Зорина. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-507-46029-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. —URL: https://e.lanbook.com/book/327452

2. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в IT-сфере. Схемы, таблицы, определения, комментарии :

учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-14659-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496858.

3. Попова, Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник для вузов / Н. Ф. Попова ; под редакцией М. А. Лапиной. — 2-е изд. —Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15047-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/486440 .

Периодика

Вестник. Государство и право: научный журнал. - URL: https://urait.ru/bcode/4n548883635

Государство и право: научный журнал. - URL: https://urait.ru/bcode/174514285

Государство и право в XXI веке: научный журнал. - URL: https://urait.ru/bcode/948198938

Теория государства и права: научный журнал. - URL: https://urait.ru/bcode/928798445 - Текст: электронный

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://urait.ru/bcode/236784842 - Текст: электронный

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Энергосбережение: ежемесячный электроэнергетический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке.

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 (с учетом поправок, внесенных законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, ОТ 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2020. - № 144, - ст. 8198.

О Конституционном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон №1-ФКЗ от 21.07.1994: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О Верховном Суде Российской Федерации: федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ от 05.02. 2014: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об арбитражных судах в Российской Федерации : федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 28.04. 1995 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон 1-ФКЗ от 31.12. 1996 №: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 07.02. 2011: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О военных судах Российской Федерации: федеральный конституционный закон 1- ФКЗ от 23.06. 1999 №: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 95-ФЗ от 24.07. 2002: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 138-ФЗ от 14.11.2002: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федеральный закон № 195 - ФЗ от 30 декабря 2001: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Уголовный кодекс Российской Федерации : федеральный закон № 63-ФЗ от 13 июня 1996 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: федеральный закон № 174-ФЗ от 18.12. 2001: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации : федеральный закон от 08.03.2020 № 21-ФЗ : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации: федеральный закон № 262-ФЗ от 22.12. 2008 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об электронной подписи: федеральный закон № 63-ФЗ от 06.04.2011 : [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федеральный закон № 149-ФЗ от 27.07.2006: [принят Государственной думой 23 октября 2002 года]: (с изменениями и дополнениями). – Доступ из справ. – правовой системы Гарант. – Текст: электронный.

О персональных данных: федеральный закон № 152-ФЗ от 27.07.2006 // Российская газета. - № 165. - 29.07.2006.

О разработке концепции правовой реформы в Российской Федерации: указ Президента Российской Федерации от 06.07.1995 № 673 // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - № 28. - ст. 2642.

Концепции федеральной целевой программы «Развитие судебной системы России на 2013-2020 годы»: утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 20.09.2012 г. № 1735-р // Российская газета-Бизнес. - 2012. - № 866. - 2 окт.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 мая 2012 г. № 681-р о создании федерального государственного бюджетного учреждения «Информационно-аналитический центр поддержки ГАС «Правосудие» // Собрание законодательства Российской Федерации. 07.05.2012. № 19. Ст. 2498.

О некоторых вопросах применения законодательства, регулирующего использование документов в электронном виде в деятельности судов общей юрисдикции и арбитражных судов: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.12.2021 № 57 // Бюллетень Верховного суда Российской Федерации. - 2022. - № 4.- С. 16-21.

Временный порядок подачи документов в электронном виде в Верховный Суд Российской Федерации (утвержден Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 5 ноября 2014 г.) // http://www.supcourt.ru/Show_pdf.php?Id=9581.

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 16.09.2010 № 197 (ред. от 17.03.2014) «Об утверждении Положения об организации и порядке обеспечения функционирования комплексов средств автоматизации Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» // СПС «КонсультантПлюс».

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 3 июля 2013 г. № 132 «Об утверждении Временного

регламента перевода документов федеральных судов общей юрисдикции в электронный вид» // Бюллетень актов по судебной системе. - 2013. - № 11.

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 04.12.2013 № 230 «Об утверждении Положения об Управлении информатизации судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента (Управлении информатизации)» // СПС «КонсультантПлюс» (утратил силу).

Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 25.12.2013 № 257 № 9 «Об утверждении Регламента организации извещения участников судопроизводства посредством СМС-сообщений» // Бюллетень актов по судебной системе.- 2014. - №2. - февраль.

Приказ судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации от 17 марта 2014 г. № 52 «Об утверждении Положения об организации эксплуатации Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие» // СПС «КонсультантПлюс».

Постановление Президиума Совета судей Российской Федерации от 21 июня 2010 г. № 229 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения судами общей юрисдикции поступающих в электронной форме обращений граждан (физических лиц), организаций (юридических лиц), общественных объединений, органов государственной власти и (или) органов местного самоуправления» // СПС «КонсультантПлюс».

Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (в ред. от 29.12.2022)

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятиеов. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики,

РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи.

	Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.