МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Правоохранительные и судебные органы»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Рабочая программа по дисциплине ОП.03 «Правоохранительные и судебные органы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014г. № 513 (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2014г. № 33360)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Алексеев Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

1. Общая характеристика учебной дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общие и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности. Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» является дисциплиной, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных знаний и умений. Содержание обучения по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности юриста.

1.2. Задачи преподавания дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»: изучение и освоение студентами законодательства о различных правоохранительных органах; ориентация в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах; изучение статуса работников судебных и правоохранительных органов.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Правоохранительные и судебные органы»

После освоения дисциплины студент должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Специалист по судебному администрированию должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять работу с заявлениями, жалобами и иными

обращениями граждан и организаций, вести прием посетителей в суде.

ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.

ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности

В результате изучения учебной дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» обучающийся должен

приобрести практический опыт использования законодательных и иных нормативных правовых актов, специальной литературы при решении разнообразных практических ситуаций в правоохранительной деятельности;

уметь:

- ориентироваться в системе, структуре и компетенции правоохранительных и судебных органов;
- разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;
- работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов;

знать:

- понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности;
- действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию;
- основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов;
- основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов;
- основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах

1.4. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» ОП.03 входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин подготовки обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины история, обществознание. Успешное освоение курса «Правоохранительные и судебные органы» позволяет перейти к изучению дисциплин:

- гражданское право;
- уголовное право;
- гражданский процесс;
- уголовный процесс;

- судебное делопроизводство.

Преподавание дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» ведется на 1 курсе (2 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; организация самостоятельной активных и интерактивных форм обучения; внеаудиторной работы студентов и др.

Программой дисциплины предусмотрены форма контроля: **зачет**

На изучение дисциплины отводится **102** часа.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	*72*
Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем	*40*
в том числе:	
лекции	*20*
практические занятия	*20*
консультации	
курсовые работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*32*
***Форма промежуточной аттестации по дисциплине**: зачет (2 семестр).*	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные и судебные органы», основные понятия дисциплины			
Тема 1.1. Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы» Тема 1.2. Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции	**Содержание учебного материала. Лекция** Понятие, предмет и система курса «Правоохранительные и судебные органы» Понятие правоохранительной деятельности и судебной деятельности, их функции	0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Практическое занятие: Устный опрос, тестирование	1	
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	2	
	Практическое занятие: Устный опрос, тестирование	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Самостоятельная работа: Подготовить выступление по теме: «Отличия между правоохранительной деятельностью и судебной деятельностью».	2	
Раздел 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации			
Тема 2.1. Судебная власть Российской Федерации	**Содержание учебного материала. Лекция** Принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации и органы, ее осуществляющие	0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,

	Практическое занятие : Устный опрос, тестирование	1	ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему «Судебная власть в Российской Федерации».	3	
Тема 2.2. Принципы осуществления правосудия	**Содержание учебного материала. Лекция** Принципы осуществления правосудия. Судебные инстанции	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Практическое занятие : Устный опрос, тестирование	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: «Принципы осуществления правосудия»	2	
Тема 2.3. Статус судьи	**Содержание учебного материала. Лекция** Судья как лицо, осуществляющее государственную власть. Статус судьи Органы судейского сообщества	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Практическое занятие : Устный опрос, тестирование	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить выступление на тему: «Судья как лицо, осуществляющее государственную власть. Статус судьи».	4	
Тема 2.4. Органы судейского сообщества	**Практическое занятие:** Устный опрос, тестирование	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Самостоятельная работа: Составить схему «Органы судейского сообщества».	1	
Раздел 3. Судебная система Российской Федерации			
Тема 3.1. Судебная система Российской Федерации, ее структура	**Содержание учебного материала. Лекция** Судебная система Российской Федерации, ее структура. Звенья судебной системы	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1,
	Практическое занятие : Устный опрос, тестирование	1	
	Самостоятельная работа: Составить схему «Структура судебной системы	2	

	Российской Федерации».		ПК.3.1
Тема 3.2. Суды общей юрисдикции	**Содержание учебного материала. Лекция** Суды общей юрисдикции. Военные суды. Структура, компетенция Судебные участки и мировые судьи. Порядок создания судебных участков. Компетенция мировых судей	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Практическое занятие : Устный опрос, тестирование	1	
	Самостоятельная работа: подготовить выступление на тему «Судьи общей юрисдикции».	1	
Тема 3.3. Мировые судьи	**Практическое занятие :** Устный опрос, тестирование	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Самостоятельная работа: Подготовить выступление на тему «Порядок осуществления правосудия мировыми судьями».	2	
Тема 3.4. Арбитражные суды	**Содержание учебного материала. Лекция** Арбитражные суды. Структура, компетенция	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Практическое занятие: Устный опрос, тестирование	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить выступление на тему «Порядок назначения на должность судьи арбитражных апелляционных судов».	1	
Тема 3.5. Верховный Суд РФ	**Содержание учебного материала. Лекция** Верховный Суд РФ. Порядок формирования, состав, компетенция	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Практическое занятие : Устный опрос, тестирование	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить выступление на тему: «Полномочия Верховного суда Российской Федерации».	1	
Тема 3.6.	**Содержание учебного материала. Лекция**	1	ОК 1, ОК 2, ОК

Конституционный Суд РФ	Конституционный Суд РФ. Порядок формирования, состав, компетенция		3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Практическое занятие : Устный опрос, тестирование	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации».	1	
Тема 3.7. Аппарат суда	**Содержание учебного материала. Лекция** Аппарат суда. Предназначение, порядок формирования, структура, компетенция, статус работников аппарата Организационное обеспечение деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Практическое занятие Устный опрос, тестирование	0,5	
	Самостоятельная работа: Составить схему «Структура аппарата суда».	1	
Тема3.8. Организационное обеспечение деятельности судов	**Практическое занятие** Устный опрос, тестирование	0,5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Самостоятельная работа: Подготовить выступление на тему: «Организационное обеспечение деятельности судов».	1	
Раздел 4. Правоохранительные органы Российской Федерации			
Тема 4.1. Прокуратура Российской Федерации	**Содержание учебного материала. Лекция** Понятие, задачи и основные функции прокуратуры Российской Федерации. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Система и организация прокуратуры Российской Федерации. Прокурорский надзор. Участие прокурора в рассмотрении дел судами	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Практическое занятие : Устный опрос, тестирование	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить выступление на тему: «Структура органов прокуратуры».	1	

Тема 4.2. Органы по выявлению и расследованию преступлений	**Содержание учебного материала. Лекция** Органы по выявлению и расследованию преступлений. Органы предварительного следствия и дознания. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Практическое занятие: Устный опрос, тестирование	1	
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1	
Тема 4.3. Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности	**Содержание учебного материала. Лекция** Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности. Органы внутренних дел. Полиция. Национальная гвардия. Военная полиция	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Практическое занятие : Устный опрос, тестирование	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Органы по обеспечению правопорядка и общественной безопасности».	2	
Тема 4.4. Органы, обеспечивающие национальную безопасность Российской Федерации.	**Содержание учебного материала. Лекция** Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Совет Безопасности. ФСБ России. Органы внешней разведки. Федеральная служба охраны	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Практическое занятие : Устный опрос, тестирование	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить выступление на тему: «Система обеспечения национальной безопасности».	1	
Тема 4.5. Министерство юстиции Российской Федерации	**Содержание учебного материала. Лекция** Органы юстиции. Органы, обеспечивающие исполнение судебных решений. Минюст России, ФССП, ФСИН	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Практическое занятие : Устный опрос, тестирование	1	
	Самостоятельная работа: Изучение материала лекции, конспект учебника, изучение законодательства и научной литературы	1	
Раздел 5. Органы по правовому обеспечению и правовой помощи. Правозащитные органы			
Тема 5.1. Адвокатура в	**Содержание учебного материала. Лекция** Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	2	ОК 1, ОК 2, ОК

Российской Федерации	**Практическое занятие :** Устный опрос, тестирование	1	3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Приобретение статуса адвоката».	1	
Тема 5.2. Нотариат в Российской Федерации	**Содержание учебного материала. Лекция** Нотариат в Российской Федерации. Статус и компетенция нотариуса	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
	Практическое занятие: Устный опрос, тестирование	1	
	Самостоятельная работа: Подготовить презентацию на тему: «Нотариат в Российской Федерации».	1	
Зачет			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК.3.1
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	Теоретическое обучение	Презентации, схемы, разбор проблемных ситуаций, аудио- и видеоматериалы
	Практическое занятие	Групповые дискуссии, тренинги, деловая игра, презентации,

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое

			программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели; книгохранилище Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от

			17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531631

Правоохранительные и судебные органы. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14624-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511600

Дополнительная литература

Гриненко, А. В. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16064-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530366

Правоохранительные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Бозров [и др.] ; под редакцией В. М. Бозрова. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16766-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531668

Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17664-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533501

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/314252

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы,

	нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на

	1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше попять материал повой лекции, опираясь па предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке рефератов;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами учебной работы по дисциплине являются лекции, практические занятия.

Лекции, ориентируют студента в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал, быть готовы ответить на вопросы преподавателя по ранее изученным вопросам.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Семинару предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и в литературе, рекомендованной преподавателем.

В ходе подготовки к практическому занятию студент может воспользоваться консультациями преподавателя.

Ответы на вопросы практического занятия также могут быть подготовлены в виде презентационных выступлений с использованием ТСО. Специфической формой учебной и научной работы студентов является подготовка докладов для выступления на научных конференциях. В качестве средства промежуточного контроля знаний студентов применяется компьютерное тестирование. По окончании изучения курса проводится зачет. Вопросы для подготовки к зачету приводятся в фонде оценочных средств. К зачету допускаются обучающиеся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма зачета - ответ по билету.

3.6. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала;

индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате обучения обучающийся должен продемонстрировать знание: понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности; действующую систему правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации, их структуру и компетенцию; основные задачи и направления (функции) деятельности правоохранительных органов; основы правового статуса судей и сотрудников правоохранительных органов; основные нормативные правовые акты о правоохранительных органах	**Текущий контроль** оценка за: устный опрос; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; **Итоговый контроль:** зачет
В результате обучения обучающийся должен продемонстрировать умение: ориентироваться в системе, структуре и компетенции	**Текущий контроль** оценка за: устный опрос; тестирование;

правоохранительных и судебных органов; разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов. работать с законодательными и иными нормативными актами, регламентирующими деятельность правоохранительных и судебных органов	внеаудиторная самостоятельная работа; **Итоговый контроль:** зачет

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация знаний и понимание социальной значимости будущей профессии. Умение интерпретировать задачи курса в области интересов специалиста по судебному администрированию, опираясь на знания организации и ведения документационного обеспечения управления, опыт оформления процессуальных документов.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Демонстрировать умения организовывать самостоятельную работу, способность выбирать правильные методы и средства профессиональных задач на основе знаний и опыта, полученных в ходе изучения дисциплины.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация навыков принятия решения как в стандартных, так и в не стандартных ситуациях. Умение нести ответственность за принимаемые решения. Ответственность формируется в ходе изучения дисциплины.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	Знание основных источников информации, необходимой для выполнения профессиональных	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	задач. Умение производить поиск информации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности и личностного развития. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины.	обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение грамотно использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Компетенция формируется на основе знаний и опыта в ходе изучения дисциплины.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Обладание навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, опираясь на знания и опыт, полученные в ходе выполнения практических заданий по дисциплине. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы при изучении нормативных правовых документов, подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.	Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления правовой базы. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации приемов и методов выполнения практических заданий по дисциплине к актуализации правовых баз.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация знаний и умений распознавать коррупционную деятельность. Демонстрация	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью

	нетерпимости к коррупционному поведению.	обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала

Обладать профессиональными компетенциями:

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2. Поддерживать в актуальном состоянии базы нормативных правовых актов и судебной практики.	Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления правовой базы. Формирование компетенции реализуется на основе адаптации приемов и методов выполнения практических заданий по дисциплине к актуализации правовых баз.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ПК 1.4. Обеспечивать работу архива суда.	Обладание навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, опираясь на знания и опыт, полученные в ходе выполнения практических заданий по дисциплине. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы при изучении нормативных правовых документов, подготовке к семинарским занятиям по дисциплине.	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала
ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.	Умение гибко модифицировать и адаптировать свои умения и навыки к условиям обновления правовой базы. Формирование компетенции реализуется на основе	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке

	адаптации приемов и методов выполнения практических заданий по дисциплине к актуализации правовых баз.	применяется 5-балльная шкала
ПК 3.1. Использовать компьютерные технологии при подготовке судебных и иных служебных документов, информационном обеспечении и поддержке принятия решений, организации и контроле работы, составлении отчетности	Обладание навыками самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, опираясь на знания и опыт, полученные в ходе выполнения практических заданий по дисциплине. Компетенция формируется на основе проведения самостоятельной работы при изучении нормативных правовых документов, подготовке к семинарским занятиям по дисциплине	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины При оценке применяется 5-балльная шкала

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____