МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

УТВЕРЖД

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**38.02.07 Банковское дело**
Квалификация выпускника	**Специалист банковского дела**
Форма обучения	**очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело, Приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. №67.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Антонова Людмила Виталиевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Социально-гуманитарные дисциплины»

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, Приказом Минобрнауки России от «05» февраля 2018 г. №67.

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающимися по специальности: 38.02.07 Банковское дело.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: *зачёт с оценкой (4 семестр).*

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Ответ на вопросы
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Ответ на вопросы
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Ответ на вопросы
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Ответ на вопросы
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Ответ на вопросы
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	Ответ на вопросы

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для обучающихся и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10

Зачёт

4 семестр

Типовые задания для контроля приобретенных умений

1. **Что означает слово дедлайн (deadline)?**

Крайний срок выполнения задачи или работы, определённый момент времени, к которому должна быть достигнута цель или задача. По истечении этого времени элемент можно считать просроченным (например, для рабочих проектов или заданий).

2. **Что необходимо указать в электронном письме на иностранном языке после заключительной фразы Sincerely yours,/Искренне Ваш,?**
   После того как вы выбрали уместный для вас вариант прощания, необходимо указать ваши данные в следующем порядке: Имя и фамилия, должность (при необходимости).
3. **Раскройте содержание понятия a job interview.**
   Собеседование по поводу трудоустройства.
4. **Что такое калькирование в переводе?**
   Заимствование иноязычных слов, выражений, фраз буквальным переводом соответствующей языковой единицы, а также результат этих заимствований: слова, выражения и фразы.
5. **Закончите фразу: «Артикль – это…»**
   В грамматике ряда языков: специальный член, показатель определённости-неопределённости, а также рода, числа и падежа имени существительного.
6. **Перед какими именами существительными употребляется неопределенный артикль?**
   Неопределенный артикль используют перед существительными в единственном числе
7. **Письменно переведите предложение:** *Everest is the highest mountain on Earth, and the Pacific Ocean is the deepest.*
   Эверест - самая высокая гора на Земле, а Тихий океан - самый глубокий.
8. **Какая разница между much и many?**
   Использовать much можно только с неисчисляемыми существительными, а many — с исчисляемыми
9. **Переведите на русский язык:** *Moscow Polytechnic University was founded in 2016.*
   Московский политехнический университет был основан в 2016 году.
10. **Переведите на русский язык:** *What time do you start classes at the university?*
    Во сколько у вас начинаются занятия в университете?
11. **Назовите основной способ образования множественного числа.**
    Для того, чтобы образовать форму множественного числа, для большинства существительных достаточно добавить –s в конце слова.
12. **Переведите на русский язык:** *It rains a lot in Spain.*
    В Испании часто идут дожди.
13. **Переведите предложение на русский язык:** *We're going camping next week on Saturday.*
    Мы собираемся в поход на следующей неделе в субботу.
14. **Переведите предложение на русский язык:** *We live as a family in a big house outside of town.*
    Мы живем всей семьей в большом доме за городом.
15. **Переведите словосочетание на русский язык:** *Save information*
    Сохранить информацию
16. **Переведите словосочетание на русский язык:** *to have the right to information*

Иметь право на информацию

17. **Переведите предложение на русский язык:** *I often talk to friends on the phone.*

Я часто разговариваю с друзьями по телефону.

18. **Переведите предложение на русский язык:** *«What foreign language can you speak?»*

На каких иностранных языках вы можете говорить?

19. **Переведите предложение на русский язык:** *«When do you usually have at your English lessons?»*

Когда у вас обычно уроки английского языка?

20. **Переведите предложение на русский язык:** *«How many engineers work at the office?»*

Сколько инженеров работают в офисе?

21. Переведитепредложениенарусскийязык: *«Thisproblemwasdiscussed»*

Эта проблема была обсуждена

22. **Определите, чем является в предложении форма на –ed в предложении** *«The meeting organized by the committee opens at ten.»*

Выполняет функцию определения или обстоятельства

23. Переведитепредложениенарусскийязык: *«Let me introduce myself»*

Разрешите представиться

24. **Переведитепредложениенарусскийязык:** *«This book is not so interesting as that one».*

Эта книга не настолько интересна, как та.

25. **Переведитепредложениенарусскийязык:** *«The longer the night is the shorter the day»*

Чем длиннее ночь, тем короче день.

26. **Переведите предложение на русский язык:** *«His advice is always so convincing. Why do you never follow it?»*

Его советы всегда бывают такими убедительными (convincing). Почему ты никогда им не следуешь?

27. **Переведите предложение на русский язык:** *«She is making good progress in English.»*

Она делает хорошие успехи в английском

28. **Переведите предложение на русский язык:** *«Yesterday I put money here. Where is it? I can't find it.»*

Вчера я положил сюда деньги. Где они? Я не могу их найти.

29. **Переведите предложение на русский язык:** *«I don't like these jeans. I think that pair of jeans is better.»*

Мне не нравятся эти джинсы. Мне кажется, та пара джинсов лучше.

30. Переведите предложение на русский язык: *«Criteria are often changing.»*

Критерии часто меняются

31. **Переведите предложение на русский язык:** *«The information about the prices is very interesting.»*

Информация о ценах очень интересна.

32. **Переведите предложение на русский язык:** *«There are no traffic-lights, and the crossroads is a very dangerous place.»*

Здесь нет светофора, и перекресток очень опасное место.

33. **Переведите предложение на русский язык:** *«The species of these plants are unknown.»*

Виды этих растений неизвестны.

34. **Переведите предложение на русский язык:** *«Suddenly I heard loud laughter behind me.»*

Вдруг позади себя я услышал громкий смех.

35. **Переведите предложение на русский язык:** *«His knowledge in maths is better than mine.»*

Его знания по математике лучше моих

36. **Переведите предложение на русский язык:** *«Have you taken opera glasses? - No, we needn't them. Our seats are in the second row.»*

Ты взял бинокль? - Нет, он нам не понадобится. Наши места во втором ряду

37. **Переведите предложение на русский язык:** *«The evidence was very important, and he felt that the jury were against him.»*

Улики были важными, и он чувствовал, что суд присяжных был против него.

38. **Переведите предложение на русский язык:** *«In England wages are paid every week.»*

В Англии зарплата рабочим выплачивается каждую неделю.

39. **Переведите предложение на русский язык:** *«The actors were met with applause.»*

Актеров встретили аплодисментами.

40. **Переведите предложение на русский язык:** *«Carrots are rich in vitamins.»*

Морковь богата витаминами.

41. **Переведите предложение на русский язык:** *«My watch is slow.»*

Мои часы отстают.

42. **Переведите предложение на русский язык:** ***«She thinks that modern clothes are nice and convenient.»***

Она считает, что современная одежда красива и удобна

43. **Переведите предложение на русский язык***: «He has written quite a few books»*

Он написал довольно много книг.

44. **Переведитепредложениенарусскийязык**: *«I can't go to the theatre with you today. I have got so much work to do»*

Я не могу идти"с вами сегодня в театр. У меня так много работы.

45. **Переведите предложение на русский язык:** *«There are few English books in our library.»*

В нашей библиотеке мало английских книг.

46. **Переведите предложение на русский язык:** *«There were too many people in the bus»*

В автобусе было слишком много народа.

47. **Переведите предложение на русский язык:** *«There was little water in the glass, and he poured himself a little»*

В стакане было мало воды, и он налилсебе немного.

48. **Переведите предложение на русский язык*:*** *«Few people understand his English. He has too many mistakes.»*

Мало кто понимает его английский язык. У него слишком много ошибок.

49. **Переведите предложение на русский язык:** *«Few new houses were built last year.»*

В прошлом году было построено мало новых домов.

50. **Переведите предложение на русский язык:** *«The prime-minister said to the journalists only a few words»*

Премьер-министр сказал журналистам лишь несколько слов.

51. **Переведите предложение на русский язык:** *«I met few good doctors in my life. But doctor Green, our doctor, gives us plenty of good advice.»*

Я встречал мало хороших врачей в своей жизни. Но доктор Грин, наш врач, дает нам массу полезных советов.

52. **Переведитепредложениенарусскийязык:** *«May I have a little coffee? - No, it's too strong for you.»*

Можно мне немного кофе? - Нет, он слишком крепкий для тебя.

53. **Переведитепредложениенарусскийязык:** *«I think you put too much salt into the soup.»*

Мне кажется, что ты положила слишком много соли в суп.

54. **Переведите предложение на русский язык*:*** *«Jack is the editor of the university paper»*

Джек - редактор университетской газеты.

55. **Переведите предложение на русский язык:** *«There is a magazine on the table»*

На столе - журнал.

56. **Переведите предложение на русский язык:** *«Did you find the magazine you were looking for?»*

Вы нашли журнал, который вы искали?

57. **Переведите предложение на русский язык:** *«Last night I saw a new movie ~ How did you like the movie?»*

Вчера впервые я видел новый фильм. - Как вам понравился фильм?

58. **Переведите предложение на русский язык:** *«Tom is going to buy a new car»*

Том собирается купить новый автомобиль.

59. **Переведите предложение на русский язык:** *«I am reading an interesting book»*

Я читаю интересную книгу.

60. **Переведите предложение на русский язык:** *«Linda is the daughter of a well-known lawyer»*

Линда - дочь известного адвоката.

61. **Переведите предложение на русский язык:** *«Because of the bad weather on Friday we could not go to Cleveland»*

Из-за плохой погоды в пятницу мы не смогли поехать в Кливленд.

62. **Переведите предложение на русский язык:** *«The Smiths have bought a new house»*

Смиты купили новый дом.

63. **Переведите предложение на русский язык:** *«You are right. The food here could be better»*

Вы правы. Питание здесь могло бы быть лучше.

64. **Переведите предложение на русский язык:** *«They offered us food and drink»*

Она нам предложила еду и напитки.

65. **Переведите предложение на русский язык** *«They went to the Alps every summer»*

Они каждое лето ездили в Альпы.

66. **Переведите предложение на русский язык** *«I am going to Boston tonight»*

Сегодня вечером я уезжаю в Бостон.

67. **Переведите предложение на русский язык** *«Have I shown you the watch I bought in Switzerland?»*

Я вам показал часы, которые я купил в Швейцарии?

68. **Переведите предложение на русский язык** *«Could you deliver the milk to my house?»*

Вы не могли бы доставлять молоко ко мне на дом?

69. **Переведите предложение на русский язык** *«The price of gold is falling»*

Цена на золото падает.

70. **Переведите предложение на русский язык** *«He graduated from Columbia University»*

Он окончил Колумбийский университет.

71. **Переведите предложение на русский язык** *«The Columbia University campus is located on the West Side»*

Студенческий городок Колумбийского университета находится на Вест Сайде.

72. **Переведите словосочетание на русский язык** *«Have you ever visited the British Museum?»*

Вы когда-нибудь были в Британском музее?

73. **Переведите словосочетание на русский язык** *«The largest river in the USA is the Mississippi River»*

Миссисипи - самая большая река в США.

74. **Переведите словосочетание на русский язык** *«Pete usually goes to see the dentist once a year»*

Пит обычно ходит к зубному врачу раз - в год.

75. **Переведите предложение на русский язык** *«Last Sunday we went to a jazz concert. ~ Did you like the concert?»*

В прошлое воскресенье мы пошли на концерт джаза. - Вам понравился концерт?

76. **Переведите предложение на русский язык** *«The scholar was awarded the Nobel Prize»*

Ученый был награжден Нобелевской премией.

77. **Переведите предложение на русский язык** *«I didn't call him because I thought he was busy»*

Я не позвонил ему, потому что думал, что он занят.

78.Переведите предложение на русский язык *«I knew he was ill»*

Я знал, что он болен.

***79.*Переведите предложение на русский язык** *«I was sure they were talking in the garden»*

Я был уверен, что они разговаривают в саду.

***80.*Переведите предложение на русский язык** *«I was told he had come back from the South»*

Мне сказали, что он вернулся с юга.

***81.*Переведите предложение на русский язык** *«I was sure she was receiving letters from them»*

Я был уверен, что она получает от них письма.

***82.*Переведите предложение на русский язык** *«I thought she was angry with you»*

Я думал, что она на вас сердится.

***83.*Переведите предложение на русский язык** *«I thought you had seen him there»*

Я думал, что вы видели его там.

***84.*Переведите предложение на русский язык** *«I thoughtyouhadmorecourage»*

Я думал, что у тебя больше мужества.

85.*Переведитепредложениенарусскийязык«I didn't go out from the shop through the front door but through the back door»***

Я вышел не через дверь магазина, а воспользовался задней дверью.

***86.*Переведитесловосочетаниенарусскийязык** *«He didn't go to the cinema yesterday as he is taking an exam tomorrow»*

Он не ходил в кино вчера вечером, так как у него завтра экзамен.

***87.*Переведитесловосочетаниенарусскийязык** *«He insisted on going to the library though he won't need the book today»*

Он настоял на том, чтобы сходить в библиотеку, хотя ему и не понадобится сегодня эта книга.

***88.*Переведите словосочетание на русский язык** *«He worked harder last year than he does this year»*

В прошлом году он работал, больше, чем в этом году.

***89.*Переведите предложение на русский язык** *«I felt that he didn't want to go there»*

Я чувствовал, что он не хочет туда идти.

***90.*Переведите предложение на русский язык** *«I knew that he had lived in Odessa»*

Я знал, что он жил в Одессе.

***91.*Переведите предложение на русский язык** *«I was afraid that he would be angry if we didn't finish the work in time.»*

Я боялся, что он будет сердиться, если мы не закончим работу вовремя.

***92.*Переведите предложение на русский язык** *«Take this suitcase, it is lighter than yours.»*

Возьмите этот чемодан, он легче вашего.

***93.*Переведите предложение на русский язык** *«There are the most expensive*

shops in the West End.»

В районе West End находятся самые дорогие магазины.

94. **Переведите предложение на русский язык** *«What are you going to do next?»*

Что ты собираешься делать дальше?

95. **Переведите предложение на русский язык** *«I think he is older than you but younger than me.»*

Я думаю, что он старше вас, помоложе меня.

96. **Переведите предложение на русский язык** «*This is the most talented pupil in our group.»*

Это самый талантливый студент в нашей группе.

97. **Переведите предложение на русский язык** *«Though we had the worst seats, we liked the performance very much.»*

Хотя у нас были самые плохие места, нам очень понравился спектакль

98. **Переведите предложение на русский язык** *«Where is the nearest post-office?»*

Где ближайшее почтовое отделение?

99. **Переведите предложение на русский *язык*** *«The last train arrived at midnight.»*

Последний поезд прибывал в полночь.

100. **Переведите предложение на русский язык** *«The latest news was not interesting at all.»*

Последние известия были совсем неинтересные.

101. **Переведите предложение на русский язык** *«They received the further information on this question.»*

Они получили дополнительные сведения по этому вопросу.

102. **Переведите словосочетание на русский язык *«Burglar alarm»***

охранная сигнализация

103. **Переведите словосочетание на русский язык *«Checking account»***

расчетный счет

104. **Переведите словосочетание на русский язык *«Foreign currency rate»***

ставка в иностранной валюте

105. **Переведите словосочетание на русский язык *«Joint account»***

общий счет

106. **Переведите словосочетание на русский язык *«Foreign exchange»***

иностранная валюта

107. **Переведите словосочетание на русский язык *«corporate banking»***

отдел по работе с юридическими лицами

108. **Переведите словосочетание на русский язык *«retail banking»***

отдел по работе с физическими лицами

109. **Переведите словосочетание на русский язык *«make a bank transfer»***

сделать банковский перевод

110. **Переведите словосочетание на русский язык *«military law»***

военное право

111. **Переведите словосочетание на русский язык *«private law»***

частное право

112. **Переведите словосочетание на русский язык *«a long-term strategy»***
долгосрочная стратегия

113. Переведите словосочетание на русский язык *«recruite and train staff»*
набирать и обучать сотрудников

114. Переведите словосочетание на русский язык *«to draft a contract»*
заключать договор

115.* Переведите словосочетание на русский язык *«give investment advice»
предоставление инвестиционных консультаций

116. Переведите словосочетание на русский язык «*human resources»*
отдел кадров

117.* Переведите словосочетание на русский язык *«to save money for a rainy day»
откладывать деньги на черный день

118. Переведите словосочетание на русский язык *«check account balance»*
проверить баланс на счету

119. Переведите словосочетание на русский язык *«transfer money»*
переводить деньги

120. Переведите словосочетание на русский язык *«to make the transfer to the bank in somebody's name»*
перевести банку на имя

121.* Переведите словосочетание на русский язык *«to transfer money from an account»
перевести деньги со счёта

122. Переведите словосочетание на русский язык *«account in roubles (dollars)»*
счёт в рублях (долларах)

123.* Переведите словосочетание на русский язык *«banking institutions»
банковские учреждения
Ассоциация международного права

124.* Переведите словосочетание на русский язык *«It is important to remember that»
Важно помнить, что

125. Переведите словосочетание на русский язык *«To tell the truth»*
По правде говоря

126.* Переведите словосочетание на русский язык *«As I have already mentioned»
Как я уже сказал

127. Переведите словосочетание на русский язык *«It doesn't matter that»*
Не важно, что

128. Переведите следующую фразу на русский язык *«Talk to you later!»*
Поговорим позже!

129. Переведите следующую фразу на русский язык *«Till next time!»*
До следующего раза!

130. Переведите следующую фразу на русский язык *«Have a nice day!»*

Хорошего Вам дня!

131. Переведите следующую фразу на русский язык *«What do you do?»*

Чем занимаешься?

132.* Переведите следующую фразу на русский язык*«How much does it cost?»

Сколько она стоит?

133. Переведите следующую фразу на русский язык *«Long time no see!»*

Давно не виделись!

134.* Переведите следующую фразу на русский язык *«Have a good weekend!»

Хороших выходных!

135.* Переведите следующую фразу на русский язык *«Sorry, I'm busy today.»

Боюсь, что сегодня я занят.

136.* Переведите следующую фразу на русский язык *«Nice to meet you!»

Приятно познакомиться!

137. Какие национальные цвета в Великобритании?

Синий, красный и белый.

138. Какой тип правления практикуется в Великобритании?

Парламентская монархия, демократия

139. Какая валюта используется в Великобритании?

Фунт стерлингов.

140. Опишите, в чем заключается суть традиции «fiveo'clocktea»?

Известная традиция, это чаепитие Время чая наблюдается около 16 и 17 часов. Чай и бутерброды подаются в качестве легкой закуски между приемами пищи.

141. Какие природные ресурсы находятся в Великобритании?

Уголь, нефть, цинк, природный газ, железная руда и известняк.

142. Какие виды спорта самые популярные в Великобритании?

Футбол, крикет, гольф и регби.

143. Какая телекомпания делает Великобританию выдающейся?

BBC

144. Назовите лучшие университетыВеликобритании

Оксфордский (University of Oxford); Кембриджский (University of Cambridge); Бристольский (University of Bristol); Манчестерский (The University of Manchester); Эдинбургский (The University of Edinburgh); Уорикский (Universities of Warwick).

145. Назовите лучшие университеты США

Гарвардский, Кембриджский, Йельский, Пристонский, Нью-Йоркский университеты.

146. Какую роль играет английский язык в современном мире? Английский определен официальным и рабочим языком Организации Объединенных Наций. Международная торговля, работа банковской системы, деятельность транспортной системы на суше, на море и в воздухе осуществляется на английском языке.

147. Назовите имена известных банковских деятелей (банкиров), которых вы знаете.

Джон Рокфеллер, Амшель Майер Ротшильд

148. Как работает система среднего образования в Америке?

Elementary School (1–5 класс), Middle School (6–8 класс), High School (9–12 класс), Advanced Placement (13 класс)

149. Что,начиная с 8-го класса могут самостоятельно выбирать ученики в MiddleSchoolв Америке?

Предметы для изучения. Как правило, это иностранные языки, искусство или технология.

150. На сколько частей разделена Великобритания?

Великобритания разделена на четыре части: Англия со столицей в Лондоне - самая густонаселенная из всех, Шотландия со столицей Эдинбург - самая самобытная, богатый традициями Уэльс со столицей Кардиф и самая эксцентричная Северная Ирландия со столицей в городе Белфаст.

151. Какими водами омывается Великобритания?

Великобритания омывается водами Атлантического океана, в том числе Северным и Ирландским морем

152. Назовите известных музыкантов из Великобритании

The Beatles, Queen, Led Zeppelin, Rolling Stones, The Sex Pistols, Radiohead, Coldplay, Pink Floyd, Adele.

153. На каких языках говорят в Соединённом Королевстве?

Английский, валлийский (Уэльс), шотландский гэльский и англо-шотландский (Шотландия), ирландский и ольстерско-шотландский (Ирландия).

154. Что такое Стоунхендж?

Комплекс каменных конструкций на равнине Солсбери, построен около 3000 г. до н.э.

155. Почему почти 500 лет в Лондонском Тауэре вороны фактически живут во дворце, и к ним приставлены слуги. Почему почти 500 лет в Тауэре лелеют «шестёрку» чёрных воронов?

В 1666 году в Лондон пришла беда – случился Великий лондонский пожар. Три дня огнём была охвачена центральная часть города. Огонь уничтожил практически все жилые постройки. Огонь почти добрался до дворца короля Карла II, расположенного в Вестминстере. В сгоревшие развалины города стеклись тысячи свиней, кошек и диких воронов – в Лондоне царил полный хаос. Поэтому король призвал истреблять всех диких животных в городской черте, чтобы спасти город от болезней, которые потенциально могли распространиться со скоростью, ничуть не меньшей, чем у только закончившегося пожара. Однако королевский астролог сделал важное предостережение, что королевство может пасть, когда будет убит последний ворон. Прагматичный монарх прислушался к этому предсказанию и приказал оставить в живых 6 воронов, которых по его приказу поселили в Тауэре. Кстати, сегодня кроме шести «обязательных» воронов в Тауэре живёт и один «запасной». Вороны живут буквально в королевских условиях, ведь многие люди и сегодня верят, что без этих птиц империя падёт.

156. Расскажите кто такой Уильям Шекспир?

Английский драматург, поэт и актер, широко известный как величайший писатель английского языка и величайший драматург мира. Его часто называют национальным поэтом Англии и "бардом Эйвона" (или просто "бардом").

157. Чем известен английский актерРоуэн Аткинсон?

По главной роли в британском комедийном телесериале фильмах о мистере Бине.

158. Чем известен музей Музей мадам Тюссо в Лондоне?

Музей мадам Тюссо — всемирно известная восковая достопримечательность, расположенная в Лондоне. С тех пор, как мадам Тюссо открыла его в 1835 году, музей стал одним из самых популярных мест для посещения в городе. В Музее мадам Тюссо люди могут посмотреть на восковые фигуры известных людей и исторических деятелей, которые выглядят как настоящие люди.

159. Чем известен английский писатель Джон Толкиен?

Английский писатель. Известность ему принесли книги «Хоббит или туда и обратно» и «Властелин Колец», хотя он опубликовал и много других произведений. После его смерти на основе сохранившихся записей была издана книга «Сильмариллион»; впоследствии были опубликованы другие его тексты, они продолжают публиковаться и в настоящее время.

160. Как англичанин обратится к незнакомой девушке - на «ты» или на «вы»?

В английском языке нет различий между «ты» и «вы»

161. Что собой представляет килт?

Юбка в складку из ткани в клетку, национальная одежда шотландских мужчин.

162. Во что играют на знаменитом Уимблдонском турнире?

В теннис.

163. Как называется музыкальный инструмент, представляющий собой кожаный мешок с трубой, через которую вдувают воздух.

Волынка.

164. Как вы думаете, кто важнее по степени сословия: виконт, маркиз или герцог?

Герцог.

165. Что такое регби?

Контактный командный вид спорта, возникший в XIX веке в Англии, один из видов регби-футбола.

166. Какие достопримечательности привлекают туристов в Англию?

Биг-Бен, Лондон Британский музей, Тауэр, Тауэрский мост, Музей мадам Тюссо, Йоркский собор, Кентерберийский собор, Музей Битлз, Замок Лидс, Замок Рочестер, Speke Hall, Камни Стоунхенджа, Шервудский лес, Театр Глобус, Альберт-холл, Eden Project, Деревня Бибери, Город Норидж, Парк Юрского периода, Универмаг Харродс, Затерянные сады Хелигана, Букингемский дворец

167. Какие города являются крупнейшими в Англии?

Бирмингем, Манчестер, Ливерпуль, Лидс, Шеффилд, Ковентри, Лестер

168. Какой климат преобладает в Англии?

В Англии климат умеренный и большую часть года здесь прохладно. На северо-западе и юго-западе выпадает много осадков, их количество превышает 1000 мм в год. Зимний период облачный и холодный, с туманами, иногда с ветром. Средние температурные показатели зимой не отличаются от северных и южных областей, январская температура +4, +5 градусов.

169. Чем известна британская группа “TheBeatles”?

Битлз стали первой группой получившей настоящую мировую известность, причем за очень короткое время. Именно они способствовали популяризации рок-музыки как жанра. Битлз активно экспериментировали с музыкой, всегда оставаясь в авангарде. Музыка их отличалась широтой диапазона жанров от мерсибита до блюз-рока, и от рага-рока до прога. Они одни из первых начали играть психоделию - пра-пра-прабабушку большинства современных рок, и не только, жанров. Именно они способствовали становлению рок-музыки как жанра искусства и именно они остаются группой номер 1 в истории.

170. Какие литературные работы и авторы являются символами английской культуры?

Уильям Шекспир (Гамлет, Сон в летнюю ночь, Макбет, Отелло, Укрощение строптивой, Ромео и Джульетта), Агата Кристи (Десять негритят), Чарльз Диккенс (Приключения Оливера Твиста, Большие надежды), Джон Толкин (Хоббит, или туда и обратно, Властелин колец), Джордж Оруэлл (Скотный двор, 1984) Джоан Роулинг (Гарри Поттер).

171. Что вам известно о “Black Death”(черная смерть) в Англии?

Пандемия чумы, достигшая Европы в 1347 году и в 1348 году перекинувшаяся в Англию, убив от трети до половины всего населения страны. Чёрная смерть была первым и наиболее серьёзным проявлением второй пандемии, вызванной бактерией Yersinia pestis.

172. Чем известна Маргерет Тетчер?

Онабыла первой и единственной женщиной-премьер-министром Великобритании.В нашей стране её называли “железной леди”

173. Чем известна Овечка Долли?

Это первое клонированное млекопитающее.

174. Кто живет по адресу Бейкер-стрит, 221Б?

Лондонский адрес вымышленного детектива Шерлока Холмса, созданный писателем сэром Артуром Конаном Дойлом.

175. Как выглядит традиционный английский завтрак?

Овсяная каша - его непременная составляющая наряду с ломтиком хорошо поджаренного бекона и яичницей. Часто к этим блюдам подают паштет, чай или кофе с молоком.

176. Почти все границы Великобритании проходят по морю. На юго-востоке она граничит с Францией: две страны разделены проливом Ла-Манш. С Ирландией у них единственная сухопутная граница, проходящая через Северную Ирландию. Что соединяет Британию с Европой?

Британию соединяет пятидесятикилометровый подводный евротоннель, который считается самым длинным в мире. Путь из Лондона в Париж через него на скоростном поезде теперь занимает 2 часа 15 минут.

177. В чем разница между Англией и Объединенным Королевством Великобритании и Северной Ирландии?

Англия - это страна, а Объединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии - это суверенное государство, включающее четыре страны: Англию, Шотландию, Уэльс и Северную Ирландию. Англия является одной из этих четырех стран.

178. Какие страны являются соседями Великобритании?

Соседними странами Великобритании являются Ирландия на западе (имеет общую сухопутную границу с Северной Ирландией) и ближайшие соседи по морю - Франция, Бельгия, Нидерланды и Норвегия.

179. Какая религия является основной в Великобритании?

Основной религией в Великобритании является христианство, в частности англиканство, представленное Англиканской церковью.

180. Что такое BlackCab (черный кэб)?

Символ Лондона и Британии, черное такси - обычное явление на улицах Великобритании. На крыше наемных экипажей установлена вывеска "Такси", которая может подсвечиваться ночью, указывая на их доступность для пассажиров.

181. В графстве Ноттингемшир был старинный королевский лес. Он назывался Шервудский лес. С именем, какого легендарного героя он был связан.

с именем Робина Гуда.

182. Назовите имя известного английского комедийного актера, который играл на заре зарождения немого кино.

ЧарлиЧаплин

183. Переведите предложение на русский язык «*Ilovetotravelandexplorenewplaces»*

Я люблю путешествовать и исследовать новые места.

184. Переведитепредложениенарусскийязык*«She is a talented artist and creates beautiful paintings»*

Она талантливая художница и создает прекрасные картины.

185. Переведите предложение на русский язык *«Theyenjoyplayingsportsandstayingactive»*

Им нравится заниматься спортом и оставаться активными.

186. Переведите предложение на русский язык *«We had a great time at the beach, swimming and sunbathing»*

Мы отлично провели время на пляже, плавая и загорая.

187. Переведите предложение на русский язык *«He is a dedicated teacher and always goes above and beyond for his students»*

Он преданный своему делу учитель и всегда делает все возможное для своих учеников.

188. Переведите предложение на русский язык *«The restaurant offers a wide variety of delicious food options»*

Ресторан предлагает широкий выбор вкусных блюд.

189. Переведите предложение на русский язык *«I can't wait to see my family and spend time with them during the holidays»*

Я не могу дождаться, когда увижу свою семью и проведу с ними время во время каникул.

190. Переведите предложение на русский язык *«They are passionate about environmental conservation and work tirelessly to protect our planet»*

Они увлечены охраной окружающей среды и неустанно трудятся, чтобы защитить нашу планету.

191. Переведите предложение на русский язык *«We had a fantastic time at the concert, dancing and singing along to our favorite songs»*

Мы фантастически провели время на концерте, танцуя и подпевая нашим любимым песням.

192. Переведите предложение на русский язык *«He is a skilled chef and prepares exquisite meals in his restaurant»*

Он опытный шеф-повар и готовит изысканные блюда в своем ресторане.

193. Что такое Haggis, где и с чем его едят?

Хаггис (англ. Haggis) - национальное шотландское блюдо из бараньих потрохов (сердца, печени и легких), порубленных с луком, толокном, салом, приправами и солью и сваренных в бараньем желудке. Внешне блюдо похоже на фаршированные животные кишки или домашнюю колбасу. Хаггис подают с гарниром брюква и картофель, измельченные до состояния пюре. Хаггис, или «Black Pudding», считается национальным шотландским блюдом, хотя на самом деле это блюдо английское.

194. Где находится Лох-Несс и почему он известен?

Озеро Лох-Несс находится в Шотландии (Велкобритания) в районе Хайленд. Озеро стало известным благодаря легендам и рассказам о чудовищах. Для туристов здесь созданы многочисленные маршруты, желающие могут наслаждаться живописной и красивой природой. Возможно, кто-то приезжает, чтобы увидеть настоящего дикого монстра – «Несси» (так красиво назвали водного монстра).

195. Каковы преимущества изучения английского языка в раннем возрасте?

При раннем обучении английскому развивается фонематический слух и совершенствуется артикуляционный аппарат. Благодаря изучению английского создается предпосылка для хорошей успеваемости, формируется концентрация внимания, улучшается память, а еще дошкольник приучается к дисциплине.

196. Какие существуют способы улучшить свои навыки в разговорной речи на английском?

Найдите партнеров для разговорной практики, присоединяйтесь к языковым группам или общайтесь с носителями языка через онлайн-платформы - это практика в реальных коммуникативных ситуациях.

Некоторые приложения и онлайн-ресурсыпредлагают различные сценарии и диалоги для практики, а также предлагают возможность говорить с носителями языка по аудио или видеосвязи. Слушайте иноязычные подкасты, аудиокниги, радиостанции или прослушивайте материалы на английском языке. Языковые

встречи и мероприятия - отличная возможность практиковаться в реальных коммуникативных ситуациях и общаться с носителями языка. Читайте книги, статьи, блоги и другие тексты на английском языке. Это поможет вам улучшить словарь, грамматику и развить языковую интуицию. Вы также узнаете новые выражения и фразы, которые можно использовать в разговорной практике. Практикуйте разговорные навыки в одиночку. Задавайте себе вопросы и отвечайте на них вслух на английском. Это поможет вам развить навык беглой и свободной речи.

197. Какие онлайн-ресурсы вы можете рекомендовать для самостоятельного изучения английского языка?

Лучшие сайты и сервисы для изучения английского языка: Skyeng; Яндекс Практикум; Puzzle English; Lingualeo; Puzzle Movies; Italki; Preply. Бесплатные сайты и приложения для изучения английского самостоятельно: Duolingo; engVid; Memrise; BBC Learning English; EWA; Busuu; Learning English VOA; Native English; TED; FluentU; Playphrase.me.

198. Кто такая принцесса Диана?

Диана, принцесса Уэльская (урожденная Диана Фрэнсис Спенсер; 1 июля 1961 – 31 августа 1997) - член британской королевской семьи. Она была первой женой Чарльза, принца Уэльского, наследника британского престола, и матерью принца Уильяма и принца Гарри. Активность и гламур Дианы сделали ее международной иконой и снискали ей непреходящую популярность, а также беспрецедентное общественное внимание, усугубленное ее бурной личной жизнью.

199. Переведитепредложениенарусскийязык*«Can you please help me with this problem?»*

Не могли бы вы, пожалуйста, помочь мне с этой проблемой?

200. Переведите предложение на русский язык *«I had a great time at the party last night»*

Вчера вечером я отлично провела время на вечеринке.

201. Переведите предложение на русский язык *«The new restaurant in town is getting rave reviews».*

Новый ресторан в городе получает восторженные отзывы.

202. Переведите предложение на русский язык *«I'm sorry, but I won't be able to attend the meeting tomorrow».*

Извините, но я не смогу присутствовать на завтрашней встрече.

203. Переведите предложение на русский язык *«I am really looking forward to our vacation next month».*

Я действительно с нетерпением жду нашего отпуска в следующем месяце.

204. Переведите предложение на русский язык *«The weather forecast says it will be sunny tomorrow».*

Прогноз погоды говорит, что завтра будет солнечно.

205. Переведите предложение на русский язык «*Couldyoupassmethesalt, please?»*

Не могли бы вы передать мне соль, пожалуйста?

206. Переведите предложение на русский язык *«I recently started learning how to play the guitar»*

Я недавно начал учиться играть на гитаре.

207. Переведите предложение на русский язык *«I can't believe how quickly the time has flown by».*

Я не могу поверить, как быстро пролетело время.

208. Переведите предложение на русский язык *«The movie I watched last night was incredibly suspenseful»*

Фильм, который я посмотрел вчера вечером, был невероятно захватывающим.

209. В 2016 году в Великобритании состоялся «Брексит», что это такое и что повлекло за собой?

Это референдум, на котором большинство голосовавших высказалось за выход из ЕС, так называемый “Брексит”. Это решение вызвало значительные политические и экономические последствия.Выход Великобритании из ЕС привел к изменениям в политической и экономической сферах. Он вызвал разногласия и напряженность внутри страны, а также повлиял на отношения Великобритании с другими странами ЕС.Экономические последствия Брексита включают снижение стоимости фунта стерлингов, неопределенность в торговых отношениях и инвестициях, а также потенциальные проблемы с доступом к европейскому рынку.

210. Какие особенности транспортной системы Великобритании?

Транспортная система Великобритании считается самой развитой во всём мире. Транспортная сеть покрывает территорию всей страны, благодаря чему на общественном транспорте можно попасть в любой уголок. Лучшим транспортом считается метро, которое есть в Лондоне, Глазго, Ньюкасле и Ливерпуле. В Лондоне метро называется «труба» (Tube) и имеет 11 линий. В Великобритании доступен также и железнодорожный транспорт, он современный и удобный. В Великобритании левостороннее движение.

211. Как звали человека, который создал рыцарский «круглый стол»? Он правитель королевства Логрес, легендарный вождь бриттов V—VI веков. Самый знаменитый из кельтских героев, центральный герой британского эпоса и многочисленных рыцарских романов.

Король Артур.

212. Переведитепредложениенарусскийязык “Franklyspeaking, youdon’ttakeyourdutiesquiteseriously.”

Откровенно говоря, ты не очень серьезно относишься к своим обязанностям.

213. Переведите предложение на русский язык *“Actually, Ineedyourhelpbadly.”*

Вообще-то мне очень нужна твоя помощь.

214. Переведите предложение на русский язык *“I only partly agree with you.”*

Я лишь частично согласен с вами.

215. Переведитепредложениенарусскийязык*“Tell us honestly why you behaved so foolishly.”*

Скажи нам честно, почему ты вел себя так глупо.

216. Переведитепредложениенарусскийязык*“He made a good act and he feels good about it.”*
Он совершил добрый поступок, и от этого ему хорошо.
217.

Переведитепредложениенарусскийязык*“ThecoldhadpassedandIfeltwell.”*
Простуда прошла, и я хорошо себя чувствовал.
218. Переведитепредложениенарусскийязык*“It rained hard yesterday and it’s snowing heavily today.”*
Вчера шел сильный дождь, а сегодня снегопад.
219. Переведитепредложениенарусскийязык*“It’snearlylunchtime. Let’s stop at the nearest cafe.”*
Ужепочтивремяланча. Давай остановимся около ближайшего кафе.
220. Переведите предложение на русский язык *“Hetrieshardtosucceed. But he hardly knows what to start with.”*
Онупорностараетсяпреуспеть. Но он едва ли знает, с чего начать.
220. Переведите предложение на русский язык *“Sooner or later the truth will come out.”*
Рано или поздно правда выходит наружу.
220. Переведите предложение на русский язык *“All is well that ends well.”*
Все хорошо, что хорошо кончается.
221. Переведитепредложениенарусскийязык *“I definitely think that we have done everything correctly.”*
Я определенно считаю, что мы все сделали правильно.
222. Переведитепредложениенарусскийязык*“Betterlatethannever.”*
Лучше поздно, чем никогда.
223. Переведите предложение на русский язык *“Trytoexpressyourthoughtslogically.”*
Старайся излагать свои мысли логично.
223. Переведите предложение на русский язык *“We practically have no other way out.”*
У нас практически нет другого выхода.
224. Переведитепредложениенарусскийязык*“Listen to me attentively and start acting immediately.”*
Выслушай меня внимательно и начинай действовать немедленно.
225. Переведите предложение на русский язык *“My friend is a regular reader of this magazine. Hesubscribestoitregularly.”*
Мой друг — постоянный читатель этого журнала. Он регулярно его выписывает.
225. Переведите предложение на русский язык *“Thelandscapewasunbelievablybeautiful.”*
Ландшафт был невероятно красив.
226. Переведите предложение на русский язык “*My brother is a highly educated man.”*
Мой брат — высокообразованный человек.

227. Переведите предложение на русский язык *“Dima lives farthest (furthest) of all.”*
Дима живет дальше всех.
228. Переведите предложение на русский язык *“Take it easy”*
Относись к этому легче.
229. Переведите предложение на русский язык *“The president arrived in the country with a three-day visit (three days' visit)”.*
Президент прибыл в страну с трехдневным визитом.
229. Переведите предложение на русский язык *“I wanttobuyapairofshoes. Doyouknowwhere the shoe department ishere?*
Мне нужно купить туфли. Ты не знаешь, где здесь обувной отдел?**”**
230. Переведите предложение на русский язык *“Nobodyknewwhattosayandtherewasamoment'ssilence.”*
Никтонезнал, чтосказать, инаступиломинутноемолчание.
231. Переведите предложение на русский язык *“Whenhewentdowntothediningroominthemorning, therewereretheremainsofyesterday'ssupperonthetable.”*
Когда утром он спустился в столовую, на столе лежали остатки (remains) вчерашнего ужина.
232. Переведите предложение на русский язык *“Thisroad isclosed. Theroadworksarebeingconducted.”*
Этадорогазакрыта. Ведутсядорожныеработы
233. Переведите предложение на русский язык *“Braindrainisanacuteproblemofdevelopingcountries.”*
Утечкамозгов" - остраяпроблемаразвивающихсястран.
234. Переведите предложение на русский язык *“DoyouthinkitisnecessarytoimplementbirthcontrolinChina?”*
Ты считаешь, что в Китае необходимо ввести регулирование рождаемости?
235. Переведите предложение на русский язык *“Paul and Kate's arrival was a surprise for aun tAnn.”*
Приезд Поля и Кет был неожиданностью для тети Энн.
236. Переведите предложение на русский язык *“TherichestoildepositsareintheArabEmirates.”*
Самые богатые залежи нефти находятся вАрабских Эмиратах.
237. Переведите предложение на русский язык *“The problems the Mankind faced at the en d of the 20th century are soil, ' water and air pollution, and also green house effect.”*
Проблемы, с которыми человечество столкнулось в конце двадцатого века – это загрязнение воздуха и воды, а также "парниковый эффект".
238. Переведите предложение на русский язык *“After two hours' (a two-hour) walk everybody felt hungry.”*
После двухчасовой прогулки все захотели есть.
239. Переведите предложение на русский язык *“The portrait of Rembrandt's wife is one of the most famous pictures of the artist.*
Портрет жены Рембрандта - одна из самых известных картин художника.

240. Переведите предложение на русский язык *“This is a three-hundred-year castle.”*
Этому замку триста лет.
241. Переведите предложение на русский язык *“Yesterday Jim asked me to repair his car, but I had little time and I had to refuse him.”*
Джим вчера попросил меня починить (repair) машину, но у меня было мало времени, и мне пришлось отказать ему.
242. Переведите предложение на русский язык *«She isveryshy. She hasfewfriends».*
Она очень застенчива. У нее мало подруг.
243. Переведите предложение на русский язык «*There were quite afewpeople inthe hall, because the filmwas interesting.»*
В зале было довольно много людей, так как фильм был интересный.
244. Переведите предложение на русский язык *«I have a few books on this problem.»*
У меня есть несколько книг по этой проблеме.
245. Переведите предложение на русский язык *«We have nosugar. Buy a little on your way home.»*
Унаснетсахара.Купинемного по дорогедомой.
246. Переведите предложение на русский язык *«Few people understood what he wanted to say.»*
Мало кто понял, что онхочетсказать.
247. Переведите предложение на русский язык *«I drank a little coffee and was able to work till midnight.»*
Я выпил немного кофе и смог работать до полуночи.
248. Переведите предложение на русский язык *«There were fewmistakes inhistranslation»*
В его переводе было мало ошибок
249. Переведите предложение на русский язык *«Theyreachedasmallvillage; there were afewhousesthere.»*
Они подошли к небольшой деревне; в ней было несколько домов.
250. Переведите предложение на русский язык *«They had a little time before the beginning of the performance, and they decided to have a bite.»*
У них оставалось немного времени до начала спектакля, и они решили пойти перекусить.
251. Переведите предложение на русский язык *«I don't think he will be a good doctor. He has little patience.»*
Не думаю, что он будет хорошим врачом. У него мало терпения.
252. Переведите предложение на русский язык *«We had little money so we decidedtogobybus.»*
У нас было мало денег, поэтому мы решили поехать автобусом, несколько конфет.
253. Переведите предложение на русский язык *«Quite a few friends came to visit him.»*
Довольно много друзей пришли навестить его.

254. Переведите предложение на русский язык *«He doesn'thave afewdollarstobuythe picture.»*
У него не хватает несколько долларов, чтобы купить эту картину.
255. Переведите предложение на русский язык *«You can take a few sweets.»*
Ты можешь взять несколько конфет.
256. Переведите предложение на русский язык *«He haswrittenquite afewbooks»*
Он написал довольно много книг.
257. Переведите предложение на русский язык *«I can't go to the theatre with you today. I have got so much work to do.»*
Я не могу идтис вами сегодня в театр. У меня так много работы.
258. Переведите предложение на русский язык *«There are few Englishbooks inourlibrary.»*
В нашей библиотеке мало английских книг.
259. Переведите предложение на русский язык *«There were toomanypeople inthe bus»*
В автобусе было слишком много народа
260. Переведите предложение на русский язык *«There waslittle water inthe glass, and he poured himself a little»*
В стакане было мало воды, и он налил себе немного.
261. Переведите предложение на русский язык*«Fewpeople understandhis English. He hastoomanymistakes.»*
Мало кто понимает его английский язык. У него слишком много ошибок.
262. Переведите предложение на русский язык*«Few new houses were built last year.»*
В прошлом году было построено мало новых домов.
263. Переведите предложение на русский язык*«Theprime-ministersaidtothe journalistsonlyafewwords.»*
Премьер-министр сказал журналистам лишь несколько слов.
264. Переведите предложение на русский язык «*I metfewgooddoctors inmylife. But doctor Green, our doctor, gives us plenty of good advice.»*
Я встречал мало хороших врачей в своей жизни. Но доктор Грин, наш врач, дает нам массу полезных советов.
265. Переведите предложение на русский язык *«May I havea little coffee? - No, it's too strong for you.»*
Можно мне немного кофе? - Нет, он слишком крепкий для тебя.
266. Переведите предложение на русский язык. *«I think you put too much salt into the soup.»*
Мне кажется, что ты положила слишком много соли в суп.

267. Переведите предложение на русский язык. *«It is necessary to have a large amount of money to build a hospital.»*
Чтобы построить больницу, необходима крупная сумма денег

268. Переведите предложение на русский язык*«He boughtquite afewshares.»*
Он купил довольно много акций.
269. Переведите предложение на русский язык*«Alotofpeople don'tuse sugarandsalt»*
Многие люди не употребляют сахар и соль.
270. Переведите предложение на русский язык*«He understoodonlyafewwords.»*
Он понял лишь несколько слов.

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачёт):

Шкала оценивания	**Описание**
Зачтено	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Не зачтено	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков по этапам (уровням) сформированности компетенций, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия проведения промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся вопросы путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 90 минут

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачёт с оценкой):

Критерии оценки	Оценка
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении	Неудовлетворительно

теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	Удовлетворительно
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	Хорошо
Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	Отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты обучения (освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знать**: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. **Уметь**: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	**Знать**: современную научную и профессиональную терминологию; возможные траектории профессионального развития и самообразования **Уметь**: применять современную научную

	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	**Знать**: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности **Уметь**: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знать**: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений **Уметь**: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	**Знать** современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности **Уметь** применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	**Знать**: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности. **Уметь**: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	**Качественная оценка**	
	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
80-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно