МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**38.02.07 Банковское дело**
Квалификация выпускника	**Специалист банковского дела**
Форма обучения	**очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности 38.02.07 Банковское дело

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Разработчики: Кузьмина Ольга Вячеславовна, кандидат химических наук

ФОС одобрен на заседании кафедры (протокол № 02, от 16.10. 2021года).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОПЦ.07 «Безопасность жизнедеятельности» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 67, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности по специальности 38.02.07 Банковское дело (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация).

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОПЦ.07 Безопасность жизнедеятельности обучающимися по специальности: по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет с оценкой

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
умения		
У1.	организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
У2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
У3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
У4.	применять первичные средства пожаротушения	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
У5.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
У6.	оказывать первую помощь пострадавшим	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
знания		
З1.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
З2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
З3.	задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Ответ на вопросы к зачету с оценкой

34.	способы защиты населения от оружия массового поражения	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
35.	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
36.	основы военной службы и обороны государства	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
37.	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
38.	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений	Ответ на вопросы к зачету с оценкой
39.	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Ответ на вопросы к зачету с оценкой

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для экзаменуемых (обучающихся) и пакет экзаменатора. Задания включают в себя вопросы к зачету с оценкой, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Оценка сформированности компетенции: ОК 06

1. Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
2. Перечислите основные задачи РСЧС
3. Перечислите уровни организации РСЧС
4. Что является координационным органом управления в области предупреждения и ликвидации ЧС на федеральном уровне?
5. Что относится к силам и средствам РСЧС?
6. Дайте определение понятия «Гражданская оборона»
7. Что понимают под оповещением населения о чрезвычайных ситуациях?
8. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты?
9. Что такое защитное сооружение?
10. Что является средством коллективной защиты населения?
11. Дайте определение понятию «Природная катастрофа»
12. Дайте определение понятию «Опасное природное явление»
13. Дайте определение понятию «Стихийное бедствие»
14. Как подразделяются ЧС природного характера?
15. Назовите основные причины природных пожаров
16. Что такое чрезвычайная ситуация техногенного характера?
17. Что является основными причинами возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера?
18. Приведите классификацию ЧС техногенного характера
19. Что является физико-химической основой пожара?
20. Что такое взрыв и каковы его поражающие факторы?

21. Что такое гидродинамическая авария?
22. Что понимают под социальной безопасностью?
23. Что такое чрезвычайные ситуации социального характера?
24. Перечислите виды чрезвычайных ситуаций социального характера
25. Каковы основные социальные последствия наркомании и алкоголизма?
26. Что такое массовые беспорядки?
27. Перечислите основные функции Вооруженных сил
28. Что является основными задачами Вооруженных сил?
29. Перечислите виды Вооруженных сил РФ?
30. Что такое род войск?
31. Что понимают под воинской обязанностью?
32. Что такое боевое знамя?
33. Что относится к воинским ритуалам?
34. Какие воинские награды Вы знаете?
35. Что такое приказ в ВС?
36. Что называют внутренним порядком?
37. Для чего нужна строевая подготовка?
38. Дайте опреление понятиям «строй», «шеренга»
39. Охарактеризуйте следующие элементы строя «фланг», «фронт»
40. Охарактеризуйте следующие элементы строя «ширина строя», «глубина строя»
41. Охарактеризуйте следующие элементы строя «интервал», «дистанция»
42. Перечислите основные виды огнестрельного оружия по способу управления и удержания
43. Как подразделяют стрелковое оружие по калибру?
44. Для чего нужны взрывчатые вещества?
45. Что называют выстрелом?

Оценка сформированности компетенции: ОК 07

1. Что такое терроризм?
2. Какие разновидности чрезвычайных ситуаций можно выделить?
3. Как осуществляется управление строем?
4. Что такое строевая подготовка?
5. Что такое походный строй?
6. Что такое оборона?
7. Что такое отступление?
8. Что такое ядерное оружие?
9. Какие виды войск входят в состав вооруженных сил Российской Федерации?
10. Как хранят автомат?
11. Какова первая медицинская помощь при обморожении?
12. Чем характеризуется венозное кровотечение?
13. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
14. Что такое план эвакуации и какова его цель?

15. Какова роль системы "Аварийно-спасательная служба" при чрезвычайных ситуациях техногенного характера?
16. Что запрещается делать во время стрельб?
17. Каковы основные принципы оказания первой помощи?
18. Чем отличается острое заболевание от хронического?
19. Какие основные принципы координации действий при проведении огневой подготовки в рамках групповой тактики?
20. Какие действия следует предпринять при остановке дыхания?
21. Как проводится оценка пульса при оказании первой медицинской помощи?
22. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
23. Какие меры безопасности должны соблюдаться на производстве для предотвращения техногенных чрезвычайных ситуаций?
24. Что такое чрезвычайная ситуация техногенного характера?
25. Какие предметы и документы нужно взять при эвакуации из зоны природного бедствия?
26. Что такое оранжевый уровень опасности в системе предупреждения чрезвычайных ситуаций?
27. Какие меры защиты следует предпринять в случае приближения урагана?
28. Какие меры безопасности необходимо принимать при проведении огневой подготовки?
29. Как проводится подготовка учащихся к использованию огнестрельного оружия?
30. Каким образом кадровый резерв организуется в рамках системы гражданской обороны?
31. Какие риски и угрозы несет с собой использование современных технологий для гражданской обороны?
32. Какие меры самозащиты граждан могут быть предприняты в случае техногенной аварии?
33. Какие принципы медицинской помощи в рамках гражданской обороны следует учитывать?
34. Какие принципы эффективной гражданской обороны следует учитывать?
35. Какие основные этапы реагирования на чрезвычайную ситуацию?
36. Что такое чрезвычайная ситуация социального характера?
37. Каковы основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций социального характера?
38. Какова роль общественных организаций при возникновении чрезвычайных ситуаций социального характера?
39. Каковы основные этапы проведения огневой подготовки?
40. В чем заключается безопасное поведение при следовании авиационным транспортом?
41. Каков механизм воздействия химически опасных веществ на организм человека?

42. Какие вещества относятся к АХОВ?
43. Что такое вооружённые силы Российской Федерации?
44. В чем заключается военная служба?
45. Чем отличается служба по контракту от службы по призыву?

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Условия проведения промежуточной аттестации

Зачет проводится в группе в количестве – не более 20 человек.

Количество вариантов задания – каждому обучающемуся один билет путем случайного выбора.

Время выполнения задания – 60 минут

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

Критерии оценки	Оценка
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Неудовлетворительно
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	Удовлетворительно
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	Хорошо
Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	Отлично

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знать:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности **Уметь:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знать:** правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения **Уметь:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

Шкала оценивания контролируемых компетенций

Процент результативности правильных ответов	**Качественная оценка**	
	Балл (отметка)	
86- 100	5	Отлично
80-85	4	Хорошо
70-79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Неудовлетворительно

Билет формируется из заданий, перечисленных по компетенциям.

Приложение 1

Пример билета

Чебоксарский институт (филиал) Московского политехническо го университета	**Билет № 1** Кафедра Транспортно-энергетические системы Дисциплина Безопасность жизнедеятельности Форма обучения очная Специальность 38.02.07	Утверждаю Зав. кафедрой _____ «__» _____2022г.

1. Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?
2. Что такое чрезвычайная ситуация социального характера?
3. Что такое огневая тактика и какие основные принципы ее использования?