МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«МДК.04.01 Судебная статистика»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Рабочая программа по дисциплине МДК.04.01 «Судебная статистика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014г. № 513 (зарегистрировано в Минюсте РФ 30 июля 2014г. № 33360)

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Малюткина Наталия Семеновна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Право

Программа одобрена на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой, в том числе:

- формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы, организации и анализа судебной деятельности;
- формирование основ системного представления о судебной статистике и ее методах изучения правовых и юридически значимых явлений в судебном производстве, структуре рассматриваемых судами дел, статистических показателях, характеризующих результаты судебной деятельности, вопросов организации ведения статистики в правоохранительных органах и сопоставимости с показателями судебной статистики в Российской Федерации,
- обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов.

1.2. Задачи преподавания дисциплины «Судебная статистика»:

- овладение обучающимися основных положений общей теории статистике на уровне современных достижений науки;
- усвоение особенностей судебной статистики и ее отраслей;
- освоение теории и практики статистического исследования правовых явлений;
- выработка навыков самостоятельного статистического анализа;
- выработка умения проводить статистическую работу в судебных органах;
- умение разрабатывать предложения по совершенствованию мер предупреждения преступности и норм действующего законодательства.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Судебная статистика»

После освоения дисциплины обучающийся должен приобрести знания, умения, и практический опыт, соответствующие компетенциям ОП СПО.

Специалист по судебному администрированию должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Должен уметь: составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в

доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами; отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках; составлять оперативную отчетность; осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности; вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах; составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами; отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках; составлять оперативную отчетность; осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности; вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах;

Должен знать: инструкцию по ведению судебной статистики; табель форм статистической отчетности судов; виды и формы статистической отчетности в суде; правила составления статистических форм.

Должен получить практический опыт: по ведению статистики, характеризующей работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам).

1.4. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Судебная статистика» (МДК.04.01) входит в число дисциплин профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Судебная статистика тесно связана с другими юридическими дисциплинами: гражданским, трудовым, семейным, налоговым, уголовным, арбитражно-процессуальным, уголовно-процессуальным правом.

Преподавание дисциплины «Судебная статистика» осуществляется на 2 курсе (3 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося. В процессе обучения предусматривается использование компьютерной техники и мультимедийной аппаратуры; активных и интерактивных форм обучения; организация самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и др.

Программой дисциплины предусмотрена форма контроля: **экзамен по модулю.**

На изучение дисциплины отводится **92** часа.

Требования к входным знаниям обучающегося:

Изучение курса «Судебная статистика» базируется на основе знаний и навыков, полученных в ходе изучения дисциплин «Гражданское право», «Уголовное право», «Основы статистики», «Информационные и коммуникационные технологии» и др.

Для освоения дисциплины «Судебная статистика» необходимы знания, навыки, компетенции, полученные в процессе изучения базовых и профильных дисциплин общеобразовательной подготовки на первом курсе обучения.

После изучения дисциплины «Судебная статистика» обучающийся подготовлен к изучению других общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла учебного плана.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	***Объем часов***
Учебная нагрузка обучающегося (всего)	*92*
Объем работы обучающихся по взаимодействию с преподавателем	*60*
в том числе:	
лекции	*30*
практические занятия	*30*
консультации	
курсовые работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*32*
***Форма промежуточной аттестации по дисциплине**: экзамен по модулю (3 семестр).*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины по очной форме обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Предмет, задачи и организация статистики, методология судебной статистики	**Содержание учебного материала. Лекция**	**4**	ПК-1.5
	Определение статистики как науки. Предмет исследования в статистике. Значение юридической статистики в развитии законодательства в области уголовного, уголовно-исполнительного, гражданского и административного права. Судебная статистика. Организация статистической работы в правоохранительных органах, органах юстиции и судах. Проблемы совершенствования судебной статистики в современных условиях		
	Практические занятия. Устный опрос. Тестирование	**4**	ПК-1.5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить конспект по теме « Развитие информационных технологий в судебной системе»	**4**	ПК-1.5
Тема 2. Статистическое наблюдение в судебной статистике	**Содержание учебного материала.**	**4**	ПК-1.5

	Классификация статистических данных. Статистическое наблюдение. Задачи и цели массового наблюдения. Основные формы, виды, способы статистического наблюдения. Объект статистического наблюдения в судебной статистике. Характеристика количественной стороны преступлений, личностных особенностей, наказаний и иных мер воздействия. Отражение элементов состава преступления. Проблема единого учета правонарушений. Особенности отражения объектов судебной статистики. Учет преступлений и гражданских правонарушений. Единицы наблюдения. Границы достоверности статистических данных.		
	Практические занятия устный опрос, тестирование	**4**	ПК-1.5
	Самостоятельная работа обучающихся С использованием статистических баз данных подготовьте сообщение, содержащее анализ социально-экономических факторов, определяющих криминогенную ситуацию в регионе.	**4**	ПК-1.5
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Формирование статистической отчетности о судимости	**Содержание учебного материала. Лекция** Общее понятие о статистической сводке и основные положения теории группировок. Основные группировки в отдельных отраслях права. Классификация преступлений по юридическим и описанным признакам. Классификация видов наказаний. Классификация осужденных по юридическим и демографическим признакам.	**4**	ПК-1.5
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование.	**4**	ПК-1.5
	Самостоятельная работа обучающихся С использованием статистических баз данных подготовьте сообщение, содержащее анализ динамики преступности и судимости.	**4**	ПК-1.5

Тема 4. Обобщающие статистические показатели	**Содержание учебного материала. Лекция** Виды абсолютных величин, их значение и использование. Абсолютная величина как основа всех форм учета. Виды относительных величин, способы их выражения. Выбор базы при вычислении относительных величин, необходимость обеспечения сопоставимости сравнительных абсолютных показателей. Уровень преступности и коэффициенты преступности	**4**	ПК-1.5
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование.	**4**	ПК-1.5
	Самостоятельная работа обучающихся Составить презентацию по теме «Виды относительных величин, способы их выражения»	**4**	ПК-1.5
Тема 5. Средние величины и показатели вариации	**Содержание учебного материала. Лекция** Средняя величина как обобщающая характеристика размера признака в расчете на единицу совокупности. Виды средних величин, способы их вычисления. Средние аналитические величины: арифметическая простая, взвешенная, гармоническая, хронологическая, техника их расчета Структурные средние величины: мода и медиана. Область их применения. Понятие вариации. Размах вариации. Среднее линейное отклонение. Дисперсия. Среднее квадратичное отклонение. Коэффициент вариации.	**4**	ПК-1.5
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование.	**4**	ПК-1.5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить письменное сообщение по теме: «Средние аналитические величины: арифметическая простая, взвешенная, гармоническая, хронологическая, техника их расчета»	**4**	ПК-1.5
Тема 6. Статистическое изучение динамики в судебной статистике	**Содержание учебного материала. Лекция** Понятие о динамических рядах, их виды и правила построения. Сопоставимость уровней ряда. Средние показатели рядов динамики. Выявление и характеристика основной тенденции развития явления. Методы аналитического выравнивания ряда и составления прогноза уровня ряда на будущий	**4**	ПК-1.5

	период. Сезонные колебания в рядах динамики. Экстраполяция в рядах динамики и прогнозирование.		
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование.	**4**	ПК-1.5
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить презентацию по теме «Анализ динамики судимости в России».	**4**	ПК-1.5
Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязи	**Содержание учебного материала. Лекция** Виды и формы взаимосвязей между общественными, правовыми и социально-экономическими явлениями, методы их изучения. Индексный анализ зависимостей. Общие понятия об индексе и индексном методе. Индивидуальные и общие индексы, цепные и базисные индексы. Взаимосвязи индексов. Индексы переменного и структурных сдвигов. Применение общих индексов в судебной статистике. Метод анализа динамики среднего уровня качественного показателя с помощью индексного метода. Корреляционная зависимость как частный случай статистической зависимости. Пути возникновения и методы обнаружения корреляции. Регрессионно-корреляционный анализ.	**4**	ПК-1.5
	Практические занятия Устный опрос. Тестирование.	**4**	ПК-1.5
	Самостоятельная работа обучающихся. Лекция Подготовить выступление по теме: «Виды и формы взаимосвязей между общественными, правовыми и социально-экономическими явлениями, методы их изучения».	**4**	ПК-1.5
Тема 8. Анализ статистических показателей деятельности правоохранительных органов, органов суда	**Содержание учебного материала. Лекция** Анализ работы органов юстиции. Отражение реальной деятельности судов и состояние преступности. Анализ процессуальных результатов работы (коэффициента полезной отдачи- числа дел, оконченных производством). Анализ основных показателей оценки работы судебных органов- федеральных судов общей юрисдикции, судов субъектов Российской Федерации, в том числе мировых судей, показатели качества работы судов вышестоящих инстанций. Анализ статистических показателей.	**2**	ПК-1.5

<table>
<tr><td></td><td>Практические занятия
Устный опрос. Тестирование</td><td>2</td><td>ПК-1.5</td></tr>
<tr><td></td><td>Самостоятельная работа обучающихся
Составьте таблицу «Обзор технологий формирования статистической отчетности в судах».
<table>
<tr><td>Модуль ПИ "Судебная статистика"</td><td>Функциональная характеристика</td><td>Особенности использования в работе служб судебной статистики в судах</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td><td>4</td><td>ПК-1.5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Экзамен по модулю</td><td></td><td>ПК-1.5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Всего:</td><td></td><td>92</td></tr>
</table>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Образовательные технологии

3.1.1. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы обучения. В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.1.2. В программе в табличной форме приводится по семестрам перечень используемых при преподавании дисциплины активных и интерактивных образовательных технологий по видам аудиторных занятий:

Активные и интерактивные образовательные технологии,
используемые в аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии
3	ТО	Лекции-дискуссии, компьютерные презентации лекции
	ПР	Деловые игры, круглые столы

*) ТО – теоретическое обучение, ПР – практические занятия/

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия компьютерного класса, объединенного в локальную сеть с доступом к сети Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий Практическое занятие, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Тип и номер помещения	Перечень основного оборудования и технических средств обучения	Программное обеспечение	Информация о праве собственности (реквизиты договора, номер лицензии и т.д.)
Кабинет общепрофессиональных дисциплин Учебный зал судебных заседаний № 201 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: комплект мебели для учебного процесса; скамья подсудимых, места, отведенные для других участников процесса (судья, секретарь, адвокат, государственный обвинитель и т.д.); атрибуты, отражающие судебную символику (государственный флаг, судебная мантия, молоток судьи, и т.д.) Технические средства обучения: компьютерная техника; мультимедийное оборудование (проектор), телевизор	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года. Band S: 150-249	Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор № 821_832.223.3К/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		Windows 7 OLPNLAcdmc	договор №Д03 от 30.05.2012) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		Zoom	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся № 103а (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели для учебного процесса; Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от 17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
Читальный зал (специализированный кабинет), оборудованный компьютерами с выходом в сеть Интернет № 104 (г. Чебоксары, ул. К.Маркса. 54)	Оборудование: Комплект мебели; книгохранилище Технические средства обучения: персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Филиала	Kaspersky Endpoint Security Стандартный Educational Renewal 2 года.	Band S: 150-249 Номер лицензии 2B1E-211224-064549-2-19382 Сублицензионный договор №821_832.223.ЗК/21 от 24.12.2021 до 31.12.2023
		Kaspersky Endpoint Security Расширенный Russian Edition.	150-249 Node 2 year Educational Renewal License СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ППИ - 126/2023 от 14.12.2023
		MS Windows 10 Pro	договор № 392_469.223.ЗК/19 от

			17.12.19 (бессрочная лицензия)
		AdobeReader	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		СПС Гарант	Договор № 735_480.2233К/20 от 15.12.2020 Договор № С-007/2024 от 09.01.2024
		Yandex браузер	свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)
		Microsoft Office Standard 2007(Microsoft DreamSpark Premium Electronic Software Delivery Academic(Microsoft Open License	номер лицензии-42661846 от 30.08.2007) с допсоглашениями от 29.04.14 и 01.09.16 (бессрочная лицензия)
		AIMP	отечественное свободно распространяемое программное обеспечение (бессрочная лицензия)

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3.3.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Попаденко, Е. В. Судебная статистика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12040-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513658

Правовая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Андрюшечкина, Е. А. Ковалев, Л. К. Савюк, Ю. А. Бикбулатов; под общей редакцией Л. К. Савюка. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04991-6. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513758

Дополнительная литература

Попаденко, Е. В. Судебная статистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Попаденко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16809-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531731

Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12087-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518713.

Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04660-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511795

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст: электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://urait.ru/bcode/33659557

Журнал Российского права: научный журнал. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/bcode/1906069227

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

3.3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр

	диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятиеов. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для потсупающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около

	100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими, как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.

3.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В рамках самостоятельной работы обучающихся предусмотрена самостоятельная проработка материала лекций, уроков и практических занятий.

Самостоятельная работа заключается:

- в самостоятельной подготовке обучающегося к лекции - чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше попять материал повой лекции, опираясь па предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении практических заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам и/или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине в форме тестирования;
- в подготовке презентаций;
- в подготовке видеоматериалов.

В рамках самостоятельной работы обучающихся используются учебно-методические материалы кафедры, учебная и специальная литература, ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Судебная статистика» (МДК.04.01) входит в число дисциплин профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование».

Основными формами учебной работы являются лекции и практические занятия.

Лекции организуют и ориентируют обучающегося в его работе, а также прививают интерес к изучаемому предмету, к самостоятельному освоению проблематики. В ходе лекционных занятий раскрываются наиболее сложные вопросы и теоретические положения, показывается их практическая значимость, даются рекомендации по углубленному самостоятельному изучению судебной статистики. Обязанностью обучающихся является внимательное и осмысленное восприятие лекционного материала - конспектирование лекции.

Практические занятия могут и должны быть использованы для становления личности юриста на основе выявления и реализации потенциальных способностей обучающихся. Практические занятия должны строиться таким образом, чтобы преподаватель был уверен в том, что ничего не упущено, старался руководить ходом своих мыслей, начиная с наиболее простых предметов, и поднимался постепенно к познанию наиболее сложных; избегал предубеждений и неясности, консерватизма и инертности в процессе проведения занятия; стремился к тому, чтобы отсутствие какой-либо методики, ее недооценка не наложили негативный отпечаток на конкретные результаты изучения дисциплины.

В процессе познания обучающимися основных положений изучаемого курса нельзя использовать какой-либо один метод: нужно применять несколько методов одновременно. На этих занятиях происходит закрепление знаний, развитие необходимых умений и навыков, творческих способностей обучающихся. В процессе опроса у преподавателя может возникнуть необходимость задать уточняющие вопросы. Их лучше ставить в конце ответа обучающегося. Надо добиваться того, чтобы у обучающегося четко усваивалась взаимосвязь основных понятий, проявились его творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.

Практические занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического курса, углубления и расширения познаний обучающихся. Они призваны научить самостоятельно рассуждать, аргументировать теоретические положения, делать выводы и отстаивать собственную точку зрения. Практические занятия служат для контроля уровня знаний обучающихся, закрепления изученного материала.

По согласованию с преподавателем или его заданию обучающиеся могут готовить рефераты, презентации и видеоматериалы по отдельным темам дисциплины.

В процессе подготовки к занятиям обучающийся может воспользоваться консультациями преподавателя.

Одним из методов изучения данного курса является самостоятельная работа, включающая изучение теоретических трудов, учебных пособий, отечественного и международного законодательства, судебной практики и криминологической статистики.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель может оценивать, выставляя текущие оценки в рабочий журнал. Обучающийся имеет право ознакомиться с выставленными ему оценками.

По окончании изучения курса проводится экзамен по модулю. К экзамену по модулю допускаются обучающийся, систематически работавшие над дисциплиной в семестре, показавшие положительные знания как по темам, рассматриваемым на лекционных занятиях, так и по вопросам, выносимым на практические занятия. Форма экзамена по модулю - ответ по билету.

3.6. Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе, имеющей специальную версию для слабовидящих; электронной информационно-образовательной среды Филиала, образовательного портала и электронной почты.

3.7. Методические указания по выполнению курсовой работы

Курсовая работа является одним из видов самостоятельной работы обучающихся, а именно – квалификационной учебно-научной работой, отражающей самостоятельное исследование обучающимся одной из актуальных тем соответствующей дисциплины.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Целями курсовой работы являются:

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении

соответствующей дисциплины;

формирование у студентов компетенций, знаний, умений и навыков,

предусмотренных соответствующей дисциплиной;

формирование у студентов умений и навыков научно-исследовательской работы;

оценка качества освоения образовательной программы.

Руководство курсовыми работами поручается педагогическому работнику, как правило, ведущему занятия лекционного типа по соответствующей дисциплине.

Руководитель курсовой работы:

оказывает студентам научно-методическую помощь при выборе тем и выполнении курсовых работ;

проводит промежуточную аттестацию по курсовым работам, а также осуществляет предварительное оценивание курсовых работ.

Курсовая работа выполняется обучающимся единолично и должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится обучающийся.

Курсовая работа должна отвечать следующим критериям: самостоятельность; актуальность; последовательность; лаконичность; научность; нормативное соответствие; квалификационный характер.

Тематика курсовых работ

1. Организация деятельности по ведению судебной статистики и ее результаты
2. Методология и практика статистической сводки и группировки
3. Статистический анализ правонарушений в Российской Федерации
4. Теоретические основы и практические методы уголовно-правовой статистики
5. Правовое регулирование организации и ведения судебной статистики
6. История судебной статистики в дореволюционной России

7. Анализ состояния преступности в России по категориям тяжких и особотяжких преступлений.

8. Анализ состояния преступности в России по категориям тяжких и особотяжких преступлений по административным округам России.

9. Анализ состояния организованной преступности в России за период 2019-2023 гг.

10. Анализ коррупции (взяточничества) в России в 2019-2023 гг.

11. Анализ состояния преступности в России в сфере незаконного оборота наркотиков, психотропных и сильно действующих веществ в России, округах и СНГ за период 2019-2023 гг.

12. Анализ состояния судимости в России за период 2019-2023 гг.

13. Анализ состояния преступности и судимости в областях РФ.

14. Исследование динамики правонарушений и прогноз в информационной сфере.

15. Прогнозирование преступлений в сфере информационных технологий с помощью кривых роста.

16. Применение непараметрических методов оценки корреляционной связи между динамикой отдельных видов и групп различных преступлений.

17. Система статистической отчетности судов общей юрисдикции.

18. Формирование статистических показателей по судимости (результатах рассмотрения уголовных дел по лицам).

19. Система статистических показателей гражданского судопроизводства.

20. Система статистических показателей административного судопроизводства.

21. Первичный статистический учет в арбитражных судах.

22. Система статистических показателей уголовного судопроизводства.

23. Система статистической отчетности в арбитражных судах. Статистический анализ деятельности арбитражных судов.

24. Организации статистической работы, показателей первичного учета, статистической отчетности о деятельности в военных судах.

25. Нормативно-правовое регулирование ведения судебной статистики на судебных участках мировых судей.

26. Сопоставимость показателей судебной статистики и других правоохранительных органов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения умений и усвоения знаний

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения:		
-составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета, определенных судебными актами;	-выявляет нормативно-правовые акты; -находит соответствующую методику расчетов и представлений статистических данных; -самостоятельно подбирает специальную литературу	**Текущий контроль** оценка за: устный опрос; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; **Итоговый контроль:** Экзамен по модулю Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
составлять оперативную отчетность;	-находит соответствующую методику расчетов и представлений статистических данных; -самостоятельно подбирает специальную литературу	
осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности;	- определяет методику расчетов и представлений статистических данных; -самостоятельно подбирает специальную литературу	
Знания:		
виды и формы статистической отчетности в суде;	-особенности соответствующей методики расчетов; -находит форму представления статистических данных; -самостоятельно подбирает специальную литературу	**Текущий контроль** оценка за: устный опрос; тестирование; внеаудиторная самостоятельная работа; **Итоговый контроль:** Экзамен по модулю Оценка знаний и умений осуществляется по 5-ти бальной системе.
правила составления статистических форм	-особенности соответствующей методики расчетов; - формы представления статистических	

	данных; -самостоятельно подбирает специальную литературу	
систему сбора и отработки статистической отчетности.	-находит соответствующую методику расчетов и представлений статистических данных; -самостоятельно подбирает специальную литературу	

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	**Знать** инструкцию по ведению судебной статистики; табель форм статистической отчетности судов; виды и формы статистической отчетности в суде; правила составления статистических форм **Уметь** составлять отчет о работе судов по рассмотрению гражданских, уголовных дел, дел об административных правонарушениях; составлять отчет о суммах ущерба от преступлений, суммах взысканий в доход государства, суммах судебных расходов из федерального бюджета определенных судебными актами; отчет о рассмотрении судами гражданских, уголовных дел в апелляционном и кассационном порядках; составлять оперативную отчетность; осуществлять аналитическую работу по материалам статистической отчетности; вести справочную работу по учету законодательства и судебной практики в судах; **Практически владеть** навыками работы со статистическими данными, характеризующими работу судов, а также статистики судимости (по вступившим в законную силу приговорам).	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной дисциплины. При оценке применяется 5-балльная шкала

Курсовая работа

Курсовая работа каждого студента оценивается по 5-балльной системе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы курсовой работы в соответствии с разработанным перечнем, или обучающийся может предложить свою тему с обоснованием ее актуальности и целесообразности исследования. Во всех случаях тема курсовой работы должна быть согласована с научным руководителем.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ являются частью рабочей программы.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично»	ставится за работу, которая характеризуется использованием большого количества новейших литературных источников, глубоким анализом привлеченного материала, творческим подходом к его изложению, знанием закономерностей функционирования современной правовой системы, основных понятий, категорий и инструментов права, основных особенностей ведущих школ и направлений юридической науки;, умением анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о правовых процессах и явлениях, выявлять тенденции, прогнозировать возможность их развития в будущем, выявлять проблемы правового характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения, оценивать риски и возможные правовые последствия тех или иных явлений, происходящих в юриспруденции. Работа по НИР получает наивысшую оценку в случае одновременного выполнения следующих условий: а) объект исследования описан с предельно широким привлечением источников (как внутренних, так и внешних), на него составлено соответствующее досье, в которое скопированы все использованные материалы; б) самостоятельно и корректно (т.е. в соответствии с реальными фактами) сделаны выводы из анализа досье; в) выявлена взаимосвязь полученных результатов с общетеоретическими проблемами курса микроэкономики. Вынесенные в Приложение материалы могут повысить общую оценку за курсовую работу.
«Хорошо»	ставится за работу, написанную на достаточно высоком теоретическом уровне, в полной мере раскрывающую содержание темы курсовой, с приведенным фактическим материалом, по которому сделаны правильные выводы и обобщения, произведена увязка теории с практикой современной действительности, правильно оформленную работу.

«Удовлетворительно»	ставится за курсовую работу, в которой недостаточно полно освещены узловые вопросы темы, работа написана на базе очень небольшого количества источников, либо на базе устаревших источников.
«Неудовлетворительно»	ставится за работу, переписанную с одного или нескольких источников. Работа в рамках НИР оценивается неудовлетворительно в случае нарушения требований задания.

При неудовлетворительной оценке курсовая работа считается не защищенной и направляется на доработку. Оценка курсовой работы проставляется в ведомости «Защита курсовой работы».

Положительная оценка записывается в зачетную книжку студента. В случае неявки студента на защиту по уважительной причине, подтвержденной документально, в назначенную руководителем курсовой работы дату, руководителем устанавливается еще одна дата защиты курсовой работы в рамках срока защиты курсовых работ, установленного учебной частью. Ликвидация задолженности по курсовой работе в случае неявки на защиту или получения на защите оценки «неудовлетворительно» осуществляется в установленном порядке.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____

Рабочая программа дисциплины рассмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 202__-202__ учебном году на заседании кафедры, протокол № ___ от « » 202 г.

Внесены дополнения и изменения _____
_____
_____
_____
_____