МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Техник**
Форма обучения	**Заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» обучающимися по специальности: 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Семенова Елена Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Рецензент(ы): Лавин Игорь Аронович генеральный директор АО «Чувашэнергосетьремонт»

ФОС одобрен на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 02, от 16.10.2021 г.).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1216 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2017 г. № 49403), а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности обучающимися по специальности: 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля Текущий контроль
Компетенции		
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	устный опрос; решение практической задачи, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	устный опрос; решение практической задачи, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Умения		
У 1.	применять современную научную профессиональную терминологию	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 2.	рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения	устный опрос; решение практической задачи, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
У 3.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	устный опрос; решение практической задачи, внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
Знания		
З 1.	современную научную и профессиональную терминологию, понятие финансовой грамотности и экономической культуры	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 2.	основы финансовой грамотности	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.
З 3.	содержание актуальной нормативно-правовой документации	устный опрос; внеаудиторная самостоятельная работа; тестирование.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОГСЭ. 06 Основы финансовой грамотности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Понятие финансовой грамотности и экономической культуры. Основы микроэкономики.	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	У-1, У-2 У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 3, ПК 3.4
Тема 1.2. Основы макроэкономики.	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	У-1, У-2 У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 3, ПК 3.4
Тема 1.3. Банковские и небанковские учреждения.	Практическое занятие 1.3: устный опрос, тестирование, решение практических задач Самостоятельная работа 1.3	У-1, У-2 У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 3, ПК 3.4
Тема 1.4. Виды финансового мошенничества.	Практическое занятие 1.4: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.4	У-1, У-2 У-3, З-1, З-2, З-3, ОК 3, ПК 3.4

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Понятие финансовой грамотности и экономической культуры. Основы микроэкономики.

Устный опрос:

1. Понятие финансовой грамотности и экономической культуры.
2. Спрос, кривая спроса, неценовые факторы изменения спроса.
3. Предложение, кривая предложения, неценовые факторы изменения предложения.
4. Рыночное равновесие.
5. Эластичность спроса и предложения.
6. Понятие издержек и их виды.
7. Понятие дохода и прибыли фирмы.

Тестирование:

1. Объем продукции, произведенный в единицу времени – это

а) интенсивность труда

б) производительность труда

в) себестоимость продукции

г) теория разделения труда

2. Предпринимательство не основывается на следующих принципах:

а) право на осуществление внешнеэкономических операций

б) конкуренция

в) государственная собственность

г) хозяйственная самостоятельность в принятии экономических решений

3. К экономическим благам не относятся:

а) здания, машины, бытовая техника

б) обучение и лечение людей

в) национальная оборона

г) солнечный свет

4. Почему исследование рынка перед запуском бизнеса имеет огромное значение?

а) потому что все это только теория

б) потому что необходимо заполнить бумаги и отметить галочки

в) потому что позволяет понять потребности рынка, оценить конкуренцию, сформулировать уникальное предложение и минимизировать риски

г) потому что иначе не получится получить лицензии на бизнес

5. Какие риски и вызовы могут возникнуть при осуществлении предпринимательской деятельности?

а) отсутствие каких-либо рисков и вызовов

б) необходимость принимать стрессовые решения

в) финансовые риски, нестабильность рынка, конкуренция, ограниченные ресурсы

г) наличие множества бесконечных возможностей

6. Как можно справиться с рисками при осуществлении предпринимательской деятельности?

а) игнорировать риски и надеяться на удачу

б) продолжать делать то же самое, без изменений

в) анализировать риски, разрабатывать стратегии и получать страховки

г) концентрироваться исключительно на рисках без поиска решений

7. Какие факторы следует учитывать при определении цены на продукт или услугу?

а) производственные расходы и налоговые обязательства

б) мнение друзей и семьи о цене

в) стоимость товаров конкурентов, потребительский спрос, уникальность продукта или услуги

г) произвольные цифры

8. Какие финансовые вопросы нужно учесть при открытии бизнеса?

а) не обращать внимание на финансовые аспекты

б) изучение стоимости самолетов

в) оценка стоимости товаров и услуг, составление бюджета, планирование налогов, учет оборотных средств и обязательств

г) Погружение в долги без плана по возврату

9. Какие факторы следует учитывать при выборе поставщиков и партнеров для бизнеса?

а) выбирать поставщиков произвольно

б) игнорировать репутацию и качество услуг поставщиков

в) репутация, качество продукции или услуг, цены, географическое расположение, гибкость в условиях поставки и оплаты

г) надеяться на удачное сотрудничество без учета каких-либо факторов

10. Какие методы можно использовать для улучшения процесса закупок и управления запасами в своем бизнесе?

а) все перечисленное

б) использование городских слухов

в) внедрение системы управления запасами, использование программного обеспечения для учета и прогнозирования заказов, анализ потребностей и закупок

г) правильного ответа нет

11. Какие виды страхования могут быть полезны для предпринимателя и защиты его бизнеса от потенциальных рисков?

а) игнорирование необходимости страхования

б) страхование отдельных аспектов, исключая наиболее вероятные риски

в) регулярное обновление цен на продукцию

г) различные виды страхования, включая обязательное, имущественное, ответственности, бизнес-рисков и т. д.

12. Какие показатели эффективности предпринимательской деятельности являются основными?

а) численность сотрудников

б) прибыль, рентабельность, оборот активов.

в) цветовая гамма офисного интерьера

г) социальные индексы уровня благосостояния сотрудников.

13. Какие стратегии можно использовать для управления конкурентоспособностью своего бизнеса?

а) снижение качества продукции для уменьшения себестоимости

б) расширение ассортимента товаров и улучшение обслуживания клиентов

в) уменьшение заработной платы сотрудников для экономии расходов

г) производство продукции с использованием устаревших технологий для сохранения традиций

14. Каково определение прибыли?

а) разница между доходами и затратами предприятия

б) совокупная стоимость активов компании за определенный период времени.

в) количество долгосрочных обязательств компании

г) значение акций компании на открытом рынке

15. Чем балансовая прибыль предприятия отличается от чистой прибыли?

а) балансовая прибыль включает в себя только операционные доходы и расходы, в то время как чистая прибыль включает все доходы и расходы предприятия.

б) балансовая прибыль учитывает налоги и процентные выплаты, в то время как чистая прибыль не включает эти затраты

в) балансовая прибыль определяется как денежные средства, оставшиеся у предприятия после вычета всех расходов, в то время как чистая прибыль включает только прибыль от основной деятельности компании

г) балансовая прибыль и чистая прибыль - это одно и то же понятие

16. Чем основной капитал предприятия отличается от оборотного капитала?

а) основной капитал - это вложения в долгосрочные активы, в то время как оборотный капитал - это средства, затрачиваемые на текущие операции предприятия

б) основной капитал и оборотный капитал - это синонимы и обозначают общий капитал предприятия

в) оборотный капитал - это прибыль, которая реинвестируется в основной капитал, в то время как основной капитал - это чистая прибыль компании

г) оборотный капитал относится к финансовым ресурсам, необходимым для ежедневной деятельности компании, тогда как основной капитал - это активы, используемые для создания дохода в будущем

17. Определите понятие "порог рентабельности":

а) это уровень выручки, при котором компания покрывает все свои издержки и несет нулевые убытки

б) порог рентабельности отражает уровень прибыли, который компания планирует достичь за определенный период

в) порог рентабельности - это сумма денежных средств, необходимая для запуска нового бизнеса или проекта

г) это процентная ставка, используемая для оценки доходности инвестиций

18. К постоянным затратам производства относятся:

а) оплата труда управляющего персонала

б) премии рабочим

в) заработная плата рабочих

г) затраты на сырье и материалы

19. Выручка является прибылью предприятия:

а) да

б) нет

в) отчасти

г) зависит от конкретной ситуации

20. Затраты производства делятся на переменные и:

а) временные

б) стабильные

в) валовые

г) постоянные

21. Эти затраты поддаются контролю производителя:
а) постоянные
б) переменные
в) стабильные
г) валовые

22. Разумное внедрение новых технологий на производстве приведет к таким последствиям:
а) увеличится число рабочих
б) снизятся объемы производства
в) повысится производительность труда
г) увеличится число административно-управленческого персонала

23. Превышение выручки от продажи над затратами на производство товаров:
а) прибыль
б) издержки
в) доходы
г) расходы

24. Потребитель помогает производителю определить, что, сколько и какого качества производить, так ли это:
а) нет
б) отчасти
в) да
г) производитель ориентируется только на свой план

25. Недостатком конвейерного производства является:
а) низкая производительность труда
б) монотонность труда
в) высокие затраты
г) низкий уровень заработной платы

26. Процесс создания новых видов продукции – это:
а) производство
б) обмен
в) распределение
г) потребление

27. Чтобы определить прибыль, необходимо:
а) сложить постоянные и переменные затраты за определенный период
б) найти разницу между общими затратами и выручкой
в) найти разницу между выручкой и общими затратами
г) сложить выручку и затраты

28. Найдите словосочетание, обобщающее все понятия:
а) повышение эффективности производства
б) внедрение новых технологий
в) совершенствование организации труда
г) увеличение производительности труда

29. Если предприниматель вложил дополнительные деньги в производство, то говорят, что он:
а) расширил ассортимент производства

б) инвестировал дополнительный капитал

в) увеличил доход предприятия

г) улучшил выполнение производственного плана

30. Как называется сумма всех затрат на производство товара:

а) стоимость товара

б) цена товара

в) показатель затрат предприятия

г) себестоимость товара

31. Зачем нужны новые технологии на производстве:

а) делают предпринимателя модным, который идет в ногу со временем

б) привлекает интерес журналистов к предприятию

в) не имеют цели и не нужны

г) помогают рационально использовать ресурсы

32. На современных предприятиях все больше используют:

а) ручной труд

б) станки и специальные инструменты

в) «интеллектуальные» технологии

г) автомобили

33. Кто первым наладил массовое производство с помощью конвейера:

а) Адам Смит

б) Карл Маркс

в) Генри Форд

г) Сергей Витте

34. Какие вопросы решает экономическая система?

а) что, где, для кого

б) когда, почему и кто

в) что, как, для кого

г) каковы причины безработицы и инфляции

35. Конкуренция – это:

а) борьба производителей за получение наивысшей прибыли

б) движущая сила рынка

в) экономическая состязательность за достижение наилучших результатов

г) борьба покупателей за право покупать товары по более низким ценам

д) все ответы верны

36. Экономические проблемы могут быть решены:

а) с помощью экономических моделей

б) с учетом политических соображений

в) с помощью экономических наук

г) с учетом мнения и ценностных ориентацией каждого человека

Самостоятельная работа:

Изучить методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации.

Практическое занятие по теме 1.2. Основы макроэкономики.

Устный опрос:

1. Основные макроэкономические показатели.
2. Понятие теневой экономики и ее виды.
3. Понятие, виды и типы инфляции.
4. Система антиинфляционных мер.
5. Понятие и типы безработицы.
6. Понятие налогов и их виды.

Тестирование:

1. В РФ в настоящее время используются следующие виды денег:
   а) бумажные деньги
   б) вексель
   в) акция
   г) металлические деньги
2. Что включено во все денежные агрегаты:
   а) текущие счета в Сбербанке
   б) расчетные счета в коммерческом банке
   в) наличные деньги
   г) депозитные сертификаты
3. Предложение денег обычно на графике представлено в виде:
   а) горизонтальной прямой
   б) вертикальной прямой
   в) кривой, показывающей обратную зависимость между ставкой процента и денежной массой
   г) кривой, показывающей прямую зависимость между ставкой процента и денежной массой
4. Политика государства по обеспечению конституционных прав и минимальных гарантий человеку независимо от его места жительства, национальности, пола, возраста – это
   а) фискальная политика
   б) денежная политика
   в) налоговая политика
   г) социальная политика
5. Невозможность поддержать некоторый стандарт жизни, принятый в данном обществе, называется:
   а) абсолютной бедностью
   б) относительной бедностью
   в) нищетой
   г) чертой бедности
6. К важнейшим элементам рыночной системы не относится:
   а) конкуренция
   б) наличие общей цели

в) спрос и предложение
г) цена

7. К прямым налогам не относятся:
а) налог на имущество граждан
б) акцизный налог
в) налог на прибыль предприятий
г) подоходный налог с физических лиц

8. Что из перечисленного является ценной бумагой:
а) акция
б) декларация
в) банкнота
г) договор банковского вклада

9. Если уровень инфляции не превышает 10% в год, то такую инфляцию принято называть:
а) ползучая инфляция
б) галопирующая инфляция
в) гиперинфляция
г) стагфляция

10. На современных российских банкнотах изображены:
а) цветы
б) животные
в) политические деятели
г) города

11. Инфляция- это:
а) повышение заработной платы бюджетникам
б) повышение покупательной способности денег
в) снижение покупательной способности денег
г) отказ государства платить по долгам

12. Векселя и облигации относятся к бумагам:
а) дарственным
б) долевым
в) долговым
г) производным

Самостоятельная работа:

Изучить рейтинг стран по ВВП на душу населения.

Практическое занятие по теме 1.3. Банковские и небанковские учреждения.

Устный опрос:

1. Понятие, виды, формы и принципы кредита.
2. Банковская система РФ.
3. Функции ЦБ РФ и коммерческих банков.
4. Банковские продукты.

Тестирование:

1. Центральный банк:
   а) регулирует резервные требования
   б) проводит аудит коммерческих банков
   в) страхует все банковские операции
   г) все вышеперечисленное верно

2. В соответствии с законом о страховании вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке в случае:
   а) потери доверия к банку у населения
   б) отзыва у банка лицензии
   в) повышения инфляции
   г) девальвации рубля

3. Кредит, выдаваемый под залог объекта недвижимости, который приобретается называется:
   а) ипотечный
   б) потребительский
   в) государственный
   г) целевой

4. Коммерческое учреждение, которое привлекает денежные средства физических и юридических лиц, от своего имени размещает их на условиях срочности, платности и возвратности, а также выполняет комиссионно-посреднические и расчетные операции - это:
   а) магазин
   б) предприятие
   в) банк
   г) кооператив

5. Такие обязательства как: банковский кредит, алименты, квартплата, относятся к:
   а) активам
   б) пассивам
   в) накоплениям
   г) инвестициям

6. Процент, который начисляется на первоначальную сумму депозита в банке, называется:
   а) простой
   б) сложный
   в) средний
   г) предельный

7. Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад на сумму 100000 рублей под 12% годовых:
   а) 101200 рублей
   б) 112000 рублей
   в) 120000 рублей
   г) 12000 рублей

8. Вы приобретаете мобильный телефон в салоне связи в кредит. Кому Вы должны выплачивать кредит:

а) производителю телефона

б) коммерческому банку

в) салону связи

г) государству

Решение практических задач:

1.Банк принимает вклады до востребования по простой ставке 2% годовых. Определите сумму процентов, начисленных за 3 месяца на вклад 10тыс. руб.

2.Коммерческий банк принимает у населения денежные средства на срочные вклады. Клиент хочет внести в банк 80 тыс. руб. на 3 месяца с таким расчетом, чтобы накопленная сумма составила не менее 100 тыс. руб. Какой должна быть годовая процентная ставка?

3.Для финансирования разработки нового продукта фирма получила кредит на 5 лет под 20% годовых. Сумма кредита = 900 тыс. руб. Определите погашаемую сумму.

Самостоятельная работа

Изучить условия кредитования и привлечения вкладов в банках в современных условиях.

Практическое занятие по теме 1.4. Виды финансового мошенничества.

Устный опрос:

1. Виды финансового мошенничества.
2. Способы защиты от финансового мошенничества.

Тестирование:

1. При каком уровне дохода на одного члена семьи нужно начинать планирование семейного бюджета:

а) от 15000 до 30000 рублей в месяц

б) от 30000 до 70000 рублей в месяц

в) свыше 100000 рублей в месяц

г) при любом доходе

2. Вы решили оплатить покупку билета на самолет через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:

а) не потребуется

б) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2

в) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя

г) нет, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является

эмитентом карты покупателя

3. Что из перечисленного не является финансовым мошенничеством:

а) Вам сообщают о выигрыше и просят внести регистрационный взнос за выигрыш

б) Центральный банк РФ сообщает Вам, что Ваша карта заблокирована

в) сотрудник банка просит назвать ПИН-код Вашей банковской карты для проверки

г) при обращении Вами в колл-центр банка, Вас просят назвать кодовое слово или паспортные данные

Самостоятельная работа:

Изучить способы защиты от финансового мошенничества.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки умений выполнения практических заданий:

Критерий	Оценка
обучающийся ясно изложил условие задачи, решение обосновал	Отлично
обучающийся ясно изложил условие задачи, но в обосновании решения имеются сомнения;	Хорошо
обучающийся изложил решение задачи, но обосновал его формулировками обыденного мышления;	Удовлетворительно
обучающийся не уяснил условие задачи, решение не обосновал либо не сдал работу на проверку (в случае проведения решения задач в письменной форме).	Неудовлетворительно

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у	Удовлетворительно

Критерий	Оценка
таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавшим умение применять теоретические знания для решения практических задач, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	**5**
65-79% правильных ответов	**4**
50-64% правильных ответов	**3**

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно