МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.01 Теория государства и права»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Дмитриев Роман Вячеславович, старший преподаватель кафедры Право

ФОС одобрен на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.01 «*Теория государства и права»* подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.03 Право и судебное администрирование, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 513, а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: экзамен

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Ответ на вопросы экзамена
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Ответ на вопросы экзамена
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Ответ на вопросы экзамена
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Ответ на вопросы экзамена
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Ответ на вопросы экзамена
ОК 6	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Ответ на вопросы экзамена
ОК 7	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности	Ответ на вопросы экзамена
ОК 9	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Ответ на вопросы экзамена
умения		
У 1.	применять на практике нормы права	Ответ на вопросы экзамена
У 2.	составлять различные виды нормативно-правовых документов	Ответ на вопросы экзамена
У 3.	работать с законодательными и иными	Ответ на вопросы

	нормативными правовыми актами, специальной литературой	экзамена
У 4.	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по различным видам правовых отношений	Ответ на вопросы экзамена
знания		
З 1.	основные положения теории государства и права	Ответ на вопросы экзамена
З 2.	основные теоретические понятия и положения государства и права	Ответ на вопросы экзамена
З 3.	структуру, функции, признаки государства и права	Ответ на вопросы экзамена
З 4.	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Ответ на вопросы экзамена
З 5.	основные теории происхождения государства	Ответ на вопросы экзамена
З 6.	основные теории происхождения права	Ответ на вопросы экзамена

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, по дисциплине ОП.01 Теория государства и права, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Элемент дисциплины	Методы контроля	Проверяемые У, З, ОК, ПК
Тема 1.1. Теория государства и права как наука	Практическое занятие 1.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
Тема 1.2. Происхождение государства и права	Практическое занятие 1.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.2.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
Тема 1.3. Сущность государства	Практическое занятие 1.3.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.3.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
Тема 1.4. Функции государства	Практическое занятие 1.4.: устный опрос,	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6

	тестирование Самостоятельная работа 1.4.	
Тема 1.5. Форма государства	Практическое занятие 1.5.: устный опрос, , тестирование Самостоятельная работа 1.5.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
Тема 1.6. Механизм государства	Практическое занятие 1.6.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 1.6.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
Тема 2.1. Государство в политической системе общества	Практическое занятие 2.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
Тема 2.2. Государство и личность	Практическое занятие 2.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.2.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
Тема 2.3. Гражданское общество и правовое государство	Практическое занятие 2.3.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 2.3.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
Тема 3.1. Происхождение и сущность права	Практическое занятие 3.1.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.1.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
Тема 3.2. Источники права и правотворчество	Практическое занятие 3.2.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.2.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
Тема 3.3. Правовые системы современности	Практическое занятие 3.3.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.3.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
Тема 3.4.	Практическое	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5,

Система права	занятие 3.4.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.4	ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
Тема 3.5. Правоотношение	Практическое занятие 3.5.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.5	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
Тема 3.6. Реализация права	Практическое занятие 3.6.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.6.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
Тема 3.7. Толкование права	Практическое занятие 3.7.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.7.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
Тема 3.8. Правосознание	Практическое занятие 3.8.: устный опрос, тестирование Самостоятельная работа 3.8.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6
Тема 3.9. Правонарушение и юридическая ответственность	Практическое занятие 3.9.: устный опрос, , тестирование Самостоятельная работа 3.9.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, У-1, У-2, У-3, У-4, З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, З-6

2.2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

Практическое занятие по теме 1.1. Теория государства и права как наука

Устный опрос:

1. Место теории государства и права в системе общественных наук.
2. Предмет и объект теории государства и права.
3. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
4. Теория государства и права в дореволюционной России.
5. Основные концепции государства и права советского периода.
6. Постсоветская теория государства и права.
7. Значение методологии для теории государства и права.
8. Философские методы.
9. Общенаучные методы.
10. Частнонаучные методы.

11. Специальные методы.

Тестирование:

1. Теория государства и права является юридической наукой, которая входит в состав правосудия и изучает:

а) государство;

б) право;

в) государство и право;

г) государственно-правовые явления общества.

2. Что из указанного не относится к частнонаучным методам ТГиП:

а) логический метод;

б) системный метод;

в) сравнительный метод;

г) статистический метод.

3. С какими общественными науками связана Теория государства и права?

а) с историй и философией;

б) с социологией и политологией;

в) со всеми указанными общественными науками;

г) ТГиП не связана с общественными науками.

4. Как называется теория возникновения государства, согласно которой государство является естественным результатом процесса эволюции?

а) психологическая;

б) договорная;

в) органическая;

г) историко-материалистическая.

5. К основным признакам государства относятся:

а) население;

б) территория;

в) наличие государственной власти;

г) все вышеперечисленное.

6. Какие факторы влияют на развитие государства?

а) национальный состав населения;

б) территория и географическое положение;

в) культура;

г) все вышеперечисленное.

7. По продолжительности действия функции государства делятся на:

а) общие и особенные;

б) основные и неосновные;

в) внешние и внутренние;

г) постоянные и временные.

8. Укажите две основные формы правления:

а) монархия и республика;

б) абсолютная и ограниченная монархия;

в) президентская и парламентская республика;

г) ограниченная монархия и парламентская республика.

9. Простое единое государство, которое не имеет в своем составе иных государственных образований, называется:

а) простое государство;

б) унитарное государство;

в) централизованное государство;

г) монархия.

10. По каким основаниям осуществляется классификация органов государства:

а) по алфавиту;

б) по юридической силе;

в) по принципу разделения властей;

г) классификация органов государства не осуществляется.

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: «Роль и место теории государства и права в юриспруденции».

Практическое занятие по теме 1.2. Происхождение государства и права

Устный опрос:

1. Общая характеристика власти и норм догосударственного периода.

2. Необходимость исследования проблем происхождения государства и права. Причины разнообразия теорий происхождения государства и права.

3. Естественно-правовая теория. Договорная теория. Теория насилия. Социально-экономическая теория. Ирригационная теория. Психологическая теория. Расовая теория. Другие теории происхождения государства и права.

4. Восточный путь возникновения государства. Возникновение европейских государств.

Тестирование:

1. Теория, согласно которой государство есть результат расширения общения семей, и его власть есть власть главы семьи:

а) патриархальная;

б) теологическая;

в) патримониальная;

г) психологическая.

2. Согласно этой теории государство произошло от права собственника на землю:

а) патриархальная;

б) теологическая;

в) патримониальная;

г) психологическая.

3. Согласно этой теории, государство возникает из соглашения между правителем и народом, заключаемого в целях обеспечения порядка:

а) патримониальная

б) патриархальная;

в) договорная;

г) марксистская.

4. Теория, согласно которой государство возникает из необходимости подавления недовольства бедных:

а) насилия;

б) психологическая;

в) патриархальная;

г) марксистская.

5. Представители договорной теории происхождения государства:

а) Маркс, Энгельс, Ленин;

б) Гумплович, Каутский, Дюринг;

в) Руссо, Локк, Гоббс;

г) Петражицкий, Спенсер.

6. Люди, считающие, что причиной возникновения государства были экономические факторы, являются сторонниками:

а) договорной теории происхождения государства;

б) материалистической теории происхождения государства;

в) патримониальной теории происхождения государства;

г) теологической теории происхождения государства.

7. Теория происхождения государства, известная как теория «двух мечей», уподобляет двум мечам:

а) духовную и светскую власть;

б) государство и право;

в) внешние и внутренние функции государства;

г) исполнительную и законодательную власть.

8. Государство, как политическое состояние общества, определяли:

а) Платон;

б) Аристотель;

в) Макиавелли;

г) Аквинский.

9. Выбрать суждение, наиболее соответствующее современному пониманию государства:

а) это единственная организация политической власти, управляющая всем обществом;

б) это организация политической власти, управляющая определенной частью общества;

в) это организация политической власти для защиты интересов госслужащих;

г) это организация политической власти крупного капитала для защиты их интересов.

10. Не является признаком государства:

а) символика;

б) налоги;

в) аппарат управления и насилия;

г) наличие единого языка общения.

Самостоятельная работа:

Подготовить презентацию по теме: Теория возникновения государства.

Практическое занятие по теме 1.3. Сущность государства

Устный опрос:

1. Понятие государства: различные подходы к определению.
2. Основные признаки государства.
3. Социальное назначение и роль государства в обществе.
4. Понятие типа государства.
5. Типология и ее необходимость.
6. Факторы, определяющие тип государства.
7. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.

Тестирование:

1. В чем выражается главное противоречие в сущности государства?

А) В его функциях и механизме.

Б) В том, что государство выражает классовые (групповые) и общесоциальные интересы.

В) Во всевластии чиновников и провозглашенных свободах граждан.

Г) В несовпадении государственной власти с гражданским обществом.

Д) В содержании и форме.

2. Что характеризует исторический тип государства?

А) Историю развития государства в его главных чертах и закономерностях.

Б) Связь государства с определенной общественно-экономической формацией и цивилизацией.

В) Исторически обусловленный тип развития экономики.

Г) Определенный этап развития права и культуры.

Д) Базис и надстройка.

3. Как называется свойство государства, выражающееся в верховенстве государственное власти внутри страны и ее независимости во вне?

А) Правосубъектность.

Б) Государственный суверенитет.

В) Правовой статус государства.

Г) Правоспособность.

Д) Легитивность.

4. Какие признаки отличают государство от любых политических организаций общества?

А) Наличие бюрократического аппарата. Система законодательства.

Б) Взаимодействие с международными организациями. Обладание собственностью на основные орудия и средства производства.

В) Прерогатива на издание общеобязательных нормативных правовых актов. Суверенитет. Монополия на принудительную власть в отношения населения.

Г) Юрисдикция на определенной территории. Система налогов.

Д) Финансовые, юридические, технические средства.

5. Какие из перечисленных свойств относятся к верховенству государственной власти внутри страны?

А) Исполнение правосудия.

Б) Правореализация.

В) Осуществление законодательной, исполнительной и судебной деятельности на государственной территории.

Г) Нормотворчество.

Д) Правоприменение, легитимность.

6. Что характеризует данное определение: «Взятые в единстве наиболее общие черты различных государств, система их важнейших свойств и сторон, порождаемых соответствующей эпохой, характеризующихся общими сущностными свойствами»?

А) Государственные союзы, блоки.

Б) Функции государства.

В) Тип государства.

Г) Интеграция государств.

Д) Государственная политика.

7. Что является критерием формационной типологии государства?

А) Общественно – экономическая формация.

Б) Производственные отношения.

В) Уровень культуры.

Г) Характер взаимодействия общества с внешней средой.

Д) Производительные силы.

8. Какой подход к типологии государства основывается на позиции определяющего воздействия на государственность духовно-нравственных и социокультурных факторов общественного развития?

А) Системный.

Б) Формационный.

В) Цивилизационный.

Г) Территориальный.

Д) Органический.

9. Назовите авторов цивилизационного подхода к типологии государства.

А) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин.

Б) Т. Джеферсон, Дж. Адамс, Дж. Мэдисон, Т. Пейн.

В) К. Каутский, М. Бакунин.

Г) О. Шпенглер, А. Тойнби, М. Вебер, П. Сорокин.

Д) Н. Данилевский, И. Кант, Г. Гегель.

10. Что означает данное определение: «Общество, находящееся на определенной ступени исторического развития, взятое в единстве всех его сторон, с присущим ему способом производства, базисом и надстройкой»?

А) Цивилизация.

Б) Формация.

В) Культура.

Г) Политика.

Д) Государство.

Самостоятельная работа**:**

Подготовить выступление по теме:

1 вариант - Исторические типы государства.

2 вариант - Государства первичных и вторичных цивилизаций.

Практическое занятие по теме 1.4. Функции государства

Устный опрос:

1. Функции государства: понятие и основные признаки.

2. Критерии классификации и виды функций государства.

3. Характеристика основных внутренних и внешних функций государства.

4. Формы осуществления функций государства.

Тестирование:

1. Какая функция присуща государству любого типа?

А) экологическая;

Б) оборона;

В) подавление сопротивления свергнутых классов.

2. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние:

А) время действия;

Б) сфера деятельности;

В) виды ветвей государственной власти;

Г) ценности политического руководства.

3. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач:

А) формы государства;

Б) функции государства;

В) механизм государства.

4. В зависимости от видов государственной власти функции государства подразделяются на такие виды, как:

А) внутренние и внешние;

Б) постоянные и временные;

В) законодательные, исполнительные и судебные;

Г) основные и неосновные.

5.Определите, к какой разновидности функций государства относятся: экономическая (1), обороны (2), интеграция в мировую экономику (3), социальная (4), налогообложение и взимание налогов (5), обеспечение мира и поддержка мирового порядка (6), экологическая (7), сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем человечества (8), защита конституционного строя, правопорядка, прав и свобод граждан (9).

А) внутренние;

Б) внешние;

6. В поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии и организации борьбы против подрывной деятельности иностранных государств состоит следующая функция государства:

А) обеспечения мира и поддержки мирового правопорядка;

Б) сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем;

В) обороны.

7. Непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства:

А) выработка экономической политики;

Б) управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%;

В) пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции;

Г) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

8. В определении направленности деятельности государства решающими являются следующие факторы:

А) сущность государства и его социальное назначение;

Б) форма правления и политико-территориальное устройство;

В) политико-правовой режим и административно-территориальное устройство.

9. В цивилизованном обществе главной должна стать такая функция государства, как:

А) экономическая;

Б) экологическая;

В) защита прав и свобод человека.

10. Работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ является проявлением следующей формы осуществления функций государства:

А) правотворческой;

Б) организационно-хозяйственной;

В) организационно-регламентирующей;

Г) правоохранительной.

Самостоятельная работа

Привести примеры деятельности государства, которые проявились во внеправовой форме. Подготовить презентацию по вопросу.

Практическое занятие по теме 1.5. Форма государства

Устный опрос:

1. Понятие формы государства, ее элементы.
2. Форма правления.
3. Монархия и республика, их признаки и разновидности.

3. Нетипичные виды монархии и республики.
4. Форма государственного устройства.
5. Унитарное государство.
6. Федерация.
7. Конфедерация.
7. Право сецессии.
8. Сообщества и содружества государств.
9. Политико-правовой режим.
10. Демократический и антидемократический режим.
11. Формы рабовладельческого государства.
12. Формы феодального государства.
13. Формы капиталистического государства.
14. Формы современных государств.

Тестирование:

1. Форма государства не включает:

1.) Форму права

2.) Форму государственного правления

3.)Форму национально-государственного и административно--территориального устройства

4.)Государственно-правовой (политический) режим

2. Совокупность приемов, методов и способов осуществления государственной власти – это :

1.) Форма государственного устройства

2.) Механизм государства

3.) Государственно-правовой (политический) режим

4.) Форма государственного правления

3. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением - это :

1.) Политическая система

2.) Форма государственного правления

3.) Государственно-правовой (политический) режим

4.) Форма государственного устройства

4. Форма государственного правления является одним из первых и главных элементов:

1.) Гражданского общества

2.) Политической системы

3.) Государственного регулирования

4.) Геополитического пространства

5.) Формы государства

5. Что из нижеперечисленного можно отнести к форме государственного правления?

1.) демократия

2.) республика

3.) конфедерация

4.) тоталитаризм

5.) унитарное государство

6. Закончите следующее утверждение:"Суть формы государственного правления в том:":

1.) В чьих руках сосредоточена государственная власть

2.) В чьих интересах осуществляется государственная власть

3.) Какие цели ставят перед собой высшие руководители государства

4.) Как власть распределяется по территории государства

7. Современная форма государственного правления - это:

1.) Деспотия

2.) Республика

3.) Олигархия

4.) Полития

5.) Аристократия

8. Для какой формы государственного правления характерны следующие черты:

- формирование правительства на парламентской основе, из числа лидеров партий, располагающих большинством мест в парламенте;

- избрание главы государства парламентом или образуемой парламентом специальной коллегией?

1.) конституционная монархия

2.) президентская республика

3.) парламентская республика

4.) либеральная демократия

9. Власть монарха может быть ограничена:

1.) Гражданским обществом

2.) Средствами массовой информации

3.) Конституцией и парламентом

4.) Профсоюзами

10. Способы организации государственной власти, порядок образования ее органов, принципы и методы деятельности, внутреннее деление государства, соотношение в нем целого и составных частей - все это есть:

1.) форма государственного устройства

2.) политико-правовой режим

3.) тип государственности

4.) политическая система

Самостоятельная работа:

Подготовить выступление (презентацию) по теме:

1 вариант - Форма Российского государства на современном этапе.

2 вариант - Форма Советского государства.

3 вариант - Форма Российского государства в начале 20 века.

Практическое занятие по теме 1.6. Механизм государства

Устный опрос:

1. Понятие государственного аппарата, его назначение.
2. Понятие государственного органа.
3. Виды государственных органов, их функции.
4. Структура государственного аппарата.
5. Модели построения государственного аппарата.
6. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
7. Сущность и основные положения теории разделения властей.
8. Разнообразие взглядов на теорию разделения властей на Западе.
9. Теория разделения властей и современные российские дилеммы.

Тестирование:

1. Каким признаком не обладает механизм государства

а) иерархичность

б) действия в рамках закона

в) идеологизированность +

2. Что не является формой деятельности государственного механизма:

а) правоохранительная функция

б) разработка законов

в) контроль над частной собственностью +

3. Как соотносятся в работах исследователей понятия «механизм» и «государственный аппарат»:

а) эти понятия совпадают +

б) эти понятия не совпадают

в) под государственным аппаратом могут пониматься только негосударственные органы

4. Как соотносятся в работах исследователей понятия «механизм» и «государственный аппарат»:

а) понятие «механизм государства» шире, чем понятие «государственный аппарат» +

б) понятие «механизм государства» уже, чем понятие «государственный аппарат»

в) эти понятия не совпадают

5. Как соотносятся в работах исследователей понятия «механизм» и «государственный аппарат»:

а) под государственным аппаратом могут пониматься только негосударственные органы

б) понятие «механизм государства» уже, чем понятие «государственный аппарат»

в) под государственным аппаратом могут пониматься только государственные органы +

6. Какова связь между механизмом и функциями государства:

а) механизм существует для выполнения функций, причем элементы механизма первичны

б) механизм государства не призван выполнять какие-либо функции

в) механизм существует для выполнения функций, причем функции первичны +

7. Найдите правильное определение механизма государства:

а) Это иерархическая система государственных органов и учреждений, которые в целом и осуществляют государственную власть, выполняют задачи и функции государства

б) Это силовые органы государства

в) Это отдельные государственные органы и учреждения, которые осуществляют управление экономикой

8. Найдите ошибочное суждение:

а) Между органами государства существует координация

б) Проявление государства часто называют механизмом государства

в) Между органами государства существует взаимозаменяемость +

9. Этот государственный орган призван обеспечивать согласованное функционирование других:

а) вооруженные силы

б) правительство

в) президент

10. Принцип разделения властей – это:

а) рациональная организация государственной власти

б) методы осуществления политической власти

в) основные направления их деятельности

11. Органы государства подразделяются на высшие, региональные и местные по следующему основанию:

а) способу возникновения

б) широте компетенции

в) объему властных полномочий

12. Важнейшим признаком органа государства является:

а) наличие властных правомочий

б) наличие определенного источника финансирования

в) наличие финансовых средств

Самостоятельная работа:

Составление таблицы по теме: «Механизм государства»

Практическое занятие по теме 2.1. Государство в политической системе общества

Устный опрос:

1. Государство как особое звено политической системы.
2. Структура и функции политической системы общества.
3. Конституционный суд в политической системе общества.
4. Нормативная основа политической системы общества.
5. Политический плюрализм

Тестирование:

Выберите правильный ответ.

1. Право на жизнь относится к правам и свободам человека.

а) личным

б) социально-экономическим

в) политическим

г) культурным

2. В структуру правового статуса личности входит…

а) законный интерес

б) место жительства

в) национальность

г) религиозная принадлежность

3. Фамилия, имя, отчество определяют правовой статус личности.

а) индивидуальный

б) общий

в) специальный

г) конституционный

4. Юридическая ответственность является элементом …

а) правового статуса

б) правосознания

в) правового государства

г) системы права

5. Понятие «права гражданина» в теории государства и права означает...

а) права гражданина иностранного государства

б) права гражданина любого государства

в) права гражданина данного государства

г) права любого лица, достигшего совершеннолетия

6. «Главное действующее лицо общества – человек» – это суть идеи …

а) гражданского общества

б) правового государства

в) демократии

г) законности

7. В структуру гражданского общества входят …

а) свободная личность, общественные объединения, экономические, культурные, информационные, политические отношения

б) личность, политические партии, государство

в) правовое государство, свободная личность, органы местного самоуправления

г) органы местного самоуправления, свободная личность

8. Гражданское общество – это общество, в котором...

а) интересы общества превыше всего

б) человек свободен в действиях ради своей пользы, пользы общества и государства

в) интересы государства превыше всего

г) человек должен все делать ради общества и государства

9. Взаимная ответственность государства и личности характерна для…

а) правового государства

б) рабовладельческого государства

в) правового статуса личности

г) местного самоуправления

10. Наличие гражданского общества характерно для …

а) правового государства

б) местного самоуправления

в) современных государств

г) идей социалистов-утопистов

Самостоятельная работа:

Определить место и роль государства в политической системе общества.

Практическое занятие по теме 2.2. Государство и личность

Устный опрос:

1. Общество, личность, государство.
2. Государство и правовой статус личности.
3. Правовой статус и фактическое положение человека.
4. Система прав и свобод личности.
5. Международно-правовое сотрудничество государств и проблема прав человека.

Тестирование:

1. Один из ученых древности определял человека в качестве «существа политического», а гражданином называл того, кто «участвует в суде и в народном собрании». Кто это был?

А) Аристотель;

б) Конфуций;

в) Платон

г) Лао Цзы;

д) Цицерон.

2. Если политическое участие это «действия, которыми люди оказывают влияние на власть, для осуществления своих интересов», то входят ли в понятие «политическое участие» политические знания и убеждения человека?

а) да;

б) нет;

в) не всегда.

3. Какие из концепций демократии рассматривают политическое участие как важнейший фактор функционирования политической системы. Что это за концепции?

а) концепции элитарной демократии;

б) концепции партиципаторной демократии;

в) концепции плюралистической демократии.

4. «Основным политическим вопросом нашего времени является вопрос о том, можно ли демократизировать массы, способен ли вообще средний по своей природе человек включить в свою жизнь ответственное участие в качестве государственного подданного посредством соучастия в знании и в принятии решений об основных направлениях политики». Кто автор данного высказывания?

а) Р. Даль

б) К. Ясперс;

в) Г. Алмонд;

г) Х. Арендт.

5. Для кого из приведенных ниже авторов «культура участия» это – социальное партнерство, при котором государственная власть рассматривается одновременно и как производство норм и распоряжений, которым нужно подчиняться из-за их разумности и эффективности, и как идущее «снизу» участие в принятии политических решений?

а) Г. Моска и В. Парето;

б) Г. Алмонд и С. Верба;

в) К. Маркс и Ф. Энгельс.

6. Предоставление максимума свободы объекту власти (в частности, индивиду, личности) и оказание минимума возмущающих воздействий на него со стороны субъекта власти – суть принципа:

а) действенности,

б) толерантности,

в) коллегиальности,

г) реальности и предусмотрительности,

д) самокритичности,

е) культурности.

Противоположными формами политического участия являются:

Участие как сотрудничество и участие как _____ (напишите).

7. Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через…

а) политические партии;

б) через своих представителей;

в) участие в выборах.

8. Какие формы политического участия закрепляет Конституция Российской Федерации в качестве высшего непосредственного проявления власти народа?

а) участие в работе органов власти;

б) участие в работе органов местного самоуправления;

в) участие в референдумах и свободных выборах.

9. Гармоническому типу политической социализации соответствует:

а) значительное число разнородных политических субкультур;

б) вхождение человека в политику лишь на основании ценностей определенного класса, религии, политической идеологии;

в) однородная культурная среда.

10. Личность в ее отношении к государству

1. Человек

2. Личность

3. Гражданин

11. Форма выражения устойчивой связи личности с государством в условиях республики

1. Подданство

2. Гражданство

3. Свобода

12. Охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека

1. Права человека

2. Права личности

3. Права гражданина

13. Охраняемая законом мера возможного поведения, направленная на удовлетворение интересов человека

1. Права человека

2. Права личности

3. Права гражданина

14. Поколение прав и свобод, получивших название «негативных»

1. Первое

2. Второе

3. Третье

15. Поколение прав и свобод, получивших название «позитивных»

1. Первое

2. Второе

3. Третье

16. Тип прав и свобод в зависимости от их содержания, к которому относится права на охрану семьи, материнства и детства

1. Экономические

2. Политические

3. Социальные

17. Статус лица как гражданина государства, закрепленный в Конституции

1. Общий

2. Специальный

3. Индивидуальный

18. Правовой статус студентов

1. Общий

2. Специальный

3. Индивидуальный

Самостоятельная работа:

Подготовить выступление (презентацию) по теме:

1 вариант - Действие Всеобщей декларации прав человека на территории РФ.

2 вариант - Взаимная ответственность государства и личности.

3 вариант - Гарантии правового статуса личности.

Практическое занятие по теме 2.3. Гражданское общество и правовое государство

Устный опрос:

1. Становление и развитие гражданского общества.
2. Этапы развития государства и права в гражданском обществе.
3. Понятие, структура, признаки гражданского общества.
4. Становление и развитие идеи правового государства.
5. Теория «правления права».
6. Развитие идеи правового государства в России.
7. Понятие, основные признаки и черты правового государства.

Тестирование:

1. К принципам правового государства не относят:

а) верховенство права

б) разделение властей

в) защита прав и свобод гражданина и взаимная ответственность гражданина и государства

г) доминирование интересов государства над интересами личности

2. Где впервые появилось понятие «правовое государство»:

а) в Древней Греции

б) в Древнем Риме

в) во Франции в XVIII в.

г) в Германии в XIX в.

3. Что не относится к социальным правам и свободам человека:

а) право на труд

б) свобода совести

в) право на отдых

г) право на забастовку

4. От чего свободны граждане и организации в современном гражданском обществе:

а) от исполнения обязанностей

б) от исполнения законов

в) от норм международных актов

г) от прямого вмешательства власти

5. Сколько ветвей власти существует в правовом государстве:

а) одна

б) две

в) три +

г) четыре

6. Что относится к признакам правового государства:

а) действие власти в рамках закона

б) отсутствие официальной власти

в) наличие парламента

г) наличие политических партий

7. Принцип разделения властей в правовом государстве существует для:

а) удобства

б) более быстрой работы

в) недопущения сосредоточения всей власти в одних руках

г) более строго контроля

8. Какую роль в гражданском обществе играет местное самоуправление:

а) активную

б) вспомогательную

в) второстепенную

г) не играет никакой роли

9. Правовое государство – это:

а) организация политической власти, которая создает условия для наиболее полного осуществления прав и свобод человека

б) государство, основой которого является конституция и система закрепленных юридических норм

в) способ организации управления, основывающийся на существовании норм в форме запретов и предписаний

10. Гражданское общество – это:

а) совокупность граждан данной страны

б) общество, следующее гражданским обязанностям с целью поддержания единого политического строя

в) совокупность отношений и институтов, реализующих свободную жизнедеятельность людей в различных сферах

11. Какие ветви власти существуют в современном правовом государстве:

а) законодательная, реализующая и картельная

б) созидательная, исполнительная и оценочная

в) законодательная, исполнительная и судебная

г) законодательная, реализующая и судебная

12. Источником прав человека является:

а) человеческая жизнь, подразумевающая априорное существование естественных прав +

б) государство, которое является единственным источником прав человека

в) религиозные и нравственные ценности

13. Что из перечисленного является элементом гражданского общества:

а) парламентский комитет

б) общество защиты прав потребителей

в) межрайонный суд

г) вооруженные силы

14. Что характерно для гражданского общества:

а) наличие абсолютной монархической формы правления

б) наличие самодеятельных общественных организаций

в) наличие единого центра управления государственным аппаратом

15. К особенностям организаций гражданского общества относят то, что они:

а) опираются на инициативную деятельность людей

б) учреждаются государственными органами

в) участвуют в политической борьбе

Самостоятельная работа:

Подготовить выступление (презентацию) по теме:

1 вариант - Политические партии и движения.

2 вариант - Общественные объединения и организации.

3 вариант - Негосударственные средства массовой информации

Практическое занятие по теме 3.1. Происхождение и сущность права

Устный опрос:

1. Право и государство, их соотношение и взаимодействие.
2. Определение понятия права.
3. Основные признаки права.
4. Принципы права.
5. Классификация социальных норм.
6. Право в системе социальных норм.

Тестирование:

1. Назовите основные способы регулирования первобытного общества.

1) Наличие системы табу.

2) Наличие тотемной системы.

3) Запреты, дозволения и позитивное обязывание.

4) Наличие кровнородственных связей.

5) Талион, вира.

2. Что обозначается как правило поведения, сложившееся вследствие практического применения в течение длительного времени?

1) Право.

2) Обычай.

3) Ритуал.

4) Нравы.

5) Закон.

3. В каком обществе регулируют общественные отношения мононормы?

1) Рабовладельческое.

2) Первобытнообщинное.

3) Феодальное.

4) Средневековое.

5) Товарно-денежное.

4. Какие признаки наиболее полно характеризуют мононормы?

1) Четкая фиксация прав и обязанностей в письменной форме.

2) Наличие аппарата подавления.

3) Преобладание запретов, неразделенность прав и обязанностей, отсутствие механизма принуждения, отделенного от общества.

4) Добровольность.

5) Формализованность, общеобязательность, процедурность.

5. Подберите понятие к данному определению: «Общее правило поведения, представляющее собой образец, эталон, масштаб, которым должны руководствоваться».

1) Норма.

2) Индивидуальное предписание.

3) Приказ.

4) Декларация.

5) Указ.

Самостоятельная работа:

Подготовить рефераты по теме: Социальная ценность права.

Практическое занятие по теме 3.2. Источники права и правотворчество

Устный опрос:

1. Понятие источников права и их виды.
2. Взаимосвязь сущности и формы права.
3. Характеристика форм права. Рецепция в праве.
4. Нормативно-правовые акты как источники права.
5. Законы и их виды.
6. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
7. Понятие правотворчества.
8. Правотворчество и законотворчество.
9. Стадии законотворческого процесса.
10. Законодательная инициатива.
11. Систематизация законодательства и ее виды.

Тестирование:

1.Законодательная инициатива – это:

А) внесение законопроекта в Совет Федерации

Б) внесение законопроекта в Государственную Думу

В) внесение законопроекта в Конституционный Суд РФ

Г) внесение законопроекта в прокуратуру РФ

2.Право законодательной инициативы принадлежит

А) Президенту РФ

Б) главам субъектов РФ

В) Председателю Правительства РФ

Г) Генеральному прокурору РФ

3.Правом законодательной инициативы обладает

А) Генеральный прокурор Российской Федерации

Б) Счетная палата

В) Правительство Российской Федерации

Г) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации

4.Законопроекты о финансовых обязательствах государства вносятся в Государственную Думу только при наличии заключения

А) Президента РФ

Б) Центрального банка РФ

В) Правительства РФ

Г) Счетной палаты

5.Федеральные законы принимаются

А) Президентом РФ

Б) Государственной Думой

В) Советом Федерации

Г) Федеральным Собранием

6. Основными (правообразующими) факторами законодательной деятельности являются

А) политико-правовой

Б) информационный

В) экономический

Г) социокультурный

Д) организационный

7. Обеспечивающими (процессуальными) факторами законодательной деятельности

А) программирующий

Б) ценностно-психологический

В) национальный

Г) научный

8. Право законодательной инициативы в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации принадлежит:

А) комитетам и комиссиям Государственной Думы

Б) Генеральному прокурору Российской Федерации

В) членам Совета Федерации

Г) Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации

9. Формы реализации права законодательной инициативы в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации:

А) законодательные предложения

Б) законопроекты

В) поправки к законопроектам

10. Федеральный закон принимается Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации:

А) в четырех чтениях

Б) в трех чтениях

В) не менее чем в двух чтениях

Самостоятельная работа:

Подготовить выступление по теме:

1 вариант - Юридическая техника.

2 вариант - Технические средства систематизации.

3 вариант - Федеральный и региональный уровни правотворчества.

Практическое занятие по теме 3.3. Правовые системы современности

Устный опрос:

1. Понятие правовой системы.
2. Правовая семья.
3. Национальная правовая семья.
4. Романо-германская правовая семья.
5. Общее право.
6. Мусульманское право и др.

Тестирование:

1. Соответствие основных правовых систем современным государствам:

1. Романо-германская правовая семья
2. Африканская правовая семья
3. Смешанные правовые семьи
4. Правовая семья общего права

А) Япония

Б) Малагасийская республика

В) Австралия

Г) Куба

Д) Израиль

2. Соответствие критериев группировки правовых систем и их видов:

1. Исторические и юридические особенности правовых систем
2. Иерархия различных источников права
3. Тип общества, которое стремятся создать с помощью права
4. Деление по правовой технике и стилю права

А) Каноническая

Б) Славянская

В) Социалистическая

Г) Континентальная

Д) Буддистская

3. Правовая доктрина как источник права в период раннего средневековья рассматривалась основным источником права в:

а) англосаксонской правовой системе

б) мусульманской правовой системе

в) романо-германской правовой системе

г) дальневосточной правовой системе

4. Мусульманская правовая доктрина начала складываться с:

а) с VII века

б) с VIII века
в) с IX века
г) с X века

5. В период зрелого средневековья национальное законодательство становится предметом изучения европейских ученых-юристов в:
а) мусульманской правовой системе
б) англосаксонской правовой системе
в) японо-китайской правовой системе
г) романо-германской правовой системе

6. В период нового времени распространила свое влияние школа юридического позитивизма в:
а) мусульманской правовой системе
в) романо-германской правовой системе
г) дальневосточной правовой системе
д) англосаксонской правовой системе

7. В период нового времени появляется единая схема иерархической системы источников права:
а) мусульманской правовой системе
в) романо-германской правовой системе
г) дальневосточной правовой системе
д) англосаксонской правовой системе

8. В период новейшего времени правовая доктрина применяешься при разработке новых нормативных актов во всех отраслях права в:
а) мусульманской правовой системе
б) англосаксонской правовой системе
в) японо-китайской правовой системе
г) романо-германской правовой системе

9. Формирование романо-германской правовой системы в отличие от системы общего права состоит в том, что:
а) была продуктом деятельности феодальной государственной власти
б) была продуктом деятельности христианской церкви
в) была продуктом деятельности судей
г) была продуктом культуры, независимым от политики

10. Соответствие направлений формирования и развития правовой науки и типа правовой системы:
1. Статутное право
2. Школа естественного права
3. Сборник Хадисов
А) Мусульманская система права
Б) Система общего права
В) Дальневосточная правовая система
Г) Романо-германская правовая система

11. Исторической датой в становлении системы общего права считают:
а)XVIII век
б) XIX век

в) IX век.

г) XV век

12. Правило прецедента сложилось в результате:

а) письменного делопроизводства в судах, начиная со второй половины XIV в.

б) в ходе деятельности королевский судов постепенно сложилась сумма решений, которыми и руководствовались в последующем эти суды

в) подробного ведения судебных протоколов, где фиксировались развернутые (с обоснованием, аргументацией) решения судов, начиная с XVI века

г) постановления с 1549 г. судебной практики под королевский контроль с целью некоторой ее унификации

13. До какого периода времени в Англии существовал дуализм судопроизводства:

а) до середины XVIII века

б) до второй половины XIX века

в) до начала XIX века

г) до начала XX века

14. Правовая система, которая развивалась по принципу: “ibi jus ibi remedium” (право там, где есть защита)

а) мусульманская правовая система

в) романо-германская правовая система

г) дальневосточная правовая система

д) англосаксонская правовая система

Самостоятельная работа:

Подготовить выступление по теме: Общая характеристика российской правовой системы.

Практическое занятие по теме 3.4. Система права

Устный опрос:

1. Понятие системы права, ее элементы.
2. Метод правового регулирования.
3. Отрасль права и правовой институт.
4. Классификация отраслей права.
5. Характеристика отраслей российского права.
6. Система права и система законодательства.
7. Понятие и признаки правовой нормы.
8. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция.
9. Классификация правовых норм.

Тестирование:

1. К какому понятию относится данное определение: «Исторически сложившаяся, объективно существующая внутренняя структура права, определяемая характером регулируемых общественных отношений»?

1) Система правоведения.

2) Система законодательства.

3) Система права.

4) Правовая система.

5) Система юридических наук.

2. Что отражает данное определение: «Внешняя форма права, совокупность взаимосвязанных нормативных правовых актов»?

1) Правовая система.

2) Система права.

3) Система правового регулирования.

4) Система законодательства.

5) Юридическая иерархия.

3. Какое понятие выражает определение: «Обособленная внутри отрасли группа правовых норм, регулирующая однородный вид общественных отношений»?

1) Подотрасль права.

2) Предмет правового регулирования.

3) Институт права.

4) Норма права.

5) Отрасль права.

4. Что обозначает данное понятие: «Общеобязательное, формально определенное, установленное или санкционированное государством правило поведения»?

1) Правовая общность.

2) Правовая идеология.

3) Отрасль права.

4) Норма права.

5) Институт права.

5. Какие критерии применяются при делении норм права на отрасли?

1) Экономические и социальные.

2) Предмет и метод правового регулирования.

3) Политические и религиозные.

4) Экономические и социальные + Политические и религиозные.

5) Общегосударственные.

6. Материальным критерием разграничения норм права по отраслям служит?

1) Метод правового регулирования.

2) Воля законодателя.

3) Экономические и социально-политические потребности общества.

4) Предмет правового регулирования.

5) Наличие или отсутствие собственности.

7. О каком методе правового регулирования идет речь: «Метод властных предписаний, содержащий в себе, как правило, нормы – запреты»?

1) Метод поощрения.

2) Императивный.

3) Диспозитивный.

4) Рекомендации.

5) Регламентации.

8. В какой отрасли законодательства ведущим является диспозитивный метод правового регулирования?

1) Уголовное.

2) Административное.

3) Гражданское.

4) Налоговое.

5) Финансовое.

9. Что является содержанием, а что формой в отношении системы права и системы законодательства?

1) Система законодательства – содержание.

2) Система права – форма.

3) Система права – содержание.

4) Равноценны.

5) Система законодательства – содержание + Система права – форма.

10. Что является первичным элементом, атомом системы права?

1) Статья НПА.

2) Норма права.

3) Правовая общность.

4) Институт права.

5) Отрасль права.

Самостоятельная работа:

Составить кроссворд по теме «Система права».

Практическое занятие по теме 3.5. Правоотношение

Устный опрос:

1. Понятие и признаки правоотношения.
2. Основные виды правоотношений.
3. Структура правоотношения.
4. Субъекты права и участники правоотношения.
5. Правосубъектность.
6. Объекты правоотношения.
7. Юридический факт.
8. Виды юридических фактов.
9. Фактический состав.

Тестирование:

1) Правоотношение – это:

А. отношения, которые формируются между большими группами индивидов;

Б. отношение между субъектами права, при котором возникают права и обязанности;

В. многообразные связи, которые возникают между социальными

группами, классами, нациями (а также внутри них) в процессе социальной, экономической, политической и духовной деятельности;

Г. отношения которые формируются, пройдя через сознание людей, испытывая на себе сильное воздействие со стороны духовных ценностей.

2) Правоотношение возникает между:

А. гражданами, юридическими лицами и государством;

Б. гражданами и юридическими лицами;

В. юридическими лицами и государством;

Г. гражданами и государством.

3) Правоотношение возникает на основе:

А. норм права;

Б. норм морали;

В. норм закона;

Г. нормах общественного поведения.

4) Правоотношение – это:

А. отношения человека и суда;

Б. общественное отношение;

В. отношение человека и государства;

Г. отношение человека, суда и государства.

5) К элементам правоотношения не относится:

А. причина;

Б. субъект;

В. объект;

Г. содержание.

6) Какой термин не относится к понятию «субъект права»:

А. Дееспособность;

Б. правоспособность;

В. законность;

Г. правосубоектность.

7) У кого из субъектов правоотношений правоспособность и дееспособность возникают одновременно:

А. у физических лиц;

Б. у юридических лиц;

В. у всех перечисленных;

Г. ни у кого из перечисленных.

8) Правоспособностью обладают:

А. физические лица от рождения и до смерти;

Б. физические лица от 6 лет и до смерти;

В. физические лица от 14 лет и до 50 лет;

Г. физические лица с 18 лет и до смерти.

9) Дееспособность — это способность:

А. нести юридическую ответственность за правонарушения;

Б. иметь субъективные права и юридические обязанности;

В. своими действиями приобретать субъективные права и юридические обязанности;

Г. быть субъектом права.

10) Правоспособность и дееспособность юридических лиц возникают с момента:

А. принятия устава;

Б. регистрации;

В. создания;

Г. открытия счета в банке.

Самостоятельная работа:

Подготовить выступление по теме: Презумпции и фикции.

Практическое занятие по теме 3.6. Реализация права

Устный опрос:

1. Понятие реализации права.
2. Основные формы и методы обеспечения реализации права.
3. Использование, исполнение, соблюдение права.
4. Применение права.
5. Основные стадии процесса применения права.
6. Акт применения права.
7. Пробелы в праве и способы их преодоления.
8. Аналогия закона и аналогия права.
9. Юридические коллизии, их виды и способы разрешения.

Тестирование:

1. Какой формы реализации права не существует?

1) Соблюдение.
2) Использование.
3) Исполнение.
4) Осуществление.
5) Применение.

2. О какой форме реализации права идет речь: «Совершение дозволенных действий, которые может совершать управомоченный субъект в зависимости от его желания и воли»?

1) Соблюдение.
2) Исполнение.
3) Использование.
4) Применение.
5) Выполнение.

3. О какой форме реализации идет речь: «Такое претворение правовых требований, когда участники общественных отношений в своем поведении следуют закону и другим нормативным актам, не допуская их нарушения»?

1) Применение.
2) Соблюдение.
3) Использование.
4) Исполнение.
5) Решение.

4. Благодаря осуществлению каких норм реализуется исполнение?

1) Запрещающие.

2) Обязывающие.

3) Управомочивающие.

4) Все виды норм.

5) Нормы-дефиниции.

5. О какой форме реализации права идет речь: «Властная деятельность специальных субъектов по реализации правовых норм»?

1) Соблюдение.

2) Исполнение.

3) Использование.

4) Применение.

5) Выполнение.

6. Какая из названных не является стадией процесса применения норм права?

1) Анализ фактических обстоятельств юридического дела.

2) Правовая квалификация.

3) Принятие (издание) нормативного правового акта.

4) Контроль за реализацией принятого решения.

5) Издание акта применения права.

7. О какой стадии процесса применения норм права идет речь: «Выбор нормы права для определения поведения участников правоотношения или для оценки поведения, когда применяется санкция»?

1) Анализ фактических обстоятельств дела.

2) Правовая квалификация.

3) Толкование нормы.

4) Издание акта применения права.

5) Преодоление правовых коллизий.

8. Что такое юридическая коллизия?

1) Принцип верховенства права.

2) Решение конкретного дела по аналогии закона.

3) Решение конкретного дела по аналогии права.

4) Противоречия в нормах или НПА.

5) Юридическая иерархия.

9. О каком правовом акте идет речь: «Документально оформленное, государственно-властное, индивидуально-конкретное, письменное или устное решение компетентного субъекта, принятое на основе нормы права, обладающее юридической силой и влекущее возникновение, изменение или прекращение правоотношений»?

1) Нормативный правовой акт.

2) Правоприменительный акт.

3) Судебное решение.

4) Решение административного органа.

5) Юрисдикционный акт.

10. Что выражает это понятие: «Полное или частичное отсутствие в

действующем законодательстве необходимых юридических норм»?

1) Юридическая коллизия.
2) Аналогия права.
3) Юридический прецедент.
4) Пробел в праве.
5) Аналогия закона.

Самостоятельная работа:

Подготовить реферат по теме: Сравнительный анализ нормативных актов и актов применения права.

Практическое занятие по теме 3.7. Толкование права

Устный опрос:

1. Понятие толкования права.
2. Способы толкования правовых норм.
3. Виды толкования.
4. Официальное и неофициальное толкование.
5. Нормативное и казуальное толкование.
6. Аутентичное и легальное толкование.
6. Профессиональное, доктринальное и обыденное толкование.
7. Буквальное, ограничительное и расширительное толкование.

Тестирование:

1. Способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативно-правового акта называется:

а) историческим;
б) логическим;
в) грамматическим;
г) систематическим.

2. Укажите, к какому из перечисленных ниже видов относится толкование норм права, в рамках которого толкование производится официально уполномоченным на это органом:

а) аутентичное;
б) легальное;
в) доктринальное;
г) обыденное.

3. Укажите, какой из указанных приемов толкования является толкованием норм права по объему:

а) грамматическое;
б) логическое;
в) систематическое;
г) буквальное.

4. Назовите одну из разновидностей неофициального толкования:

а) нормативное;
б) казуальное;

в) аутентичное;

г) доктринальное.

5. Укажите, как будет называться толкование некоторых положений Указа Президента РФ, данное в специальном акте, также исходящем от Президента:

а) делегированное;

б) аутентичное;

в) доктринальное;

г) профессиональное.

6. Конституционный Суд РФ принял к производству запрос Совета Федерации о понимании следующего положения Конституции РФ: «Федеральные законы принимаются большинством от общего числа депутатов Государственной Думы».

Укажите, как будет называться толкование Конституционного Суда:

а) казуальное;

б) доктринальное;

в) аутентичное;

г) нормативное.

7. Верховный Суд РФ на основе толкования закона о выборах депутатов Московской областной Думы признал незаконным отзыв депутата Думы Ивановой. Укажите, как будет называться такое толкование:

а) нормативное;

б) казуальное;

в) аутентичное;

г) доктринальное.

8. После издания Закона РФ «О государственной границе» Федеральная пограничная служба РФ направила на пограничные пункты и заставы инструкцию, разъясняющую отдельные положения Закона. Укажите, как будет называться такой вид толкования:

а) делегированное (легальное);

б) казуальное;

в) обыденное;

г) профессиональное.

9. Субъектами доктринального толкования норм права могут быть:

а) государственный орган, установивший правовую норму;

б) ученые-юристы;

в) орган, применяющий данную норму к конкретному случаю;

г) юристы-практики.

10. Укажите, из каких этапов слагается процесс толкования норм права:

а) установление фактических обстоятельств и правовое квалифицированно;

б) уяснение и разъяснение;

в) соблюдение, исполнение и использование права;

г) инициатива, подготовка и обсуждение.

11. Установление смысла нормы права на основе использования знаний

о ее связи с другими нормами называется:

а) логическим способом толкования;

б) систематическим способом толкования;

в) адекватным толкованием;

г) делегированным (легальным) толкованием.

12. Укажите, с каким из утверждений вы согласны:

а) акты официального толкования не устанавливают новых норм права;

б) недопустимо толкование актов применения права;

в) неофициальное толкование возможно только на стадии уяснения смысла и содержания правовой нормы;

г) по субъектам толкование может быть адекватным, ограничительным и распространительным.

Самостоятельная работа:

Подготовить доклад по теме: Особенности судебного толкования права.

Практическое занятие по теме 3.8. Правосознание

Устный опрос:

1. Понятие правосознания.
2. Структура и виды правосознания.
3. Роль правосознания в жизни общества.
4. Правовое воспитание граждан.

Тестирование:

1. Из каких элементов состоит правосознание?

1) Знание права.

2. Отношение к праву.

3. Навыки правового поведения.

4. Знание права + Отношение к праву + Навыки правового поведения.

5. Отсутствие противоправного поведения.

2. Какой элемент структуры правосознания относится к научному, рассудочному уровню?

1. Правовая психология.

2. Групповое правосознание.

3. Правовая идеология.

4. Индивидуальное правосознание.

5. Массовое правосознание.

3. Какой элемент структуры не включает правовая идеология?

1. Теории, концепции о праве.

2. Правовые принципы, взгляды.

3. Оценка перспектив развития права.

4. Привычки, традиции, предрассудки, убеждения, свойственные социальным группам общества.

5. Идеи о праве.

4. Что относится к эмоциональной стороне правосознания?

1. Правовая идеология.
2. Правовая психология.
3. Научное правосознание.
4. Профессиональное правосознание.
5. Творческое правосознание.

5. Что выражает данное понятие: «Совокупность существующих в обществе материальных и духовных правовых ценностей»?

1. Правосознание.
2. Правовая идеология.
3. Правовая психология.
4. Правовая культура.
5.Правовая убежденность.

6. Каковы основные пути преодоления правового нигилизма?

1. Совершенствование правотворчества.
2. Упрочение законности.
3. Улучшение работы правоохранительных органов, правовое воспитание населения.
4. Совершенствование правотворчества + Упрочение законности + Улучшение работы правоохранительных органов, правовое воспитание населения.
5. Развитая экономика, высокий уровень благосостояния.

7. Что обозначает данное понятие: «Целенаправленная систематическая деятельность государства, общественных объединений и трудовых коллективов по формированию правового сознания и правовой культуры»?

1. Правовое сознание.
2. Правовая культура.
3. Правовое воспитание.
4. Правовая идеология.
5. Правовая ассимиляция.

8. Какие элементы включает структура правосознания по субъектам?

1. Правовая идеология и психология.
2. Общественное, групповое, индивидуальное правосознание.
3. Обыденное, научное, профессиональное.
4. Правовая идеология и психология + Общественное, групповое, индивидуальное правосознание + Обыденное, научное, профессиональное.
5. Эмпирическое и теоретическое.

9. Что является характерной чертой всех форм нигилизма?

1. Отрицание.
2. Критика.
3. Непризнание.
4. Разграничение.
5. Конфронтация.

10. Что такое правовой идеализм?

1. Недооценка права.
2. Переоценка права.

3. Не признание права.
4. Недооценка права + Переоценка права.
5. Объективная оценка права.

Самостоятельная работа:

Подготовить реферат по теме:
1 вариант - Соотношение правосознания и правовой культуры личности.
2 вариант - Содержание и субъектный состав правовой культуры.
3 вариант - Правовой нигилизм и правовая культура.

Практическое занятие по теме 3.9. Правонарушение и юридическая ответственность

Устный опрос:

1. Понятие и основные признаки правонарушения.
2. Состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Причины правонарушений.
5. Пути и средства предупреждения правонарушений.
6. Понятие и виды юридической ответственности.
7. Принципы юридической ответственности.
8. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.
9. Презумпция.

Тестирование:

1. Элементами состава правонарушения являются…
а) объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона
б) причинная связь, мотив, следствие
в) гипотеза, диспозиция, санкция
г) субъект, объект, права и обязанности сторон
2. Преступление – это правонарушение.
а) уголовное
б) гражданское
в) административное
г) дисциплинарное
3. Всякое деяние человека квалифицируется как правонарушение при условии его …
а) общественной опасности
б) целесообразности
в) аморальности
г) легитимности
4. С субъективной стороны всякое правонарушение характеризуется наличием …
а) вины
б) противоправности

в) причинной связи
г) мотива
5. Неисполнение договорных обязательств является …
а) деликтом
б) казусом
в) преступлением
г) административным правонарушением
6. Ответственность за прошлое поведение, за уже совершенные поступки – это ответственность.
а) ретроспективная
б) позитивная
в) моральная
г) политическая
7. Видом юридической ответственности не является …
а) смертная казнь
б) дисциплинарная ответственность
в) гражданско-правовая ответственность
г) административная ответственность
8. Всякое неустранимое сомнение в законе или в деле толкуется в пользу обвиняемого – это …
а) презумпция невиновности
б) перспективная ответственность
в) функция юридической ответственности
г) стадия правоприменения
9. Необходимость для виновного лица подвергнуться мерам государственного воздействия представляет собой …
а) юридическую ответственность
б) дисциплину
в) безопасность
г) принуждение
10. Одним из принципов юридической ответственности является принцип…
а) неотвратимости
б) позитивности
в) профессионализма
г) научности

Самостоятельная работа:
Подготовить реферат на тему: Юридическая ответственность за совершенные право нарушения.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки знаний путем опроса:

Критерий	Оценка
выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине	Неудовлетворительно
выставляется студентам, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких студентов сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.	Удовлетворительно
выставляется студентам, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
выставляется студентам, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.	Отлично

Критерии оценки результатов тестирования:

Критерий	Оценка
Не менее 80% правильных ответов	**5**

65-79% правильных ответов	**4**
50-64% правильных ответов	**3**

Критерии оценки самостоятельной работы:

Критерий	Оценка
Обучающийся глубоко и содержательно раскрывает тему самостоятельной работы, не допустив ошибок. Ответ носит развернутый и исчерпывающий характер	Отлично
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы, однако ответ хотя бы на один из них не носит развернутого и исчерпывающего характера	Хорошо
Обучающийся в целом раскрывает тему самостоятельной работы и допускает ряд неточностей, фрагментарно раскрывает содержание теоретических вопросов или их раскрывает содержательно, но допуская значительные неточности.	Удовлетворительно
Обучающийся не владеет выбранной темой самостоятельной работы	Неудовлетворительно