МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М. П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОП.07 Уголовный процесс»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**40.02.03 Право и судебное администрирование** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Специалист по судебному администрированию**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Методические указания к практическим занятиям по учебной дисциплины ОП.07 Уголовный процесс обучающимися по специальности: 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Алексеев Сергей Анатольевич, кандидат юридических наук, доцент кафедры Право

Методические указания одобрены на заседании кафедры Право (протокол № 2, от 16.10. 2021).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине ОП.07 Уголовный процесс предназначены для обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование»

Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий.

Цель изучения курса – знать Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок уголовного судопроизводства; основные стадии уголовного процесса.

Цель работ – углубление, расширение и закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине.

Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста.

Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по судебному администрированию отводится его самостоятельной работе.

Однако кроме теоретических знаний, специалисту по судебному администрированию требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области юриспруденции.

Практические знания обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию.

Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике действующие нормы права в области уголовного судопроизводства.

Текущий контроль: устный опрос; тестирование.

Итоговый контроль –зачет с оценкой.

Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; тесты.

Критериями оценки результатов практических работ является:

- умение применять на практике нормы уголовно-процессуального права;

- самостоятельное составление различных видов гражданско-процессуальных документов;

- составление и оформление претензионно-исковой документации;

- применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

Практические занятия направлены на формирование компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 2.1. Осуществлять прием, регистрацию, учет и хранение судебных дел, вещественных доказательств и документов.

ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.

Всего на практические занятия – 46 часов

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическое занятие по теме 1.1.

Понятие и назначение (задачи) уголовного судопроизводства

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать у обучающихся теоретические представления и правовые знания об уголовном судопроизводстве, как особом виде государственной деятельности, сущность которого заключается в диалектически неразрывном стремлении государственных органов и должностных лиц, реализующих уголовный процесс

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие уголовного судопроизводства и его значение. Назначение (задачи) уголовного судопроизводства. Стадии уголовного судопроизводства, их основные признаки и общая характеристика. Соотношение понятий «уголовный процесс» и «правосудие».
2. Уголовное судопроизводство, судебная власть и правосудие по уголовным делам.
3. Уголовно-процессуальное право как фундаментальная отрасль российского права.
4. Сущность и основные понятия уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения и их особенности.
5. Процессуальные гарантии и их значение для защиты прав и свобод личности, общества и государства, вынесения законного, обоснованного и справедливого приговора.
6. Нравственные основы уголовно-процессуального права.
7. Исторические формы уголовного судопроизводства и их отличительные черты.
8. Основные этапы становления исторических форм уголовного судопроизводства в России.
9. Наука уголовного судопроизводства и ее предмет.
10. Место уголовно-процессуального права в правовой системе Российской Федерации. Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права и юридическими науками.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим

взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1.Уголовное судопроизводство имеет своим назначением:

1) быстрейшее и полное раскрытие преступлений;

2) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений;

3) установление фактов и обстоятельств, входящих в предмет доказывания;

4) быстрейшее завершение предварительного расследования и передачу дела в суд для разрешения дела по существу.

2. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

1) предварительное расследование;
2) судебное следствие;
3) производство в суде присяжных;
4) производство по применению принудительных мер медицинского характера.

3. Что из нижеперечисленного не является функцией уголовного процесса?

1) разрешение дела по существу;
2) назначение наказания;
3) обвинение;
4) защита.

4. Какая из перечисленных стадий уголовного процесса предшествует всем остальным?

1) судебное разбирательство;
2) предварительное расследование;
3) кассационное производство;
4) надзорное производство.

5. Какая из названных функций является первичной в уголовном процессе?

1) обвинение;
2) защита;
3) разрешение дела по существу;
4) судебный контроль.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.2. Источники уголовно-процессуального права

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать у обучающихся четкое представление о сути и содержании уголовно-процессуального закона, уголовно-процессуального права и его источниках

Количество часов: 3 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие, сущность и содержание уголовно-процессуального права. Его роль и значение в механизме регулирования уголовно-процессуальной деятельности.

2. Система уголовно-процессуального права. Источники (формы выражения) права.

3. Понятие и значение уголовно-процессуального закона. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации 2001 г. – основной источник уголовно-процессуального права, его структура и общая характеристика.

4. Уголовно-процессуальные нормы: виды и структура.

5. Действие уголовно-процессуальных законов во времени, в пространстве и в отношении лиц.

6. Аналогия в уголовно-процессуальном праве.

7. Другие законы Российской Федерации, содержащие уголовно-процессуальные нормы.

8. Указы Президента Российской Федерации, решения и постановления Правительства Российской Федерации по вопросам уголовного судопроизводства.

9. Приказы Генерального прокурора Российской Федерации и ведомственные нормативные акты

10. Решения Европейского Суда по правам человека, Конституционного суда РФ и Постановления Пленума Верховного Суда как источники уголовно-процессуального права).

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности,

справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:

1) временем совершения преступления;
2) территорией Российской Федерации;
3) местом нахождения органов, ведущих производство по делу;
4) местом, где возбуждено уголовное дело.

2. При производстве по уголовному делу в общем случае применяется уголовно-процессуальный закон, действующий:

1) во время совершения преступления;
2) во время обнаружения преступления;
3) в момент возбуждения уголовного дела;
4) во время производства соответствующего процессуального действия или принятия процессуального решения.

3. Уголовно-процессуальная форма это:

1) установленный уголовно-процессуальным законом порядок производства по уголовному делу;
2) уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации;
3) уголовное преследование;
4) судебное разбирательство.

4. Ночное время - это промежуток времени:

1) от заката до восхода солнца;
2) с 22 до 6 часов по московскому времени;
3) с 22 до 6 часов по местному времени;
4) с 23 до 7 часов по местному времени.

5. Несовершеннолетними в уголовном процессе считаются лица, не достигшие возраста 18 лет к моменту:

1) совершения преступления;

2) производства соответствующих процессуальных действий;
3) постановления приговора;
4) вступления приговора в законную силу.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.3. Принципы уголовного судопроизводства

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать у обучающихся знания о понятии, сущности, значении и признаках принципов современного уголовного судопроизводства России; о доктринальной и законодательной системе принципов современного уголовного судопроизводства России, механизме их реализации в современных условиях уголовного судопроизводства.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие и значение принципов уголовного судопроизводства. Современная тенденция реализации правовых принципов в законодательстве Российской Федерации.
2. Система и содержание принципов уголовного судопроизводства.
3. Классификация принципов уголовного судопроизводства.
4. Принцип разумного срока судопроизводства.
5. Принцип законности.
6. Принцип осуществления правосудия только судом
7. Принцип независимости судей
8. Принцип уважения чести и достоинства личности.
9. Принцип неприкосновенности личности.
10. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина.
11. Принцип неприкосновенности жилища.
12. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Принцип состязательности сторон.
15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
16. Принцип свободы оценки доказательств.
17. Принцип национального языка судопроизводства.
18. Принцип, обеспечивающий право на обжалование процессуальных действий и решений государственных органов и должностных лиц.

19. Принцип публичности.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какой из перечисленных принципов не закреплен в УПК РФ?

1. принцип справедливости при расследовании уголовного дела;
2. законности при производстве по уголовному делу;
3. разумного срока уголовного судопроизводства;
4. свобода оценки доказательств.

2. Какое из утверждений является неправильным:

1. принцип уголовного процесса обязательно закреплен в законе;
2. публичность уголовного процесса обуславливает проведение открытого судебного разбирательства;*
3. принцип законности обращен к любому участнику уголовного процесса;
4. презумпция невиновности предполагает толкование неустранимых сомнений в виновности в пользу обвиняемого.

3. В чем проявляется принцип осуществления правосудия только судом:

1. в обязанности суда возбудить уголовное дело при обнаружении признаков преступления;
2. в обязанности прокурора поддерживать обвинение в ходе судебного разбирательства;
3. в признании лица невиновным при прекращении уголовного дела по реабилитирующему основанию;
4. в признании лица виновным только по приговору суда, вступившего в силу.

4. Публичность в уголовном процессе – это:

1. гласность;
2. законность;
3. идея выражающая государственный интерес;
4. идея выражающая частный интерес.

5. Принцип равенства прав сторон проявляется в том, что в судебном заседании:

1. процессуальный статус прокурора и защитника одинаков;
2. стороны обвинения и защиты равноправны в представлении доказательств и участии в их исследовании;*
3. продолжительность выступлений в судебных прениях прокурора и защитника должна быть равной;
4. защитник имеет право заявить отвод прокурору, а прокурор — защитнику.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.4. Участники уголовного судопроизводства

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать у обучающихся знания, умения о понятии, признаках и классификации участников уголовного процесса

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5,

ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Субъекты уголовного процесса, их соотношение с участниками уголовного судопроизводства.
2. Уголовно-процессуальные функции.
3. Классификация участников уголовного судопроизводства
4. Суд. Полномочия суда в досудебных и судебных стадиях уголовного процесса. Состав суда.
5. Подсудность уголовных дел.
6. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Их процессуальное положение
7. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый; обвиняемый; защитник; гражданский ответчик; представитель гражданского ответчика. Их процессуальное положение.
8. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель; эксперт; специалист; переводчик; понятой. Их обязанности и права.
9. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
10. Соотношение процессуального статуса следователя, дознавателя и органа дознания.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание

основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какой из участников уголовного процесса не является участником со стороны обвинения?

1. следователь;
2. прокурор;
3. свидетель;
4. гражданский истец.

2. Какое из утверждений является правильным:

1. гражданский истец всегда признается потерпевшим по делу;
2. гражданский истец имеет право на возмещение только имущественного вреда;
3. гражданский истец признается потерпевшим, лишь когда он является физическим лицом;
4. потерпевший может быть одновременно гражданским истцом.

3. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:

1. законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
2. гражданский истец;
3. представитель потерпевшего;
4. переводчик.

4. Законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого может участвовать в производстве по тому же уголовному делу в качестве:

1. потерпевшего;
2. гражданского истца;
3. гражданского ответчика;
4. переводчика.

5. Гражданским ответчиком в уголовном процессе является:

1. обвиняемый;
2. близкие родственники обвиняемого;
3. физическое или юридическое лицо, которое в соответствии с законом несет ответственность за вред, причиненный преступлением;*
4. лицо, внесшее залог за подозреваемого, обвиняемого.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

1.5. Доказывание и доказательства в уголовном судопроизводстве

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать у обучающихся представление о правовой природе доказательств в уголовном процессе, их сущности, значении и доктринальной классификации и познакомить с основными положениями теории уголовно-процессуальных доказательств.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие теории доказывания, доказательства в уголовном процессе. Доказывание в уголовном судопроизводстве как специфическая разновидность процесса познания.
2. Формы познания в уголовном судопроизводстве. Познавательная и удостоверительная стороны доказывания. Проблема истины как цели доказывания по уголовным делам.
3. Доказательственное право как подотрасль уголовно-процессуального права и его общая характеристика.
4. Субъекты доказывания. Участие в доказывании субъектов уголовного судопроизводства, не наделенных властными полномочиями.
5. Предмет доказывания (обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу). Доказательственные факты. Иные обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. Пределы доказывания.
6. Понятие и значение доказательств по уголовному делу. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Соотношение доказательств и результатов оперативно-розыскной деятельности.
7. Классификация доказательств.
8. Процесс доказывания. Обязанность доказывания и презумпция невиновности.
9. Собирание доказательств. Проверка доказательств. Правила оценки доказательств.
10. Использование в доказывании по уголовным делам результатов

оперативно-розыскной деятельности.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какое свойство доказательств является неверным:

1. относительность;
2. достоверность;
3. относимость;
4. достаточность.

2. Каким признаком определяется допустимость доказательств:

1. силой доказательств;
2. свойством доказательств устанавливать предмет доказывания;
3. соблюдением закона при получении доказательств;
4. содержанием доказательств.

3. Доказательство, полученное с нарушением закона, является:

1. допустимым;
2. относимым;
3. недопустимым;
4. недостоверным.

4. Доказательствами по уголовному делу являются:

1. фактические данные, обладающие признаками относимости и допустимости;
2. событие преступления, виновность обвиняемого;
3. любые сведения, на основе которых устанавливаются наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию, и иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела;
4. все, что убеждает судью в виновности или невиновности подсудимого.

5. Вправе признать доказательство недопустимым:

1. частный обвинитель;
2. защитник;
3. гражданский истец;
4. суд.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
1.6. Виды доказательств

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: определение видов доказательств по уголовному делу.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие вида доказательства. Значение деления доказательств на виды.

2. Показания подозреваемого и его особенности.

3. Показания обвиняемого. Предмет показаний обвиняемого. Признание обвиняемым своей вины. Отрицание обвиняемым своей вины.

Показания обвиняемого в отношении других лиц. Проверка и оценка показаний обвиняемого.

4. Показания потерпевшего.
5. Показания свидетеля.
6. Заключение и показания эксперта.
7. Заключение и показания специалиста.
8. Вещественные доказательства.
9. Протоколы следственных и судебных действий.
10. Иные документы.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании

техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Вещественные доказательства должны храниться при уголовном деле:

1. до окончания предварительного расследования;
2. до передачи дела в суд;
3. до вступления приговора в законную силу;
4. до окончания исполнения приговора.

2. В каких случаях показания свидетеля являются недопустимыми доказательствами:

1. свидетель не может указать источник своей осведомленности;
2. свидетель заинтересован в исходе дела;
3. свидетель не достиг 14 лет;
4. показания даны на неродном языке.

3. Предмет доказывания – это:

1. совокупность обстоятельств, подлежащих доказыванию;*
2. совокупность средств, при помощи которых производится доказывание;
3. совокупность собранных доказательств;
4. вещественное доказательство.

4. Недопустимые доказательства не могут быть положены:

1. в основу обвинения;
2. в основу защиты;
3. как в основу обвинения, так и в основу защиты;
4. в основу приговора.

5. Какое из перечисленных действий не входит в процесс доказывания?

1. собирание;
2. оценка;
3. хранение;
4. проверка.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.1. Меры процессуального принуждения

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать у обучающихся понимание сущности, содержания, значения и законного порядка применения мер уголовно-процессуального принуждения

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Меры уголовно-процессуального принуждения: понятие и значение.

2. Задержание подозреваемого. Основание, мотивы, условия и срок задержания подозреваемого. Участие защитника при задержании подозреваемого. Уголовно-процессуальное и административное задержание. Задержание подозреваемого и принудительное доставление.

3. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Допрос подозреваемого и порядок его производства. Протокол допроса подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого.

4. Понятие и значение мер пресечения. Виды мер пресечения и их место в системе мер уголовно-процессуального принуждения.

5. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Отмена или изменение меры пресечения.

6. Подписка о невыезде.

7. Личное поручительство.

8. Наблюдение командования воинской части.

9. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым.

10. Залог.

11. Домашний арест. Заключение под стражу. Основания и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу. Сроки содержания под стражей. Отмена или изменение меры пресечения.

12. Иные меры процессуального принуждения: обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Тестирование:

1. Протокол задержания должен быть составлен:

1. в срок не более 8 часов с момента возбуждения уголовного дела;
2. в срок не более 3 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю;*
3. в срок не более 24 часов с момента фактического задержания;
4. в срок не более 24 часов после доставления подозреваемого в орган дознания или к следователю.

2. К кому может быть применена мера принуждения в виде временного отстранения от должности?

1. эксперт;
2. свидетель;
3. гражданский ответчик;
4. подозреваемый/обвиняемый.*

3. *В течение какого времени подозреваемому, к которому применена мера пресечения, должно быть предъявлено обвинение?*

1. в течение 3-х суток;
2. до истечения срока меры пресечения, который предусмотрен УПК РФ;
3. в течение 10-ти суток*;
4. в течение 1 суток после избрания меры пресечения.

4. Ходатайство о продлении срока содержания под стражей должно быть предъявлено в суд не позднее:

1. 7 суток до истечения срока содержания под стражей*;
2. 5 суток до истечения срока содержания под стражей;
3. 3 суток до истечения срока содержания под стражей;
4. 10 суток до истечения срока содержания под стражей.

5. О задержании лица в порядке ст. 91 УПК РФ принимает решение:

1. прокурор;
2. руководитель следственного органа;
3. самостоятельно следователь;
4. следователь с согласия прокурора.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.2. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: проанализировать нормы уголовного процессуального права, регламентирующие исковое судопроизводства.

Количество часов: 4 часа.

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2.

Устный опрос:

1. Понятие и значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве.
2. Ответственность по гражданскому иску и меры уголовного наказания имущественного характера.
3. Предмет и основания гражданского иска.
4. Лица, правомочные предъявлять гражданский иск в уголовном процессе.
5. Порядок предъявления гражданского иска и признания лица гражданским истцом.
6. Порядок привлечения лица в качестве гражданского ответчика.
7. Предъявление гражданского иска прокурором. Доказывание иска.
8. Разрешение вопроса о возмещении ущерба в случаях, когда гражданский иск не был предъявлен.
9. Основания и порядок возмещения средств, затраченных на лечение граждан, пострадавших от преступления.
10. Действия следователя и дознавателя по обеспечению гражданского иска и конфискации имущества..

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить

необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Гражданский иск в уголовном процессе:

1) является требованием возместить имущественный вред, который причинен преступлением;

2) сопряжен с уплатой госпошлины гражданским истцом;

3) в защиту прав несовершеннолетнего подается только его законным представителем.

2. Гражданский истец в уголовном процессе:

1) выступает на стороне обвинения*;

2) не может быть юридическим лицом;

3) не может быть юридическим лицом;

3. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:

1) гражданский ответчик;

2) гражданский истец;

3) потерпевший.

4. Судья в случае признания лица гражданским ответчиком в уголовном процессе выносит:

1) определение;
2) постановление;
3) приказ.

5. Подсудность гражданского иска в уголовном процессе определяется в соответствие с:

1) подсудностью самого уголовного дела;
2) требованиями норм ГК РФ;
3) принципом разумных сроков расследования и территориальным удобством рассмотрения дела.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.3. Досудебное производство

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать у обучающихся представление о сущности и значение досудебного производства.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5,ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Органы, имеющие право на возбуждение уголовного дела. Поводы к возбуждению уголовного дела. Требования, предъявляемые к поводам для возбуждения уголовного дела.

2. Основание для возбуждения уголовного дела.

3. Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.

4. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.

5. Постановление о возбуждении уголовного дела. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Направление уголовного дела. Сущность, задачи и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание (общие условия). Соотношение предварительного расследования и оперативно-розыскной деятельности.

6. Подследственность. Понятие и признаки подследственности. Порядок разрешения споров о подследственности.

7. Место производства предварительного расследования.

8. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

9. Обязательность рассмотрения ходатайств. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия.

10. Надзор прокурора и начальника следственного органа за исполнением законов при производстве предварительного расследования.

11. Понятие, задачи и значение предварительного следствия. Срок предварительного следствия и порядок его продления. Система предварительного следствия.

12. Понятие и значение дознания. Дознание и предварительное следствие. Дознание и оперативно-розыскная деятельность. Порядок и сроки дознания. Особенности избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу. Обвинительный акт. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

13. Выполнение органами дознания неотложных следственных действий по уголовным делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.

14. Следственные действия: понятие и система. Отличие следственных действий от административных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Общие правила производства следственных действий. Основания и цели производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

15. Понятие и значение привлечения в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения.

16. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

17. Возобновление производства по прекращенному уголовному делу.

18. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Ознакомление потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение. Понятие и значение обвинительного заключения. Форма и содержание обвинительного заключения. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной

литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Какие участники уголовного судопроизводства отсутствуют в стадии возбуждения уголовного дела:

4) понятой, переводчик;
5) прокурор;
6) суд;
7) потерпевший, свидетель.

2. Сообщением о преступлении может быть:

1) заявление о преступлении;
2) явка с повинной;
3) рапорт об обнаружении признаков преступления;
4) все вышеперечисленные ответы верные.

3. Устное заявление о преступлении:

1) не может быть поводом к возбуждению уголовного дела;

2) не может быть поводом к возбуждению уголовного дела, но подлежит оперативной проверке;

3) заносится в протокол;

4) во внимание не принимается.

4. КУСП – это:

1) книга учета сообщений о происшествиях;

2) книга учета сообщений о преступлениях;

3) книга учета заявлений и сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях;

4) книга учета сообщений о преступлениях, об административных правонарушениях, о происшествиях.

5. По итогам регистрации сообщения о преступлении заявителю выдается:

1) талон-уведомление;*

2) талон-корешок;

3) талон-заявление;

4) талон-регистрация.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.4. Судебное производство

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать у обучающихся знания о сущности и значении стадий судебного разбирательства и знаний об общих условиях судебного разбирательства.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Понятие, задачи и значение стадии подготовки к судебному заседанию

2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Подсудность уголовных дел. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

3. Сроки начала разбирательства в судебном заседании.

4. Порядок проведения предварительного слушания. Ходатайство об исключении доказательства. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании, и основания их принятия. Приостановление

производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

5. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства.

6. Председательствующий в судебном разбирательстве. Равенство прав сторон. Секретарь судебного разбирательства. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, подсудимого, защитника, потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика или представителей потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика. Пределы судебного разбирательства.

7. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения.

8. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Система судебного разбирательства.

9. Подготовительная часть судебного заседания, ее значение и порядок проведения.

10. Судебное следствие, его значение и порядок проведения. Соотношение судебного следствия с предварительным расследованием. Начало судебного следствия и установление порядка исследования доказательств. Судебные действия как способы судебного следствия и порядок их производства. Окончание судебного следствия.

11. Прения сторон. Содержание и порядок прений сторон. Последнее слово подсудимого.

12. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Тайна совещания судей. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Решение вопроса о вменяемости подсудимого. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

13. Виды приговоров.

14. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения.

15. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.

16. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

17. Право апелляционного обжалования приговоров и постановлений, вынесенных мировыми судьями.

18. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.

19. Судебное следствие. Прения сторон и последнее слово подсудимого.

20. Особенности производства в суде присяжных.

21. Сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению.

22. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора. Кассационное производство: сущность, задачи и

значение.

23. Кассационное определение и его содержание.

24. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

25. Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.

26. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решение суда по заключению прокурора. Производство по уголовному делу после отмены судебных решений.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы,

виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. В общем случае рассмотрение уголовного дела в судебном заседании должно быть начато:

1. не позднее 14 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;

2. не позднее 20 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;

3. не позднее 60 суток со дня вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания;

4. не позднее 1 месяца со дня поступления уголовного дела в суд.

2. Может ли судья на предварительном слушании предъявить обвиняемому новое обвинение:

1. да, если это обвинение поддерживает прокурор;

2. да, если обвиняемый подал ходатайство об особом порядке судебного разбирательства;

3. да, если это обвинение связано с ранее предъявленным;

4. нет, ни в коем случае.

3. Что понимается под неизменностью состава суда:

1. конкретное уголовное дело на протяжении всего судебного разбирательства рассматривается одним и тем же судьей (одним и тем же составом суда);

2. конкретное уголовное дело на протяжении всего судебного разбирательства рассматривается одним и тем же судьей (одним и тем же со ставом суда), при одном и том же секретаре;

3. все уголовные дела в данном суде рассматриваются одним и тем же судьей или одним и тем же составом суда;

4. все уголовные дела в данном суде рассматривают только те судьи, которые находятся в штате данного суда.

4. В случае полного или частичного отказа государственного обвинителя от обвинения в ходе судебного разбирательства:

1. суд приостанавливает производство по делу до вступления в процесс вышестоящего прокурора;

2. суд имеет право по собственной инициативе продолжить разбирательство и постановить как обвинительный, так и оправдательный приговор;

3. суд обязан прекратить уголовное дело и/или уголовное преследование полностью или в соответствующей его части;

4. суд обязан продолжать разбирательство уголовного дела и разрешить вопрос о виновности подсудимого по существу.

5. Кто обязан выяснить, своевременно ли вручена подсудимому копия обвинительного заключения (обвинительного акта, обвинительного

постановления):

1. прокурор;
2. секретарь судебного заседания;
3. судебный пристав;
4. председательствующий в суде.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме

2.5. Особый порядок уголовного судопроизводства

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать у обучающихся представление о сущности и значении особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением и при заключении с обвиняемым досудебного соглашения о сотрудничестве

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.
2. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому (обвиняемому) меры пресечения.
3. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
4. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия.
5. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера.
6. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда и порядок его обжалования.
7. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера.
8. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.
9. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок

производства по уголовным делам.

10. Рассмотрение уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Обвиняемый вправе при особом порядке принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением заявить о вышеуказанном порядке:

1. в момент возбуждения уголовного дела;

2. в момент предъявления обвинения;

3. в момент ознакомления с материалами уголовного дела, о чем делается соответствующая запись в протоколе ознакомления с материалами уголовного дела;

4. в момент постановления приговора.

2. Применение особого порядка судебного разбирательства(при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением) возможно только по уголовным делам о преступлениях, наказание за которые:

1. не предусматривает лишение свободы;

2. не превышает 3 лет лишения свободы;

3. не превышает 7 лет лишения свободы;

4. не превышает 10 лет лишения свободы.

3. Если прокурор возражает против заявленного обвиняемым ходатайства об особом порядке судебного разбирательства (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением), то:

1. уголовное дело рассматривается в общем порядке;

2. уголовное дело рассматривается в общем порядке или в особом порядке на усмотрение суда;

3. уголовное дело направляется вышестоящему прокурору;

4. узнается мнение потерпевшего на сложившуюся ситуацию.

4.Суд вправе постановить приговор в особом порядке (при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением), без проведения судебного разбирательства, если удостовериться, что :

1. обвиняемый полностью раскаялся в совершении преступления;

2. в уголовном деле имеются обстоятельства, смягчающие вину обвиняемого;

3. если об это ходатайствует потерпевший;

4. если ходатайство обвиняемого было заявлено добровольно и после проведения консультации с защитником.

5. В каких случаях судья выносит постановление о прекращении особого порядка судебного разбирательства и назначении рассмотрения уголовного дела в общем порядке:

1. при возражении подсудимого;

2. при возражении потерпевшего;

3. при возражении государственного обвинителя;

4. во всех перечисленных случаях.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;

Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;

Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;

Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

Практическое занятие по теме
2.6. Международное сотрудничество в сфере уголовного

судопроизводства

Форма работы: устный опрос, тестирование

Цель: сформировать у обучающихся знания о международном сотрудничестве в сфере уголовного судопроизводства.

Количество часов: 4 часа

Коды формируемых компетенций: ОК-1, ОК-2,ОК-3, ОК-4,ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ПК-2.1, ПК-2.2

Устный опрос:

1. Направление запроса о правовой помощи соответствующим компетентным органам и должностным лицам иностранных государств и международным организациям. Содержание и форма запроса.

2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Вызов свидетеля, потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, находящихся за пределами территории Российской Федерации.

3. Исполнение в Российской Федерации запроса о правовой помощи. Направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования.

4. Направление запроса о выдаче лица, находящегося на территории иностранного государства. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории Российской Федерации.

5. Обжалование решения о выдаче лица и судебная проверка его законности и обоснованности. Отказ о выдаче лица. Отсрочка в выдаче лица и выдача лица на время. Избрание меры пресечения для обеспечения возможной выдачи лица. Передача выдаваемого лица*. Передача предметов.

6. Основания передачи лица, осужденного к лишению свободы. Условия и порядок передачи осужденного.

7. Общая характеристика уголовного судопроизводства Содружества Независимых Государств.

8. Уголовный процесс Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

9. Уголовный процесс Соединенных Штатов Америки.

10. Уголовный процесс Франции. Общая характеристика источников французского уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальный кодекс 1958 г. Уголовный процесс Федеративной Республики Германия. Общая характеристика источников уголовно-процессуального права.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - выставляется обучающимся, освоившим все предусмотренные профессиональные и общие компетенции, обнаружившим всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, умеющим находить

необходимую информацию и использовать ее, а также усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «4» - выставляется обучающимся, овладевшим общими и профессиональными компетенциями, продемонстрировавшим хорошее знание учебно-программного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную в программе, а также показавшим систематический характер знаний по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» - выставляется обучающимся, обнаружившим знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомым с основной литературой, рекомендованной программой, допустившим погрешности в устном ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. Общие и профессиональные компетенции у таких обучающихся сформированы либо сформированы частично и находятся на стадии формирования, но под руководством преподавателя будут полностью сформированы.

Оценка «2» - выставляется обучающимся, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, если общие и профессиональные компетенции не сформированы, виды профессиональной деятельности не освоены, если не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании техникума без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Тестирование:

1. Запрос о производстве процессуальных действий должен содержать:

1. наименование органа, от которого исходит запрос;
2. наименование и место нахождения органа, в который направляется запрос;
3. наименование уголовного дела и характер запроса;
4. все ответы правильны.

2. Запрос компетентного органа иностранного государства об осуществлении уголовного преследования в отношении гражданина Российской Федерации, совершившего преступление на территории иностранного государства и возвратившегося в Российскую Федерацию, рассматривается:

1. Генеральным прокурором РФ;

2. Следственным комитетом при Генеральной прокуратуре РФ;
3. Верховным Судом РФ;
4. Высшим Арбитражным Судом РФ.

3. Если запрос не может быть исполнен, то полученные документы:

1. возвращаются с указанием причин;
2. возвращаются без указания причин;
3. выполняются любой ценой;
4. данный вопрос законодательством не урегулирован.

4. Запрос о производстве процессуальных действий но вопросам, связанных с судебной деятельностью всех судов, за исключением Верховного суда РФ направляется:

1. через Верховный Суд РФ;
2. через Министерство иностранных дел РФ;
3. через Министерство юстиции РФ;
4. через Генеральную прокуратуру РФ.

5. Выдача лица, в отношении которого поступил запрос иностранного государства, не допускается, если:

1. это лицо является иностранным гражданином России;
2. этому лицу предоставлено убежище в России;
3. что лицо признано беженцем по законодательству РФ;
4. это лицо достигло возраста 70 лет.

Критерии оценивания:

Оценка «5» - не менее 80% правильных ответов;
Оценка «4» - 65-79% правильных ответов;
Оценка «3» - 50-64% правильных ответов;
Оценка «2» - менее 50% правильных ответов.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

2.1. Методические рекомендации по подготовке к устному опросу

Одним из основных способов проверки и оценки знаний обучающихся по дисциплине является устный опрос, проводимый на практических занятиях. Устный опрос является формой текущего контроля и проводится индивидуально.

Подготовка к опросу проводится в ходе самостоятельной работы обучающихся и включает в себя повторение пройденного материала по вопросам предстоящего опроса. Помимо основного материала обучающийся должен изучить дополнительную рекомендованную литературу и информацию по теме, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. В среднем, подготовка к устному опросу по одному занятию занимает немного времени в зависимости от сложности темы и особенностей организации обучающимся своей самостоятельной работы. Опрос предполагает устный ответ обучающегося на один основной и несколько дополнительных вопросов преподавателя. Ответ обучающегося должен представлять собой

развёрнутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

2.2. Методические указания по выполнению тестовых заданий

Тест – это объективное стандартизированное измерение, поддающееся количественной оценке, статистической обработке и сравнительному анализу. Тест состоит из конечного множества тестовых заданий, которые предъявляются в течение установленного промежутка времени в последовательности, определяемой алгоритмом тестирующей программы.

В базе тестовых заданий используются следующая форма тестовых заданий: задания закрытой формы.

К заданиям закрытой формы относятся задания следующих типов:

– один из многих (предлагается выбрать один вариант ответа из предложенных);

– многие из многих (предлагается выбрать несколько вариантов ответа из предложенных);

– область на рисунке (предлагается выбрать область на рисунке).

В тестовых заданиях данной формы необходимо выбрать ответ (ответы) из предложенных вариантов. Ответы должны быть однородными, т.е. принадлежать к одному классу, виду и роду. Количество вариантов ответов 1.

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве правильного ответа выбрать один индекс (цифровое либо буквенное обозначение).

Заданий, где правильный вариант отсутствует, в тесте не предусмотрено.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимся тестов представлены выше.

3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд Филиала имеет электронные образовательные и информационные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС), включающие электронный каталог и полнотекстовые документы:

- «ЛАНЬ» - www.e.lanbook.com
- Образовательная платформа Юрайт - https://urait.ru

3..1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16424-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531015

Уголовный процесс : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Бастрыкин [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09164-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511983

Дополнительная литература

Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Гриненко [и др.] ; под редакцией А. В. Гриненко, О. В. Химичевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05023-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513117

Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10452-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511982

Уголовно-процессуальные акты : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Стародубова [и др.] ; под редакцией Г. В. Стародубовой. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13835-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515483

Периодика

Юридические исследования: научный журнал - URL: https://nbpublish.com/e_contents.php?mag=lr - Текст : электронный

Северо-Кавказский юридический вестник. научный журнал - URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/314252

Закон: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Юридический мир: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Гражданское право: ежемесячный юридический журнал, представлен в читальном зале Филиала, а так же в библиотеке

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенарод-ным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, вне-сенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, с изменениями одобренными на общероссийском голосовании 01.07.2020) // Официальный ин-тернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод и Протоколы к ней (с изм.) // СЗ РФ. 1998. №14. Ст.1514; СЗ РФ. 2001. №2. Ст.163; СЗ РФ. 1998. №36. Ст.4467; СЗ РФ. 2010. №6. Ст.567.

3. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.

4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федера-ции» // Российская газета. - 2011. - 11 февраля.

5. Федеральный конституционный закон «О Конституци-онном Суде РФ» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 25 июля 1994 г. № 13 ст. 1447.

6. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23.06.1999 г. № 1-ФКЗ // Собрании законодательства Российской Федерации от 28 июня 1999 г. № 26 ст. 3170.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

8. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года №174-ФЗ // Российская газета от 22 декабря 2001 г. № 249.

9. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федера-ции от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ // Собрании законодательства Российской Федерации от 13 января 1997 г. №2 ст. 198.

10. Федеральный закон РФ «О мировых судьях в Россий-ской Федерации» от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 21 декабря 1998 г. № 51 ст. 6270.

11. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. - 1992. - № 8. - Ст. 366 (с последующими изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. - 2011. - 8 февраля.

13. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002. - №23. - Ст. 2102 (с последующими изменениями и дополнениями).

14. Федеральный закон РФ «О международных договорах РФ» от 15 июня 1995 г. // Собрание законодательства РФ. – 1995. – № 29. – Ст. 2757.

15. Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 3 января 2011 г. № 1 ст. 15.

16. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрании законодательства Российской Федерации от 14 августа 1995 г. № 33 ст. 3349.

17. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации от 21 декабря 1998 г. № 51 ст. 6270.

18. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрании законодательства Российской Федерации от 23 августа 2004 г. № 34 ст. 3528.

3.2. Электронные издания

Профессиональная база данных и информационно-справочные системы	Информация о праве собственности (реквизиты договора)
Юридическая Россия – образовательный правовой портал http://window.edu.ru	На страницах портала представлена обширная нормативная, учебная, научная и др. информация в области юриспруденции: книги, статьи, документы, организации, персоны, ссылки на интернет-ресурсы, нормативные акты, судебная практика, реестр диссертаций. Электронные каталоги юридических библиотек. Анонсы конференций, конкурсов, Практическое занятие. Учебно-методическое объединение по юридическому образованию. Список вузов, имеющих государственную аккредитацию; сохранивших военную кафедру; проводящих интерактивные консультации для поступающих. Новинки юридической литературы. Сведения о тематических центрах по отраслям права. Работает сервис поиска Z39.50 по российским и международным библиотекам. Новости и информеры портала. Работают интерактивные сервисы: обсуждения, форму, гостиная, web-блоги. свободный доступ
Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/	Тематическая электронная библиотека и база для прикладных исследований в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений, права. свободный доступ
научная электронная библиотека Elibrary	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-

http://elibrary.ru/	аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 26 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе свободный доступ
Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru	Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» - это территориально распределенная автоматизированная информационная система, предназначенная для формирования единого информационного пространства судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (СД), обеспечивающая информационную и технологическую поддержку судопроизводства на принципах поддержания требуемого баланса между потребностью граждан, общества и государства в свободном обмене информацией и необходимыми ограничениями на распространение информации. свободный доступ
Право.РУ https://pravo.ru/	российская компания, владелец одноимённого тематического интернет-издания, разработчик одноимённой справочно-правовой системы и специализированного программного обеспечения для работы с материалами судебной практики.
сайт Института научной информации по общественным наукам РАН. http://www.inion.ru	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам ведутся с начала 1980-х годов. Общий объём массивов составляет более 3 млн. 500 тыс. записей (данные на 1 января 2012 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН. Описания статей и книг в базах данных снабжены шифром хранения и ссылками на полные тексты источников из Научной электронной библиотеки.
Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс] – http://www.edu.ru	Федеральный портал «Российское образование» – уникальный интернет-ресурс в сфере образования и науки. Ежедневно публикует самые актуальные новости, анонсы событий, информационные материалы для широкого круга читателей. Еженедельно на портале размещаются эксклюзивные материалы, интервью с ведущими специалистами – педагогами, психологами, учеными, репортажи и аналитические статьи. Читатели получают доступ к нормативно-правовой базе сферы образования, они могут пользоваться самыми различными полезными сервисами – такими,

	как онлайн-тестирование, опросы по актуальным темам и т.д.