МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)** (базовая подготовка)
Квалификация выпускника	**Техник**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации оценки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы финансовой грамотности» обучающимися по специальности: 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)»

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Семенова Елена Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры «Менеджмент и экономика»

Рецензент(ы): Лавин Игорь Аронович генеральный директор АО «Чувашэнергосетьремонт»

ФОС одобрен на заседании кафедры «Менеджмент и экономика» (протокол № 02, от 16.10.2021 г.).

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств по дисциплине ОГСЭ.06 «*Основы финансовой грамотности»* подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлению подготовки 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1216 (зарегистрировано в Минюсте РФ 22 декабря 2017 г. № 49403), а также с требованиями приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)» (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для промежуточной аттестации результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности обучающимися по специальности: 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

Уровень подготовки: базовый

Форма контроля: зачет

Умения, знания и компетенции, подлежащие проверке:

№	Наименование	Метод контроля
Компетенции		
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Ответы на вопросы к зачету
ПК 3.4	Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	Ответы на вопросы к зачету
Умения		
У 1.	применять современную научную профессиональную терминологию	Ответы на вопросы к зачету
У 2.	рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения	Ответы на вопросы к зачету
У 3.	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций	Ответы на вопросы к зачету
Знания		
З 1.	современную научную и профессиональную терминологию, понятие финансовой грамотности и экономической культуры	Ответы на вопросы к зачету
З 2.	основы финансовой грамотности	Ответы на вопросы к зачету
З 3.	содержание актуальной нормативно-правовой документации	Ответы на вопросы к зачету

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В состав комплекта входят задания для обучающихся. Задания включают в себя вопросы, ориентированные на проверку освоения компетенций.

Зачёт
1 семестр

Оценка сформированности компетенции: ОК 3

1. Что такое безработица?
2. Что такое финансовая грамотность?
3. Дайте понятие экономической культуры.
4. Перечислите доходы и расходы государственного бюджета.
5. Что такое банк?
6. Что такое небанковская кредитная организация?
7. Дайте понятие теневой экономики.
8. Назовите основные виды теневой экономики.
9. Чем ВВП отличается от ВНП.
10. Дайте понятие и назовите функции денег.
11. Какие виды денег существуют?
12. Назовите типы денежных систем.
13. Перечислите антиинфляционные меры.
14. Перечислите типы безработицы.
15. Что такое спрос? Что показывает закон спроса?
16. Назовите неценовые факторы изменения спроса.
17. Что такое предложение? Что показывает закон предложения.
18. Назовите неценовые факторы изменения предложения.
19. Дайте понятие равновесной цены и равновесного объема.
20. Что отражает эластичность спроса и предложения.
21. Назовите типы эластичности спроса.
22. Назовите типы эластичности предложения.
23. Дайте понятие налога, прямые и косвенные налоги.
24. Дайте понятие государственного бюджета.
25. Перечислите принципы налоговой системы.
26. Перечислите виды налоговых ставок.
27. Дайте понятие кредита и перечислите его принципы.
28. Назовите основные виды кредита.
29. Назовите формы кредита.
30. Назовите типы инфляции.
31. Назовите основные функции Центрального банка РФ.
32. Перечислите функции коммерческих банков.
33. Сформулируйте понятие франчайзинга.

34. Дайте понятие микро и макроэкономики.
35. Назовите виды инфляции.
36. Назовите типы банковских систем.
37. Сформулируйте Закон Оукена.
38. Дайте понятие дефицита и профицита бюджета.
39. Назовите виды финансового мошенничества.
40. Назовите основные способы защиты от финансового мошенничества.
41. Дайте понятие номинальной и реальной заработной платы.
42. Дайте понятие заработной платы как основного вида доходов физических лиц.
43. Назовите основные формы заработной платы.
44. Дайте понятие ценной бумаги и назовите ее виды.
45. Назовите участников рынка ценных бумаг.

Оценка сформированности компетенции: ПК 3.4

1. Дайте определение издержек.
2. Назовите основные виды издержек.
3. Чем отличаются постоянные издержки от переменных?
4. Что такое средние издержки?
5. Что такое предельные издержки?
6. Что такое валовые издержки предприятия?
7. В чем суть бухгалтерского подхода к определению издержек?
8. В чем суть экономического подхода к определению издержек?
9. Что такое доход предприятия?
10. Что такое внереализационные доходы?
11. Что такое внереализационные расходы?
12. Дайте понятие прибыли и ее виды.
13. Дайте определение балансовой прибыли предприятия.
14. Назовите функции прибыли.
15. Что такое чистая прибыль?
16. Дайте определение калькуляции себестоимости на ремонт и обслуживание электрооборудования?
17. Назовите основные элементы затрат на ремонт и обслуживание электрооборудования.
18. Чем калькуляция отличается от себестоимости?
19. Что такое себестоимость на ремонт и обслуживание электрооборудования?
20. Какие факторы следует учесть при установлении цены на продукт или услугу, чтобы достичь желаемой рентабельности?
21. Что такое налог?
22. Чем прямые налоги отличаются от косвенных?
23. Что такое твердая налоговая ставка?
24. Что такое прогрессивная налоговая ставка?

25. Что такое регрессивная налоговая ставка?
26. Что такое пропорциональная налоговая ставка?
27. Что такое убытки?
28. Дайте определение рентабельности.
29. Дайте понятие конкуренции в бизнесе.
30. Какие факторы следует учитывать при выборе поставщиков и партнеров для бизнеса?
31. Какие методы можно использовать для улучшения процесса закупок и управления запасами в своем бизнесе?
32. Что включает в себя планирование ремонтов электрооборудования?
33. Что такое трудоемкость?
34. Что такое фонд оплаты труда?
35. Чем повременная заработная плата отличается от сдельной?
36. Что такое косвенно- сдельная оплата труда?
37. Что такое аккордная система оплаты труда?
38. Кем устанавливается минимальная заработная плата в России?
39. От чего зависит расход материалов на эксплуатацию и ремонт электрооборудования?
40. Что такое смета затрат?
41. Дайте определение амортизации.
42. Что такое основные производственные фонды?
43. Что такое оборотные средства?
44. Назовите основные технико-экономические показатели работы электроремонтной службы?
45. Чем моральный износ отличается от физического износа?

Перечень критериев для оценки уровня освоения дисциплины при проведении промежуточной аттестации (зачет):

Критерии оценки	Оценка
Обучающийся затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки при изложении теоретического материала, демонстрирует серьезные пробелы в знаниях, не владеет категориальным аппаратом, испытывает сложности при выполнении практических заданий, отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.	Не зачтено
Обучающийся в целом демонстрирует усвоение основного материала по курсу, но дает неполные, ошибочные ответы на поставленные вопросы, в его ответах отсутствует аргументация, нарушена логика изложения, обучающийся затрудняется с ответами на дополнительные вопросы, в недостаточной степени владеет категориальным аппаратом, не имеет надлежащих знаний о проблемах курса.	Зачтено
Обучающимся даны достаточно полные и логически выстроенные ответы на поставленные вопросы, обучающийся демонстрирует владение теоретическим материалом и	Зачтено

Критерии оценки	Оценка
сформированность умений и навыков выполнения практических заданий, однако, им допускаются отдельные ошибки и неточности в ответах на вопросы и(или) при решении практических задач, ответы являются недостаточно аргументированными или неполными.	
Обучающийся грамотно, последовательно и логически стройно дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы, не затрудняется с ответом на дополнительные вопросы, подкрепляет приводимые аргументы примерами из практики, демонстрирует свободное владение материалом курса, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и анализировать излагаемый материал, не допуская ошибок.	Зачтено

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК -3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	**Знать:** содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; основы финансовой грамотности; кредитные банковские продукты; порядок выстраивания презентации **Уметь:** применять современную научную профессиональную терминологию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
ПК 3.4 Оценивать затраты на выполнение работ по ремонту устройств электроснабжения	**Знать:** методические, нормативные и руководящие материалы по организации учета и методам обработки расчетной документации **Уметь:** составлять расчетные документы по ремонту оборудования; рассчитывать основные экономические показатели деятельности производственного подразделения **Иметь практический опыт:** расчета стоимости затрат материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на ремонт устройств электроснабжения