МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**
Квалификация выпускника	**Техник**
Форма обучения	**заочная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включает оценочные материалы, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчики: Пикина Наталия Евгеньевна, кандидат педагогических наук, преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры «Информационные технологии и системы управления». (протокол № 2, от 16.10.2021).

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой оценку результатов устного и письменного опроса, оценку результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению освоения учебной программы и проводится в форме зачета с оценкой-тестирования, определяющий уровень освоенных компетенций.

Тестовые задания включают в себя задания:

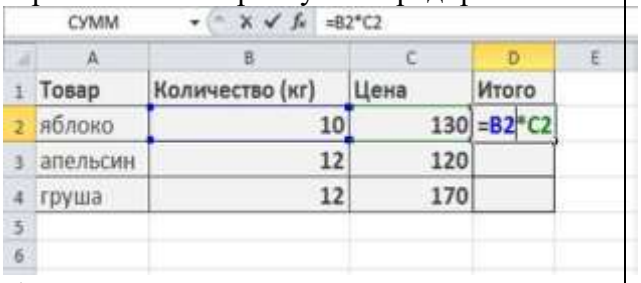
- Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных
- Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных
- Задание закрытого типа на установление соответствия
- Задание закрытого типа на установление последовательности
- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
1.	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какая из следующих программ предназначена для редактирования растровой графики? 1) Adobe Illustrator 2) CorelDRAW 3) Adobe Photoshop 4) AutoCAD	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
2.	1	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что такое IP-адрес?	Информационные технологии в профессиональной	ОК 02.

		1) Уникальный идентификатор компьютера в сети 2) Компьютерный вирус 3) Модем для подключения к Интернету 4) Протокол передачи данных	деятельности	
3.	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какой из следующих инструментов наиболее эффективен для совместного редактирования документов в команде? 1) Microsoft Word (офлайн) 2) Google Docs 3) Блокнот 4) Печатная машина	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
4.	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какое основное назначение операционной системы? 1) Обеспечивать безопасность сети 2) Управлять аппаратными ресурсами и предоставлять интерфейс для пользователя 3) Разрабатывать программное обеспечение 4) Создавать графические интерфейсы	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
5.	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какой из следующих форматов файлов обычно используется для сохранения презентаций в Microsoft PowerPoint? 1) .docx 2) .xlsx 3) .pptx 4) .jpg	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
6.	13	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Какие из следующих действий являются частью обслуживания компьютерных систем? 1) Регулярное обновление антивируса 2) Установка приложений 3) Очистка системного реестра 4) Создание нового документа	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
7.	12	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Каким образом можно добавить гиперссылку в документ Microsoft Word? 1) Нажать правую кнопку мыши и выбрать «Вставить гиперссылку» 2) Использовать комбинацию клавиш Ctrl + K 3) Вставить ссылку через меню «Файл» 4) Нажать на иконку "Гиперссылка" в панели инструментов	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
8.	13	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.**	Информационные технологии в	ОК 02.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Какие из следующих документов являются основными в сфере информационных технологий?
1) Технические задания
2) Пользовательские руководства
3) Иллюстрации и примеры
4) Отчеты о тестировании</td><td>профессиональной деятельности</td><td></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>Для сетей, которые могут охватывать расстояния до 20 км, наиболее подходящей является топология звезды или топология кольца с использованием оптоволоконных кабелей</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Какая топология имеет самый большой размер сети (до 20 км)</td><td>Информационные технологии в профессиональной деятельности</td><td>ОК 02.</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>локальные</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
К какому типу относятся компьютерные сети, действующие в пределах одного помещения, предприятия, учреждения</td><td>Информационные технологии в профессиональной деятельности</td><td>ОК 02.</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>сервером сети</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
Центральный компьютер в локальной сети называется ...</td><td>Информационные технологии в профессиональной деятельности</td><td>ОК 02.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Протокол</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
- это правила организации передачи данных в сети</td><td>Информационные технологии в профессиональной деятельности</td><td>ОК 02.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>213
А-2
Б-1
В-3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями и их описаниями<table><tr><td>Понятия</td><td>Описания</td></tr><tr><td>А) Поток</td><td>1) Позволяет неско выполняться однов рамках одного про</td></tr><tr><td>Б) Многопоточность</td><td>2) Небольшая един выполнения, котор выполняться парал другими потоками.</td></tr></table></td><td>Информационные технологии в профессиональной деятельности</td><td>ОК 02.</td></tr>
</table>

		В) Контекст потока	3) Набор данных о состоянии потока, который необходимо сохранить при переключении.	
14.	12435	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность** создания клиент-серверного приложения с использованием сокетов. Этапы: 1) создание сокета; 2) привязка (bind); 3) соединение (connect) на клиенте; 4) прослушивание (listen) на сервере; 5) обмен данными.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
15.	23451	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Упорядочите шаги, необходимые для организации обмена данными между процессами с использованием передачи сообщений. 1) Завершить передачу сообщения. 2) Создать сообщение. 3) Отправить сообщение другому процессу. 4) Получить сообщение в целевом процессе. 5) Обработать полученное сообщение.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
16.	сокет	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Конечная точка для обмена данными между двумя программами, работающими в сети – это… (ответ запишите строчными буквами)	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
17.	Увеличение производительности за счет параллельного выполнения задач.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Какова основная цель использования потоков в приложениях?	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
18.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Алгоритм: 1) последовательность действий, которая приводит к решению задачи 2) набор команд для компьютера 3) ориентированный граф, указывающий порядок выполнения команд	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
19.	3	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Алгоритм называется линейным, если: 1) ход его выполнения зависит от истинности тех или иных условий 2) представлен в табличной форме 3) его команды выполняются в порядке следования друг за другом	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.
20.	3	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.**	Информационные технологии в	ОК 02.

		Наибольшей наглядностью обладают следующие формы записи алгоритмов: 1) рекурсивные 2) словесные 3) графические	профессиональной деятельности	
21.	1,3	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Какие из следующих действий являются частью обслуживания компьютерных систем? 1) Регулярное обновление антивируса 2) Установка приложений 3) Очистка системного реестра 4) Создание нового документа	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.
22.	1,2	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Каким образом можно добавить гиперссылку в документ Microsoft Word? 1) Нажать правую кнопку мыши и выбрать «Вставить гиперссылку» 2) Использовать комбинацию клавиш Ctrl + K 3) Вставить ссылку через меню «Файл» 4) Нажать на иконку "Гиперссылка" в панели инструментов	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.
23.	1,3	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Какие из следующих документов являются основными в сфере информационных технологий? 1) Технические задания 2) Пользовательские руководства 3) Иллюстрации и примеры 4) Отчеты о тестировании	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.
24.	2,4	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы и обоснуйте свой выбор.** При работе в программе MS Excel необходимо в столбце «Итого» продолжить формулу на следующие строки. Какие меры нужно предпринять?  1) навести курсор на середину ячейки с формулой и потянуть вниз 2) дважды кликнуть на правый нижний	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.

		угол ячейки с формулой 3) включить функцию «Счет» 4) 1 раз нажать на ячейку с формулой и скопировать содержимое в остальные ячейки		
25.	Б, Г, Д, А, Е, В	**Установите правильную последовательность** этапов жизненного цикла программного продукта (согласно классической модели «водопад» / waterfall). А) Тестирование и отладка Б) Сбор и анализ требований В) Сопровождение и эксплуатация Г) Проектирование (архитектура и дизайн) Д) Реализация (кодирование) Е) Внедрение	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.
26.	А, В, Д, Б, Г	**Расположите в правильном порядке действия пользователя при создании сводной таблицы** (Pivot Table) для анализа продаж. А) Выбрать диапазон исходных данных (таблицу с продажами) Б) Настроить фильтры, строки, столбцы и значения (например, сумма выручки по товарам) В) Открыть меню «Вставка» → «Сводная таблица» Г) Проанализировать полученный результат, изменить конфигурацию при необходимости Д) Указать место размещения сводной таблицы (новый или существующий лист)	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.
27.	Б, Д, Г, А, В, Е	**Установите правильную последовательность** этапов проектирования реляционной базы данных. А) Создание таблиц и установка связей между ними (реализация в СУБД) Б) Определение сущностей предметной области (например, «Клиент», «Заказ», «Товар») В) Заполнение таблиц данными Г) Нормализация — устранение избыточности и дублирования Д) Определение атрибутов для каждой сущности и выбор первичных ключей Е) Формулировка запросов и создание	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.

		отчетов		
28.	А, В, Г, Д, Е, Б	**Расположите в правильном порядке действия** пользователя при эффективном поиске информации с использованием поисковых систем (например, Яндекс, Google). А) Сформулировать и уточнить информационную потребность (что именно нужно найти) Б) Оценить релевантность и достоверность найденных источников В) Выбрать поисковую систему (Google, Яндекс, Bing и др.) Г) Составить поисковый запрос, используя операторы (AND, OR, кавычки, минус-слово) Д) Проанализировать результаты поиска (первые 1–3 страницы) Е) При необходимости уточнить запрос или использовать расширенный поиск	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.
29.	Б, Д, А, Е, Г, В	**Установите последовательность типовых действий** при цветокоррекции фотографии (приведение к естественным цветам). А) Настройка яркости и контраста Б) Открытие изображения в редакторе В) Сохранение результата в нужном формате (JPEG, PNG) Г) При необходимости — выборочная коррекция отдельных областей (маски, кисть) Д) Коррекция баланса белого (устранение синего или желтого оттенка) Е) Насыщенность (увеличение или уменьшение)	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.
30.	Д, Б, Г, А, Ж, В, Е	**Расположите в правильном порядке этапы создания** профессионального веб-сайта (от идеи до публикации). А) Тестирование и отладка (кроссбраузерность, адаптивность) Б) Разработка дизайна (макет, прототип) В) Выбор хостинга и регистрация доменного имени Г) Верстка и программирование (HTML, CSS, JS, бэкенд)	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.

		Д) Анализ требований и целевой аудитории Е) Публикация (размещение на хостинге) Ж) Наполнение контентом (тексты, изображения)		
31.	А, В, Д, Е, Б, Г	**Установите правильную последовательность** операций при создании зашифрованного архива с паролем (например, в WinRAR или 7-Zip). А) Выбрать файлы или папки для архивации Б) Установить пароль и (при желании) шифрование имен файлов В) Вызвать контекстное меню → «Добавить в архив» Г) Нажать «ОК» для запуска архивации Д) Выбрать формат архива (ZIP, RAR, 7z), метод сжатия Е) Указать имя и место сохранения архива	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.
32.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Что такое информационная технология (в широком смысле)? А) Совокупность программ, установленных на компьютере Б) Процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных для получения информации нового качества В) Компьютерная сеть для обмена данными между пользователями Г) Способ хранения данных на внешних носителях	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.
33.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какое устройство является основным для долговременного хранения данных в компьютере? А) Оперативная память (RAM) Б) Процессор (CPU) В) Жесткий диск (HDD или SSD) Г) Видеокарта (GPU)	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.
34.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какая программа относится к системному программному обеспечению?	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.

		А) Microsoft Word Б) Adobe Photoshop В) Операционная система Windows Г) Игра Minecraft		
35.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В текстовом редакторе Microsoft Word колонтитул — это: А) Специальный символ, который нельзя удалить Б) Область в верхнем или нижнем поле страницы, где размещается повторяющаяся информация (номер страницы, название документа, дата) В) Автоматически генерируемое оглавление документа Г) Список использованных источников	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.
36.	В	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В Microsoft Excel формула всегда начинается с символа: А) Звездочка (*) Б) Плюс (+) В) Равно (=) Г) Слеш (/)	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.
37.	Б	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В реляционных базах данных первичный ключ — это: А) Поле, которое может содержать пустые значения Б) Поле или набор полей, однозначно идентифицирующих каждую запись в таблице В) Поле, предназначенное только для хранения чисел Г) Поле, которое автоматически удаляется при закрытии базы данных	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.
38.	А	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Какое устройство предназначено для соединения двух и более компьютерных сетей и передачи пакетов между ними на	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 07.

<table>
<tr><td></td><td></td><td>основе IP-адресов?

А) Маршрутизатор (роутер)
Б) Коммутатор (свитч)
В) Концентратор (хаб)
Г) Модем</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>39.</td><td>В</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Для создания презентации в состав Microsoft Office входит программа:

А) Microsoft Outlook
Б) Microsoft Access
В) Microsoft PowerPoint
Г) Microsoft OneNote</td><td>Информационные технологии в профессиональной деятельности</td><td>ОК 07.</td></tr>
<tr><td>40.</td><td>Б</td><td>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Система электронного документооборота (СЭД) предназначена для:
А) Создания трехмерной графики
Б) Автоматизации процессов создания, согласования, хранения и поиска документов
В) Шифрования трафика в локальной сети
Г) Резервного копирования жестких дисков</td><td>Информационные технологии в профессиональной деятельности</td><td>ОК 07.</td></tr>
<tr><td>41.</td><td>1,3</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.
Какова основная цель профессиональной документации в области информационных технологий?
1) Обеспечение понимания технических процессов
2) Увеличение объема документации
3) Стандартизация процессов и процедур
4) Усложнение работы с документами</td><td>Информационные технологии в профессиональной деятельности</td><td>ОК 08.</td></tr>
<tr><td>42.</td><td>123

А-1
Б-2
В-3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие
между технологическим стандартом с его предназначением: к каждой позиции первого столбца
подберите соответствующую позицию из второго
столбца.<table><tr><td>Технологический стандарт</td><td>Предназначение</td></tr><tr><td>А) HTML
Б) SQL
В) HTTPS</td><td>1) Язык разметки веб-страниц
2) Язык запросов работы с базами д</td></tr></table></td><td>Информационные технологии в профессиональной деятельности</td><td>ОК 08.</td></tr>
</table>

			3) Протокол безопасной передачи данных по интернету		
43.	132 А-1 Б-3 В-2	**Прочитайте текст и установите соответствие** между методом аутентификации с его описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Методы аутентификации: А) Двухфакторная аутентификация; Б) Пароль; В) Карточка доступа Описание: 1) Система прове личности пользов помощью двух различных факто 2) Физическая ка доступа к защище объектам 3)Способ идентификации пользователя с использованием уникальной комб символов		Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.
44.	312 А-3 Б-1 В-2	**Прочитайте текст и установите соответствие** между видами защиты данных и их описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. Виды защиты данных: А) SSL; Б) Бэкап; В) Антивирус Описание: 1) Процесс резерв копирования дан их сохранности 2) Программа для обнаружения и у вирусов и вредон программ 3) Криптографиче протокол, которы подразумевает бо безопасную связь		Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.
45.	Техническое задание	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** Как называется документ, содержащий требования к проекту или продукту, который служит основой для разработки и согласования с заказчиком, учитывая его культурные и социальные особенности?		Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.
46.	Очистить кэш браузера, проверить подключение к Интернету	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** При использовании браузера пользователь столкнулся с низкой скоростью загрузки веб-страниц. Что можно		Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.

		сделать для улучшения ситуации?		
47.	Б	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Что не характерно для локальной сети? А) Высокая скорость передачи сообщений Б) Обмен информацией и данными на больших расстояниях В)Наличие связующего звена между абонентами сети	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.
48.	А	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Электронные схемы для управления внешними устройствами - это: А) Контроллеры Б) Клавиатура и мышь В) Транзисторы и системные коммутаторы	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.
49.	В	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Привод гибких дисков – это устройство для: А) Связи компьютера и съемного носителя информации Б) Обработки команд ввода/вывода данных с компьютера на бумагу В) Чтения и/или записи данных с внешнего носителя	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.
50.	А	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Адресуемость оперативной памяти означает: А) Наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти Б)Дискретное представление информации в пределах всех блоков оперативной памяти В) Свободный доступ к произвольно выбранной ячейке оперативной памяти	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.
51.	Б	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ.** Разрешающей способностью монитора является: А) Количество четко передаваемых цветов Б) Количество точек (пикселей) изображения в горизонтальном и вертикальном направлениях В) Величина диагонали	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.
52.	обслуживания аппаратуры компьютера; создания рабочей среды и интерфейса пользователя;	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** Для решения каких задач предназначена операционная система?	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.

	выполнения команд пользователя и программных инструкций; организации ввода/вывода, хранения информации и управления файлами и данными			
53.	Делают удобным и многосторонним процесс общения пользователя с компьютером	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** Для чего предназначены дополнительные сервисные программы (утилиты) операционной системы?	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.
54.	Прикладное, системное, инструментальное	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** Исходя из признака функциональности различают программное обеспечение следующих видов:	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.
55.	это программа создания, редактирования и просмотра графических изображений. Графические редакторы можно разделить на две категории: растровые и векторные	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** Понятие «графический редактор»	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.
56.	это программа для создания и использования документов с автоматическим расчетом вносимых данных	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** «Электронная таблица»-	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.
57.	поражение электрическим током; механические повреждения; электромагнитное излучение; инфракрасное излучение;	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** На какие группы подразделяются по природе действия опасные воздействия которым может подвергаться эксплуатирующий средства вычислительной техники и периферийное оборудование персонал?	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.

	опасность пожара; повышенный уровень шума и вибрации.			
58.	будьте внимательны, дисциплинированы, осторожны; не размещайте на рабочем месте посторонние предметы; не трогайте провода и разъемы соединительных кабелей; не прикасайтесь к экрану монитора; работайте на клавиатуре чистыми, сухими руками.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** Какие основные правила необходимо соблюдать для снижения или предотвращения влияния опасных и вредных факторов?	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.
59.	физический процесс, отображающий передаваемое сообщение	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** Дайте определение понятия «сигнал»	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 08.

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
ОК 02. ОК 07. ОК 08.	**уметь:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты	**Оценка «5»** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Оценка «4»** - «хорошо»	Оценка результатов устного и письменного опроса.

	поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение - читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов **знать**: - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -способы и методы планирования строительных работ; -требования нормативных	ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Оценка «3»** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого **Оценка «2» -** «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	

	правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.		
ОК 02. ОК 07. ОК 08.	**уметь:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение - читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов **знать**: - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов тестирования
ОК 02. ОК 07. ОК 08.		«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 02. ОК 07. ОК 08.		**Оценка «5»** - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. **Оценка «4»** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную	Оценка результатов самостотельной работы.

	- приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -способы и методы планирования строительных работ; -требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.	литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению **Оценка «3»** - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. **Оценка «2»** - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала	
ОК 02. ОК 07. ОК 08.	**уметь:** - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска;	**-оценка «5»** выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу; **оценка «4»** выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из	Оценка результатов проведённого зачета с оценкой

	- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение - читать проектно-технологическую документацию; -пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения; -определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов **знать**: - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности -принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей; -способы и методы планирования строительных работ; -требования нормативных правовых актов и	недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала. **оценка «3»** выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок- схем, графиков. **оценка «2»** выставляется, если: не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.	

	нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям.		

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один ответ, наиболее верный. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. . Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. . Выбрать один ответ, наиболее верный. . Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	**Оценка**
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол №8 от «20» апреля 2024г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.

Фонд оценочных средств рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры, протокол №9 от «17» мая 2025г.

Внесены дополнения и изменения в части актуализации лицензионного программного обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по данной дисциплины, а так же современных профессиональных баз данных и информационных справочных системах, актуализации электронно-библиотечных систем.