МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЧЕБОКСАРСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ) МОСКОВСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА



УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
_____ А.В. Агафонов
«_27_» _октября_ 2021 г.
М.П.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОПЦ.13 WEB-программирование»

(код и наименование дисциплины)

Уровень профессионального образования	**Среднее профессиональное образование**
Образовательная программа	**Программа подготовки специалистов среднего звена**
Специальность	**09.02.07 Информационные системы и программирование**
Квалификация выпускника	**программист**
Форма обучения	**Очная**
Год начала обучения	**2022**

Чебоксары, 2021

Фонд оценочных средств составлен на основе ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, включает оценочные материалы, предназначенные для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся.

Организация-разработчик: Чебоксарский институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Московский политехнический университет»

Разработчик: Герасимова Алина Германовна, кандидат педагогических наук, преподаватель

Программа одобрена на заседании кафедры информационных технологий и систем управления, (протокол № 2, от 16.10. 2021)

Пояснительная записка

В соответствии с требованиями ФГОС фонды оценочных средств призваны способствовать оценке качества. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств призваны оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств разработаны для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация)

В соответствии с требованиями ФГОС Чебоксарским институтом (филиалом) Московского политехнического университета для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	**Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска , применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 09	Пользоваться	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка результатов освоения учебной дисциплины включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль представляет собой оценку результатов устного и письменного опроса, оценку результатов выполнения практических работ, оценка результатов самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студентов и ее корректировку, и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки студентов требованиям к результатам освоения программы дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется по завершению освоения учебной программы и проводится в форме зачета с оценкой-тестирования, определяющий уровень освоенных компетенций.

Тестовые задания включают в себя задания:

- Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных
- Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных
- Задание закрытого типа на установление соответствия
- Задание закрытого типа на установление последовательности
- Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора
- Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора
- Задание открытого типа с развернутым ответом

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
1.	234	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Перечислите все технологии, которые должен знать любой frontend разработчик: 1) Linux, 2) CSS 3) Javascript 4) HTML	WEB-программирование	ОК 01.
2.	23	**Прочитайте текст и выберите все правильные ответы**. Какие методы отправки HTTP запросов формы существуют? 1) TCP 2) GET 3) POST	WEB-программирование	ОК 01.

<table>
<tr><th>№</th><th>Ключ решения</th><th>Задание</th><th>Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию</th><th>Проверяемая компетенция</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>4) SET</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>123</td><td>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.
При каких значениях свойства position работает свойство zindex?
1) absolute
2) fixed
3) relative
4) static</td><td>WEB-программирование</td><td>ОК 01.</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>123</td><td>Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.
Какие из приведенных параметров относятся к тегу FONT
В HTML?
1) COLOR
2) FACE
3) SIZE
4) HREF</td><td>WEB-программирование</td><td>ОК 01.</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>3214

А)-3
Б)-2
В)-1
Г)-4</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между HTML-кодом и его расшифровкой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><th>HTML-код</th><th>Расшифровка HTMLкода</th></tr><tr><td>А) <HTML>
Б) <TITLE>Структура Webстраницы</title>
В) <META name="Keywords"content=" WWW, HTML, document, страничка, структура">
Г) <BODY bgcolor="blue"></td><td>1) Набор ключевых слов для поиска
2) название Webстраницы в строке заголовка окна браузера
3) начало HTML документа
4)Начало содержимого Web-страницы.</td></tr></table></td><td>WEB-программирование</td><td>ОК 02.</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>1243

А)-1
Б)-2
В)-4
Г)-3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между понятиями сетей и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><th>Название сети</th><th>Определение сети</th></tr><tr><td>А) Локальная сеть
Б) Региональная сеть
В) Корпоративная сеть</td><td>1) это объединение двух и более компьютеров в пределах одного или нескольких рядом расположенных зданий.</td></tr></table></td><td>WEB-программирование</td><td>ОК 02.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Ключ решения</th><th>Задание</th><th>Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию</th><th>Проверяемая компетенция</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Г) Глобальная сеть</td><td>2) она может включать компьютеры внутри большого города, экономического региона, отдельной страны.
3) это система связанных между собой локальных сетей и компьютеров отдельных пользователей
4) это структурная сеть какой-либо организации, главной целью которой является создание эффективной внутренней и внешней работы этой организации.</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7.</td><td>132

А)-1
Б)-3
В)-2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между HTML кодом и его расшифровкой: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.<table><tr><td>Фрагмент кода</td><td>Расшифровка кода</td></tr><tr><td>А) <input type=checkbox name=a1 value=1> <input type=checkbox name=a2 value=2>
Б) <input type=radio name=a1 value=1> <input type=radio name=a1 value=2>
В) <input type=text name=a1 value=2></td><td>1) Данный фрагмент кода создает флажки
2) Данный фрагмент кода создает текстовое поле
3) Данный фрагмент кода создает переключатели</td></tr></table></td><td>WEB-программирование</td><td>ОК 02.</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>132

А)-1
Б)-3
В)-2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между HTML кодом и его расшифровкой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго</td><td>WEB-программирование</td><td>ОК 02.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>№</th><th>Ключ решения</th><th>Задание</th><th>Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию</th><th>Проверяемая компетенция</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>столбца.<table><tr><td>Фрагмент HTML- кода</td><td>Расшифровка кода</td></tr><tr><td>А) задает цвет фона элемента
Б) задает повторяющееся по горизонтали
В) делает фоновое изображение элемента неподвижным.</td><td>1) back ground-color:red
2)back groundatta chment: fixed
3)back ground repeat:repeat-x;</td></tr></table></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>9.</td><td>4</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Компьютер, подключенный к сети Internet, обязательно имеет:
1) WEB-страницу
2) URL-адрес
3) доменное имя
4) IP-адрес
5) домашнюю WEB-страницу</td><td>WEB-программирование</td><td>ОК 04.</td></tr>
<tr><td>10.</td><td>2</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Что позволяет осуществлять веб-сервер Apache?
1) Устанавливать программное обеспечение
2) Принимать HTTP-запросы от клиентов и выдавать им HTTP-ответы
3) Управлять базой данной
4) Осуществлять удаленный доступ к компьютеру</td><td>WEB-программирование</td><td>ОК 04.</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>3</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ.
Выберите утверждение, характеризующее язык JavaScript:
1) это язык разработки сетевых баз данных
2) это язык описания взаимодействий клиента и
сервера
3) это язык управления сценариями просмотра
гипертекстовых Web-страниц</td><td>WEB-программирование</td><td>ОК 04.</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>хостинг</td><td>Запишите термин, о котором идет речь.
Услуга размещения сайта на сервере, постоянно</td><td>WEB-программирование</td><td>ОК 04.</td></tr>
</table>

№	Ключ решения	Задание	Наименование дисциплин, формирующей данную компетенцию	Проверяемая компетенция
		находящемся в сети Интернет называется ……		
13.	базы данных или база данных	Запишите термин, о котором идёт речь. phpMyAdmin предназначен для администрирования ……	WEB-программирование	ОК 04.
14.	132	Прочитайте текст и установите правильную последовательность действий в описании оператора for 1) инициализация переменных цикла 2) модификация переменных цикла 3) условие продолжения цикла	WEB-программирование	ОК 05.
15.	12345	Прочитайте текст и установите правильную последовательность сокращенной записи для задания свойств шрифта в одном объявлении в следующем фрагменте кода: 1) { 2) font: 3) oblique 4) -5px 5) }	WEB-программирование	ОК 05.
16.	12345	Прочитайте текст и установите правильную последовательность элементов кода, чтобы получить гиперссылку: 1) < a 2) href= 3) «URL-адрес» > 4) указатель ссылки 5) 	WEB-программирование	ОК 05.
17.	TCP/IP	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Какой протокол поддерживает Internet:	WEB-программирование	ОК 09.
18.	Для защиты данных от утечки и их нецелевого использования	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Зачем нужно разграничение прав доступа к разделам вебресурса?	WEB-программирование	ОК 09.
19.	Для подключения css-файла к html-файлу	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Для чего в HTML-коде используют строку <link rel="stylesheet" href="site.css">?	WEB-программирование	ОК 09.

3.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование формируемых компетенций	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • создавать статические HTML • писать клиентские скрипты на языке javascript; • применять полученные знания для разработки веб-сайтов. *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • знать основы функционирования WorldWdeWeb; • знать язык гипертекстовой разметки HTML; • знать технологию разделения содержимого и оформления с использованием каскадных таблиц стилей CSS	**Оценка «5»** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. **Оценка «4»** - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. **Оценка «3»** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого **Оценка «2»** - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно	Оценка результатов устного и письменного опроса

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
		излагает материал.	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • создавать статические HTML • писать клиентские скрипты на языке javascript; • применять полученные знания для разработки веб-сайтов. *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • знать основы функционирования WorldWdeWeb; • знать язык гипертекстовой разметки HTML; • знать технологию разделения содержимого и оформления с использованием каскадных таблиц стилей CSS	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов тестирования
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • создавать статические HTML • писать клиентские скрипты на языке javascript; • применять полученные знания для разработки веб-сайтов. *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • знать основы функционирования WorldWdeWeb; • знать язык гипертекстовой разметки HTML; • знать технологию разделения содержимого и оформления с использованием каскадных таблиц стилей CSS	«5» - 85-100% верных ответов «4» - 69- 84% верных ответов «3» - 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов выполнения практических работ.
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • создавать статические HTML • писать клиентские скрипты на языке javascript; • применять полученные знания для разработки веб-сайтов.	**Оценка «5»** - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший	Оценка результатов самостоятельной работы.

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
	Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: • знать основы функционирования WorldWdeWeb; • знать язык гипертекстовой разметки HTML; • знать технологию разделения содержимого и оформления с использованием каскадных таблиц стилей CSS	основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. **Оценка «4»** - «хорошо» выставляется обучающемуся, если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению **Оценка «3» -** «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене,	

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
		но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей. **Оценка «2»** -«неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала	
ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.	*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:* • создавать статические HTML • писать клиентские скрипты на языке javascript; • применять полученные знания для разработки веб-сайтов. *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:* • знать основы функционирования WorldWdeWeb; • знать язык гипертекстовой разметки HTML; • знать технологию разделения содержимого и оформления с использованием каскадных таблиц стилей CSS	**оценка «5»** выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу; **оценка «4»** выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала. **оценка «3»** выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок- схем, графиков. **оценка «2»** выставляется, если: не раскрыто основное содержание	Оценка результатов проведённого зачета с оценкой

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
		материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.	

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа.
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов. 4. Записать номера выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера выбранных вариантов ответов. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	ответ.

Уровни сложности тестовых заданий

Тип задания	Уровень сложности
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	базовый
Задание закрытого типа на установление соответствия	повышенный
Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	повышенный
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный
Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий

Система оценивания выполнения тестовых заданий

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из предложенных	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры	1 б. - полный правильный ответ, 0 б. - все остальные случаи. Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.

Тип задания	Указания по оцениванию	Результаты оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 б. - полный правильный ответ, 1б. – имеется 1 ошибка, 0 б. - все остальные случаи.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 б. - полный правильный ответ, 1 б. - допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный, 0 б. – допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует

Оценивание тестовых заданий

Процент выполненных тестовых заданий	Оценка
до 50%	неудовлетворительно
51-68%	удовлетворительно
69-84%	хорошо
85-100%	отлично

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

ФОС дисциплины рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» мая 2023г.

ФОС дисциплины рассмотрен, обсужден и одобрен для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры, протокол № 8 от «20» апреля 2024г.
